

2023年小学三年级语文工作计划 小学三 年级工作计划(优秀10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学三年级语文工作计划篇一

下面是计划网为大家提供的小学三年级工作计划范文，感谢阅读，更多有关小学三年级工作计划范文内容请访问计划网工作计划栏目。

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

一、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习

惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

三、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：（1）、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；（2）、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；（3）、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系

该学期，为了更好的与家长配合，我召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，并给家长提供了关于如何指导学生作文的机会——“家长经验交流”，交流中，很多有心

得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的`热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每

天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

小学三年级语文工作计划篇二

本册教材由“培养良好的学习习惯（5）”与“课文”、“练习”、“习作”组成。教学目标集中，重点突出，课文短小精悍，内容贴近学生的生活实际，练习的样式不多，数量适中。本册教材仍然注重让学生在学习语文的过程中不断提高自己的人文素养和科学素养。所编选的课文内容丰富、充满情趣，既有表现历史人物、事件的课文，又有反映当代社会风貌的课文，既有描写自然景观和民族风情的课文，又有抒发儿童欢乐、愉悦的情感的课文，除了记叙文以外，还有诗歌、寓言、童话、神话故事。每课之后有练习，每单元后面安排1个综合练习，练习注重综合性和实践性，包括学用词句、朗读背诵、写、口语交际及综合性学习等内容。既相对独立，又各自形成系列。主要用以巩固本单元所学的内容，并在语文能力训练和思想品德教育方面有适当的扩展。此外，本册教材安排有近百幅精美的插图，以加强和课文的联系，增加趣味性，调动学生学习的积极性，提高学习效果。

中年级阅读教学的主要任务是识，了解词句的意思，积累和运用词和句，培养朗读能力，养成良好的阅读习惯。所以，本册教材的主要任务是识、写和课文的朗读。从学生的长远发展来看，识、写和课文的朗读是教学重点。难点是词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题。

教学措施：

- 1、根据每篇课文的内容和教学目标，有的放矢地进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体，使学生养成良好的学习品质和行为习惯。

2、设计活泼多样的教学方法，在游戏中、活动中、具体的语言环境中巩固识。通过书法竞赛等形式，培养良好的写习惯和写兴趣。

小学三年级语文工作计划篇三

新的一学期又悄悄来临，为了确保班务工作在新的学期有个新的变化，大的飞跃，特拟定计划如下。

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

我班有学生47人，女20人，男生27人，通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班班干部责任心强，有为大家服务的精神。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其责。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心

地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，学有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

时间内容

九月份做好学生开学思想工作

十月份爱国主义教育活动

十一月份安全教育活动

十二月份比学互助评比

一月份学末评比

小学三年级语文工作计划篇四

深入贯彻实施新课程理念，立足于三年级教学情况的实际，推行“235”课堂教学模式，以课堂教学为重点，提高教师的自身素质，展开听课、说课、评课一体化的教研活动，加强阅读教学和作文教学改革，深化语文课堂教学改革，致力于学生语文素养的形成与发展，突出学生综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教育教学质量。

- 1、组织组内教师认真学习新课标，以标准为标准实施教学。
- 2、认真贯彻《教学常规》，督促组内开展集体备课，督促教师充分利用教育资源，提高备课质量。
- 3、积极开展小组合作教学研究活动，组织有效的听课、评课活动。
- 4、定期开展教学情况分析、交流研讨活动，做到经验分享，取长补短，集思广益。
- 5、三年级作为承上启下的中年级段，要继续培养学生良好的语文学习习惯，提高学生的语文素养。

(一)加强学习，更新观念。认真学习新《课程标准》，领会新的课程标准带给我们的新要求，在明确总的教学目的和教学要求的前提下，弄清本年级段的具体教学要求，熟悉、研究教材，把握教材的重点、难点以及各部分教材积极推行课程改革，根据三年级语文教材特点，加强口语交际及语文综合性学习的研究，大面积地采用现代教学手段，进行有效教学的课堂研究。

