

2023年争做美德少年宣传语(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

争做美德少年宣传语篇一

以中共中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设工作的意见》为指针，以引导广大未成年人做一个有道德的人为目标，通过“美德少年”的评选表彰活动，树立未成年人身边的典型形象，把勇于创新、奋发向上、诚信友爱的城市品格融入学生的血液之中，倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，用先进人物的事迹感动学生，用身边的、榜样打动学生，引导学生从小事做起，从自我做起，用行动关爱社会，校园，他人，做一个有道德的人。

20xx年5月至20xx年6月。

本校1—6年级在籍学生。

1、在家庭是好孩子：孝敬父母、尊敬长辈、生活自理、常做家务、勤俭节约、生活朴素。

2、在学校是好学生：学习勤奋、创新发明、乐观向上、尊敬师长、团结同学、关心集体、爱护公物。

3、在社会是好公民：遵章守纪、举止文明、保护环境、诚实正义、拾金不昧、乐于助人。

1、“孝敬父母”之星——懂得感恩父母，孝敬长辈，自觉做

到问候父母辛劳，记得父母生日，关心父母健康，帮助父母分担家务。

2、“尊敬师长”之星——懂得尊敬老师，理解老师，礼遇老师，尊重老师的辛勤劳动。见面主动向老师问好，虚心接受老师教导，上课时遵守纪律、认真听讲，积极完成老师布置的任务。

3、“团结友善”之星——懂得热情礼貌、言行文明、宽容待人、诚实守信，有团队精神、善于与同学沟通交流、互帮互助、互学互爱、共同进步，积极参加献爱心、送温暖等关爱活动。

4、“热爱劳动”之星——懂得劳动创造幸福，劳动光荣，自觉做力所能及的家务劳动、农业生产、社区服务，参加环境保护、植绿护绿、公益宣传、扶贫救灾等小小志愿者活动，培养自己的事情自己做的好习惯。

5、“勤俭节约”之星——得珍惜父母和他人的劳动成果，不浪费一度电、一粒粮、一滴水、一张纸，不挑吃穿，不乱花钱，不盲目攀比，言行一致、表里如一，培养艰苦奋斗、勤俭节约的好品格。

20xx年4—6月，各班以“认星争优、做美德少年”为主题，按照认星、创星、争优三个环节组织开展活动。

1、认星。由学生根据自身实际，对照“星级标准”，自己提出本学期要努力做到的1到2个争星目标，并在班级公开承诺。

2、创星。学生根据自己认定的星级内容，在日常学习生活中努力践行。学生有认星争优记录本，并及时做好活动记录。

3、争优。采取班会、少先队会等形式，学期末对创星情况进行交流，主要是认星学生的成果交流、感悟体会和努力方向，

班主任可给予适当点评和鼓励。学校根据学生认星和创星情况，评选表彰本校星级美德少年。

1、班级学生民主评议选举（每班5人）。

2、班级选举产生的“美德少年”需认真填写“美德少年”推荐表（主要事迹200字左右）

3、经上述程序，最终确定各班“美德少年”，将由学校组织，将其照片和事迹在学校进行表彰公布。

争做美德少年宣传语篇二

“六一”国际儿童节期间，中央文明办、教育部、共青团中央、全国妇联、中国关工委联合开展“学习和争做美德少年”活动，通过宣传展示各地推荐的美德少年事迹，用榜样的力量点燃未成年人对真善美的向往，引导未成年人讲道德、尊道德、守道德，塑造美好心灵、提升道德素养、养成良好习惯。

活动于5月30日至6月8日期间集中举办，包括两个方面内容：一是宣传展示百名美德少年事迹。主办单位依托中国文明网、央视网，开设专门页面，集中展示各省(区、市)推荐上报的美德少年事迹。二是开展学习美德少年活动。各地中小学通过组织上网学习、留言，网下举办主题班(队)会、学习心得展示、与美德少年座谈交流、开展力所能及的学雷锋志愿服务等形式，引导未成年人崇德向善、知行合一，争做最美少年。

各地要把学习和争做美德少年与文明校园创建活动结合起来，与课堂教学、校园文化、社会实践结合起来，创新活动形式和载体，增强活动吸引力和感染力。要突出培育和践行社会主义核心价值观，突出中国梦教育实践要求，增强活动的思

