

# 七年级人教版地理教学计划(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 七年级人教版地理教学计划篇一

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。进取参加教科研活动，努力提高教学水平，业务本事有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步本事，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期的教学资料，共计五章，14节：第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

1. 认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。
2. 认识地球自转和公转及其地理现象和意义，明白天文五带划分及各带特征。
3. 学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。
4. 牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。
5. 明白天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。
6. 明白世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。

7. 认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，明白世界上最大的国际性组织——联合国。

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

1. 必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2. 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3. 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维本事。

4. 做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5. 指导学生开展地理活动，培养学生动手本事和实践本事，寓德育与教学之中。

第1-2周：第一章

第2-4周：第二章(第一节和第二节)

第3-6周：第三章(第三节和第四节)

第4-8周：第三章(第一节和第二节)

第9-10周(复习及期中考试)

## 七年级地理上学期教学计划二

2、教学资料的呈现形式多种多样。教材中尝试不一样的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。

3、密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学资料的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

4、平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着面孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

5、版式设计生动活泼。

本教材的主要资料：

本教材共分为五章：第一章地球和地图

第二章：陆地和海洋

第三章：天气和气候

第四章：居民与聚落

第五章：发展与合作

教学重点：第一、二、三章

教学难点：第一、二、三章

4、理解世界人口问题及其影响，初步构成正确的人口观，了解世界文化的差异，理解各国的新文化传统，构成保护人类文化遗产的意识。

初一学生刚升入初中，虽然小学学过《社会》，有必须的地理初步知识，但大多数学生空间概念缺乏，不善于综合分析问题，抽象思维本事差，缺乏科学的探究精神，一些学习成绩好的学生，学习积级性高，学习地理的兴趣浓厚，求知欲强，但一些学习成绩差的学生学习积级性不高，厌学情绪较重。

1、经过“活动”和“综合探究”两种形式，切实让学生参与到教学活动中；

4、根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积级性。

1、教学进度：

2、课时安排：

周次

教学资料

第一周：第一章第一节地球和地球仪

第二周：第二节地球的运动

第三周：第三节地图

第四周：综合探究一地图的应用

第五周：第二章第一节大洲和大洋

第六周：第二节海陆的变迁

第七周：综合探究二家乡的“沧海桑田”

第八周：第三章第一节多变的天气

第九周：第二节气温和气温的分布

第十周：复习期中考试

第十一周：第三节降水和降水的分布

第十二周：第四节世界的气候

第十三周：综合探究三气候与我们的生活

第十四周：第四章第一节人口与人种

第十五周：第二节世界的语言和宗教

第十六周：第三节人类的居住地——聚落

第十七周：综合探究四居民与环境

第十八周：第五章综合探究五发展需要合作

## 七年级人教版地理教学计划篇二

本学期，本学科组有四人承担初一年五个班的地理教学任务，每周10个课时。上学期，平均只有6人的优秀率，比起其他的学科有拖后腿的迹象。有的班级后进的同学较多，后劲充足；但也有一些班级落后面实在是大。这学期，需要关注的就是，优秀率的提升，还有班级落后面的改善。

本学期教学内容，共计三章，第一章《我们所在的大洲——亚洲》概括了各亚欧洲的地理位置、地形、气候等情况。

第二章《各具特色的地区》本章通过具体实例分析各地的人文特征。

第三章《不同发展类型的国家》具体说明了几个国家各自特点。

重点、难点

(1) 各大洲的地形特征和气候特征；

(2) 几个大国的人文特征。

(一) 针对教师

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。不断提高教学水平。

(二) 针对学生

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，运用所学的地理知识，分析解决问题的能力

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进

行必要的储备。

3、培养学生关注自然，关心社会、关心时事的自觉性，收看新闻联播节目，增进对世界的了解。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