(二)重视常规，提高质量。1、以教材为凭借，尝试单元整体

教学的方法,掌握中段教学重点、难点,培养学生良好的读书习惯,教会学生默读、品读、研读,努力提高学生阅读水平,抓好识字教学、阅读教学、中段作文教学,扎实教学,夯实基础。重视写字教学,指导学生写好字;培养学生认真听、仔细听,边听边记的好习惯;培养学生多读、认真读的好习惯;培养学生说话完整、清楚的习惯;让写作成为学生的一种兴趣,为以后的篇章作文打好基础。

2、作业要求全批全改,教师批改规范,重视学生作业订正辅导工作,发现问题及时纠正。

3、根据学校工作安排,培养学生的阅读兴趣,发挥班级的图书角和图书馆图书借阅的作用,让每一位学生都多读书、读好书、好读书,从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操,让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为,从而全面提高每一个学生的语文素养。

4、关爱学生,尊重学生,充分利用课外时间,关注学困生,不让一位学生掉队,做到共同发展、进步。

(三)加强研讨,共同进步。

1、教研组每位教师均应用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为,充分利用每日组本教研时间,教师间相互合作,共同研究,认真演课,及时沟通研究中遇到的问题,解决难题,使教研活动能真正提高教师的教学能力和理论水平,促进教师教研的水平和能力的提高。

2、开展听课、评课活动,形成更为浓厚的教研风气;重视教学过程的反思,课后教师认真地反思教学过程,及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

(一)目标解读,预习反馈教师设计或学生提出由浅入深的若干问题,让学生依据《智慧学习》的问题自读课文,自学

字词。古人云：学起于思，思于源疑。让学生看书思考，不仅给了学生思考的时间和空间，为下一步教学打好基础，而且可以使学生养成勤思善学的好习惯；所以，用长远的眼光来看，培养学生自学能力是有重要意义的。

（二）合作探究、交流展示

1、合作探究在学生充分预习的基础上，教师组织学生讨论经过预习仍不能解决的有关问题，对教学中的重点、难点问题应引导学生展开讨论交流，形成共识。而学生在讨论中不能解决或存在的共性问题，教师应及时汇总，以便在精讲释疑时帮助学生解决。

2、交流展示小学生都有很强的表现欲望，让各小组在自己的展板上板书自己小组展示的问题，给他们表现才能的机会。小组展示：小组派代表向全班展示，教师引导提出不同想法，鼓励发散思维。各小组之间通过互相学习、互相竞争、互相促进的过程，可以把小组的认知成果转化为全体组员的共同认知成果，加深对知识的理解，更可纠正小组全局性的错误，并培养学生归纳、概括的能力。

（三）精讲点拨、学科建模教师在教学过程中组织、参与、指导、研究对学生解决不了的问题，教师或和学生共同研究或适时加以引导、点拨，但决不可能代替学生思考；小组成员交流各自思考成果，互相帮助解决问题。形成初步共识，得出结论。创设便于学生思考的情境，激发学生的动脑欲望，逐步形成动脑、动口的习惯，使学生在小组合作中敢想、敢做、敢说，要培养学生分工合作的习惯。

（四）当堂训练、巩固新知当堂训练，既是对本节课的一次系统的总结，又是对本节学习目标完成情况的检查，以便及时反馈补救。设置题目时应紧扣本节课的学习目标（尽量选用《智慧学习》上有深度、有难度的问题），选择能覆盖本节课所学内容的题目；对学生进行当堂训练，以查看本节课学

生的学习效果，并针对学生反馈情况及时进行补偿教学；难度不可太大，以考查知识的掌握及运用为主。

（五）归纳总结、拓展提升首先，让学生小结，小学生虽然表达能力有限，但只需正确引导，学生便能正确地概括。经历了前面几个阶段之后，学生对所学内容有了较深刻的理解和认识，这时再回过头来去细读教材，对有些问题会有一种恍然大悟之感，从而促进知识的进一步内化。然后，教师高度概括学生本堂课体验，探究的结论，表扬课堂中表现突出的学生。最后，教师布置拓展延伸练习，具体内容以《智慧学习》拓展延伸为主。