想道德内涵，引导未成年人继承弘扬中华传统美德，从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造，努力学习、健康成长，做祖国和人民事业发展的接班人。

为进一步扩大学习评选美德少年参与面和覆盖面，深化“做一个有道德的人”主题活动，按照省委文明办工作精神，我校开展“认星争优、做美德少年”一系列活动，现总结如下：

1、利用10月15日周一升旗仪式完举行启动仪式，宣布活动的组织、目的、方法步骤，提出具体要求。

2、在校园内滚播电子标语，营造文明氛围。

3、利用黑板报、宣传栏、广播站等宣传工具，以“认星争优，做美德少年”为主题，宣传开展文明美德普及教育的意义和知识。

4、“做美德少年”活动期间，为进一步发掘和宣传我校表现突出的学生，发挥榜样作用，树立向榜样学习的良好氛围，鼓励和带动更多的学生进步，每班开展“每周一星”的评比活动，每次在升旗仪式上公布获奖名单。

5、各班举行以“认星争优，做美德少年活动”为主题的班队活动。

6、结合11月22日感恩节开展感恩活动。

恰逢感恩节，号召学生搜集母亲的图片，选出你最喜欢的一张，在班会课上说一说，夸一夸自己的母亲。为妈妈、奶奶或你喜欢的女教师制作贺卡。通过这个活动使学生拥有一颗感恩的心，懂得孝敬父母、善待他人。

7、制作“文明美德”手抄报。

以班级为单位，学生自主合作，搜集资料，编辑排版，围绕主题制作手抄报，宣传身边的文明行为和美德少年。

争做美德少年宣传语篇三

为进一步深化“做一个有道德的人”主题教育活动，引导未成年人积极参与文明许昌建设，我校依据市文明办、市教育局、团市委、市妇联的决定，在我校组织开展“争做文明使者、争当美德少年”（简称“双争”）活动。坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观和十八大精神，以建设社会主义核心价值体系为根本，以加强未成年人道德素质建设为重点，深入开展“做一个有道德的人”主题教育实践活动。我校积极响应上级的号召，通过推荐评选表彰“美德少年”，用身边的典型模范教育广大未成年人学模范，做模范，引导他们从自己做起、从身边做起，在家庭孝敬父母、在学校尊敬师长、在社会谦恭待人，培育“心向党、爱劳动、有礼貌”的良好风尚，推进未成年人思想道德建设深入发展。我校在全校范围组织开展第五届“美德少年”评选主题教育活动。

为确保“美德少年”评选活动公正、公平、公开，顺利进行，特成立我校“美德少年”评选小组。

组 长：王建甫

副组长：闫保才 李永辉 张献普

成 员：卢怀玉 孙长安 林爱珠 王喜风 丁群生 各班班主任

全校学生

奖项设立分为“文明守礼”、“助人为乐”、“服务社会”、“孝老爱亲”。

基本标准：热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，热爱中国共产党，具有立志成才、报效祖国的远大理想，自觉践行社会主义荣辱观，遵纪守法，遵守《中小学生守则》，热心公益、遵守公德、诚实守礼、自尊自强、勤俭节约、热爱劳动。积极参加学校、社会组织的各类活动，在家中做文明尊老尽孝心的好孩子，在学校做文明勤学送关心的好学生，在社会做文明诚信献爱心的好公民。

