

最新三年级班主任开学工作计划 三年级 班主任工作计划(精选8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

三年级班主任开学工作计划篇一

新一学期的到来,我们都有新的岗位,有了新的挑战,班级是学校最基本的组成单位,它的一言一行都将影响着学校。为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

本班共有64名学生,男生32人,女生32人,经过两年的学校学习和生活,已有形成一定的学习习惯和生活习惯。他们都能团结同学,和同学间友好相处。大部分学生行为活泼,有很强的上进心和责任感,能把自己的事情和班级的工作认真的做好,但由于学生的年龄特征和个性特点,个别孩子课堂上的自制能力差,时常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。特别是“三姿”、课堂学习氛围很需要进一步加强。

- 1、全面了解学生,把德育工作放在首位,以《小学生日常行为规范》为指针,加强学生思想教育,培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质,做到人人自觉遵守纪律,人人懂得礼仪。

- 2、充分利用班队会及晨会的时间学习课前候课规则、坐、立、行、走等些文明礼仪习惯,进一步规范孩子的学习行为。认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,使学生养

成良好的学习和生活习惯、对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

3、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感,同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

4、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。

5、首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。例如实行小组制,要求学生说到做到,充分发挥班级干部的作用,及时监督、评价。

6、课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。进一步规范学生课间活动行为,让学生做有意义的活动,注意学生的课间活动安全。

7、注意加强学生的卫生教育,个人卫生做好“三勤”,桌椅勤清,物品勤摆,两操勤做。班级卫生每天早、中分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

1、开展“一帮一,结对子”活动,以好带差,互相督促,共同进步。

2、加强思想教育,了解思想动向。经常与他们谈心,拉近彼此间的距离,与他们成为知心朋友。重树他们学习的信心,重燃学习的火花,帮助他们攻缺补弱,从基础知识抓起。

3、挖掘他们的闪光点,发挥他们的特长,稍有进步,给予肯定,多表扬,多鼓励。

4、课堂上多留意他们的学习动向，关心他们作业的完成情况，发现问题及时纠正。

5、密切与家长联系，争取家长支持，共同教育，使该生尽快赶队。

三年级班主任开学工作计划篇二

在山东省地方义务教育课程实施安全教育课程的指导思想基础上，认真贯彻各级教育安全工作的法律、法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高三年级学生的安全意识。

总体目标

通过开展公共安全教育，可以培养学生的社会安全感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为知识和技能，了解相关法律法规的常识，养成正确应对日常生活和突发安全事件的习惯，从而预防安全事件的发生，在一定程度上减少安全事件对学生造成的伤害，保证学生的健康成长。

特定目标

(a) 社会保障教育

1、了解在公共场所活动时的安全知识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序的行为。

2. 了解与陌生人打交道应该注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3、了解社会安全事故的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二) 公共卫生和安全教育

- 1、了解基本的. 公共卫生和食品卫生知识，逐步形成良好的公共卫生和食品卫生习惯。
2. 了解该年龄段常见传染病的预防知识，培养疾病预防意识。
3. 了解保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(3) 意外伤害安全教育

- 1、了解常见的交通安全标志，了解出行时的道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。
- 2、初步识别各种危险迹象，了解简单的家居安全常识。
- 3、初步研究

1. 了解学校区域和生活环境中可能发生的自然灾害及其风险，逐步提高自然灾害中的自我保护意识。
2. 学习简单的方法来避免自然灾害带来的危险，学习自然灾害发生时自我保护和寻求帮助的技巧。

三年级班主任开学工作计划篇三

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育，2013三年级班主任工作计划。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任，因此，特做班主任工作计划如下：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思

想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，

直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据实际情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班

的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小星星”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据学校计划、社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如教育学生尊敬师长的班会《老师，我想对你说》，教育学生正确对待金钱的班会《一分钱》以及教育学生讲究卫生的队会《我爱我家》等等，主题都非常优秀。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

三年级班主任开学工作计划篇四

班级的教育计划的制定直接影响着学校的办学水平，班主任是全面负责一个班学生的教育管理工作的教师，作为班主任，班级计划的制定与执行直接影响着学校的管理秩序好坏。新学期开始，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

暑假刚结束，对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》《小学生守则》，

和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3, 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体。

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行. 因而, 我从以下几点入手:

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的'行为, 有助于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是说到就要做到。

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝.

