

2023年幼儿园大班防震演练总结(通用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班防震演练总结篇一

- 1、为了确保演练活动落到实处，学校成立了防震演练领导小组。
- 2、举办演练前班主任防震、疏散等应急知识培训。
- 3、召开防震演练小组会议，部署演练工作。
- 4、学校要求各班班主任利用周会课向学生介绍防震演练相关要领、熟悉地震警报信号，介绍防震的相关知识、应急避险的保护措施和震后自救常识。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象及具体要求都作了具体的规划，对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项等一一作了规定，演练分4个阶段进行：

第一阶段：第三节铃声响后，各班负责人立即下到班里进行布置，让每个学生都做好准备，有关人员按指定位置到位。

第二阶段：第一次警报信号发出，演练开始，班主任立即发出“地震来了，紧急辟险”的指令，学生迅速抱头、闭眼，躲在课桌下面或课桌旁，或教室内墙角处，蜷曲身体，降低身体重心，用右手扶持头部，用左手扶持腹部且抓扶桌椅。

第三阶段：第二次警报信号发出，班主任立即发出“第一波地震已过，紧急撤离”的指令，学生按照从外到内的顺序分别从前、后门迅速撤离教室。学生手扶头部葡身沿疏散路线从安全出口快速、有序、安全地撤离。

第四阶段：各班学生撤离到操场后，按早操队形整理好队伍，并向负责人报告本班人数。

20xx年3月14日下午2：00演练警报响起，负责学生安全的安全员和班主任迅速到位，信号总指挥下达命令：“全体师生请注意，防震演练现在开始。”班主任立即发出“地震来了，紧急辟险”的指令，接着大约过2分钟的紧急避险，班主任又立即发出“第一波地震已过，紧急撤离”的指令，在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达聚集地后各班主任马上清点人数，向总指挥汇报。这次演练活动全校200余名学生从教室撤离到操场只用了3分多钟，演练按预定方案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊，达到了提高学生防震、疏散等应急避险能力的效果。

1、个别班主任没有按要求发出相关指令，只用手势指导学生。

2、少数学生对本次活动不够重视，表现在：

（1）辟险不及时，疏散不快速；

（2）四年级少数学生还在教室内起哄、观望；

（3）有些学生撤离时不用双手扶持头部，附着墙壁走。这在一定程度上影响了演练的效果。

1、每个同学都要认真总结本次演练活动，认真思考：通过本次演练你有哪些收获？有什么不足？只有总结好每次活动的经验教训，才能不断提高我们在危难中迅速逃生，自救的能力。

2、把我们这次在学校学到的防震知识和技能向父母亲、兄弟姐妹宣传，让更多的人了解和认识防震知识，提高防震意识；建议同学们也在家里组织一次防震疏散演练，提高全家人在危难中逃生，自救的意识和能力，为创建平安家乡、和谐社会作贡献。

幼儿园大班防震演练总结篇二

首先在校长的直接指挥下，学校领导班子成员互相出谋划策，积极配合，从各个方面、全方位思考制定演习方案，经过几次修改，又征求部分老师的意见，制定出一套比较完备的演习预案。

演习预案成型后，5月11日召开全体教师会议，将演习预案下发给每位教师，责任到人，并布置演习的具体过程和要求，班主任明确演习预案内容，并将演习过程所有的要求准确无误的传达给学生。

5月11日利用下午间操时间，对学生进行了演练动员，提出了本次演习的要求。而后，5月12日早晨，每位班主任老师又对学生进行了教育、指导。

5月12日间操，各护导教师到岗到位，9：30，预警铃拉响之后，全体领导和老师马上赶到预定的地点，准备组织学生，教室内的学生在班主任老师的组织下借助课桌、墙、书包等进行“三角区”的防震避难训练。9：35，警报再次拉响，全校各班按照预定的方案，安全、有序地逃离现场。在整个演习过程中，全校的领导和老师各司其职，有机的配合，密切协作，确保了整个演习过程能按预定的方案进行，确保了演习的过程中学生的安全，在整个演习的过程中，学生掌握了初步的地震避难小方法，并在1分半钟之内，全部撤离了教室，安全到达操场。