小学三年级语文工作计划篇五

本学期我继续任三年级（3）班数学科目，为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我校学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，以高度的责任心投入到紧张的培优补差教学工作中，力争取得好成绩。为此我根据上一年完全了解学生后制定了本学期学生培优补差计划，计划内容如下：

二年级（3）掌握人数学习掌握程度16人13人11人学习认真，作业优秀，各方面表现突出聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。9人学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。三年级（3）班原有学生人数49人，现在共有49名学生，目前我们班成绩在四个班当中还算理想，为了下一年全面提高数学学习成绩，我继续采取“抓两头，带中间”的方式，力求做好学生的培优补差工作。

培优对象□xxx

补差对象□xxx

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高计算与分析的`综合数学能力，成绩稳定在90分左右，并协助老师实施补差工作，帮助后进生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是数学的计算这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的抽象思维能力。介绍或推荐适量课外资料，让优生扩大知识面摄取更多课外知识，尤其是分析问题，多给他们一定的指导，以期在数学中能灵活运用，提高分析能力，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高数学能力。

补差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，逐步提高后进生的计算能力，可先布置他们互相出题目。然后独立完成。帮助他们树立自信心，教会他们正确的学习方法，训练后进生的口头表达能力，课堂上创造情境，坚持不懈地关爱后进生，让后进生尝试说、敢于说，进而争取善于说。

- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 2、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。
- 3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。
- 4、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。
- 5、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

1、补差生内容：义务教育课程标准试验教科书三年级上册。

2、培优和中等生内容：义务教育课程标准试验教科书三年级上册。

利用课余时间，对各种情况的的同学进行补差、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法培优补差。具体方法如下：

1、课外补导，利用课余时间，组织学生加以补导训练。

2、采用一优生带一后进生的一帮一行动。请优生介绍学习经验，后进生加以学习。

3、充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。

5、对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外练习，不断提高计算和分析能力。

6、采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。

7、充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

小学三年级语文工作计划篇六

本班共有学生41人，通过两年半的学习，大部分学生的语文

学习习惯有所进步，听说能力有所提高，但在作文中存在着许多问题，例如内容不够具体，语言不够规范，用词不准确等等。这主要是学生平时读书不多，头脑中知识储备不够，其次是平时的训练中不够扎实造成的，所以在这一学期的教学中要很下功夫，需要加强训练。

本册安排八次习作。习作内容分别是：家乡的景物；关于保护环境；自我介绍：展示一个真实的你；学会一项本领中的趣事和体会；父母的爱；未来的……；自由习作：假如我会变。习作在编排上努力为学生自由习作提供方便，不规定习作的题目，一般都是提出一个内容的范围，使绝大多数学生都有可以写的内容。题目由学生自己拟定，学生把想写的写下来，有题目也行，没有题目也行。在语文园地七安排了一次不限制内容的作文，学生想写什么就写什么，想怎么写就怎么写。此外，本册专门安排了两次写想象作文。

- 1、按一定顺序描写家乡景物的特点；
 - 2、激发热爱家乡的美好感情
 - 3、结合“综合性学习”了解家乡的环境；
 - 4、写一写了解到的情况、感受或想法，把内容写具体
 - 6、把学会的过程写具体，要求语句通顺，意思连贯
 - 7、感受到父母的爱，及对父母之爱的回报。
 - 8、父母对自己的爱要写出真情实感，语句通顺。
- 1、抓住景物的特点，按一定顺序写；
 - 2、能把一个景物写具体完整
 - 3、事先收集家乡环境的资料；

- 4、选择感触最深的内容写具体
- 5、以自己特点的某方面为主来写；
- 6、通过人物的外貌、爱好等来反映特点。
- 7、用一、两件事情写父母对自己的爱；
- 8、把这件事情写具体，写生动完整。
- 9、展开想象把最想的内容写具体。

