

2023年小学语文教师经验分享发言稿(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学语文教师经验分享发言稿篇一

各位领导、各位同仁：

下午好！

今天能有机会与各位有着丰富教学经验的毕业班教师聚集在一起，共同研究、探讨本届毕业班工作，倍感荣幸。教学质量是学校发展的生命线，毕业班的教学质量更是学校向社会展示的一个重要窗口。毕业班的教学质量可以说是关系到学校的面子，所以提高毕业班的教学成绩显得尤其重要。大家都知道这届学生是我校最后一批有阳光班的学生，学习基础相对较差，因此各位的压力也挺大的。不过大家有目共睹，看到了你们的努力，也感受到这届学生的转变，尽力就好，不要有太大的压力。临近毕业考，在短时间内，如何系统复习，争取在最后冲刺阶段再创佳绩呢？这是我们必须思考的问题，希望大家献计献策。如何有效复习，提高教学质量？下面我从几个方面谈谈个人的看法：

严明的纪律是战胜一切的法宝，良好的班风是学生学习的保证，因此，新学期开学接到一个新班，我首先对学生进行思想教育，用一些最能打动学生内心的话来唤起他们学习的激情。平时在班上多表扬、鼓励学生，多寻找学生的闪光点，唤起学生的学习激情，为我今后的教学工作奠定了良好的基

础，收到了很好的效果。

第一阶段：单元复习本阶段中，教师组织学生以教材为主，扎扎实实将各单元中的每篇课文所涉及到的知识点、能力点等内容熟记于心，融会贯通。

第二阶段：分类复习。复习内容包括拼音，如声母表、韵母表、整体认读音节、隔音符号、字母表、拼写规则、查字典等；字，如笔画、笔顺、汉字间架结构、形声字、多音字、同音字、形近字、多义字等；词，如词的归类、感情色彩、成语、近（反）义词、关联词等；句子，如句型转换、修改病句、按要求写句子给句子加标点、排序、名言活用等；段篇阅读，如分层（段）、概括段（层）意，拟小标题、概括主要内容、中心思想等；习作，如应用文，记事类，看图作文等。

这一阶段中，教师要花功夫精心准备讲义，讲练结合，以练为主要形式。课堂上，首先向学生交代复习的知识内容，并指导答题方法；出示对应练习题，以练为主，起到巩固知识的作用；评讲练习、小节知识归类，对整个小学阶段语文知识进行系统的整理和训练，让学生对学过的知识有一个整体、清晰的认识，形成能力。

第三阶段：系统复习

在这一段时间，主要以训练课和精选课为主要课型，帮助学生认清“哪些是自己的薄弱环节？”“哪些知识是重点内容？”，指导学生根据自身实际进行复习，在复习中抓住重点知识，主攻薄弱环节，提高分析问题和解决问题的能力。

为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。对班内学习后进的学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒

动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

大家都知道，优等生好教，学困生头痛。但评估是面向全体学生，所以做好学困生的辅导，提高及格率是提高班级成绩的重要途径。对于学困生的辅导我认为一要加大课后辅导力度，二要注意方法，学困生的辅导不限于学习知识的辅导，首先要激发他的求知欲和上进心，让他们想读书，学困生往往有知识的缺陷所以教师往往要替学困生多补课，教给他们学习的方法，提高他们的技能。这样就能激发他们的兴趣和求知欲。

1、我觉得语文教学中，为了“对付”毕业考，须抓好两件事，一是阅读，二是写作。学生对阅读缺乏敏捷的解题思路，缺乏有效的答题技巧。对作文选材的把握是学生下笔时的难点，作文布局的不合理和文笔的低劣是六年级学生作文要想有所突破的关卡。从试卷分析发现，语文的确包罗万象，是名副其实的大语文。最突出的是语文的课外知识必须丰富。而这对农村学生来说，无疑是比较困难的。

2、指导课加强作文范例的剖析。展示优秀作文，明确好作文的标准。在作文指导课上分析作文病例要比展示优秀作文更重要，通过让学生阅读、分析、讨论、作文中的病例，使他们认识到作文中存在的问题和怎样进行修改，同时反思自己的作文中是否也存在这样的问题。总之，在指导课上坚持不

懈地加强作文范例的剖析，学生的作文质量一定会提高得很快。

3、重视作文评改。小学生作文是要把自己看到的、听到的、想到的有意义的内容用文字形式表达出来，是一种内化的过程，即使是表达生活中平淡的事情，也是对学生一次极好的思维训练。因此，教师对学生的习作过程，都要给以积极的鼓励、激发，建立一个新的评改模式和评价标准，一定要改变以往评改作文时间过长，教师单方面参与的状况。

