

最新小学语文组教研工作计划第一学期(优秀10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小学语文组教研工作计划第一学期篇一

本学期我们以学校的高中语文教研组工作计划为参考，全面贯彻新课改理念，以阅读和写作为重点，积极倡导学生“自主、合作、探究”的学习方式；注重课内外的结合，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，全面提高学生的语文素养和审美情趣。

二、主要工作

1. 有效教学

积极应对新高考，针对学生的学情及新高考带来的新考情展开教学。提高课堂教学的效率，从备课、上课、检测等环节着手，提高语文课的质量和效益。

2. 集体备课

集体备课是集体智慧，可以博采众长、兼收并蓄，也可以展现特色、见仁见智，充分调动备课主体和备课群体的智慧，提高备课的效率，提高备课的质量。

3. 教研科研

积极参加各级各类教研活动，学习别人先进的教学理念和教

学方式，为己所用。认真做好科研项目，将课题研究做实做大，争取取得更好的科研成果和成绩。

4. 作业批改

作业批改尤其是作文批改要精细，要有评语和等级，作文训练有序、有量，一学期作文训练不少于6次。

5. 模块考试

模块三、四考试的时间是4月底和6月底，教学安排应围绕这两个时间节点展开，在统一进度的同时要强调推进速度，不能出现赶课和随意丢课的现象。

6. 业务竞赛

本学年有优质课大赛的比赛人物，请相关参赛教师做好准备，时间在3月底，请备课组教师安排时间听课、研讨。

三、具体安排

二、三月份工作：

完成必修3第1、3、4单元小说和文言文的教学，穿插两次大作文训练和讲评；协助唐舒娅老师参加市优质课大奖赛。

四月份工作：

完成必修3第二单元诗歌阅读的教学，完成一次大作文；配合学校教导处的期中教学质量检查；迎接期中考试，做好期中考试的成绩分析和试卷讲评工作。

完成必修4第一单元教学，完成一次大作文。

五月份工作：

开始并完成必修四第二、三单元的教学，完成两次大作文。

六月份工作：

完成必修四第四单元的教学，复习迎接期末考试。

七月份工作：

做好学期总结工作，布置暑假作业。

小学语文组教研工作计划第一学期篇二

新学期即将到来，为了我们初中部的语文教学更好地开展，经教研组人员讨论，现将本学期的语文教研工作如下：

以义务教育《语文课程标准》为指导，以“课内比教学”活动为契机，以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设，转化教师的教学行为。保持与时俱进的精神，不断完善教育科研管理制度，积极开展教学研究活动，努力提高教育科研管理水平。

通过教研、科研活动，全面提高教师新课程理论水平；增强教师信息技术与语文教学整合的能力；充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件；认真开展教研活动，争创先进教研组。

(一)加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此，我们要重点做好以下几方面工作：

1. 组织组员认真学习名师教学理论，观摩课堂实录。明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

2. 认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要进一步加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3. 坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

5. 重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要让学生熟记典型的基础性的例题；在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6. 作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7. 按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

8. 重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们

在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

(二)加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

倡导语文组人人参与学校所立课题的教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

1. 认真落实教师个人的二次备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路和流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”作为备课的一个重要环节。

小学语文组教研工作计划第一学期篇三

以义务教育《语文课程标准》为指导，以“课内比教学”活动为契机，以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设，转化教师的教学行为。保持与时俱进的精神，不断完善教育科研管理制度，积极开展教学研究活动，努力提高教育科研管理水平。

二、教研目标

通过教研、科研活动，全面提高教师新课程理论水平；增强教师信息技术与语文教学整合的能力；充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件；认真开展教研活动，争创先进教研组。

三、工作重点

(一)加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此，我们要重点做好以下几方面工作：

1. 组织组员认真学习名师教学理论，观摩课堂实录。明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

2. 认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3. 坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

5. 重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要让学生熟记典型的基础性的例题；在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6. 作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7. 按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

8. 重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

(二)加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

倡导语文组人人参与学校所立课题的教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

1. 认真落实教师个人的二次备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路和流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”作为备课的一个重要环节。

2. 努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

3. 青年教师积极参与校青年教师读书会活动。

4. 切实开展课题研究。从而真正使课题研究能更好地为学校的教学教研工作服务，为教师的专业成长服务。

(三)拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

本学年我校青年教师在我校教师中所占的比例进一步加大，中老年教师的素质仍然存在着较大的提升空间，因此认真做好科研师训等工作，为教师搭建专业快速成长的平台，仍然是教学教研工作中的一项极为重要的任务。

1. 继续认真做好各种校本培训工作。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2. 继续开展新老教师的师徒结对工作。要求新教师每月至少听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思；虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得；积极参加区组织的新教师培训活动，及时反思总结，将理论与实践结合起来；善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平；加强自身基本功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。在校外，通过教育联盟等渠道，有计划地与校外优秀教师开展“师徒结对”工作。

本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

小学语文组教研工作计划第一学期篇四

一、指导思想：

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

二、工作目标：

1. 认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
2. 规范常规教学，保证素质教育的全面实施。
3. 继续进行课题研究，提高课题研究的质量。

三、工作措施1. 认真学习教育理论。

(1) 明确学习内容。

(2) 突出学习重点。

(3) 完善学习制度。要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的学习计划，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

2. 强化常规管理，提高教学效率 (1) 备课：将进行全面的改革，注重资源的共同分享，做到备课要“深”。鼓励老师采用导学案，鼓励教师写教学小故事。

(2) 上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

3. 继续开展教研活动，更新教育观念。教师要转变教育观念，“积极倡导自主、合作、探究学习方式”、“努力建设开放而有活力的语文课程”是新的语文课程标准提出的两个基本