具体标准：

1、文明守礼。自觉养成良好的文明习惯，积极践行社会主义核心价值观，遵守基本道德规范，遵纪守法，举止文明，团结友善，真诚待人，热爱劳动，勤俭节约。

2、助人为乐。积极发扬雷锋精神，参加学雷锋活动，长期坚持做好人好事，为同学或遭遇困难的人献爱心、送温暖，排忧解难。

3、服务社会。热心公益，坚持参加公共服务、环保等社会志愿服务活动。在公民生命、财产或公共财物安全受到侵害或遭遇危险时，力所能及地进行保护和援救。

4、孝老爱亲。践行家庭美德，孝敬父母，尊重长辈，分担责任，常做家务。在遭遇家庭变故或重大困难时勇挑重担、自立自强，守护相助、患难与共。

1.20xx年4月5日前各班由学生自己推荐、班级组织演讲，材料展示，投票评选出4名学生（每个项目一名，如有特别突出可适当增加一个名额）参加校级评选。

2.20xx年4月8日前班主任整理好候选人评选材料：800字左右的事迹材料、一张标准照（红底）及一张生活照，电子稿发至学校信箱。纸质材料交政教处孙随安老师。

3□20xx年4月9日前，公布并表彰校级“美德少年”。

1. 抓住契机，精心落实。各班要将此次评选活动作为推进未成年人思想道德建设，深化“做一个有道德的人”主题实践活动的重要抓手，认真抓紧抓好。利用班队会、思品课等机会广泛发动学生踊跃参与，努力扩大参与面，使评选表彰的过程变成我校学生提升道德品质，争做美德少年的过程，成为我校学生自觉参与、自我教育的过程。

2. 深入宣传，形成氛围。各班要把在评选过程中的感人的事迹及时报给政教处，我们运用广播、网校等宣传阵地，开设专栏专题，及时报道，让我校学生学有榜样、赶有目标、见贤思齐，推进我校未成年人思想道德建设水平再上新台阶。

争做美德少年宣传语篇四

各中小学：

为充分展示未成年人思想道德建设成果，引导广大少年儿童自觉践行社会主义核心价值体系，树立一批可亲、可敬、可信、可学的少年儿童道德先进典型，让全镇少年儿童学有榜样、行有楷模、赶有目标，在全社会形成知荣辱、树正气、促和谐的良好道德风尚，按照工作安排，将于近期开展“xx美德少年”评选活动，特制定本方案。

以党中央、国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的精神为指导，以推进社会主义核心价值体系建设为根本，以学习实践社会主义荣辱观为主线，以增强爱国情感、培养高尚道德品质为目标，通过评选表彰未成年人道德典型，引导广大未成年人学习美德、弘扬美德、践行美德，使未成年人成为社会主义事业的合格建设者和接班人。

美德少年”推荐人选应为热爱祖国、热爱家乡、诚实守信、自立自强、积极进取、富有活力，具有较强社会责任感和鲜

明时代特色的德智体美全面发展的好少年，其全面事迹或某一方面事迹突出，具有一定的社会影响，值得广大未成年人认真学习。

1、信守家庭美德，在家庭做个好孩子。孝敬父母，尊重长辈；学会自理，常做家务；勤俭节约，艰苦朴素；团结友善，心存感恩；分担责任，邻里和睦。

2、恪守学生道德，在学校做个好学生。尊敬师长，团结同学；关心集体，乐于助人；乐观向上，严己宽人；勤奋钻研，积极进取；崇尚科学，勇于创新。

3、遵守社会公德，在社会做个好公民。热爱祖国、遵纪守法；举止文明，诚实守信；热爱自然，保护环境；热心公益，见义智为；投身实践，乐于奉献。

1、班级推荐。各中小学校根据评选活动要求，以班为单位组织学生广泛开展学习美德标准、寻找推选“美德少年”活动，经全体学生民主投票，提出本班人选(推荐名单及其事迹材料须由班主任签署意见)，上报学校。

2、学校推荐。各中小学校召开会议，对各班上报人选进行认真审核和讨论研究，按照教办分配名额，择优确定初选名单，在学校显著位置张榜公示2天，接受全校师生监督，填写申报表。申请表一式两份，于12月10日前报镇教办。

3、镇政府表彰。各单位“xx美德少年”名单确定后，由镇教办负责汇总，报镇政府批准，以xx镇政府名义予以表彰，并适时举行表彰仪式。

12月1日-10日

(一) 加强领导，精心组织。各学校要把开展“美德少年”评选活动作为加强未成年人德育教育的有效载体，组织广大

中小學生積極參與到推薦評選活動中來。要切實加強組織領導，抓好推薦評選和組織學生投票等工作，如發現程序不符合本辦法規定，或組織者有徇私舞弊、弄虛作假現象，取消推薦人選參評資格，並追究相關人員的責任。

（二）廣泛動員，全面開展。各學校要把評選“美德少年”活動作為開展未成年人思想道德建設、開展社會主義核心價值觀教育的良好契機，立足學校，深入動員，號召廣大學生認真關注、積極參與評選活動，突出學生評、評學生、同學學、學同學的方式，使評選表彰活動成為廣大中小學生自我教育、自我提高，爭做美德少年的過程。