演习结束之后，学校进行了总结，演练活动不足之处：个别

学生出现慌乱，有跑跳、嬉笑行为。

1、抓好落实，加强教育教育工作。

2、加强学生的过程管理，注重学生的日常行为习惯的养成，加强学生的纪律教育。通过安全疏散演练，提高了教师、学生的安全意识。

3、本次演练活动，全校师生的参与率为100%，并全部掌握了应对地震的“三角区”避难方法和地震逃生方法。

幼儿园大班防震演练总结篇三

幼儿园是人群相对密集，事故易发地点，为了培养幼儿逃生自救技能，确保幼儿生命安全，我园制订了防震应急疏散演练方案”，并在20xx年3月30日举行了防震演练。

为了确保演练活动落到实处，我园召开了应急演练会议，部署演练工作。会上，领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在幼儿中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

在演练期间，幼儿园地震警报长鸣，演习活动开始。当信号发出后，全园幼儿在老师的指挥下，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向园长汇报，园长对演习活动进行简要总结。园长宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

各班的演练过程井然有序，达到了预期的效果。本次活动全园师生参加，幼儿从教室撤离到校园操场，演练按预案进行，

整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我园《应急疏散演练方案》的一次检验，不仅再次落实了幼儿园应付突发事件的防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生对突发事故的应急能力，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，整个演练活动达到了预期目标。

幼儿园大班防震演练总结篇四

为了提高学生的安全防范能力，应对各种突发紧急事件的发生，进行了防震、防火逃生疏散演习。本次逃生演习分动员大会、正式演练、演习总结三大部分。一切程序正规化，一切工作有序化，一切安排提前化，一切行动快速化。

活动开始前，学校安全办公室分别给班主任和科任教师开了会，布置班主任向学生讲解关于这次防震、防火逃生演习的意义和作用，在事发时应变措施的使用、逃离现场的方法。使学生明确本次演习是一次安全防范活动。学校安全办公室要求疏散中科任教师各司其责，各就其位，责任到人。动员大会上，安全演练总指挥孙江东校长做了动员讲话，各班主任分别向副总指挥及总指挥报告人数，准备演练开始。

逃生演练分两部分：防震演习和防火演习。

防震演习程序为：灾情预设、警报响起、各班自救、组织撤离、操场整队、清点人数、活动总结。在防震演习中，同学们能沉着冷静，用书包或者其他能保护头部的物件遮住脑袋，钻到桌子底下，或跑到教室的墙角。第一波大地震过去之后，老师组织学生有序地离开教室，撤离过程中，所有教师各负其责，维护秩序，使学生安全跑到操场。

防火逃生演习程序为：广播创设情景、发送火灾信号、教师通报火警、各班组织撤离、操场整队查人、领导活动总结。当火灾信号（哨声响起）时，全体同学用手绢捂住自己的鼻

子和嘴，弯着腰有秩序地在老师的带领下从前、后门撤离教室。

这次安全防范演练，全校师生齐动员，教师准时到位，学生动作迅速，秩序良好。增强了师生的自护、自救能力，提高了师生的安全防范意识。但是在演习中学生进行间有讲话现象，甚至有嬉笑现象，不够严肃认真；逃离秩序与路径要进一步监管理顺，做到合理、科学，避免拥挤；个别教师逃离动作慢。学校又专门召开了负责人会议，要求在下一一次的安全演练中，使学生熟练掌握逃生方法和路径，负责教师要做好充分准备，保证学生安全。

幼儿园大班防震演练总结篇五

火灾危害性极大，掌握在火灾发生时自救的方法是必需的，特别是学校人群相对密集的地方，是事故易发地点，为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校制订了“校园消防安全疏散演练方案”，并进行了实际演练。