第1—3周：第七单元《我们所在的大洲——亚洲》

具体内容：

第1课世界第一大洲

第2课世界最大的季风气候区

第3课人口最多的大洲

第4课经济发展的差异

第4周第一次测试

第5—7周：第八单元《各具特色的地区》

具体内容：

第1课东南亚（一）

第2课东南亚（二）

第3课中东

第4课撒哈拉以南的非洲

第5课欧洲西部（一）

第6课欧洲西部（二）

第7课拉丁美洲

第8课两极地区

第8周第二次测试

第9—10周复习、期中考试

第11—15周：第九单元《不同发展类型的国家》

具体内容：

第1课东南亚（一）

第2课东南亚（二）

第3课俄罗斯（一）

第4课俄罗斯（二）

第5课澳大利亚

第6课美国（一）

第7课美国（二）

第8课印度（一）

第9课印度（二）

第10课巴西

第16周第三次测试



第17周第四次测试

第18—19周期末复习

第20周：期末考试

## 七年级人教版地理教学计划篇三

本学期地理教学在新的教学理念指导下，根据新课标的要求，大胆尝试，在学习中挖掘学生的主动性与创造性，教学中注重引发学生发现问题，启发思维，最大限度的调动学生主动参与、主动探究的积极性。充分体现“教师主导，学生主体，师生互动，生生互动”的教学原则，帮助学生形成“自主学习，合作学习，探究学习”的学习方式。在地理教学中注重与其它学科的整合，并帮助学生在学习中形成正确的情感、态度与价值观。

根据新理念的要求，本学期的地理教学紧紧围绕充分突出学生的主体地位，调动学生学习地理知识的积极性，使学生喜欢学、爱学，变被动的学为主动的学，改变学生的学习方式，构建“师生互动、生生互动”的地理课堂这一教学思路，在本学期的教学工作中做以下几点设想。

要充分调动学生学习地理的兴趣，让学生喜欢地理课，就首先要让学生喜欢地理教师，而教师的魅力有内在的外在的美并存。内在的美应该是教师的教学水平；外在的美应有以下几点：教师的言谈举止、主动与学生沟通、鼓励赏识的态度、耐心细致的帮助等等，总的说来教师应具备教学、师德的高素质，使学生感受到我的地理教师各方面素质都很棒，提高我在学生心目中的地位，增强教师的亲合力。

自从新课改实施以来，结合地理教学做过大胆的尝试，本学期仍从一切为了学生发展的目标出发，对地理课堂做如下尝试。

## 1、教学目标的确立

在认真分析教材的基础上，根据学生的实际情况，适当的整合教学资源，选择对学生有用的地理知识，注重技能的培养，使学生学会学习地理知识的基本方法，在学习知识的同时，体现情感、态度、价值观。

## 2、重点、难点的处理

### （1）图领全文培养能力

地图是地理学习最主要的工具，在地理课堂上对学生进行识图、析图能力的培养非常必要，也是培养学生能力的一个重要过程，所以本课我以图为主线，通过学生识图、析图、动手填图、讨论、交流和师生间填图，培养学生的实践能力，构建合作式课堂。

### （2）知识拓展共同探究

加强地理学科与历史、艺术、军事等学科的整合，使学生感受到学习地理知识的重要性，能够做到学以致用，从而激发学习兴趣。

### （3）亲身体会参与实践

地理事物的位置记忆历来是地理教学的重点和难点，我采用学生亲自布阵的方式，让学生亲身体会地理事物的分布位置，加强了对知识的记忆，符合新课改的要求。

总之，本学期总的教学设计思路是把新课改的理念最大限度的应用于地理的教学中，改变学生的学习方式，构建师生互动、生生互动的课堂模式。

## 第一章地球和地图

第一节地球和地球仪（3课时）

第二节地球的运动（3课时）

第三节地球的阅读（2课时）

第四节地形图的判读（2课时）

第二章陆地和海洋

第一节大洲和大洋（2课时）

第二节海陆的变迁（2课时）

第三章天气与气候

第一节多变的天气（2课时）

第二节气温的变化与分布（3课时）

第三节降水的变化与分布（2课时）

第四节世界的气候（3课时）

第四章居民与聚落

第一节人口与人种（3课时）

第二节世界的语言和宗教（3课时）

第三节人类的聚居地

## **七年级人教版地理教学计划篇四**

在新课标理论的指导下，以课程管理部工作计划为指导，加

强课堂教学。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

初一学生从思维发展来看，已有较大飞跃，学习过程中多些稳定因素，个别学生由于学习习惯较差，课堂中会出现注意力不集中、讲话等违反课堂纪律的现象，但总体来看学生的学习主动性还是有的，作业也能及时准确的完成。