理念。每个语文教师要树立正确的教学观念，正确把握语文教育的特点，积极开发和利用语文课程资源，让自主、合作、探究的学习方式渗透到我们语文教学的每个环节，积极探索出全新的语文学科教学模式。我们教研组这学期将经常深入课堂，组织教师共同研究语文教学，通过研讨会、讲座、课题研究、集体备课等形式，寻求一条具有我校特色，又富有时代特征的语文教学新路。

组织教师利用例会学习、自学、讲座、研讨等形式，学习教育政策法规、现代教育理论、教育思想和教育技术，提高自身的创新能力。

4. 加强对阅读和写作教学研究的力度。引导教师以努力提高学生的阅读分析能力为教学突破口，深入钻研教材，努力提高课堂教学效率。开展以创新为主题的教学研究，努力探索教学规律，提高教学质量。组织学生积极参加各种竞赛。教研组要积极配合学校工作，与教导处、团委会一起搞好本学期几次重大活动的演讲、征文比赛。还要积极组织学生参加校以上级别的各种演讲、征文比赛。

5. 继续开展读好书专题活动，提高学习效率。本学期要再继续争取自习一至两节课的时间走进图书，以扩大学生的知识面和提高学生的写作水平。

6. 重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。作业习惯教研组每月进行一次的优秀作业评比，检查结果作为班风评比的重要内容。

7. 各年级开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵“新课标”里中学生必背古诗，同时有所拓宽。充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。继续开设语文阅读

课。各班进行每学期“献五本，读三本”的读书献书活动，班级的图书角要经常更新，合理管理，要到图书馆去借阅课外阅读。教师要指导学生建立“读书笔记本”，办好手抄报，各年级期末整理好学生的习作。举行全校“读书竞赛”活动。本学期将继续举行七至九年级“课外阅读竞赛”。

8. 写字训练，语文老师要明确自己的责任，做到时间保证，指导到位。本学期将举行两次写字比赛，不定期写字教学的督察。

9. 加强教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1) 充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2) 通过上研究课、说课、教材分析等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让使教师尽快脱颖而出。

3) 组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

10. 坚持正确导向，抓好毕业班教学工作初三语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同

研讨复习工作。争取中考语文取得好成绩。

四、活动安排三月份：

1. 传达市进修学校的教研精神。
2. 制订语文教研组工作计划。
3. 制订并交流个人教学工作计划。
4. 组织教师学习《语文新课程标准》。
5. 做好语文教研组业务检查工作。
6. 各年级组安排各班建立语文课外活动兴趣小组。
7. “三八节”感恩征文。
8. 骨干教师引领课。

四月份：

1. 教导处组织教师互相听课、常规互检工作。
2. 举行各年级语文钢笔基本能力竞赛活动。
3. 举办读书活动、征文比赛、4. 做好期中考试工作，组织语文组教师做好考试的分析、总结工作。

五月份：

1. 检查教案、作业本。
2. 抓好九年级的语文总复习工作。

3. 组织教师听课、评课。
4. 教导处组织开展教研活动、研究课。
5. 业务检查。
6. 对学生的阅读与写作进行调研。继续举行各年级语文基本能力竞赛活动。
7. 经典诵读展示。

六月份：

1. 抓好九年级的升学学业考试工作。
2. 撰写论文，整理教学案例、教学随笔。
3. 做好期末工作，并撰写语文教研组总结。
4. 组织期末考试，做好学期总结工作。
5. 开展“书香伴我成长”读书竞赛活动。

七月份：

1. 试卷分析。
2. 写好个人语文教学工作总结。

小学语文组教研工作计划第一学期篇五

转眼间暑假生活即将结束了，新的一个学期即将到来。新学期，新目标，新计划。下面是由计划网小编为大家整理的“初中语文教研组新学期工作计划”欢迎大家阅读，仅供参考，希望对您有所帮助。更多文章在计划网工作计划

栏目，希望您能关注与阅读。

初中语文教研组新学期工作计划范文【一】

新学期，新气象，新挑战!初中语文教研组将继续本着热爱教学、热爱学生的思想，努力提高教学质量打造高效课堂。特将本学期的工作计划如下：

一、指导思想

本学期教研活动工作以高效课堂为主线，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强时间分配模式、现代文课堂教学流程和“三进”工作的研究，强化对“自主、合作、探究”学习方式和“以读为本”在课堂中的实践研究，努力推进素质教育，提高我校语文教育质量。

二、教研工作目标

转变旧的教育模式，继续推进课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。改革落后的教学方法，真正落实改革在课堂教学中的地位，真抓实干，对改革中出现的问题进行认真分析，鼓励教师认真、大胆实验，推进大量读写的改革进程，并尝试进行其他方面的语文教改实验。

围绕“说教材”活动、理论学习和小课题进行研讨，扎扎实实地开展语文教研活动，认真完成研讨专题，提高教师的教学水平，提高我校的语文教学水平，使语文教研活动成为真正提高业务素质有效渠道。

三、工作重点

(一) 学好理论，更新观念，提高素质

新时期的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1. 认真学习先进的教育教学理论和通读一、二本理论专著。要围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。
2. 每位语文教师要坚持通读一、二种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。
3. 紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二) 狠抓常规，改革教学，提高效率

1. 结合学科特点，完善课堂模式。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求和我校打造高效课堂要求，转变学生的学习方式，继续探索课堂教学模式，培养学生自主学习的习惯和能力，坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。
2. 加强常规教研，确保教学效果。上好优质公开课，同时，教研组将配合教务处通过每月的抽查备课笔记、听课笔记、

作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3. 课堂结构严谨，有头有尾；授课课型明确，新授课、练习课、复习课、讲评课区别分明。每天除了课堂作业外，要有一定量的课外作业，有布置就要有检查。