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境.

1, 个人卫生: 要求衣着整洁, 做好三勤, 桌椅勤清, 物品勤摆, 两操勤做。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的, 而班干部却是班级管理的小助手. 这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长), 使班级管理再上新台阶, 让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘, 培养有个性的人, 使孩子们学会学习, 学会生活, 学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年. 这学期, 我将会蹲下身子和学生说话, 用心去交流, 用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点. 我相信, 只要关爱孩子, 尊重孩子, 宽容孩子, 我们就能找到开启学生心灵的钥匙. 上述措施只是我对班级本学期的初步打算, 在今后的工作中, 我将不断地加以改进。

三年级班主任开学工作计划篇五

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，本期我将抓好思想道德教育，抓好班风、学风，同时要让每个学生各自闪烁出更灿烂、更动人的光辉。

本班有学生37人，其中男生19人，女生18人。根据上一学期的了解，大多数学生能够遵守学校纪律，按时上下学，完成自己应该做的事情。大部分的学生都可以按时完成作业，而且书写认真，但是也有几个学生，平时贪玩，总需要老师和家长的督促。在新学期要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、 向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、 贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、 积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、 注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、 信任小干部，培养学生的管理能力，并争取让全班的学生都有当班干部的经历。

6、争取在学校举行的各项比赛中有好的成绩。三年级班主任工作计划

1、本班学生问题多，力争本学期能走在平行班的前列。形成良好的班风和学风，同学都遵守纪律，互帮互助，形成强大的班级凝聚力。充分发挥集体每个成员的积极性，让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。本期我将在学校的领导下，在各科任老师的协助下，通过自己的努力，使学生学有所得，在文化基础知识上有所收获，基本养成良好的学习习惯；能自觉遵守学校的规章制度，行为习惯逐渐养成；法制、安全、环保意识等得到增强，能正确对待生活中出现的各种问题；积极参加各种活动并力争取得一定的成绩，树立集体主义观念和集体荣誉感。

2、选拔培养班干部、班干部是班主任的得力助手。优秀的班干在班级里能起到示范榜样的作用。我将会经过家访和资料调查，并根据学生的自愿要求选拔班干部，并在实际中考察锻炼他们的能力。

3、关键抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键字教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。

4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，对个别学生重点教育。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。表扬积极进取的同学，成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

1、创办班级图刊及手抄报专栏。

2、开展读书看报活动，集中选读，撰写读后感。

3、实行班干部轮流制，使每一位同学都能为班级出力，承担

管理的重任，培养他们的组织能力。

4、继续开展班级少先队活动，搞好班级“红领巾广播站”活动。

1、利用晨间谈话及班队会的时间学习《小学生守则》、《一日常规》和《小学生日常行为规范》，使学生知道哪些行为是对的，哪些是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级做好班委员思想工作，使全体班干部各施其职。设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出好榜样、行为标兵。对表现不够好的学生，及时进行耐心教育，引导他们走上正轨。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。充分以各个活动为契机，让学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。

3、充分结合各项活动，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用读书活动、故事会和三项竞赛的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的黑板报的教育作用，采用“我爱我班”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。树立正气，端正学风和行为。

三年级班主任开学工作计划篇六

以学生为本，引导好学生从低年级向中年级的过渡，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。

二、情况分析

我班有学生44人，其中男22人，女生22人。学生天真活泼，喜欢学习。但学习成绩参差不齐，卫生意识不强，行为习惯

有待进一步养成。

三、任务与目标

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其职。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

四、方法措施

- 1、开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。
- 2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。
- 4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

上一个学期，在顾老师的带领下班集体建设取得了不错的成绩。这一学期我们更应再接再厉，要做好以下基本的工作。

1、开学后及时对学生进行思想教育，使学生把心收回学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。针对个别学生的情况，及时进行电话回访。

2、根据学校对班级量化评比的标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。力争能民主治班。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、做好电访工作。

6、营造良好地班级文化氛围。

7、做好班主任工作记载，及时吸取教训并总结经验。

五、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

三年级班主任开学工作计划篇七

三年级班主任工作计划是为了提高班主任工作的科学性实践性，从而很好的教育好我们的学生。

一、指导思想

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

二、情况分析

我班有学生50人，通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。

卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

三、任务与目标

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其责。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