## 第一章让我们走进地理

本章属于教材的绪论部分，第一节为“我们身边的地理知识”，第二节为“我们怎样学地理”。分别从情感和技能两个方面让学生感知地理，说明地理学科的学习内容与学习意义、地理学习的方法与途径。本章的教学内容是为今后学习地理做情感上的铺垫与准备，引导学生热爱并亲近地理学科。

教材通过“地理之谜”、“地理与日常生活”、“地理与生产建设”、“地理与风土人情”让学生感受地理知识的奇妙与亲切，既能让学生感受地理知识的实际意义，又能激发学习地理的强烈兴趣，体现出“地理知识无处不在，地理知识处处有用”的特点。

而第二节中“我们怎样学地理”则通过引导学生画学校地图

开始，从实际应用出发掌握地理学习的基本工具——地图的使用，体现了学习对生活有用的地理这一理念，使学生不会感到地理仅仅是一门学科，同时是一项人生的技能。“学会收集地理信息”、“学会思考地理问题”、“在野外旅行中学习地理”则将兴趣与方法、情感与技能恰当的融合起来，使学生感受到地理是一门有趣、有用、值得学、能学好的课程。

## 第二章地球的面貌

本章教材主要包括认识地球、世界的海陆分布、世界的地形、海陆变迁四部分。这些内容都是学习地理的基础知识，同时又是帮助学生确立正确世界观、人生观的基础知识，蕴含着辩证唯物主义的世界观和方法论。既是地理知识的基础课，又是人生发展的奠基课。

“认识地球”一节，教材通过人类对地球形状的认识过程，蕴含了科学的世界观和方法论。教材从地球形状和大小，地球的模型——地球仪，能确定地球表面任何一点的位置，较全面地介绍了地球。同时让学生体验到了人们可以利用不同方法制作不同用途的地图，并能根据需求选择合适的地图。

“世界的海陆分布”一节，教材首先通过“世界海陆面积比较”饼状图、南北半球图等向学生展示地球的海陆分布，通过直观形象的图形和具体的数据，向学生传递了世界海陆分布的特点及其面积比较，学生在学习知识的同时，也体会了一种说明问题的方法。通过一系列直观与抽象图片的结合展示，以及大洲轮廓图的绘制等手段，让学生对大洲大洋的面积、名称及其排序有了非常感性的认识。

“世界的地形”一节，教材首先简要介绍了什么叫地形、什么是地形图以及海拔和相对高度等概念，然后从运用海拔高度和相对高度等概念入手，对陆地上的五种基本地形类型作了比较。在此基础上重点训练学生的识图能力。而等高线知识的学习，则为地形图的学习以及后续等温线、等降水量线

等知识的学习做了较好的铺垫。等高线的判读则对训练学生从形象思维到抽象思维的提升做了很好的热身。

“海陆变迁”一节，教材分别从地表形态变化、大陆漂移与板块构造运动两部分来说明，通过大量实例说明地表形态处于不断变化之中。大陆漂移假说到板块构造理论的形成，是极好的科学方法论教育素材，从假设到推理，再到实践验证，最终形成完整的理论这一过程是暗含在教材中的科学方法。而魏格纳的事迹，则是对学生进行情感态度价值观教育的难得案例。

### 第三章世界的居民

本章属于人文地理内容，从宏观的角度阐述世界的人口、人种、语言、宗教、聚落以及世界文化遗产的保护。其中最基本的内容是世界人口，包括人口的数量、分布和人口问题。在此基础上再讲述人种、语言、宗教、聚落等内容，让学生了解世界人口的基本状况，说明人口问题对环境及社会、经济发展的影响，正确看待世界的人种、语言和宗教，了解聚落与自然环境的关系，懂得尊重历史和珍惜祖先留给我文化遗产。

本章内容将在后续学习中自然渗透，是零星分散在各章节中人文地理内容的高度概括，对后续的学习具有总领效果。而且这些内容与我们身边所知、所闻的许多事情关系密切，建议教师授课过程中，注重联系实际、联系时事，通过追本溯源的学习方法，挖掘这些地理知识的历史和现实体现，引导学生认识一个多样的世界，培养学生正确的世界观、历史观、宗教观、人口观、环境与发展观。