4. 作文训练要确保8篇，教师批改要做到“两个眉批、一个总批”。初一重点训练学生写生动的记叙文和简单的说明文，初二逐步训练立意较为深刻的记叙文和简单的议论文，初三训练应全方位的。作文教学要克服随意性，形成作文教学的系列性。每一篇作文都要详细讲评，提高学生的写作能力。初三年级面对的是中考，作文训练尽量2周一次，采取课内和课外相结合的原则。课内训练主要是让学生在规定的45分钟内完成，课外训练学生可以尽量地查找资料，充实作文的素材。必须注意并解决学生的书写问题，书写较差学生教师可令其交练字作业。尽可能进行片段训练，逐点逐项落实。

5. 注意学困生的教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒指导；不辱骂、体罚、恐吓学生，也不放任自流。

6. 听课每人不少于20次，要听完组内每一个老师的课，可以反复听一个老师的课，听课后可主动写听课心得，争取共同进步。评课活动注重实效性，扩大交流的层面。评课在教师上课后及时进行，采取座谈形式，由教研组组长引领，一人主讲，人人参与，评课时反对不痛不痒的“无病呻吟”，反对不着边际的“纸上谈兵”。在评课时，力求说出自己的一点感受、一点反思、一点认同或者一点求异。同时，提倡评课者和上课者的现场互动，力求做到畅所欲言、各抒己见。

7. 注重语文的课后辅导。各个教师在任教班级内自选培优补差对象，鼓励优秀生参加校内外各项竞赛活动，积极参加各级各类征文活动，参加语文学科的社团活动；特别要注意学困生的辅导，培养他们语文学习兴趣，一定要争取所有的学生爱母语，爱语文老师，爱语文学科。初一、二学生要养成写

日记、积累素材的习惯，每班一月一评。一定要占领学生语文学习的思想阵地，使课内外的学习辅导成为一体，稳步提升学生的语文水平和学科成绩。

(三) 加强课题研究，培养学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如在初一、初二开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即“生活-课堂-生活”。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。

本学期要进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励老师们能结合教学实际，积极科研实践。

(四) 坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

初三语文老师要进一步深入学习20xx年中考语文考纲和深圳市有关中考命题的有关精神，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。

四、具体活动安排

1. 开展丰富多彩的课外活动。

(1) 提供各班必读与选读书目，要求学生抽时间读，教师应督促检查。

(2) 组织语文知识竞赛。七八年级汉字听写大赛(12.13周)。

(3) 书法等级考试(16周)。

2. 教研时间及常规检查。

(2) 落实教学教研常规。每节课应做到“不备课不上课，不签字不上课”，不定期检查教案和课堂作业、作文批改情况。

(3) 积极参加校内校外的培训，并传达或宣传培训学习内容。

3. 公开课教学活动安排

(1) 宗旨：围绕学校的课改要求，讲究课堂艺术和教学效率，坚持“一磨二上三展示”。

(2) 时间：见安排表。

(3) 要求：有教案，有教学反思。

初中语文教研组新学期工作计划【二】

本学期初中语文教研总体目标：强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。实施内容包括：

(一) 完善教科研制度，规范教学科研

每一次教研活动都要落到实处。每一次活动要做到有计划，

有准备，主题鲜明，内容丰富，让每一次都能有所收获。保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人教案后。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

(二)加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。组织全体教师认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，特别是要认真研究xx中学□xx中学□xxx口中学等名校的具体做法，并结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改工作。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。学生作业每个年级组要尽量一致。背诵、周记、摘抄笔记等各项作业可以采取多种检查形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。毕业班的老师要特别加强中考复习的研究和指导，在上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为明年的中考能取得好成绩奠定基础。要尽可能地多开展学生活动，多层次培养学生能力。每个教师每学期至少推荐五篇优秀学生作品(让学生制作成电子格式，注明指导教师，最好有点评)。搞好竞赛辅导，积极组织参加县市举办的各项活动，争取拿出好成绩。

3、实行集体备课制度。认真开展好集体备课工作，同课头的老师一定要群策群力，想方设法备好每一节课。备课要适应课改的要求，理念要新颖，方法要多样，教后反思不走过场。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每周一次的集体备课。备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4. 继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以xx教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。在教学的过程中要勤于思考，善于总结，能找准突破口，加强课题研究，并要及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，还要善于捕捉教学灵感，写出心得体会，期末每个教师要写出一篇较高质量的教研论文。

(三) 落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。组织全体教师认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，特别是要认真研究洋思中学、东庐中学、杜郎口中学等名校的具体做法，并结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改工作。

2、组织好组内教师的听课评课活动。以组内公开课为契机，展开听课评课活动，促进语文教研工作的开展。听课时要认真写好听课笔记，并积极做好评课工作，达到相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力的目的。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，

组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

(四) 进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密切合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

初中语文教研组新学期工作计划【三】

一、指导思想：

二、工作目标：

1、在初中语文教研工作中，树立全面的素质教育和创新教育的思想，树立教学研究工作的全局观；要克服教研过程上的简单结果模式，树立在教研工作上结果与过程并重的意识；要克服教研对象上狭隘的学科本位思想，树立教研对象上的整体观。

2、调整教学研究策略，进一步提高教学研究的质量和水平。要加强以新课程为重点的教育理论研究，探索现代教育理论指导教学实践的途径和方法；分析新课程目标与内容的构成，学习和解读课程标准，研究新课程应有的活动形态和教学方式，不断提升教学研究的实效性，使教学研究的思想和方法与新课程以及不断发展的现代教育思想相适应；搭建开放的、广泛参与的教学研究学术交流平台，形成并进一步树立教研的成果意识。

三、工作重点

1、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处

教研活动争取每两周一次，确立中心发言人，要有效地运用时间，活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。计划在5月进行一次校内评优课活动，评出一等奖、二等奖若干名，以激励教师，并选拔出参加市级评优课的教师。除此之外，教研的内容也要更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。

2、严肃教研活动与集体备课时间

3、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即“生活课堂生活”。再者，学习本身就包括接受与发现两种