为了确保演练活动落到实处，我校成立了校园防火演练小组，并召开小组会议，部署演练工作。校长要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防火安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。校长还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。

要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任任务。

4月19日下午，校园铃声长鸣，消防逃生演习活动开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告校长。各班向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了不到40秒钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

幼儿园大班防震演练总结篇六

2008年5月12日四川汶川的8级地震，2008年4月20日四川省芦山7.0级地震，给我们提出了一个重要课题：学校应成为防止自然灾害的重要宣传基地。

为使大家了解防震、疏散等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护的应变能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，全校师生举行了多次地震逃生演练。演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，学生临危不惧、同心协力，师生同舟共济、众志成城，演练取得较好的效果。这主要表现在以下三个方面：

为了确保演练活动落到实处，中学成立了由校长任组长的领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署演练

工作。会上，校长要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，对学生进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的处置能力。徐校长还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项，要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不得再收拾物品；不得拥挤、推拉，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各尽其职，各就各位，完成各自的任务。

发令员通过广播下达命令：“全体师生请注意，防震演练现在开始。”接着大约过1分钟的紧急避险，然后安全撤离。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向总指挥汇报。演练指挥小组坐阵统筹，驾驭全局。这次活动锦采中学全部学生从教室撤离到操场只用了1分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。演练结束后，各班有秩序地回到教室，班主任、科任老师及时做好总结，巩固提高学生地震逃生演练的效果。

这几次演练活动是对我校《地震疏散演练应急方案》的实践检验活动，不仅落实了我校应对突发事件的防范措施，而且提高了我校应对和处置突发安全事件的实战能力，进一步增强了师生的安全意识，增进了师生患难与共的情感，掌握了在危险中迅速逃生，自救、互救的基本方法，达到了预期目的。

由于本次活动是演练，因此有少数学生没有引起思想上的高度重视，在疏散时行为缓慢，甚至嘻笑，不够严肃。这虽然

只是个别现象，但也应引起学校的足够重视，加强对这些学生的思想教育，以提高安全防患意识。

幼儿园大班防震演练总结篇七

为了进一步做好学校防震减灾知识进校园活动，增强了全校师生的防震减灾的安全意识，提高广大师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。

我校认真贯彻上级精神，以“预防为主，防御和救助相结合”的防震减灾工作方针，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防震减灾宣传教育和演练活动，营造浓厚的宣传教育氛围，并结合学校实际，制定切实可行的《防震减灾演练方案》，动员全校师生共同参与防震减灾活动，为构建“平安校园”“和谐校园”提供安全保障。现就活动情况总结如下：

一、建章立制、成立机构：

组长负责召开防震减灾专题会议，制定“防震减灾工作应急预案”，并及时组织全体教师认真学习，领会其精神，并要求渗透到各自的工作中。

副组长负责学校防震减灾科普宣传工作，并结合学校实际，逐步强化防震减灾模拟演习与宣传教育工作。

二、具体活动内容：

（一）、每个班级开展一次“防震减灾”主题班会

学校政教处要求各班通过班队会等活动，在全体学生中宣传普及应急知识，让师生进一步了解灾害发生的原因、灾害发生前的防范方法、灾害发生时的应急措施，从活动中体会到

防震减灾的重要性。

（二）、每生办一期“防震减灾”手抄报

通过办报，让学生把“防震减灾”安全知识牢记于心，并影响一个家庭，带动整个社会。

（三）、开展一次全校性应急疏散演练

1、根据我校教学楼结构和人群分布特点，制定相应的防震应急预案，并组织师生认真学习。

2、责任分工，当堂任课教师为各班的主要具体疏散责任人。

3、当听到防震预报铃声后，各班主任、当堂任课教师首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线。

4、如果来不及，要躲在狭窄的地方或坚固的桌子等下面，并尽可能地找到一些物品保护头部，震后立即发出呼救。

11月17日，我校在领导安排下，组织了防震减灾演习活动，全校只用了3分钟的时间到达指定安全地点，在本次活动中提高了学生主动参与的积极性，让学生身临其境地体验了一把防震避险，加强了这方面的安全自护自救能力。

