

2023年大班鲁班的故事教学反思(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班鲁班的故事教学反思篇一

- 1、能大胆地想象，创编小猫的故事。
- 2、能运用绘画的方式，在小组内合作绘制连环画。
- 3、能根据自己编的《小猫的故事》较生动地讲述所画的故事内容。（重难点）
- 4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 5、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

- 1、相关课件。
- 2、幼儿学会用简笔画的形式表现动物形象。
- 3、水彩笔若干，纸张若干，订书机等。

一、小猫手偶导入，引出课题。

二、引导幼儿观察、讲述四幅画

- 1、说说你看到了什么？

2、引导幼儿了解编故事时要有时间、地点、人物及发生的事等内容。

三、引导幼儿根据教师给予的素材进行创编《小猫的故事》

2、出示慢羊羊、小猫、小桥等图片，引导幼儿想象故事情节，并初步用语言表述出故事内容。

四、幼儿分组进行创作连环画。

由组长分配任务进行创作，创作结束后，在小组内进行讲述。

五、交流分享

1、请幼儿展示自己创作的连环画，并完整地讲出自己所编的故事内容。

2、将自己制作的连环画装订成册，互相交流阅读。

大班鲁班的故事教学反思篇二

设计意图：乐是一种美好的心情，尤其是在学习工作生活压力都很大的今天，我们每个人都需要一个快乐的心情去面对！而我们的孩子也在面对着各种隐形的压力，有的来自家长或者来自同伴，甚至来自整个社会。因此，让我们的孩子从小用宽容开朗的心情面对周围的每一个人，用活泼向上的态度做每一件事。

活动目标

1、理解故事内容，知道给予也是一种快乐。

2、了解让自己快乐的方法，生活中保持快乐的心情。

3、引导幼儿表达快乐，并把快乐传递给所有的人。

活动准备

- 1、一幅娃娃表情图。
- 2、《快乐小公主》故事课件。
- 3、卡纸、彩笔。

活动过程

- 1、组织幼儿随音乐《甩葱歌》入场。
- 2、教师出示“表情图”，鼓励幼儿结合自己的生活经验，说说娃娃烦恼的原因。

教师小结：我们每个人都有开心和不开心的时候，经常不开心对身体有害，所以我们要让自己快乐起来。

3、播放课件：采用关键中断法讲述故事，引导幼儿理解故事情节并进行讨论。

(1)讲故事到“可是公主一点都不快乐”后讨论：(1)小公主为什么不快乐?(因为她没有朋友)(2)你能想办法让小公主快乐吗?(多交朋友，多些朋友和她玩就会快乐)

4、引导幼儿用自己的方式表达开心快乐的心情并绘画表情娃娃。

5、展示自己的表情娃娃，相互讨论自己此时的心情。拍照留念!

6、用唱歌、跳舞、拥抱的方法表达自己的快乐心情并想把好

心情传递给身边每一个人，结束活动。

大班鲁班的故事教学反思篇三

【活动目标】

- 1、学会逐页地阅读画面，理解画面内容，愿意认读名字：“兔子楼”以及故事中“爬呀爬”等汉字。
- 2、根据藤本植物有藤蔓会攀爬这一特征，尝试续编故事。
- 3、感知兔子楼被攀爬植物装饰后产生的特殊效果，对阅读故事有兴趣。
- 4、感知故事中象声词运用的趣味性。
- 5、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

【活动准备】

幼儿用书人手一册，实物投影仪一台。

【活动过程】

一、音乐活动：小手爬。

教师出示汉字“爬呀爬”，用肢体语言提示幼儿认读汉字。

边唱边做动作《小手爬》

二、阅读《兔子楼》。

1、幼儿自主阅读故事，学会逐页看画面，初步了解画面内容。

问：你们看看楼房里住着谁？他们是怎样打扮兔子楼？你觉

得兔子楼漂亮吗？

2、用实物投影仪放大幼儿用书，引导幼儿逐页阅读画面。

(1) 认读故事名字：兔子楼。

(2) 兔子楼里住着谁呢？一共住了几只兔子？

住在一楼的是——（小白兔），它在阳台上种了一棵——（牵牛花），牵牛花会……，爬到二楼啦。鼓励幼儿学说句子：爬呀爬，爬到二楼。

(3) 用同样的方法引导幼儿继续阅读故事。

三、引导幼儿发现兔子种的植物的共性。

四、启发幼儿根据故事的结构，用其他的藤本植物续编故事。

小白兔、小花兔、小黄兔、小灰兔都有家住了，可是小黑兔还没有地方住呢，怎么办？

五、完整阅读故事《兔子楼》。

有一座楼，住着四只小兔子。

住在一楼的小白兔在阳台上种了一棵牵牛花。

牵牛花爬呀爬，爬到二楼了啦。小花兔乐了：多漂亮的牵牛花呀！我也来种点儿什么吧！

他在阳台上种了一棵葫芦。

葫芦爬呀爬，爬到三楼啦。小黄兔乐了：多漂亮的'葫芦呀！我也来种点儿什么吧！

他在阳台上种了一棵葡萄。

葡萄爬呀爬，爬到四楼啦。小灰兔乐了：多漂亮的葡萄呀！我也来种点儿什么吧！

他在阳台上种了一棵丝瓜。

丝瓜爬呀爬，都快爬到楼顶啦。

啊！兔子楼，是最漂亮的楼。

教学反思：

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

大班鲁班的故事教学反思篇四

教学目标

- 1、能初步听懂故事，感受故事的幽默与诙谐，理解“贫困、富裕、勤劳、懒惰”的词义。
- 2、知道农作物的果实长在不同的部位。
- 3、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。
- 4、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