最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。

4、教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

1. 本学期各备课组之间教师互相听课不少于3节，每学期参加听课总节数不少于10--18节，要边听边思，做好记录，及时评注；通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

2. 本学期上好两节教学研究课，充分展示初中教师的教学思想、教学风格及掌握和运用现代化信息技术的水平。

本教研组提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师更应具有创新意识。有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。相信，在全组教师互帮互助共同努力下，一定能开创校本研修与集体备课的新面貌。

附：公开课安排表：

一、指导思想：

以学校工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

二、工作目标：

1、在教研工作中，树立全面的素质教育和创新教育的思想，树立教学研究工作的全局观；要克服教研过程上的简单结果模式，树立在教研工作上结果与过程并重的意识；要克服教研对

象上狭隘的学科本位思想，树立教研对象上的整体观。

2、调整教学研究策略，进一步提高教学研究的质量和水平。要加强以新课程为重点的教育理论研究，探索现代教育理论指导教学实践的途径和方法；分析新课程目标与内容的构成，学习和解读课程标准，研究新课程应有的活动形态和教学方式，不断提升教学研究的实效性，使教学研究的思想和方法与新课程以及不断发展的现代教育思想相适应；搭建开放的、广泛参与的教学研究学术交流平台，形成并进一步树立教研的成果意识。

三、工作重点

1、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处

教研活动争取每两周一次，确立中心发言人，要有效地运用时间，活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。计划在5月进行一次校内评优课活动，评出一等奖、二等奖若干名，以激励教师，并选拔出参加市级评优课的教师。除此之外，教研的内容也要更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。

2、严肃教研活动与集体备课时间

教研组每次的活动时，每位教师都应准时到达活动地点，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。备课组活动不可流于形式，要切实有效地为教学服务。

3、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过

去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即“生活课堂生活”。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。

4、教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

1. 本学期各备课组之间教师互相听课不少于3节，每学期参加听课总节数不少于10--18节，要边听边思，做好记录，及时评注；通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

2. 本学期上好两节教学研究课，充分展示初中教师的教学思想、教学风格及掌握和运用现代化信息技术的水平。

本教研组提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师更应具有创新意识。有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。相信，在全组教师互帮互助共同努力只下，一定能开创校本研修与集体备课的新面貌。

小学语文组教研工作计划第一学期篇六

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程改革，努力转变教育教学观念。全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，按照教务处要求开展集体备课并将集体备课真正的落到实处，加强对新教材的学习和研究，深

入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。在全校师生中继续开展读书活动，让经典文学走进我们的生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。

二、工作目标

- 1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。
- 2、在继续训练并培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析问题的能力作好过渡和衔接。
- 3、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。
- 4、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。
- 5、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。
- 6、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。
- 7、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

8、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

三、重点工作

1、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂的45分钟时间，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

2、进一步规范和加强语文教研组阅卷等相关的管理，增强责任心，真正提高教师的责任意识。

3、加大教研组的校本培训工作，提高教研组自培的能力。

四、具体措施：

(一)认真学好理论，不断更新观念

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著。要围绕“素质教育”、“创新教育”“有效课堂”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、语文教师要及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

(二)增强创新意识，激发创造能力

1、加强知识创新。要研究新课程改革的方向和目标，切实落实课改精神，组织观摩课，加强在教学过程中的探讨和研究。

2、注重方法创新。让每一节课都有知识梳理、基础过关练习

和能力训练三个部分;加强课堂教学研讨,寻求教学方法的创新。

(三)加强常规管理,提高教学质量

1、强化教学常规管理。全面落实课程计划,严格按课表上课,按教学进度,备课内容上课,提前进课堂,准时下课,每天按时批改学生的作业。每月一次检查全部的备课。每月检查学生作业一次。

2、搞好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想,继续做好培优辅差工作,并在效率上下苦功夫,花巧功夫。

(四)开展校本教研,服务课堂教学

1、加强课堂教学研讨。要把抓课堂质量作为教学工作的重中之重。

组织学习课堂教学的基本理论和要求,形成新授课、复习课、评讲课以及新课程的具有范中特色的教学模式;做到加大听课密度,安排好互听课、教研组观摩课、赛脚、汇报课等互相学习课的听课评课活动,让教师在听课中相互学习,共同提高。

2、切实做好集体备课工作。规范教学过程的管理,抓实抓细每个流程。实实在在地抓好备课和集体备课工作,强化组内教学研讨,要保证教学资源组内完全共享;进一步强化电教工作,寻找多媒体教学 and 传统教学方法的最佳结合点;加强集体备课,协调研讨的力度,保证组内成员人人有成绩,严格落实学校关于集体备课的要求。

3、讲求练习质量□a□在下水的基础上选题,在教师监督下训练,在详细统计后讲评;b□初三年级要继续深入研究复习课的模式,提高训练和讲评的针对性□c□初一、初二年级新授课教

案要在基础知识和能力训练的结合上下功夫，要研究新课程改革的方向，真正实现学生语文能力的提高。

4、重视补差工作。重视对补差对象的学习习惯的管理，指导学生养成积累的习惯；重视学生语文学习兴趣的培养，消除学生的畏惧心理和语文学习的消极心理；重视学习方法的指导，防止走题海战术。

(五)努力钻研业务，规范教学行为

1、备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。课后写好教学反思，每月上交一篇教案及反思。

2、作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

3、要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。对于练习及测验的试题要精选，加强针对性和有效性。

4、鼓励教师上汇报课或示范课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。

(六)优化本组建设，发挥团队优势

1、教研组要认真做好创建工作。针对学校对先进教研组的考评要求，积极开展各项活动，力争语文组成为学校先进教研

组。

2、教研组本学期配合学校活动开展至少一至二次的综合性学科活动。

3、教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。开学第一周将进行寒假备课情况的检查，每月一次将对语文学科的所有备课进行检查。