毕业班的学生自我意识和独立意识不断增强，加上在校外的时间达三分之一以上，所以，争取家长支持，搞好校外延伸教育是非常必要的，这也是提高小学毕业班教育教学质量不可忽视的主要措施之一。

家校结合主要是通过家长会向家长汇报学生在学校的表现，有问题的防微杜渐，有进步的及时表扬以增强学生的学习信心，千方百计、家校结合引导学生积极向上的学习态度。

家校结合还要求教师进行广泛的学生家访、话访活动，通过家访、话访，达到增进师生感情、家庭与教师密切配合，形成合力共同教育的目的。

毕业班工作是学校工作的重头戏之一。只有以学生为本、因地制宜、因材施教、与时俱进，才能进一步搞好毕业班工作，只有这样做好了，你才能够赢得家长、社会和学校的认同。

以上是我个人的一些看法，不对的地方欢迎批评。总之，作为毕业班的教师，努力提高教学质量是我们份内的事。但是，教无定法，我们都应该根据自己所长，各显神通，共同把我们的毕业班语文教学质量推上一个新的台阶。

小学语文教师经验分享发言稿篇二

各位领导、各位同仁：

谁念西风独自凉？萧萧黄叶闭疏窗，沉思往事立残阳。

被酒莫惊春睡重，赌书消得泼茶香，当时只道是寻常。

那是一年的秋天，容若望着窗外，不忍再看那萧萧的黄叶被风吹落，关上窗子在残阳之下细细的思量！

酒醉而沉睡不起，读书而对笑喷茶……这时属于容若的点点滴滴，可回忆起来竟是那么的爱入肌骨，那么的痛彻心扉！可那分明是容若和卢氏之间最平凡的小时，正是这最平凡的快乐，让容若无法忘怀！那一年卢氏因难产而死，时年二十一岁。容若的心灵净土也跟着消失了，曾经在他们的世界里，她是万古不竭的长江水，他是温柔缱卷的巫山云，而如今却阴阳两隔！

这是一首对亡妻卢氏的悼亡词，上片触景，下片伤情！时光总是微小的，总在你不经意的时刻溜走，而那寻常的快乐，也一去不复返了！

“当时只道是寻常”，这该是尘世间的人们最最不该悟透的道理了，可经历了卢氏的去世之后，容若却真真正正的看透了它！

容若的名句有一种不同于他人的风格：简单直白，直抒胸臆！譬如“人生若只如初见”，譬如“相看好处却无言”，譬如“情到多时情转薄，而今真个悔多情”。而这句“当时只道是寻常”亦是如此，这是尘世间最平常不过的情感，以这样一种方式道出，却在第一眼便能把人打动！这种情感容若有过，你我之间也都或多或少的有过，容若的好，便在于这明明白白，不加雕饰。

这句“当时只道是寻常”在我看来只不过有两个字——若 和 悔！

若。人生若只如初见。

若，他和卢氏不曾相遇，相识，相知，相恋，容若或许便不会这般一生为情所困！

若，他不曾在婚前心中还有一个已经进宫的恋人，卢氏也不会这么想要个儿子，或许也不会因此而死！

若，容若不如此多情，在卢氏去世之后恋上其他的女子，或许也不会写下“自伤情多”四个字！

可是容若何曾不识得这个在他名字中的字呢！这个字，是失败者的自欺欺人，不是将希望寄托于老朽枯烂、灰飞烟灭的过去；就是寄托于虚无缥缈、形迹可疑的未来。当现实无法挽回，只能在语言中实现憧憬，可是无论你的话在逻辑上多么的天衣无缝，现实总能用超越逻辑的方式告诉你它有多残酷！

明知道如此，可容若还是为她说进了这个若字！若没有遗憾，一生不必说“若”，而说再多的“若”，也难免不遗憾！

这个“若”却永远无法实现，容若能做的便是在残阳之下回忆往事。花，不解语，亦或：语，不解花。在逝去的光阴中，容若依稀可以看到昨日的：

酸、甜、苦、辣，

春、夏、秋、冬，

还有，……

他和她，

所有已成为过去的人、事、物，他们的名字，就叫做岁月……

而用来记载岁月的那些印象，他们的名字，就叫做——回忆……

而这两样东西怎能再次回到你的生活当中？容若剩下的也只有了一——悔！

悔。情到多时情转薄，而今这个悔多情。

他悔，悔自己当时没有好好的珍惜与卢氏在一起的时光，以至于如今如此的遗憾！

他悔，悔自己在婚后无法忘记进宫的恋人，无法做到像她爱自己那样爱她！

他悔，悔自己当初不知道什么叫做“满目山河空念远，不如怜取眼前人”。

他悔……他要悔的实在是太多太多……

对于这句“当时只道是寻常”，我也有也更深的认识：

人生中有些事情，年轻的时候我们不懂，懂得的时候已不再年轻；有些事可以挽回，有些是永远无法挽回，总以为日子一天一天的过，循环往复，没什么不同，可那些快乐的小时光，在你一转身、一放手的瞬间，一切都改变了！