重点难点

听懂故事，理解“贫困、富裕、勤劳、懒惰”的词义。

知道农作物的果实长在不同的部位。

教学准备

幼儿经验准备幼儿对“贫困、富裕、勤劳、懒惰”几组词的词义有所理解。

材料准备

《小朋友的书·秋天多美好》；磁带及录音机。

引导策略

一、播放故事《熊和兔子的故事》，了解故事大概内容。

1、幼儿完整听一遍故事。

二、结合《小朋友的书·秋天多美好》第1—3页“熊和兔子的故事”，教师分段讲述故事，帮助幼儿理解故事内容。

1、理解兔子一家向大熊借地耕种的原因及大熊的第一次选择。教师讲述故事第一部分至“大熊，就这样，说定了”。

4、幼儿看《小朋友的书·秋天多美好》第3页，教师提问：你看懂画面了吗？结果怎样？

5、理解自己劳动收获幸福的道理。教师讲述故事最后部分，提问：大熊变得怎样了？它和兔子一家最后的生活是怎样的？（学词“幸福”）

三、师幼讨论，进一步理解故事内容。

1、大熊一共选择了三次，第一次选择了什么？第二次选择了什么？第三次选择了什么？

2、第一次选择大熊拿到收成了吗？为什么？你还知道哪些食物的果实是长在地下面的？

3、第二次选择大熊拿到收成了吗？为什么？你还知道哪些食物的果实是长在地上的？

4、第三次选择大熊又怎样了？为什么？

四、完整欣赏故事。

提问：你喜欢熊还是兔子，为什么？听了故事，你还有什么想法？

教学反思：

活动中通过让幼儿观看图片来学习故事，理解故事内容，猜想故事的发展情节。充分引起了幼儿的兴趣与学习欲望，使得幼儿对故事理解掌握的`更好。能够更好地掌握好故事中要吃苦耐劳，自己的事情自己做的道理。

活动反思：

在个活动中，孩子们很是被这个故事的内容所吸引，吸引孩子们一步步跟着那头熊去探索前方未知的道路。在活动中，孩子们的兴趣很高，对于小兔子的猎熊行动很是感兴趣，也帮助小兔子想了很多的办法去捕捉那头熊。

这个故事其实给孩子提了一个反面意见，每个孩子都有好奇心，不是所有的东西都能捉来玩的，也不是每样东西都可以碰和可以摸的，不如说电、火、热水等等。所以针对这一个环节，我们着重讲了很多，让孩子们根据日常生活去进行思考、探讨。在日常生活中培养孩子解决问题的能力，这个真是很重要，教育的目的是培养孩子自己学习、自己研究，用自己的头脑来想，用自己的眼睛看，用自己的手来做。在活动的最后，孩子们能讲到“现有危险的时候，我们要马上停止冒险，保护好我们自己”很是让我惊喜，我觉得我这次的教学目标达到了，不仅孩子们知道懂得做一件事情要勇敢、

不怕困难，还了解到了这个活动潜在的要告诉他们的道理。

大班鲁班的故事教学反思篇五

活动目标：

- 1、理解故事内容，感受快乐的情绪。
- 2、乐于与同伴分享自己快乐的事。

活动准备：

快乐的小公主和不快乐的小公主图片个一副，小老鼠图片

活动过程：

一、活动导入

师：今天，老师请来了一个好朋友来我们大二班做客，你们看看是谁来了？

二、完整讲述故事，并提问

师：嗯，因为她没有朋友，那后来，小公主是因为什么事又变得开心了呢？哦，是因为小老鼠，现在，我们再来听一遍这个故事，看看小老鼠是怎么帮助他的。

三、拿着图片分段讲述故事，并提问

师：嗯，他住在水晶砌成的房子里，有一屋子的七彩宝石，但是，一点都不快乐，因为没有朋友，很孤单。后来小公主有没有找到朋友呢？我们继续往下听。

2、师：一天，小公主觉得闷极了……送给小老鼠们。

师：嗯，我们继续听故事，看看我们的小老鼠是怎么玩手镯的。

3、师：一个呼啦圈……唱着古怪的歌。

4、师：忽然，小老鼠们……微笑里。

师：小老鼠怎么帮助小公主的？

师：嗯，把呼啦圈给小公主玩，那小公主玩的开心吗？

师：嗯，很开心。小公主找到了快乐，他找到的快乐是什么？

师：原来，朋友之间互相关怀，互相分享，朋友快乐，自己也很快乐。

四、再次完整讲述故事，请小朋友分享自己的快乐。

师：故事听完了，你们也会有不开心的时候吗？为什么不开心呢？

师：那不开心了，我们有什么好办法让自己开心起来呢？

师：嗯，听听音乐，和小朋友一起玩，吃好吃的东西。老师这里也有一个好办法，就是要和好朋友分享自己快乐的事，朋友快乐，我们自己也很快乐。现在，我们互相跟小朋友分享一下自己最快乐的事情吧。（教师在分享的过程中可参与其中，问问小孩子有什么快乐的事，快结束的时候，可以请几个小朋友站起来分享下。）