

学年度教师工作总结(优秀6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学年度教师工作总结篇一

随着本学年的结束，20__年度即将成为过去，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就20__年工作小结如下：

一、政治思想：

本人拥护党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学：

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提

高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，__年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学年初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

学年度教师工作总结篇二

教学工作已接近尾声，回顾本学期的工作繁忙而充实，为使下学期工作顺利展开，现将本学期工作总结以下。

1、加强自律做好学生的榜样。

一年级的学生刚进校，安全、卫生、纪律、学习习惯几近一无所知，一切都要从零开始。为了培养学生各方面的良好习惯，我事事率先垂范，遵纪守时，严格自律，要求学生做到的扫地、擦黑板、摆桌椅、捡垃圾、勤俭用水用电、文明就餐，勤俭食粮等，处处做好学生的榜样，以本身的道德修养影响身边的每位学生。

2、加强业务学习，争强上课的实效性。

在组长的带领下，积极参与各项教研活动，深进学习《新课标》，掌控新的教学理念，指导课堂教学，力争使每一个学生都能学到有价值的数学。积极参加校内组织的听评课活动，虚心学习他人好的经验好的教法，边听边教边学，教学中有

疑必问，有错必纠，认真上好每节课，课前通读教材，掌控重难点，认真备课，不但备教材备教法，而且备学生，每节课做到有备而来，结合课型制作能吸引学生注意力直观有趣的教具，课后及时作出总结反思，做到一课一小结，争强了课堂的实效性。

3、抓两端、促中间，重视分层教学。

课上为了不一刀切，根据学生的认知现状，进行分层辅导教学，分层作业，把简单的基础知识题目留给学困生回答、板演，及时捕捉他们的课堂疑问，及时进行反馈，作业优先面批面改，坐位的安排一直都在靠讲台离老师最近的地方，便于及时辅导，通太小老师兵教兵的方式，带动他们学习的积极性，使他们学有所得。对优等生课堂发问增加深度，作业增加梯度，激起他们的竞争意识和创新能力。通过抓两端学生带动中等生共同进步，对各层次的学生及时有效地进行评价，做到有的放矢。

由于学生年龄小，纪律、卫生、安全意识缺少，刚开学时，就和任老师一起对学生进行学校一平常规教育，逐字逐句给谈们讲授《中小学生守则》和《小学生平常行为规范》，针对学生出现的不良行为及安全隐患及时引导，对比改正。从生活的每日三餐，从生活用品到学习用品，从就寝洗刷到起床穿衣，从勤俭一滴水、一度电等等都要处处提示事事关注，表现好的及时表扬加分加星嘉奖，现在大部份学生已具有了初步的自理能力，晓得忍让，学习、卫生、纪律方面也有明确的方向。

孩子的教育是学校和家庭的共同责任，平时不断与家长沟通交流，让家长也能及时了解孩子在校的学习生活情况，工作上获得家长的理解和支持，使家校双方能共同关注孩子的成长。

存在的不足：

- 1、课堂语言的严谨性及语言的亲和力有待进步。
- 2、应加强课标的理论学习与实践相结合。

今后的努力方向：

- 1、继续抓好课堂常规教学。
- 2、加大培优扶困的力度，对学困生要有足够的信心和耐心。
- 3、坚持读书学习，促使自己的专业成长。

总之，要勤学善思，力争各项工作做得更细更实，更好的为学生今后的发展服务。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

学年度教师工作总结篇三

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好教师却是不易的，通过这次培训，我有几点总结：

一、教师必须具备创新观念与创新思想

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢

于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。

处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育

成功教育认为,教育面向的是人,培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能,都有成功的愿望和需要。通过教育,每个学生都可以在原有的基础上获得成功,取得发展。成功教育强调,通过教育的改善,促使学生获得多方面的成功,激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制,自我开发潜能,成为学习的成功者,从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义,又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于:教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者,使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标,强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于:改变传统的外压式的强制教育,通过教师创造成功机会,学生主动参与的活动方式,使学生产生成功体验,改变消极的自我概念,主动内化教育要求,自我开发内在潜能,主动发展个性。

学年度教师工作总结篇四

本学年本人担任了高二级三个班(三个文科班)的政治科教学任务。一年来,本人自始至终以认真、严谨的治学态度,勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为了能在新的学期中争取把各项工作做的更好,有必要按照学校统一规定的考核内容,客观、实际地认真总结一番。