（三）加強宣傳，形成氛圍。要充分運用學校主題班會、主題隊會、學校廣播、黑板報等各種載體，廣泛宣傳學習美德少年的先進事跡，形成學習美德少年、爭當美德少年的良好道德風尚，扎實推動我鎮未成年人思想道德建設工作深入開展。

附件：

1□xx鎮“xx美德少年”評選活動領導小組名單

2、各中小學“xx美德少年”名額分配表

3□xx鎮“xx美德少年”申請表

xx鎮教育辦公室

爭做美德少年宣傳語篇五

雷鋒，他的事跡遍布各地，他全心全意地位人民服務，義務勞動處，我們能看見他正在刻苦鑽研，為的是能為國盡一份微薄之力，這是值得青少年學習的榜樣。下面是由本站小編

整理的学习雷锋做美德少年活动总结，希望对您有帮助。

寒假过后，我们迎来了新的学期，同时也迎来了全国上下学习雷锋同志的新高潮。雷锋的名字伴随着国人度过了四十多年风风雨雨，每到三月，人们便开始以不同的方式来纪念这位英雄人物。

雷锋，中国人民解放军沈阳部队工程兵某部班长，五好战士。1939年12月30日出生于湖南望城县安庆乡的一个贫农家庭。7岁就成了孤儿。在党和人民的培育下，雷锋从一个苦孩子成长为一个自觉的共产主义战士。1960年参军，同年11月加入中国共产党。入伍前，他先后在乡、县当过通讯员，在农场当过拖拉机手，在鞍山钢铁公司当过推土机手，并多次获嘉奖。参军后，雷锋勤学苦练基本功，各项科目成绩都是优良。他克己奉公，助人为乐，为集体、为人民做了大量的好事：把平时积存的200元钱无私奉献给抚顺人民公社建设和辽阳灾区人民，用自己的津贴费给丢了火车票的大嫂补票，主动帮助外出老人，利用闲暇时间担任校外辅导员……雷锋始终“把别人的困难，当成自己的困难；把同志的愉快，看成自己的愉快”。对自己他一向勤俭节约，艰苦奋斗，生活上从不乱花一分钱。他认为“每一分钱、每一滴油都是人民的血汗，要像爱护自己的眼睛一样爱护”。1962年8月，雷锋因公殉职，年仅22岁。

几十年来，许许多多的榜样、模范，曾一个又一个走进中国人的生活，他们在不同的历史时期被树立起来，或短暂或长久，成为人们学习、模仿、怀疑、抛弃的对象；但没有一个像雷锋那样深刻地被注入这个社会。关于雷锋的先进事迹我们每个人都耳熟能详，从小到大我们一直都被教育向雷锋同志学习，学习他毫不为己，专门利人的精神。

雷锋精神很博大，它是一种庄严的责任感和伟大的激情，它体现在人际关系、职业态度和志愿行为这几个方面。它为我们的社会开创了一代新风，它的实质和核心就是一种为共产

主义而奋斗的无私奉献的精神；忠于党和人民、舍己为公、大公无私的奉献精神；立足本职、在平凡的党建资讯网工作中创造出不平凡业绩的“螺丝钉精神”；苦干实干、不计报酬、争做贡献的艰苦奋斗精神，归根结底就是全心全意为人民服务的精神。

不仅在四十年前闪烁着共产党人的道德光辉，而且在今天也完全适应推进建设有中国特色社会主义伟大事业的时代要求。

值得说明的是，在不同时期，雷锋精神的表现内容与表现形式应该有所不同。而在过去很多时间里，学习雷锋活动从百姓自发、主动的道德行为，慢慢变成了一种程式化的“规定动作”，结果出现了每到三月初，福利院、敬老院等公益场所便成了大家争抢去服务的尴尬局面。而在程式化的行动之中，雷锋精神的实质很难发扬光大，雷锋精神中那种生机勃勃的活力也因此有所减弱。