1、上好语文课，重视“读写长线结合”。在语文课的教学中，不仅仅帮助学生理解文章的思想内容，还应该引导学生进行语言积累，指导学生向作者观察事物、分析事物、遣词造句、连词成段成篇的方法。

2、抓好随文小练笔，重视“读写短线结合”。根据课文特点，选择适当角度，精心设计小练笔，对课文从句式、段式、立意和写法等方面进行模仿。一方面不断增加学生的语言储备和材料积累，一方面不失时机地进行局部仿写练习，让学生更好地“读”中学“写”，以利于其习作水平日有寸进，不断提高。

3、上好指导课，帮助学生迈好第一步。每次指导课前认真研读教材例文，创设孩子们感兴趣的教学情境，教会大家从日常生活中选材，争取让两周一次的作文指导课充满欢声笑语，在轻松愉悦的氛围中，不知不觉感悟习作技法，提升表达本领。

4、提倡认真修改，养成良好习惯。三年级习作不同于低段写话，教师指导，学生口述后，同学们要先打作文草稿，自改第一遍，同位再互改第二遍。持之以恒养成好习惯，保持作文簿面整洁，也可培养学生的责任心。

5、成立作文小组，推行荣誉胸卡制度。在班级成立作文兴趣小组，选拔写作功底强的同学进入，颁发四级荣誉胸卡：作文大王、作文明星、作文高手、作文尖子。实施动态管理，能升能降，能进能退，并由作文小组成员担任日记批改小老师。

6、坚持写日记，继续试行学生批改练笔实验。一如既往布置学生写日记，每人每周5篇，根据不同档次提出不同要求；班级以组为单位，轮流写接力日记，接力者可对上篇日记评头论足，加上简明扼要的评语。作文小组成员担任小老师批改伙伴日记，我亲自批改作文小组成员的日记。我将抽出闲暇，集中培训小老师，授之以渔，力争在实践中提高他们的批改水平。

7、扩大习作发表园地，充分利用发表激励机制。定期遴选优秀作文、日记、课堂随文小练笔，选登黑板报、墙报、班级自编小报、学校宣传橱窗、红领巾广播站，及时向全国200多家少儿报刊投稿，争取发表，在班级营造“人人乐写，发表光荣”的良好氛围，巧妙利用激励机制，让孩子们都能品尝到成功的滋味。

8、成立图书角，让课外阅读成为习作的源泉。在班级设立图书角，选派两名细心的女生担任图书管理员。我带头捐出适合学生阅读的文学书籍、为儿子订阅的儿童读物、以前教过的学生的旧日记本，号召同学们也踊跃捐书捐报，并动员大家利用课间、午间、双休日、节假日，开展广泛的课外阅读，建设书香班级。希望通过阅览经典的儿童读物及优秀的少儿报刊，储备丰富的语言“家底”，更好地为习作服务，让课外阅读成为学生习作素材和写作灵感不竭的源泉。

小学三年级语文工作计划篇七

一、指导思想备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们三年级语文备课组坚持以学校教学计划为指导，贯彻“以

学生发展为本”，注重教学理念与教学实践相结合，转变教学观念。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导、开展小专题研究等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学质量，提高学生的语文素养。

二、工作目标

- 1、以教学常规管理为抓手，稳固教育教学质量。
- 2、以集体备课，互相听评课为重点，努力提高课堂教学效益。
- 3、以提升教师专业技能为出发点，积极参与学校的研究课活动。
- 4、以专题研究为指引，努力提升教师的教科研能力。