小学语文教师经验分享发言稿篇三

各位领导、各位同仁：

要成为一名优秀的小学语文教师，不但要具有好的教学能力，

还应该具备一定的教研能力。由于我们小学语文老师是教学方案的执行者，我们有丰富的教学经验，在教学过程中，我们不能仅仅依靠研究人员的研究结果，还应该在日常教学中，通过总结经验，来提升自己的教学质量和效率。

为了提升我自身小学语文的教研能力，实现我在小学语文上的教研梦，我从以下几个方面进行锻炼：

选题，就是确定教研活动的目的与方向，教研活动的主要方法、范围和步骤都是由选题决定的。所以小学语文教师的选题能力在教研活动中有至关重要的作用。在选题过程中，要把握角度小、价值大、有新意的原则，根据语文学科的学科特点，选择在语文教学中有意义的问题作为课题。由于语文学科的教学非常复杂，我结合学科的规律，找出文章的一个突破口，从而对其进行逐渐深入的研究。

教材不仅是教学的根本，也是我们进行教研活动的依据，对教材进行深入的钻研，能极大地提升我们的语文教学质量和教研能力。为了实现我的教研梦，我在钻研教材方面下了苦功夫：

(一)把握文章的特点

每篇课文都有它自己的中心思想。我们要充分理解课文写的是什么、作者为什么要这样写，对课文的中心思想有一个清楚的认识；然后，结合中心思想，逐段逐句地理解作者用词、和课文布局方面的用意，领悟语言文字的表现力，从而洞悉课文的特性。文章写作中的内在规律在不同的课文中表现出不同的特性，我们语文教师要善于把握住文章的特性。比如在钻研《静夜思》的时候，我们要把握住李白当时思念故乡的心境，对这首诗进行全方位的分析。

(二)以学生的角度钻研教材

想要把学生教好教会，作为教师的我们应该自己先学会。学生作为课堂教学的主体，我们的一切教学行为都是围绕他们来进行的。我们在钻研教材时，应当像学生一样，细嚼慢咽地读准每一句话、琢磨每个词语，边读边想，做到我们要求学生的“五到三四”站在学生角度去钻研教材，才能更好的了解学生在学习课文中存在的问题，才能有目的的进行教学。在《为人民服务》一文的’备课中，由于学生对张思德同志不是很了解，我准备了张思德同志全心全意为人民服务的事例，以及毛主席对张思德同志的高度赞扬为同学们做了介绍，让他们体会到张思德同志那种为人民服务精神的重要性。

(三) 正确查阅资料

在钻研课文的时候，遇到自己不清楚或者不明白的各种知识，我们要善于利用工具书，查阅相关资料，务必弄清楚，不能参照参考书生搬硬套。在进行钻研课文、查阅资料的同时，也是教师对课文进行精读的学习过程，通过仔细、认真、广泛的学习过程。在《雅鲁藏布大峡谷》备课工作中，我认真地查阅相关地理资料，对雅鲁藏布江有了一个准确的了解。

(四) 独立地钻研教材

随着网络技术的进步，抄袭的现象司空见惯。语文学科是一门主观的、非常有个性化的学科，语文教师要和学生、和课文进行心灵的对话，就必须独立地研究、揣摩课文，形成自己的见解。独立钻研教材，要求我们语文教师运用自己对课文的认知、生活和教学经验，对课文进行钻研，弄清楚课文是怎样写的、用了什么写作手法、为什么要这样写等问题，从课文结构、文章用词方面分析了解作者的存思之精妙。

小学语文是非常基础的学科，但是对学生以后的学习生活有着重要的作用。具备优良教学能力的老师能更好的激发学生的学习兴趣、提升学生在学习方面的积极和主动性，能极大地提升学生的学习效果。为实现我的教研梦，提高教学能力，

我在教研过程中：

(一) 转变教学观念

新课标指出：教师在语文教学过程应采取师生平等的教学模式。这要求教师不能强行将自己的观点附加到学生的思维中，而是要通过与学生的交流沟通，走进他们的内心，尊重他们在课文上与教师不一样的见解、鼓励他们的创造性思维。在《幸福是什么》的课堂上，我一改以往的教学观念，将学生当做课堂教学的主体，让他们发散思维，思考自己的幸福是什么？要通过什么样的努力来实现自己的幸福？通过引导的方式让学生学习，收到了较好的教学成果。

(二) 借鉴他人经验

借鉴其他教师的实际经营有助于提高小学语文教师的教學能力。我充分发挥“虚心请教，不耻下问”的精神。在《我家跨上了信息高速公路》中，由于我自己对信息技术方面的知识不够全面，我虚心向有相关经验的教师请教，做了充足的课前准备，圆满地完成了本课的教学任务。