四、方法措施

- 1、开学后及时对学生思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

- 2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。
- 4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。
- 5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。
- 6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。
- 7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。
- 8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

三年级班主任工作计划篇二

一、认识其必要性

班主任工作涉及到学校的各方面，是一个复杂的系统工作，只有制定好周密的工作计划，才能有步骤地把学校的教育计划落实到班级，使学校培养目标具体化、阶段化，以保证学生的健康成长。制定班主任工作计划有利于对班主任工作进行检查和督促。班主任对工作进行经常性的督促和检查是提高工作质量的有效途径之一。有计划，就能正确检查自己的

工作情况，同时，学校、学生也可依据计划检查、督促班主任工作。

二、把握制定依据

一般包含以下三个方面：

1. 上级指示，包括党和国家的教育方针、政策法规以及教育行政部门的指示和要求。

2. 学校要求。学校工作计划为整个学校管理规定了明确的任务，对教育目的和当前形势作出了明确的论述，它是制定班主任工作计划的直接依据。

3. 班级实际情况。班级情况包括学生人员构成”、“学习情况”、“思想情况”、“体质状况”、“骨干状况”、“班级特点”等。班级状况是工作计划的基础，只有根据班级状况出发，才能使班主任工作计划具有科学性、切实性。

三、坚持制定原则

班主任工作计划要做到合符以下原则：

1. 目的性原则

班主任制定工作计划首先要确定目标，班主任工作计划的总目标以培养社会主义接班人为主体，有了这个总目标，计划就有了社会主义的方向性，各种计划就能做到有目的、有层次。

2. 整体性原则

班主任计划是学校整个工作计划的一个重要组成部分，它必须服从于使学生德、智、体、美、劳诸方面得到全面发展这一教育目的。

3. 群从性原则

班主任工作计划关系到全班师生计划的设想，确定目标，制定措施都必须走群众路线，整个计划制定过程应广泛征求校领导、任课教师、学生家长的意见，集思广益，群策群立。

4. 稳定性和灵活性原则

班级工作要井然有序，班集体要稳定团结，计划的稳定性和连续性是基本保证。然而，客观情况的变性则又要求计划具有灵活性，使计划适应新情况。

5. 超前性和现实性相结合

计划的制定必定带有预测性，勾画出美好的理想的发展前景，这就是超前性。而理想必须建立在现实的基础上，根据现实情况而制定计划，这就是现实性。超前与现实的灵活，使计划有长时间的实用性，保证实施可行性。

四、计划基本结构

班主任工作计划的基本结构应包含以下几个方面：

1. 班级的基本情况分析、班级发展的水平和特点、班级学生的基本情况和特点、有利因素和不利因素、存在的主要问题等。
2. 工作目标。总目标、阶段目标、各层次具体目标等。
3. 措施安排。主要教育活动、组织力量与分工、时间步骤安排。
4. 检查办法与总结。

五、计划的类型

班主任工作计划有三种类型，一是学期计划，二是月或周工作计划，三是具体活动执行方案。学期计划是学期开始制定的计划，是全期班主任工作的总纲。这种计划由三部分构成：

1. 班级的基本情况分析，包括班级的自然状况、现实和历史状况的分析，班级的自然状况如：总人数、男女生人数、年龄、团员、队员、班干部、三好学生和差生的比例等。班级现状分析如：班级学生的思想品德状况、学习现状、学生的特点、班干部的能力素质、班级学生中的人际关系等。班级的历史状况包括班风传统、形成班风的原因、班级的优缺点等。对班级的基本情况分析是确立教育任务的基本依据。

2. 确定教育任务。这部分内容在班级基本情况分析的基础上，根据教育目的，确定教育任务的要求，明确规定本学期应达到的教育目标。确定教育任务应抓住重点，突出中心任务；同时，确定教育任务还要注意针对性，不要过份笼统。

3. 工作具体安排。这部分包括为完成任务而打算采用哪些方法和时间安排。常见方式有两种：一是以时间顺序为主线，纵向安排各种具体活动的内容、时间、地点等。另一种从德、智、体、美、劳几方面横向列表安排各方面工作。要注意的是，无论采用哪种方法安排工作，都应考虑计划的可操作性。

三年级班主任开学工作计划篇八

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我是三年级的班主任，这个班级是我从二年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班共有46位学生，其中男生24人，女生22人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

- 1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小

学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的'书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可使调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。