4、组织学科类校级比赛活动。教研组本学期将组织一次学科类竞赛活动，如语文的诵读论语，写字比赛，讲论语故事比赛、现场作文比赛等等。

5、教研组将全力组织县局组织的学生学科竞赛活动，如：书信大赛、作文竞赛等，安排专人辅导，责任到人，争取满意的成绩。

(七) 重视队伍建设，不断培养名师

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

附：教研活动安排

一月

1、省课题“期待式教学案例研究”子课题申报审批

2、制定20xx年初中语文教研工作计划

3、县市区、市直学校教研工作总结会

二月

1、下发“期待式教学案例研究”子课题批准立项文件

2、省课题“期待式教学案例研究”开题会

三月

1、初中语文复习研讨会

2、学业考试命题调研

3、语文社团建设座谈会

四月

1、韩清传老师作文教学研讨会

2、语文教师命题式教学论文比赛

3、参加省教研室《传统文化读本》研讨会

五月

1、市直学校初中语文课堂教学设计调研

2、泰安实验学校语文团队建设调研

六月

1、初中学业考试命题及阅卷

2、参加省阅读教学研讨会

七月

1、初中语文教材解读研讨会

2、泰山学院附中教学目标设计研讨会

八月

1、初中语文新教师培训会

2、省课题“期待式教学案例研究”调研

九月

1、初中语文教师文化功底大赛

2、初中学生作文竞赛

十月

1、省课题“期待式教学案例研究”材料征集

2、参加省写作教学研讨会

十一月

1、历届省市初中语文教学能手、优质课获奖者成长交流会

2、语文小课题研究研讨会

十二月

1、县市区、市直学校初中语文教学研究工作总结交流会

2、语文青年教师成长沙龙

3□20xx年教研工作总结

小学语文组教研工作计划第一学期篇七

一、指导思想：

本学期，综合教研组将认真贯彻教育局和学校的工作要点，继续推进阳光课堂，配合新优质学校的创建和学校以及教科室的的教学工作计划，以阳光课堂教学和师资队伍建设为重点，以提高全组教师群体专业化水平为目标，积极开展教学方法和学习方式的研究，同时正确认识 and 开展阳光课堂和开展艺体活动的关系，发挥学校艺体教育整体功能，促进学生德、智、体和谐发展。结合我校实际，在全体学生中大力开展艺体活动，以推动我校艺体教育的发展，进一步推进和落实我校学生阳光体育活动和课外艺体活动工程的实施，激励广大学生积极主动地参与课内外活动，提高学生综合素质，促进学生全面发展和健康成长。

二、工作目标：

- 1、一个人的思想、态度决定一切！全组教师在工作中要克服懒惰、畏难的思想情绪，树立自尊、自爱、自强和自信的思想观念，以饱满的热情投入到工作学习中！
- 2、在工作和学习中，弘扬“团结协作、群帮互助”的优良传统！为我校艺体教育教学工作服务。
- 3、坚持理论联系实际和学以致用原则，确立终生学习、全程学习的思想观念。
- 4、立足课堂，加强本教研组教师之间的交流与研讨，反思与总结，扎实有效的进行校本课程研究。

5、认真领悟新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好、用活教材。

6、敏锐地捕捉教学中的问题，将问题引申到课题研究中，使教研活动课型化、课题化。

7、完善、规范、落实各兴趣小组，组织学生参加各级各类竞赛并力争获得优异成绩。

三、主要工作

（一）做好教研组日常工作

1、期初结合教科室、教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

3、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

（二）配合教导处，抓好学科的重点工作。

组织全体组员认真学习教导处工作计划，围绕教导处制订的各学科重点开展好活动，把知识学习与竞赛活动结合起来，培养学生个性，提高学生艺体综合素养。

（三）深化课堂常规教学

1、我们将认真进行教研活动，做到活动有记录，研究有计划，每次教育研究活动都要有主题，学科间互相学习，共同进步。

2、结合艺体学科组的自身特点，音乐，美术，体育学科之间根据学科间的不同特点，开展探索性的整合课堂教学研究，学科之间互相融合，互相促进，真正为提高学生的综合素质服务。

3、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。了解各班班级课堂管理规则，与班主任多交流，协调并参与管理，落实规则。

（四）学校第二课堂的建设

根据艺体学科组的特点，我们学科组将有针对性地组织和指导学生开展丰富多彩的竞赛活动和课外活动，提高学生的综合素质，丰富校园生活。

四、具体措施：

1、继续学习新课程标准与新的教学大纲，开展集体备课、说课，互听课的活动，一起探讨研究阳光课堂教学方法。

2、提倡写教学后记，积累教学经验。

3、开展各种兴趣小组活动，丰富活跃学生的课余生活，做好提优工作。

4、加强本教研组教师的自身提高，多到外面接收一些新的知识经验，积极参加对外的交流学习、教研活动。

五、具体工作安排：

体育组：

1、制订好课间操、课外体育活动的评价制度，认真贯彻落实阳光体育活动的方针与政策，制定切实可行的可行性方案。

2、抓好教学常规，提高课堂教学的实效性，积极参与校级、区级教研活动。

3、体育活动的组织：开展班级跳绳、阳光长跑活动。

4、开展教师趣味运动会，丰富学生、教师的校园文化生活。

5、体育训练队的开展与管理；围绕学校实情落实县田径运动会的强化训练。

6、收集整理资料，作好迎接上级主管部门各项检查工作。

美术组：

1、积极完成学校布置的各项工作，积极完成校内外宣传活动橱窗的布展工作；协助学校进行软环境的再完善，为创建和谐美丽的校园环境作努力。

2、组织学生参加绘画比赛等各种美术活动。

音乐组：

1、积极完成学校布置的各项常规工作；

2、积极准备区教研组的教研活动；

3、积极参加县教体局的相关文艺活动；

色性和实效性。在平时的工作中突出特色，狠抓落实，注重实效，我校艺体教研组的教育教学质量，就一定能够不断进步，获得空前的提高和成功！做出自己的特色！

小学语文组教研工作计划第一学期篇八

一、指导思想：

根据学校工作要点及培研中心的教学意见，本学期的语文教研将以“夯实语文基础，全面提升语文素养；不断更新教育观念，大力提升课堂效率；深入开展课题研究，提高语文教学效益”为工作目标，全面推进素质教育，全面提高语文教学质量。

