

# 教研员年度述职报告(优质6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 教研员年度述职报告篇一

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。

针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生的学习态度和效果上都有明显的提高。在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。

由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每天晚上的学生检查，每天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布路工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作学校新的发展时期对我的要求。在工作中，根据新课改的教学要求，主动去尝试不同的教学方式，在探讨中寻找合适自己的教学模式。在学校开展的教研评课中，能运用掌握的教学理论结合听课的实际，积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。教学效果良好。

初中教师教研个人述职报告4

## 教研员年度述职报告篇二

我叫\_x为南海一中英语教师，\_年x月被评定为中学二级教师，聘任期已满四年，符合申报中学一级教师的条件，以下是我在中教二级职称聘任期间的述职：

## 一、政治思想方面

本学期的来，我坚持党所要求的教育方针，始终拥护党的领导，拥护党的路线、方针、政策，一直保持正确的政治立场。遵纪守法，关心集体，团结同事，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中不断完善自己。

## 二、工作考勤方面

每天坚持学校规定的两签到一签退制度，从无迟到、早退现象。爱岗敬业，为人师表，尊重学生，能自觉遵守学校的各种规章制度，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作；严格律己，为人师表。

## 三、教育教学方面

在教育教学中，能面向全体学生，教书育人，为人师表，我认真钻研教材，研究大纲，做到能正确传授内容，重、难点突出。主要体现在以下几个方面：

- 1、课前认真备好课，做好教学设计，认真编写导学案，做到了没有学案不授课。
- 2、了解学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。

5、认真批改作业和课后辅导工作，有些学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

#### 四、工作成绩方面：

“一分耕耘，一分收获”，经过自己的不懈努力，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步，学生的成绩也有了很大的提高，在教办多次组织的考试中，我所带的班级都名列前茅。

总之，在今后我将会更加全身心地投入到教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的中学学期即将过去，在这一学期以来，我担任81,83班语文教学工作。我热爱本职工作，努力学习和更新新的教育理论，钻研自己的业务知识，

大力提高自己的教学水平和思想觉悟。在教学当中严格地要求学生，尊重学生，以学生为中心，以教师为主导，因材施教。使学生学有所得，不断提高，为了下一学年教学工作开展得更好，本人将本学期教学工作向大家总结如下：

我在\_年x月担任高二级英语备课组组长，在教学工作与常规管理中热情投入，力求务实高效创新，团结全组成员，同心同德，齐心协力，扎实基础，对早读与晚听进行了大胆的改革，并实行了规范的限时阅读训练与写作训练，并充分利用信息技术手段，备课组成员年轻活跃，团结友爱，进一步完善备课组电子备课流程，实现网络资源的高度共享，还积极组织各种各样的学科竞赛，丰富第二课堂，每年都组织学生参加了组织的英语竞赛及“思中杯”原文翻译大赛并获奖，在\_年全国中学生英语能力竞赛中，高二共十五名同学参赛，获得了十一个二等奖，三个三等奖的好成绩。我遵守学校规章制度，按时上课和下班辅导，定时定量布置作业，批改测试和讲评非常及时。严格要求学生，除测试之外，几乎都用上了手提电脑，积极听课，虚心求教，并且非常积极到外校听课，因为事务较多，外出学习，但我尽量做到不缺课，合理安排好时间。

平时在教学中比较注重德育渗透和文化的灌输，比较关注时尚热点并在学生中引发讨论，愿与学生探讨人文现象，教会学生做一个心智健全的人，比较关注自己的挖非对象，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，我的班主任工作做得细致入微，并善于利用学生调动学生的积极性进行自我管理，所带班级班风良好。

回首调入南海一中的两年来，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，在南海一中这所学校的不断进步和成长中，我也在进步和成长着，我庆幸置身于一个极利于人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的帮助与关爱，当然，还有很多工作，我认为我自己可以做得更好，但我没有把它做到尽善尽美，常叹自己能力不够，时间不足，身体欠佳，而且经常有一种