三、主要措施

- 1、积极开展备课组“五力”建设——“学习力、执行力、研究力、发展力和影响力”，落实每周一次教研活动，每月一次常规自查，积极参加教科研经验交流活动。围绕组内小专题，积极开展研究活动。
- 2、深入开展“四效”研究。做到“备课‘细’、准备‘足’、课堂‘实’、作业‘精’、听课‘勤’”，切实提高课堂效率。
 - (1)在“实效备课研究”方面继续规范教师个人备课；开展研究性集体备课，推行“二次备课”，每次的集体备课，做到定时、定点、定内容、定主讲人，并认真做好活动记录。在组内互相听课，不断改进我们的教学思路和方法。
 - (2)“高效课堂”方面，认真开展磨课研课辩课活动，有针对性地开展同课研究；有组织地开展小专题研究，探讨有利于学生参与，有利于学生主动发展，师生双边活动效益高的课堂。
 - (3)在“有效作业研究”方面，研究减负增效，用好保底作业，研究增效，设计好创意作业；研究批改，发挥好作业的反馈功能。注重对学生自主、合作、探究精神的培养。关注学生自主学习能力的发展，作业完成讲策略，提高实效性。
 - (4)在“多效学科活动研究”方面，将学科知识的学习与学生生活结合，与实践结合，发挥学生主动性，设计丰富多样的学科活动，如朗读比赛、作文比赛等。
- 3、继续加强学生学习习惯和能力的培养。三年级作为学生语文学习的一个转折点，在今后的`教学中我们既要细心指导钢笔字的书写，又要培养学生多方面的能力：语言表达能力、观察、写作能力、自学能力、语言表达能力等等。培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯，对整本书的阅读指导进行研究。重点研讨如何培养学生的写作兴趣，如何创设情境提高学生的写作水平。

一、具体工作安排周次主要工作

主讲人第一周学习新课标张惠芳第二周制定备课组计划、确定研究小专题张惠芳第三周集体备课刘玲玲第四周评课交流李彩霞（主评）张惠芳（音像）刘玲玲（小结）刘丽红（资料上传）第五周国庆休息第六周集体备课刘丽红第七周评课交流刘玲玲（主评）张惠芳（音像）刘丽红（小结）李彩霞（资料上传）第八周集体备课李彩霞第九周评课交流刘丽红（主评）刘玲玲（音像）李彩霞（小结）张惠芳（资料上传）第十周集体备课张惠芳第十一周教研活动：期中检测张惠芳第十二周集体备课刘玲玲第十三周评课交流李彩霞（主评）张惠芳（音像）刘玲玲（小结）刘丽红（资料上传）第十四周集体备课刘丽红第十五周评课交流刘玲玲第十六周集体备课李彩霞第十七周制定复习计划张惠芳第十八周复习备课全体组员

文档为doc格式

小学三年级语文工作计划篇八

我班共有学生39人，男生19人，女生20人，其中两名特殊生。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面，有良好的学习习惯。对于整体来说由于基础过差，拼音一块仍然是一大难关，还有个别同学还是没有按时完成作业，思维不能扩散，上课积极性不强。需要多加辅导，多加鼓励。班级原先组织了学习小组，有了一定的学习氛围，在这学期中发扬以前的优点，克服缺点，提高学生的整体水平。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第一单元和第五单元各安排了一次综合性学习活动，分别是“我们的课余生活”“生活中的传统文化”。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。教材共八个专题，它们依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、献出我们的爱。

每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。

1、语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华优秀传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识20—1000个字，会写1300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8、开始学习略读，粗知文章大意。

11、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

上述目标有的是在低年级的基础上的进一步发展。如，低年级要求“学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”，而本册的要求是“用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”；低年级提出“结合上下文，了解词句的意思”，本册在此基础上提出“初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用”。“借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思。”

作为中年级的起始阶段，有些目标是从本册开始起步的。如，阅读方面，提出“初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。”“开始学习略读，粗知文章大意。”习作方面，从本册“开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象”。口语交际方面，“讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。”教学中，要注意不同目标的起始、达到程度以及要求上的差异。

1、学会300个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写；会认200个生字，只要求读准字音，不抄不默不考；具有一定的识字能力。

2、联系上下文或查字典理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

3、借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课后阅读的习惯。课外阅读量不少于7万字。

4、初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。学写想象中的事物，能展开想象和幻想，不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体、感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。学习写日记。