近年来，不少人开始呼吁丰富学雷锋的方式，提倡以日常的雷锋式行为，以富有时代特点的工作为主。有人甚至提出了“真正的雷锋在岗位上”这样的口号。的确，在新的历史发展时期，学雷锋活动也要与时俱进，不断为学雷锋活动注入新的内容和活力。要牢牢把握雷锋精神的实质，从实际出发，适应发展变化的时代需要。不能把雷锋精神简单地理解为扫扫地等做一件好事，雷锋精神是较高的道德境界，要把学雷锋活动与加强精神文明和思想道德建设紧密联系起来。从法律的角度看，目前社会上缺乏诚信、道德沦丧现象泛滥，不利于社会主义市场经济体制的建立，解决这些问题，在坚持依法治国和以德治国的同时，大力提倡雷锋精神，具有十分重要的现实意义。

建设有中国特色社会主义事业，是一项充满艰辛、充满创造的壮丽事业。伟大的事业需要并将产出崇高的精神，崇高的精神支撑和推动着伟大的事业。没有坚强精神的民族，是没有前途的。雷锋精神是推动我们社会进步的巨大精神财富，

我们应该以理性的态度全面理解雷锋精神，让雷锋精神与时代同行，以饱满的激情、与时俱进地开展学雷锋活动，并将其代代相传下去。这是时代的需要、人民的呼唤，这也正是广大党员和群众共同努力的方向。

以上是我这一阶段以来对“学雷锋”活动的一点感想，俗话说，“说起来容易做起来难”，要想真正达到雷锋那种无私忘我的精神境界是十分不易的，但我会努力从小事做起、从身边做起，以自己的实际行动来支持“学雷锋”活动。

在这春暖花开的季节里，嫩芽微吐是那样的纯净而舒缓，一丝阳光，一缕新绿都让人怦然心动。走在吹面不寒杨柳风的校园里，《学习雷锋好榜样》的乐曲久久在耳旁回荡，那最灵异，最富生命力的音符时时在跳动。春，迎来了那永远不能磨灭的——雷锋精神；春，唤醒了人世间的活“雷锋”；春，像绵延的涛涛江水灌溉着校园的雷锋精神。

记得那天的班会课，我们开展了“学习雷锋精神”的主题班会，我们随着历史的脚步，踏印着雷锋走过的岁月，聆听着一个个感人肺腑的故事。顿时，我发现，我们身旁也有雷锋，也有爱。

当我为一道题抓耳挠腮的时候，一个小小的头探过来，问我：“会吗”？一脸茫然的。我望着她，接下来就是细心的讲解，一步、一步都是那样的清晰、明了，最后难题迎刃而解。她微微一笑，那笑容好甜，没有一丝杂质，好纯洁，我的心随之温暖，随之感动，好想谢谢她，却又无法表达，只把感谢藏入心中，去帮助下一个需要帮助的人，利用好这份谢意。

记得那次回家，天空沉浸在白与黑的交接处，灰蒙蒙的。一阵阵冷风嗖嗖地吹着，带着一丝寒意。走到楼前才发现，楼道外的车子排排倒在地下，原本想置之不理，那时的我冻着发抖，但当步入楼道第一步时，我又转头回去，将一辆辆笨重沉睡的车子扶了起来。我拍了拍手上的土，搓了搓冻得发

麻的小手。心中好温暖，风又瑟瑟地吹在我的脸上，但此时此刻，是那样舒适温暖。也许，这只是一件小小的事儿，但是我战胜了自己，重新感受到雷锋精神的自我温暖。送人玫瑰手留余香，帮助他人，快乐自己。这就是雷锋精神。

也许雷锋精神就是这样，一个个小小的举动；一点点关心的眼神；一份份纯洁的真诚，但带给他人的是太多的温暖，带给自己的是一生的幸福。我们的身边还有许多的“雷锋”，他们在平凡的生活中用自己爱的双手传递着雷锋的精神，弘扬着雷锋的品行。一枝独放不是春，百花齐放春满园。你看，那道灿烂的阳光正投向你物，让我们每个人都熠熠生辉，让我们在阳光在茁壮成长，努力弘扬雷锋精神，共同创造一个充满阳光，充满爱的人间！整理的学习雷锋做美德少年活动总结，希望对您有帮助。