思想道德方面，作为政治教师应该更加严格要求自己。本学年我主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、县教研室和组里的各种会议；根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；顾全大局、服从学校教务处、高二年级部的教学安排，每周上课14节，属于满工作量，并担任了班主任工作；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象；主动向指导老师及其他同事学习、请教，共同研究业务使教学水平有较大提高。

知识能力方面，在一年的高二教学工作实践及学习过程中，进步明显，主要体现在以下几个方面。

1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，我深知认识应该不断深化、发展，仅靠大学所学理论知识远远不够，在实践中还需要不断学习。因此我每年坚持订阅教学报刊，并自购电脑经常上网查阅、储存资料；同时积极与同行交流学习，多次参加相关教学培训。经过努力，我的知识水平有了较大提高，很好的指导了教学工作。

2、教育、教学能力

第一，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。

除此之外，我还积极参加各级组织教育科研活动，单独或与同事合作申报了多项校级科研课题，现正在完成中。

本学年工作中我努力践行社会主义荣辱观的要求。没有无故耽误学生一节课，本学期课时为14节，参加市、本校听课超过40节；坚持学生的作业全批全改并能及时订正；并根据教务处、教研组安排，多次对兄弟学校参观交流人员讲授公开课。同时还主动参加学校组织的多项活动，在国家级示范高中创建验收过程中作出了自己应尽的努力，受到了领导和同事们的赞许。

通过这些努力，我所教班级在半期、期末考试中取得了较为优异的成绩，差生数量明显减少，学生思想道德水平有明显提高，政治课成为他们非常喜欢的课程之一，自己的教学能力、综合素质得到很大提高。

本的工作我承担了高三和高二两个年级的政治课，现将本学期的工作得失做一个回顾和总结，以利于开展以后的工作。

学年度教师工作总结篇五

在这一学期里保教工作以“围绕核心促发展，狠抓薄弱求突破”的工作思路，继续以“立足实际、解决问题”为宗旨，以

“督、导、考、研”的工作形式提升保教质量。回顾一学期的工作，做了很多，没做到的也很多，现从保教常规工作、教师队伍建设、教育教学工作、特色教育、家长工作等方面总结如下：

一、立足常态，优化保教常规工作

本学期，在保教工作中我们立足常态，从实际出发，着力解决常规工作中的具体问题，就家长会形式、教案反思等问题通过集体备课、困惑征集、小组研讨等形式开展具体工作的研究和落实。保教常规管理运行在原有基础上加大了督查、指导的力度，注重常态化督导，除随机督查，更多从指导入手，在落实的基础上优化保教常规工作。

二、环境文化建设方面

环境做为孩子的第三任老师，彰显着园所特色文化，更起着教育的作用，是园里的重点工作。让环境能与孩子产生互动，激发孩子的探究，能很好的体现我“书香礼韵”文化，给孩子一个温馨、舒适的环境是我们环境创设的目标，在这一学期中老师们努力思考，不断创新，班级正在逐步形成独具自己特色的班级环境文化；园内主要从廊道和功能室入手，很好的体现出教师的精心、用心，环创小组成员通过外出学习和集中研讨，设计和布置了美术室，各班级教师分头布置了礼仪实践馆、美术室，为孩子们创造了一个个多元化的发展的空间，整体环境很好的体现了教育的价值和园所的文化。

三、教师队伍建设方面

我园继续秉承师德与专业并重的培养思想，重视教师的分层纵向提升和横向发展。在建设专业化教师队伍的工作中稳步前行，本学期主要开展了以下培训工作。

（一）以班主任队伍建设为突破口，提升班级管理整体水

平和教师整体素质。

加强班主任思想建设，在工作中体现自身的工作责任心和使命感，并在班级工作中具体体现，是班主任工作建设的核心，因这样的内力推动着园内整体教师队伍的发展。基于此，我们建立了班主任专项考核机制，继续以班主任包班责任制开展班级管理工作，修订班主任工作标准、职责及考核办法，以此来提升班级管理的水平和整体教师的素质。在日常，我们通过师徒结对、教学研讨等工作促进了教师积极思考，班主任常规管理工作逐步向前推动，工作中，班主任们思考的多，做的多，在提升自己的同时给班级其他教师做了很好的示范和引领，带动了班级教师的快速成长。

（二）外出培训，推动内需，促进教师队伍发展。

外出培训是促进教师提升的有效手段，是教师培训的常规措施，在本学期里，园里加大了外出培训的力度，分别派多名不同层次教师赴上海、苏州就体育教学、教研工作、自主游戏三项内容进行了学习，带回很多前沿的教育教学理念。并在园内进行二次培训，让外出学习产生最大化效益。