气候是人类赖以生存的重要自然条件之一。它对人类生活、生产的影响是非常显著的，尤其对农业来说，他更是一种取之不尽，用之不竭的自然资源。

## 第四章世界的气候

本章教材主要包括天气和气候、气温和降水、影响气候的主要因素、世界气候类型四部分内容，既自成整体，又是学习后续分区地理知识的重要基础内容。本章在介绍气候过程中，大量采用了景观图、示意图、图表、地图等资料，并注意密切联系学生熟悉的生活实际引出基本的科学道理，学生感悟了现象到本质的科学研究过程。

通过本章的学习，学生能够掌握天气和气候的概念，看懂天气图、知道气温和降水的测定方法，会阅读气温和降水曲线图，了解主要降水类型，了解影响气候的主要因素及世界主要气候类型，并能结合所学知识进行基本的气候特点分析。

## 第五章世界的民展差异

在前面各章了解了世界自然、人文状况的基础，本章引入世界的发展差异、国际合作、国际组织等政治经济概念，为以后学习各大洲、认识国家和地区的人文地理概况起到基础性作用。第一节“发展中国家与发达国家”初步引入国家的概念，主要讲述发展中国家与发达国家的地区分布特点和经济发展差异，并简略分析了导致发展差异的原因；第二节“国际合作”，介绍当今世界的主题是和平与发展，讲述国际合作的基础和重要性；第三节“重要的国际组织”主要介绍国际组织的产生及主要国际组织的宗旨和职能。通过本章的教学学生可以对国家、对世界有一个更深入、更完整地认识，从而通过现象了解世界发展变化的本质，理解合作与发展是人类社会发展的方向，为做一个“世界中的中国人”奠定基础。

1、加强理论学习，认真学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要》，不断更新教育观念，明确自己的工作目标，充分认识到自己工作的必要性和重要性，不断提高自己全面的素质。

2、认真学习、领会《新课程标准》的重要内容，在教学中注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，注意培养学生的各种地理能力，重视培养学生的地理观察、调查、运用图表和数据分析等基本方法、地理思维能力、地理探究能力，同时掌握好地理学科的基本概念和基本原理。

3、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

4、注意建立过程式评价体系，注重学生的发展，给在实施新课程中的每一位学生建立成绩档案，用来记录该学生的地理学习情况，作好整理工作。

## 七年级人教版地理教学计划篇五

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。进取进行教科研活动，努力使教学水平，业务本事有更大的提高。同时，经过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步本事，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

### 二、情景分析

本学期，本人承担七年级两个班的地理教学任务，每周每班二个课时，课时相对教材资料有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。同时，因以往的一些客观原因，学生对地理这门课程兴致不浓，经过开学的学情摸底，了解到学生的知识结



构不完备，知识积累程度低，有些学生没有良好的学习习惯。可是，学校良好的人际关系，先进的教育理念，为教育教学供给了梦想的环境。我有信心做好。

### 三、具体措施

1、抓好地理课堂教学常规。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、进取参加教研教改活动，努力使教育教学本事再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、虚心向外学习，取长补短，不断提高教学水平。

6、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

7、每次单元检测后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

8、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

9、争取结合地理学科资料多点使用多媒体教学，以增强教学效率效果。

### 四、教学进度安排

第一周：与同学们谈地理、第一章地球和地图、第一节

（一）——————课时

第二周：第一节地球和地球仪（二、三）———2课时

第三周：第二节地球的运动？单元检测———2课时

第三周：地图（一、二）———2课时

第五周：单元检测———课时

第六周：第二章陆地和海洋第一节大洲和大洋———课时

第七周：第二节海陆的变迁———课时

第八周：单元检测———课时

第九周：第三章天气和气候第一节多变的天气———2课时

第十周：第二节气温和气温的分布———2课时

第十一周：复习———2课时

第十二周：期中反馈测试———2课时

第十三周：第三章第三节降水和降水的分布———2课时

第十四周：世界的气候单元检测———2课时

第十五周：第四章居民与聚落第一节人口与种族———2课时

第十六周：第二节世界的语言和宗教———2课时

第十七周：第三节人类的居住地——聚落单元检

测—————2课时

第十八周：第五章发展与合作—————2课时

第十九周：单元检测复习

第二十周：复习期末考试—————2课时