二、工作要点：

1、加强语文学习习惯和学习方法的培养。初一起始年级尤其需要加强学生语文学习习惯和学习方法的培养，并将培养过程贯穿于整个教学过程的始终。一要加强写字训练，坚持每周临帖练字，并通过各种竞赛活动，提高学生练字兴趣，提升学生书写水平。二要加强写作规范训练，养成勤于动笔的习惯。三要加强课外阅读，扩大学生的阅读面和阅读量，各班要在班上建立图书柜，有计划开设阅读课。

2、在汉字教学上多下功夫。研究汉字学习的规律，研究识字、写字与阅读写作教学以及发展学生思维等各个环节的联系；学生错别字要及时纠正，并采取相应措施，让学生读准、记牢、善辨、会用；严格汉字书写规范，让学生在写字过程中提高审美情趣。

3、提升语文学习的层次。明确各年级的语文学习目标，注重各年级教学的广度和深度，钻研教材、钻研学法与教法，使学生的语文基础和语文素养不断有序提高。

4、不断强化效益意识，不断优化课堂教学效果。以提高课堂效益为目标，树立“健康课堂”理念，努力打造“和谐、高效、生态”的课堂，提高语文教育教学质量和效益。

5、围绕“文本解读个性化”课题的研究，梳理出各类文体体裁在初中语文教学阶段的知识点及共性的教学内容，提炼出在这些文体中进行的人文精神培育的类别，并将这些理念与成果在我们的课堂上得以体现，不断提高我们的语文课堂教

学效益。

6、结合我校九年级学生的实际，认真制定好总复习计划，切实加强复习课的研究，提高复习的效率。

三、工作措施：

1、充分发挥备课组团结协作的力量，加强集体备课。各组要教师分工协作，资源共享；统一教学进度和教学重点、难点；统一相关资料；统一大小考试；集体听课、评议。发挥集体备课的力量，同组老师互相间经常听课，切磋技艺，从而提高九年级语文教学的整体水平。

2、加强学习和研究，了解近几年中考信息，分析、探索中考思路、题型，并运用到教学实践中去。加强命题研究：真正去研究考什么，分析出考试的变与不变，分析出教与考得关系，有意识做题型训练。

3、重视教学常规工作，规范课堂教学，提高课堂效率；规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯。

4、加强作文教学，加强写作的规范性训练。主要表现为五句话：题材（立意）的选择、题目的设计、细节的突出、语言的表达、书写的规范。学期学生大作文6篇，主要是命题式和半命题式的；每周自由练笔至少一篇，主要训练学生的灵活性和规范性。备课组搜集整理系列题目，提供思路及相关的范文，作为作文训练的重要依据。教师要抓好作文的讲评。

5、突出汉字与古诗文教学，加强背诵的落实，纠正学生写错别字的现象。

6、抓好分层辅导、培优帮差。充分利用好课代表和学习小组长，落实知识的兑现。九年级实习月考制，抓好讲评。

7、和实验中学语文组结好对子，发扬他们的优良作风，学习他们好的做法，共享他们的资源。

四、主要活动安排：

三月：

1、制订教研组工作计划，各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。

2、优秀寒假作业评比及收集、整理、上传汉语言文化电视大赛试题。

3、“一师一优课、一课一名师”活动启动。

4、组织三月月考。

四月：

1、督促各备课组落实集体备课，按要求上传电子备课的相关内容。

2、“一师一优课、一课一名师”活动网上晒课。

3、组织期中考试。

4、复习课研讨。

五月：

1、期中考试质量分析，九年级月考分析。

2、“一师一优课、一课一名师”活动评比总结。

3、九年级复习课研讨。

六月：

- 1、中考冲刺及考前培训。
- 2、七八年级的复习备考。

七月：

- 1、撰写教学总结和论文。
- 2、各种资料的上交归档。
- 3、期末考试及总结。

小学语文组教研工作计划第一学期篇九

转眼间暑假生活即将结束了，新的一个学期即将到来。新学期，新目标，新计划。下面是由小编为大家整理的“初中语文教研组新学期工作计划”欢迎大家阅读，仅供参考，希望对您有所帮助。

新学期，新气象，新挑战!初中语文教研组将继续本着热爱教学、热爱学生的思想，努力提高教学质量打造高效课堂。特将本学期的工作计划如下：

一、指导思想

本学期教研活动工作以高效课堂为主线，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强时间分配模式、现代文课堂教学流程和“三进”工作的研究，强化对“自主、合作、探究”学习方式和“以读为本”在课堂中的实践研究，努力推进素质教育，提高我校语文教育质量。

二、教研工作目标

转变旧的教育模式，继续推进课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。改革落后的教学方法，真正落实改革在课堂教学中的地位，真抓实干，对改革中出现的问题进行认真分析，鼓励教师认真、大胆实验，推进大量读写的改革进程，并尝试进行其他方面的语文教改实验。

围绕“说教材”活动、理论学习和小课题进行研讨，扎扎实实地开展语文教研活动，认真完成研讨专题，提高教师的教学水平，提高我校的语文教学水平，使语文教研活动成为真正提高业务素质的有效渠道。