（三）园本培训长效发展

园本培训是教师专业化发展之本，依据园内实际和教师的发展情况，本学期我们主要从《规程》学习、幼儿个别化学习活动、多元教学、教师基本技能、理念提升等方面开展了培训活动，通过集体培训、小组研讨、社团活动、名师讲堂等方式促进教师理论水平、基本技能、实操能力的进一步提升。

1. 《规程》学习培训

为推进幼儿园内部管理和办学行为的规范，使幼儿园保教质量不断提升，本学期，在新《规程》出台之际，我园组织全体教师开展了《幼儿园新规程》的学习培训活动。

培训中主要从《规程》修订的意义和新旧《规程》的对照入手，以幼儿园安全问题、幼儿身心健康、家园共育、幼儿园管理规范化四方面为切入点，逐条展开了学习，通过对新《规程》的深入解析，我们看到新《规程》坚持立德树人，强化了安全管理，规范办学行为，注重与法律法规和有关政策的衔接，完善了幼儿园内部管理机制，对于促进幼儿园可持续发展，推进幼儿园管理的规范化和科学化具有重要的现实意义。

在新旧《规程》的对照中，教师对教育教学有了新的认识和深入的了解，新《规程》更好的为教师指引了教育教学的方向，对依法办学、规范执教起到了积极的作用。

2. 幼儿个别化学习活动

在日常个别化学习活动开展过程中老师们有很多的困惑，梳理后主要是备课——组织活动——活动后的分享三个环节的工作老师们不够清晰，所以针对备课活动开展园本培训，并以中班主题《我的动物朋友》为例进行了集体备课说明，通过培训，老师们清晰了备课的步骤，并在接下来集体备课中看到老师们的思考和行动！

3. 社团活动。

我园现阶段主要有舞蹈和美术两个社团，通过日常的训练不但丰富了教师的业余生活，还有效的提升了教师自身的基本技能能力，很好的推动了教师队伍的发展。

4. 名师讲堂

名师讲堂本学期由骨干教师车丽老师进行家长会示范课活动，给全体班主任现场说课、讲课，起到了示范引领作用。

四、教育教学工作

（一）教育活动特色化推进。

在常规教学工作井然有序的开展中，本学年我们注重常规活动的特色化提升，关注细节，关注质量，通过集体讨论、细致策划我们的小班预入园活动、爱心义卖活动、幼儿讲故事比赛等都多项目日常活动，这些活动都在常规化、常态化、成熟化中迈进，形成了常规活动特色。

（二）注重日常区域活动和户外游戏活动的学习与建设。

通过小组教研、年级组集体备课、观摩指导等形式激发老师们的研究积极性与主动参与性，着力打造开放式区域活动，强化主题教育课程意识，促进主题教育与主题环境、区域活动相结合，使各区域活动成为集体活动的补充与拓展，这项工作通过一个学年的推进，首先从单一的材料投放，到材料投放的目的性、到材料与幼儿的互动看到的是老师们日常的思考、观念的转变和教学目标的落实，在一学年中结合环境创设工作，多次进班进行参观评比活动，通过互相的学习、分享，老师们对主题背景下的材料投放有了更深一步的理解，并通过培训活动让教师做好备课环节，为个别化化学习活动做好充分的活动前准备。另外本学年加强了户外活动开展的督查和指导，在户外活动开展中给孩子们提供了插接管、轮胎等自制器械，鼓励各班自制器械，给幼儿在户外游戏时更大的操作空间。

（三）结合《指南》，以研代训，提升教师的教育教学水平。

结合《指南》，将教师队伍的层级建设和教学游戏化课程的开发两方面作为教学研究的长期目标，建立了层级教师教学评价标准，每次活动都制定不同的研究目标，给不同层次的教师提出不同的要求，采用两分两研、同课异构、一课三研、提升课等不同的研究形式进行多层面、全方位的合作、分享、交流，有效提升了园本教研水平，形成了长效的研究机制。为教师的教学提供了同伴互助、自主发挥和创新的空间，促

进了教师的专业化发展，很好的促进了我园课程文化的建设。

（四）集体备课提升了教研的专业化水平。

集体备课除了年级组每月进行的月主题研讨，每学期的观摩研讨活动也很好的体现了集体备课的作用，在问题引领中共同研讨，在平等交流中共同成长，很好的推动幼儿园保教教学工作走向规范化、科学化。

（五）切实加强课题研究的力度，努力提高教育科研水平。

《幼儿良好行为习惯的影响》课题研究在这几年中先后在东胜区、自治区、国家级立项，并陆续结题，在本学年中我们继续深入推进了礼仪教育课题，在现有成果上做精、做深、做实，不断提升礼仪教育的质量。