5、用普通话清楚明白地说几句话、一段话，做到语句完整通顺，说话有礼貌。能在双向互动的语言实践中，提高口语交际的能力。能无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

识字、写字是贯穿整个小学阶段的重要任务。在具体的教学过程中，引导学生将已经掌握的识字方法迁移到新的识字、写字的学习中，尊重不同学生不同的学习方式和方法，准许学生在一定的时间以内，在识字数量、识字能力上有差异。本册要求学生认200个字、写300个字。要求认识的识字量，这是下限。应该鼓励学生通过其他渠道自主识字，增加识字量。鼓励同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片。

小学三年级语文工作计划篇九

深入贯彻实施新课程理念，立足于三年级教学情况的实际，推行“235”课堂教学模式，以课堂教学为重点，提高教师的自身素质，展开听课、说课、评课一体化的教研活动，加强阅读教学和作文教学改革，深化语文课堂教学改革，致力于学生语文素养的形成与发展，突出学生综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教育教学质量。

- 1、组织组内教师认真学习新课标，以标准为标准实施教学。
- 2、认真贯彻《教学常规》，督促组内开展集体备课，督促教师充分利用教育资源，提高备课质量。
- 3、积极开展小组合作教学研究活动，组织有效的听课、评课活动。
- 4、定期开展教学情况分析、交流研讨活动，做到经验分享，取长补短，集思广益。
- 5、三年级作为承上启下的中年级段，要继续培养学生良好的语文学习习惯，提高学生的语文素养。

(一)加强学习，更新观念。认真学习新《课程标准》，领会新的课程标准带给我们的新要求，在明确总的教学目的和教学要求的前提下，弄清本年级段的具体教学要求，熟悉、研究教材，把握教材的重点、难点以及各部分教材积极推行课程改革，根据三年级语文教材特点，加强口语交际及语文综合性学习的研究，大面积地采用现代教学手段，进行有效教学的课堂研究。

(二)重视常规，提高质量。1、以教材为凭借，尝试单元整体教学的方法，掌握中段教学重点、难点，培养学生良好的读书习惯，教会学生默读、品读、研读，努力提高学生阅读水平，

抓好识字教学、阅读教学、中段作文教学，扎实教学，夯实基础。重视写字教学，指导学生写好字；培养学生认真听、仔细听，边听边记的好习惯；培养学生多读、认真读的好习惯；培养学生说话完整、清楚的习惯；让写作成为学生的一种兴趣，为以后的篇章作文打好基础。

2、作业要求全批全改，教师批改规范，重视学生作业订正辅导工作，发现问题及时纠正。

3、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角和图书馆图书借阅的作用，让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

4、关爱学生，尊重学生，充分利用课外时间，关注学困生，不让一位学生掉队，做到共同发展、进步。

(三)加强研讨，共同进步。

1、教研组每位教师均应用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，充分利用每日组本教研时间，教师间相互合作，共同研究，认真演课，及时沟通研究中遇到的问题，解决难题，使教研活动能真正提高教师的教学能力和理论水平，促进教师教研的水平和能力的提高。

2、开展听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气；重视教学过程的反思，课后教师认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

(一)目标解读，预习反馈教师设计或学生提出由浅入深的若干问题，让学生依据《智慧学习》的问题自读课文，自学字词。古人云：学起于思，思于源疑。让学生看书思考，不仅给了学生思考的时间和空间，为下一步教学打好基础，而

且可以使学生养成勤思善学的好习惯；所以，用长远的眼光来看，培养学生自学能力是有重要意义的。

（二）合作探究、交流展示

1、合作探究在学生充分预学的基础上，教师组织学生讨论经过预习仍不能解决的有关问题，对教学中的重点、难点问题应引导学生展开讨论交流，形成共识。而学生在讨论中不能解决或存在的共性问题，教师应及时汇总，以便在精讲释疑时帮助学生解决。