三、工作重点

(一) 学好理论，更新观念，提高素质

新时期的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1. 认真学习先进的教育教学理论和通读一、二本理论专著。要围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。
2. 每位语文教师要坚持通读一、二种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3. 紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二) 狠抓常规，改革教学，提高效率

1. 结合学科特点，完善课堂模式。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求和我校打造高效课堂要求，转变学生的学习方式，继续探索课堂教学模式，培养学生自主学习的习惯和能力，坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2. 加强常规教研，确保教学效果。上好优质公开课，同时，教研组将配合教务处通过每月的抽查备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3. 课堂结构严谨，有头有尾；授课课型明确，新授课、练习课、复习课、讲评课区别分明。每天除了课堂作业外，要有一定量的课外作业，有布置就要有检查。

4. 作文训练要确保8篇，教师批改要做到“两个眉批、一个总批”。初一重点训练学生写生动的记叙文和简单的说明文，初二逐步训练立意较为深刻的记叙文和简单的议论文，初三训练应全方位的。作文教学要克服随意性，形成作文教学的系列性。每一篇作文都要详细讲评，提高学生的写作能力。初三年级面对的是中考，作文训练尽量2周一次，采取课内和课外相结合的原则。课内训练主要是让学生在规定的45分钟内完成，课外训练学生可以尽量地查找资料，充实作文的素材。必须注意并解决学生的书写问题，书写较差学生教师可令其交练字作业。尽可能进行片段训练，逐点逐项落实。

5. 注意学困生的教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒

指导;不辱骂、体罚、恐吓学生,也不放任自流。

6. 听课每人不少于20次,要听完组内每一个老师的课,可以反复听一个老师的课,听课后可主动写听课心得,争取共同进步。评课活动注重实效性,扩大交流的层面。评课在教师上课后及时进行,采取座谈形式,由教研组长引领,一人主讲,人人参与,评课时反对不痛不痒的“无病呻吟”,反对不着边际的“纸上谈兵”。在评课时,力求说出自己的一点感受、一点反思、一点认同或者一点求异。同时,提倡评课者和上课者的现场互动,力求做到畅所欲言、各抒己见。

7. 注重语文的课后辅导。各个教师在任教班级内自选培优补差对象,鼓励优秀生参加校内外各项竞赛活动,积极参加各级各类征文活动,参加语文学科的社团活动;特别要注意学困生的辅导,培养他们语文学习兴趣,一定要争取所有的学生爱母语,爱语文老师,爱语文学科。初一、二学生要养成写日记、积累素材的习惯,每班一月一评。一定要占领学生语文学习的思想阵地,使课内外的学习辅导成为一体,稳步提升学生的语文水平和学科成绩。

(三)加强课题研究,培养学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时,着重于引导应用,培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育,而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此,我们要加强课题研究,注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上,想方设法扩大学生知识面,正确引导学生看课外书,如在初一、初二开设阅读课,向学生推荐课外阅读材料。

任何学习都要注意课内外相联系,不断扩展学生的认知领域,即“生活-课堂-生活”。再者,学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式,这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此,语文教学不仅要重视课堂语文学习,更要重视

社会生活中的言语实践。

本学期要进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励老师们能结合教学实际，积极科研实践。

(四) 坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

初三语文老师要进一步深入学习20xx年中考语文考纲和深圳市有关中考命题的有关精神，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。

四、具体活动安排

1. 开展丰富多彩的课外活动。

(1) 提供各班必读与选读书目，要求学生抽时间读，教师应督促检查。

(2) 组织语文知识竞赛。七八年级汉字听写大赛(12.13周)。

(3) 书法等级考试(16周)。

2. 教研时间及常规检查。

(2) 落实教学教研常规。每节课应做到“不备课不上课，不签字不上课”，不定期检查教案和课堂作业、作文批改情况。

(3) 积极参加校内校外的培训，并传达或宣传培训学习内容。

3. 公开课教学活动安排

(1) 宗旨：围绕学校的课改要求，讲究课堂艺术和教学效率，坚持“一磨二上三展示”。

(2) 时间：见安排表。

(3) 要求：有教案，有教学反思。

本学期初中语文教研总体目标：强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。实施内容包括：

(一) 完善教科研制度，规范教学科研

每一次教研活动都要落到实处。每一次活动要做到有计划，有准备，主题鲜明，内容丰富，让每一次都能有所收获。保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人教案后。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

(二) 加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。组织全体教师认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，

特别是要认真研究xx中学□xx中学、口中学等名校的具体做法，并结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改工作。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。学生作业每个年级组要尽量一致。背诵、周记、摘抄笔记等各项作业可以采取多种检查形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。毕业班的老师要特别加强中考复习的研究和指导，在上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为明年的中考能取得好成绩奠定基础。要尽可能地多开展学生活动，多层次培养学生能力。每个教师每学期至少推荐五篇优秀学生作品(让学生制作成电子格式，注明指导教师，最好有点评)。搞好竞赛辅导，积极组织参加县市举办的各项活动，争取拿出好成绩。

3、实行集体备课制度。认真开展好集体备课工作，同课头的老师一定要群策群力，想方设法备好每一节课。备课要适应课改的要求，理念要新颖，方法要多样，教后反思不走过场。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每周一次的集体备课。备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4.继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。在教学的过程中要勤于思考，善于总结，能找准突破口，加强课题研究，并要及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，还要善于捕捉教学灵感，写出心得体会，期末每个教师要写出一篇较高质量的教研论

文。

(三)落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。组织全体教师认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，特别是要认真研究洋思中学、东庐中学、杜郎口中学等名校的具体做法，并结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改工作。

2、组织好组内教师的听课评课活动。以组内公开课为契机，展开听课评课活动，促进语文教研工作的开展。听课时要认真写好听课笔记，并积极做好评课工作，达到相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力的目的。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