在总结梳理以往课题研究经验的基础上，本学年我园申报了市级《传统节日文化中幼儿对民间故事的阅读与表现》课题，着力在“书香礼韵”文化建设中通过对我国传统节日文化中民间故事的教育价值进行挖掘，将礼仪教育和早期阅读教育融合在一起，弘扬中国传统文化在教育教学实践中探究教育途径、手段和方法，并在研究过程中对课程资源进行有效开发，对现有资源加以整合和利用。在整个课题研究中，将合格教师和年轻教师共同吸纳到研究小组，带动服务于幼儿的教师队伍建设研究，从而实现幼儿、教师的共同发展。

（六）建立优质教学资源库，实现园内资源共享。

依据教学课程建设工作目标，我园将园内优质的教育教学案例、教学成果进行了初步的收集，并且按照不同课程对教学案例进行了分类，对各项教学成果进行了整理，初步形成了我园的教学资源库，存放于360云盘，达到教学资源共享的目的。

五、特色教育

早期阅读工作本学期重点依旧是亲子阅读工作的推进，通过日常班级教师对家长的宣传和指导，家长们逐步掌握了与孩子进行亲子阅读的方法，并具体体现在了亲子阅读日记上，亲子阅读的记录真实的体现了家长与孩子间的阅读互动，上学期我园在绘本教学中老师们能够大胆尝试开展活动，在观摩研讨中很好的体现了语言领域的发展目标，很好的发展了孩子的语言表达能力、想象力，让绘本教学的研究又更进了一步，每年的幼儿讲故事活动也逐步形成常态，孩子们在这样的平台中表现自我，提升了表达的能力，教师在这样的活动中也逐步提升了讲故事的基本技能。

礼仪教育本学期进入课题结题阶段，从保教到班级共同梳理了课题成果，并申请了结题，在日常看到教师和幼儿的礼仪行为已经形成了良好的习惯，并能坚持，这也体现了我们礼仪教育的成果。

六、家长工作

结合我园家长工作现状，家长工作从如何发挥教师的智慧，让家庭和幼儿园的教育形成合力，发挥家长学校的作用作为重点推进的工作，本学期更加注重集体研讨和备课活动，通过集体研讨，加大了对教师家长工作的学习和培训，在一学期的工作中看到，教师的服务意识加强，家长的配合度有很大提高，家长助教、家长开放日、家长会、等活动已经常态化推进，从目的性、形式上都体现了家长工作有效性的发展，尤其是我们的亲子阅读建设工作，在冬季的家教科研年会上，我园和各学校幼儿园分享了关于亲子阅读家长调查报告，在5月的区级关工委现场会上，我园家长工作的多项成果在会上展出，受到了关工委的好评。

学年度教师工作总结篇六

时间流逝了，匆匆的流逝了。走得那么无影无踪，就像荷叶上的露珠，滑落到水里的瞬间，那么快捷那么干脆。日月如梭，时间飞逝，转眼间一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本年度个人工作总结报告如下：

一、思想品德方面

热爱本职，踏实工作，不追逐名利。教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

二、工作情况

本学年，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，做好教学工作计划，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发

学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

本学年我坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质，并严格按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，严厉并不是苛刻，不把学生当作发泄的对象，事事处处讲原则。在班级建设中，虚心听取学生和家长的意见和建议。讲求民主化和制度化。真正使师生关系发生重大的变化。

本学年，本人围绕“如何让学生快乐学习”的子课题，积极撰写课题实施方案，撰写教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。

在校期间本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假，参加会议时候，做到认真听取会议精神。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。

本学年共计六次教研，我每次都积极参与其中，并在其中学到不少实用技能与知识。同时在校期间获得了，校级教师比赛一等奖和区级片段教学“二等奖”。

期末模拟考试中各班级的优生率提高，差生率普通班控制在20%左右，合格率达到了89%，平均率达到了68左右。

志愿工作方面，晚自习后帮助8、4班的陈正龙和7、3班的石

谷伟补习作业，指导平常主科作业。能力有限吗，但尽我所能。

三、提升方面

“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学年里，能利用课余时间多读书，学习，用先进的教育理念武装自己，此外，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

四、不足及问题

学生对该科重视不够，认为是“豆芽学科”，在学习时候不认真、作业完成的也欠妥。所以，在以后的教学中教师要加强对学生的历史学习重要性教育，增强学生的学习兴趣。