2、交流展示小学生都有很强的表现欲望，让各小组在自己的展板上板书自己小组展示的问题，给他们表现才能的机会。小组展示：小组派代表向全班展示，教师引导提出不同想法，鼓励发散思维。各小组之间通过互相学习、互相竞争、互相促进的过程，可以把小组的认知成果转化为全体组员的共同认知成果，加深对知识的理解，更可纠正小组全局性的错误，并培养学生归纳、概括的能力。

（三）精讲点拨、学科建模教师在教学过程中组织、参与、指导、研究对学生解决不了的问题，教师或和学生共同研究或适时加以引导、点拨，但决不可能代替学生思考；小组成员交流各自思考成果，互相帮助解决问题。形成初步共识，得出结论。创设便于学生思考的情境，激发学生的动脑欲望，逐步形成动脑、动口的习惯，使学生在小组合作中敢想、敢做、敢说，要培养学生分工合作的习惯。

（四）当堂训练、巩固新知当堂训练，既是对本节课的一次系统的总结，又是对本节学习目标完成情况的检查，以便及时反馈补救。设置题目时应紧扣本节课的学习目标（尽量选用《智慧学习》上有深度、有难度的问题），选择能覆盖本节课所学内容的题目；对学生进行当堂训练，以查看本节课学生的学习效果，并针对学生反馈情况及时进行补偿教学；难度不可太大，以考查知识的掌握及运用为主。

（五）归纳总结、拓展提升首先，让学生小结，小学生虽然表达能力有限，但只需正确引导，学生便能正确地概括。经历了前面几个阶段之后，学生对所学内容有了较深刻的理解和认识，这时再回过头来去细读教材，对有些问题会有一种恍然大悟之感，从而促进知识的进一步内化。然后，教师高度概括学生本堂课体验，探究的`结论，表扬课堂中表现突出的学生。最后，教师布置拓展延伸练习，具体内容以《智慧学习》拓展延伸为主。

小学三年级语文工作计划篇十

本班共有学生62人，学生家庭环境不同，接受知识的能力也不同，写作能力普遍不高。有五分之一的学生自觉性较差，这个学期主要要提高这部分学生的学习自觉性，培养他们学习的兴趣，培养他们良好的行为习惯。

本册共有课文32篇，其中精读课文23篇，略读课文9篇。每组教材包括导语、课文和语文百花园三大部分。以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是：神奇的大自然；动物；名人故事；人与自然的和谐统一；关心爱护；伟人品质；爱国情怀；“节日的由来”与“童话寓言。”每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

1、在语文学习中，感受大自然的美好和家乡的可爱；激发学生对生活的热爱；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；增强探索和创造的意识；具有宽广的国际视野，体会各国人民之间的友好情谊；了解传统文化，丰富想象能力。在发展语言能力的同时，启迪学生的思维，培养学生留心观察、善于思考、有所发现和创造的能力。

2、认识250个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用

钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课。继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

5、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。继续学习略读，粗知文章大意。积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

6、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

8、结合语文学学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。上述目标有的是在低年级的基础上的进一步发展，教学中，要注意不同目标的起始及程度和要求的差异，注意与三年级上册教材的衔接。

1、制定严密的评价改革方案，严格落实实施。

2、鼓励课外阅读，培养学生课外阅读的兴趣，及天天阅读的习惯。

3、制定本学期语文教学计划，调动学生学习积极性、主动性，培养学习语文的兴趣。

4、培养学生天天写日记的习惯，鼓励学生写真人真事，表达真情实感。

5、认真钻研教材，研究学生，上好每一节课。

6、学习经典教育理论，多读教育杂志报刊，利用尽可能多的办公及休息时间上网搜集资料，学习新的教学思想，教学理念，教学方法。

7、反复琢磨课程标准，研读名家课程解读，并将新的课程理念带进课堂。

8、要鼓励优秀的学生更优秀，鼓励他们多读多写多投稿。也要及时关注后进生的发展，多进行辅导，多找他们的闪光点，及时表扬，帮助其树立自信心。