(四)进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密结合课题研究，并根据自身的需

要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

一、指导思想：

二、工作目标：

1、在初中语文教研工作中，树立全面的素质教育和创新教育的思想，树立教学研究工作的全局观；要克服教研过程上的简单结果模式，树立在教研工作上结果与过程并重的意识；要克服教研对象上狭隘的学科本位思想，树立教研对象上的整体观。

2、调整教学研究策略，进一步提高教学研究的质量和水平。要加强以新课程为重点的教育理论研究，探索现代教育理论指导教学实践的途径和方法；分析新课程目标与内容的构成，学习和解读课程标准，研究新课程应有的活动形态和教学方式，不断提升教学研究的实效性，使教学研究的思想和方法与新课程以及不断发展的现代教育思想相适应；搭建开放的、广泛参与的教学研究学术交流平台，形成并进一步树立教研的成果意识。

三、工作重点

1、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处

教研活动争取每两周一次，确立中心发言人，要有效地运用时间，活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。计划在5月进行一次校内评优课活动，评出一等奖、二等奖若干名，以激励教师，并选拔出参加市级评优课的教师。除此之外，教研的内容也要更丰富充实，让每位

教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。

2、严肃教研活动与集体备课时间

3、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即“生活课堂生活”。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。

4、教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

1. 本学期各备课组之间教师互相听课不少于3节，每学期参加听课总节数不少于10--18节，要边听边思，做好记录，及时评注；通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

2. 本学期上好两节教学研究课，充分展示初中教师的教学思想、教学风格及掌握和运用现代化信息技术的水平。

本教研组提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师更应具有创新意识。有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。相信，在全组教师互帮互助共同努力只下，一定能开创校本研修与集体备课的新面貌。

附：公开课安排表：

一、指导思想：

以学校工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

二、工作目标：

1、在教研工作中，树立全面的素质教育和创新教育的思想，树立教学研究工作的全局观；要克服教研过程上的简单结果模式，树立在教研工作上结果与过程并重的意识；要克服教研对象上狭隘的学科本位思想，树立教研对象上的整体观。

2、调整教学研究策略，进一步提高教学研究的质量和水平。要加强以新课程为重点的教育理论研究，探索现代教育理论指导教学实践的途径和方法；分析新课程目标与内容的构成，学习和解读课程标准，研究新课程应有的活动形态和教学方式，不断提升教学研究的实效性，使教学研究的思想和方法与新课程以及不断发展的现代教育思想相适应；搭建开放的、广泛参与的教学研究学术交流平台，形成并进一步树立教研的成果意识。

三、工作重点

1、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处

教研活动争取每两周一次，确立中心发言人，要有效地运用时间，活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。计划在5月进行一次校内评优课活动，评出一等奖、二等奖若干名，以激励教师，并选拔出参加市级评优

课的教师。除此之外，教研的内容也要更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。

2、严肃教研活动与集体备课时间

教研组每次的活动时，每位教师都应准时到达活动地点，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。备课组活动不可流于形式，要切实有效地为教学服务。

3、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即“生活课堂生活”。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。

4、教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

1. 本学期各备课组之间教师互相听课不少于3节，每学期参加听课总节数不少于10--18节，要边听边思，做好记录，及时评注；通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

2. 本学期上好两节教学研究课，充分展示初中教师的教学思想、教学风格及掌握和运用现代化信息技术的水平。

本教研组提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师更应具有创新意识。有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。相信，在全组教师互帮互助共同努力下，一定能开创校本研修与集体备课的新面貌。

小学语文组教研工作计划第一学期篇十

本期我校的教研工作要点是立足本校实际，加强校本教研，语文教研组将在学校的统筹安排下，加强教研教改，推进帮扶互学，开展第二课堂，落实素质教育，为全面提升语文教研水平，提高语文教学质量而努力。

一、加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围。

1、每双周星期三下午第三节的教研活动照常进行，将针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、每位教师一学期必须上一堂教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。

3、每位教师一学期听课不少于14节，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应新课标下的新要求新形式，要符合新课标的具体要求，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。教学目标不但要涵盖知识目标、能力目标，还要体现德育（情感）目标。备课检查每月检查一次，由教研组长检查，教务处不定时抽查。

二、加强校本教研，继续试行集体备课。

七、八年级的语文集体备课，要在上学期的基础上进一步落实，七年级集体备课由李政老师牵头，八年级集体备课由张安强老师负责。每单元选定的集体备课的课文应该集体研究，一人执笔，大家修正，特别是每一堂公开课应该采用集体备课的形式，体现集体的智慧。

三、培养年轻骨干教师，开展帮扶活动，教学相长。

本学期继续开展教师结对子帮扶活动，有经验的教师、中高级教师帮扶年轻教师。主要指导年轻教师的备课、教学方法，相互听课学习，取长补短，督促年轻教师坐班上课，帮助年轻教师端正教学思想，提高教学水平。语文组帮扶活动安排如下：张琳老师帮扶毛继华老师；张安强老师帮扶姚晓兰、何静老师；蒲贤峰老师帮扶赵丽老师；李政老师帮扶张腾月、邓勤英老师。

四、开展第二课堂，成立兴趣小组。

语文教研组将在以前的基础上进一步搞好文学社、记者站的指导工作，指导出版《馨梦》校刊，开展“写作兴趣小组”、“朗诵、演讲、辩论兴趣小组”、“习字兴趣小组”，通过第二课堂让学生学到更多的知识，感受语文给大家的快乐。各兴趣小组指导老师分工如后：

写作兴趣小组：张安强、李文秀、邓勤英、王属雄、王苑、李政；朗诵演讲辩论兴趣小组：张腾月、何静、姚晓兰、赵丽、张东；习字兴趣小组：王琼、蒲贤峰、杨光、张林、毛继华、李小罗。

五、鼓励语文教师积极参加各级竞赛，撰写教研论文，展示教研成果。