争做美德少年宣传语篇六

根据市局的统一安排布置，我局于6月1日至14日开展了_____干部队伍警示教育活动中，现将活动开展情况报告如下：

一、领导高度重视，组织扎实有力，确保了教育活动有序进行、有效落实

对于此次警示教育活动，分局领导高度重视，党组书记专门作出指示，要求我局务必认真落实活动内容，由处长负责对开展活动情况和落实安全工作规定情况进行跟踪检查。局长也结合最近工作实际作出指示，要求将学习最新颁布的安全工作规定纳入此次警示教育活动之中，要认真学习讨论，要出成果，出成效。处长亲自组织和参与学习，和教育领导小组的同志一起严抓细扣教育活动的每一个步骤、每一项环节，并不时地对活动开展情况进行督导检查。为了搞好这次警示教育活动，确保学习不走形式，贯彻不走过场，局里还召开了专题会议，成立了由书记挂帅的教育领导小组，以精心筹

划部署，严密组织实施，全程督导促进教育活动的开展，并根据市局开展警示教育的通知要求，结合自身实际，制订了本级教育活动实施方案，书记对教育活动方案进行了精心研究审改，并要求不折不扣地按照方案抓好警示教育活动，确保了教育活动落到实处、取得实效。

二、结合实际，统筹兼顾，做到了教育活动和工作任务两不误双丰收

针对近期工作任务较多的实际，为了扎实开展好此次警示教育活动，我们做好了两个统筹。一是警示教育活动学习内容的统筹。今年以来，机关____干部需要认真学习领会和掌握的上级新精神、新内容、新要求较多，我们在制定学习方案时，将这些内容统一纳入到这次学习教育活动之中，使学习内容更加充实，尤其是刚刚下发的安全工作规定，被作为重要内容纳入警示教育活动，以达到巩固提高的学习目的。二是警示教育活动和工作任务的统筹。近一段时间，处里工作任务较重，除了要完成的日常工作外，还有机关和基层单位两级安全设施安装建设的达标任务，存在一定的工学矛盾。对此，为确保此次警示教育活动不折不扣地得到贯彻和落实，我们做好了统筹兼顾，采取灵活多样的教育方法，紧紧抓住工作间隙和八小时以外时段，精心安排学习时间和内容，处长身体力行，模范带头，带着全体人员一同学习，对国家安全工作法律、党委安全工作指示、地方贯彻落实中央安全工作规定等文件的学习理解进一步得到了深化和提高，切实避免了教育走过场的问题，确保了工作任务和教育活动两不误、双丰收。

三、狠抓自我反思和排查整改，学习教育成果突出，高标准实现确保安全确保生产目标

此次警示教育活动重点突出，始终以“警示、警醒、守纪、守法”为主题，以加强____干部队伍思想政治建设为重点，深入学习贯彻上级关于加强安全生产管理工作的一系列指示

精神和法规制度，特别是抓住思想教育不放松，把学习理论和排查整改结合起来，通过查思想、查作风、查交往、查现实表现等，进一步纯洁了____干部队伍。教育过程中，每名____干部都结合自身工作实际进行了深刻反思，在开展讨论、进行批评与自我批评的基础上，重点围绕“安全事故发生的重大危害”、“应从事故案件中汲取什么教训”、“当前存在哪些差距和不足”、“下一步应当怎么办”等内容写了心得体会文章。在排查整改阶段，结合某重大案件发生以来开展的安全形势大排查和安全生产工作专项检查情况，对照上级一系列最新指示精神和具体要求，重点对照“五查”内容认真分析、撰写____，积极查找自身存在的`问题。对查摆出的问题，认真进行梳理归纳，深入分析原因，做到了思想认识到位、检查剖析深入、问题隐患具体、原因症结清楚、制度落实自觉，切实增强了做好安全生产工作的责任心和使命感。对查找出的问题能够不折不扣地进行整改，并且明确了整改要求和整改时限，务求问题隐患“归零”，使警示教育活动取得实实在在的成果。下一步，我们将进一步巩固深化警示教育活动成果，将警示教育纳入____干部经常性思想教育工作中，不断把____干部思想和行动统一到党对安全生产工作的指示要求上来，统一到国家新颁布的安全工作法律的要求上来，高标准高质量实现安全生产工作“两下确保”。