（四）、组织一次防震减灾科普讲座

根据教育局的安排，在本月防震减灾宣传月期间，我校在11月8日邀请了村治保主任，到我校作了一次生动的防震减灾知识的讲座：

1、不要急

破坏性地震，从人感觉震动到建筑物被破坏，平均只有十二

秒钟，在这短短的时间内，千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，可以迅速跑到门外。在楼房里，千万不要跳楼，应立即切断电源，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防余震。

2、人多先找藏身处

学校里人多，如遇地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

3、远离危险

如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

4、被埋要保存体力

如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

三、认真总结，形成机制。

今后，我校将继续认真组织开展校园防震减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防震减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。

幼儿园大班防震演练总结篇八

在5.12特大地震中，许多鲜活的生命瞬间被地震无情的吞噬了，这次地震给人们敲响了警钟。掌握危难时自救的方法是必需的，学校是人群相对密集，是事故易发地点，为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校制订了“水磨庄小学防震应急预案”，并在3月26日下午进行了实际演练。

为了确保演练活动落到实处，学校召开了防震演练会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

3月26日下午，校园铃声长鸣，防震逃生演习活动开始。当“地震发生”的信号发出后，全校师生就近应急避震，学生躲在课桌下，双手抱头；教师躲在讲桌下。主震结束震感减弱，听到“紧急疏散”信号后，在老师的指挥下，学生双手抱头，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布防震、消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

整个演练过程井然有序，历时四十多秒，达到了预期的效果。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到校园中心（安全区域）只用了不到30秒钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对学校《防震应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生防震意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对地震事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

幼儿园大班防震演练总结篇九

为了进一步做好学校防震减灾知识进校园活动，增强全校师生的防震减灾的安全意识，提高广大师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。

我校认真贯彻上级精神，以“预防为主，防御和救助相结合”的防震减灾工作方针，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防震减灾宣传教育和演练活动，营造浓厚的宣传教育氛围，并结合学校实际，制定切实可行的《防震减灾演练方案》，动员全校师生共同参与防震减灾活动，为构建“平安校园”“和谐校园”提供安全保障。现就活动情况总结如下：

组员：孟大宗吴彦卿李素品刘艳欣魏万里张小曼召开防震减灾专题会议，制定“防震减灾工作应急预案”，并及时组织全体教师认真学习，领会其精神，并要求渗透到各自的工作中。

学校进行防震减灾科普宣传工作，结合学校实际，逐步强化防震减灾模拟演习与宣传教育工作。

（一）、每个班级开展一次“防震减灾”主题班会

学校要求各班通过班会等活动，在全体学生中宣传普及应急知识，让师生进一步了解灾害发生的原因、灾害发生前的防范方法、灾害发生时的应急措施，从活动中体会到防震减灾的重要性。

（二）、每班办一期“防震减灾”黑板报

通过办黑板报，让学生把“防震减灾”安全知识牢记于心，并影响一个家庭，带动整个社会。

（三）、开展一次全校性应急疏散演练

1、根据我校教学楼结构和人群分布特点，制定相应的防震应急预案，并组织师生认真学习。

2、责任分工，当堂任课教师为各班的主要具体疏散责任人。

3、当听到防震预报铃声后，各班主任、当堂任课教师首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线。

4、如果来不及，要躲在狭窄的地方或坚固的桌子等下面，并尽可能地找到一些物品保护头部，震后立即发出呼救。

我校在5月28日组织全体师生收看了防震减灾知识的讲座视频：

1、不要急

破坏性地震，从人感觉震动到建筑物被破坏，平均只有十二秒钟，在这短短的时间内，千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，可以迅速跑到门外。在楼房里，千万不要跳楼，应立即切断电源，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防余震。

2、人多先找藏身处

学校里人多，如遇地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

3、远离危险

如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

4、被埋要保存体力

如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

今后，我校将继续认真组织开展校园防震减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防震减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。