(三) 进行教学反思

由美国的教育心理专家提出的教师的成长公式：反思+发展=教师的成长。由此可见反思的重要性。每次教学过后，我都对这次教学活动中自己的成功和不足进行总结反思。总结达到教学目标的方法、教学过程中针对突发问题的应对措施、设计合理的教学板书和教学方法上的创新等，分析自己在这些方面的不足和成功之处，并加以改进和和提升，使自己的教学能力得到进一步的提升。

这些就是我作为一个小学语文老师为实现自己的教研梦所做的工作。在今后的工作中，我要更加积极地做好语文课的教研工作，提升个人教学能力，更好的传授学生知识、为实现

我的教研梦努力。

小学语文教师经验分享发言稿篇四

各位领导、各位同仁：

我们教师这个职业，在社会上还算受人尊敬，有人把我们比作人类灵魂的工程师，说我们从事着太阳底下最光辉的事业，但是，作为一名普通的教师，我总觉得自己像一棵树，一棵守望学生心灵月亮的树，在三尺讲台找到了适合自己生长的乐土。

我身兼两个班的语文课。“努力上好每一堂课，力争每堂课都上出自己的特色”，这是我一贯的追求。十几年来，我一直重复做着三件事，一是教书，二是读书，三是研究怎样“教好书”。在平时的教学反思中，我梳理出了自己对不同课型的授课思路，归纳了不同题型解题的便捷方法，又把这些反思成果用最简单的方式推广给我的学生。

在平时的教学实践中，我开展了一系列有针对性的教学“专题研究”，如何“个性化写作”等，这些专题研究，不仅提升了自己对知识认知的高度，而且也增加了课堂的知识厚度。

做一名学习型教师，做一名反思型教师，做一名研究型教师，为着这样一个目标，我一直不懈地努力着。

对每一个学生都倾情地奉献着自己的爱心。我根据学生发展的现状，不断改革教学方法，优化教学过程，在班级内我倡导阶段性学习，目标式学习，我告诉学生：用知识改变命运，用学习成就未来。

日常工作中，我对自己的要求是：少埋怨，多付出；重实干，勿虚夸；把精力投入到工作中，把心智运用到提高上。

我很欣赏这样一句话：“没有思想的教学是毫无价值的；没有进取的学习是毫无意义的”。作为一名教师，我像一个苦行僧，执着地追求着自己的理想课堂。作为一名班主任，我像一个辛勤的农民，耕种着自己的责任田，守望着那片成熟的希望。

在追求中，我感到了充实，在守望中我看到了希望。

面对纷繁复杂的社会，作为一名教师，我希望看到，我的学生不再是为学习而学习，更不是管制下学习或“从众”下学习，我希望我的学生每一节课学习的内在驱动力都是发源于对知识的内在渴求。

作为一名普通中学的教师，不应该只埋怨学生的基础差。对于大多数学生而言，只要找到适合于他们的方法，丑小鸭照样可以变成白天鹅。在今后的教学生涯中我会继续在教法上不断创新，因材施教，乐教善教。

头顶一个天，脚踏一方土，撒给大地多少绿荫，那是爱的音符……

小学语文教师经验分享发言稿篇五

各位领导、各位同仁：

一辈子做老师，一辈子学做老师！

“饮其流者怀其源，学其成时念其师。”对我而言，更可谓是“天涯海角有穷时，只有师恩无尽处。”是老师的关爱使我奋发图强，是老师的付出助我扬帆远航，是老师的开导让我乐观向上。因此我从小就想做一名老师，像我的老师那样——做责任教育，做良心教育！

20xx年刚毕业的我带着这满腔的激情和美好的憧憬，成为了

有72人之多的六一班的语文老师和班主任。开学的第三天，张校长在听我教授《古诗两首》时满是失望地连连摇头。于是我以谦卑的心态求学，以阅读的姿态生活。努力钻研教材，努力钻研教法；精心设计写出详案，精心查询背景资料；认真听取骨干授课，认真写出教学反思；积极学习专业知识，积极参加业务培训……两个月后的一天，当张校长再次走进我的课堂听到《三克镭》的教学时已是笑容满面地频频点头。

人生风景在游走，岁月如流在穿梭。“千教万教教人求真，千学万学学做真人！”这心中的翅膀，已载着我在教育的领空展翅翱翔了九年。作为一名平凡的村完小教师，我虽然没有先进的事迹和傲人的业绩，但我将以“全国教书育人楷模”于漪老师为榜样——“一辈子做老师，一辈子学做老师！”以奉献感悟幸福，让攀登实现理想，凭执着书写人生！用我的青春和热血谱写山区教育事业的华彩乐章！