紧迫感，觉得很多东西要做，还有一种恐惧感，觉得很多工作自己不会做，没有最好，只有更好，但求进步与收获。

以上是我任中教二级职称期间的述职报告，我希望我能顺利通过评审，成为一名具中级职称的教师，我将以此为契机，更加努力更加自信地投入工作，并不断提高与完善自己，不断成熟与进步，不断充电，成为一名出色的教师，杰出的青年，平凡而优秀的知识女性。

初中教师教研个人述职报告5

## 教研员年度述职报告篇三

我叫\_，男，现年39岁，中学教师，年7月开始参加工作，年7月被评为中学语文二级教师。任职期间，我忠诚党的教育事业，热爱学生，认真履行工作职责，满腔热情投进到教学之中，取得了一系列可喜的成绩。我撰写的20多篇论文先后在省、市、县级获奖，年在县参加授课说课竞赛获奖，年因工作成绩突出获县人民政府嘉奖，年、年两获镇“优秀德育工作者”称号，多次辅导学生在县、镇征文比赛和演讲比赛中获奖。现将我任职期间有关工作汇报如下：

### 一、乐于奉献，注重自身品德修养

我积极参加各项政治学习和法制考试，进步自己的思想道德修养。先后参加了《教师法》、《义务教育》、《中小学教师职业道德修养》的学习，并写了具体的学习笔记。今年更是积极参加了“师德师风建设”学习，认真写好了学习心得体会。在工作中，我处处严格要求自己：服从领导安排，顾全大局，从不体罚学生，从不收学生家长的礼物，从不给学生订资料，从不在工作时间从事娱乐活动，对待同事谦和礼让。年10月19日，参加了无偿献血活动。

我认真学习党和政府的教育学方针政策，坚持以育人为本，注重对学生思想品德的培养和道德情操的熏陶，使学生养成健全的人格。认真钻研《语文课程标准》，以适应新形势下教学的需要，力求培养有合作意识的创新人才。在课堂上，让学生采取自主、合作、探究的学习方式，发挥学生的主体作用，收到了很好的实效。

## 二、学无止境，不断探索

我年毕业于邵阳师范，年获得了大专文凭。但在语文教学过程中，深感专业知识不足，毅然参加了本科自学考试，经过几年的努力，我于年6月获得了湖南科技大学颁发的汉语言专业本科高等教育自学考试毕业证书。刚上讲台时，我用的是方言教学，只在范读课文时用普通话，且很不标准。随着形势的发展，我熟悉到普通话教学的重要性，积极参加普通话培训。为了进步水平，自己买了普通话朗读磁带反复听读，进步很快。年7月参加普通话测试，全校60多位教师仅4人获二级乙等证书，我是其中一名。从那以后，我就坚持普通话教学，从生硬到流利，从平淡到生动，我在实践中一步步提升自己的语言水平。在教学中，重点课文，我坚持示范朗读，起到了很好的效果。年，我获得中小学教师信息技术考试低级证书，又于年7月参加计算机考试，获得高级证书。我还争取机会参加各类培训，如年6月参加了语文教学培训，年3月参加了班主任培训。我经常告诫自己，学无止境，随着知识更新速度的加快，只有不断学习，与时俱进，才能成为一名优秀的人民教师。

## 三、辛勤耕耘，育人重于传知

从教以来，一直担任初中语文教学，为了进步教育水平，我积极参加教研教改活动。先后到新宁县听“邵阳市目标教学研讨课”，到邵阳市听“青年教师比武课”，参加全国教育系统劳动模范杨早春“快速作文教学法”讲座。年到年6月，我在县流泽镇流泽中学任教，教99班的语文，为了激励学生

写好作文，我采用了快速作文教学法，一节课写作文，一节课评讲作文，效果特别好，学生作文踊跃，一节课完成作文率达100%，特别是对同学的优秀作文，听得津津有味。我又代表学校参加廉桥学区和县上课说课比赛，获镇二等奖、县三等奖。年，初三99班参加升学考试，班级活动固然很大，仍获全镇第三名。

年9月，我调到镇高塘中学任教，高塘中学的教学条件很差，本是已撤并的学校，因那两年生源忽然增加，不得不重新开办，连个水泥操场都没有，孤零零的一栋破旧的教学楼。从省合格的初级中学、花园式单位一下子调到这里，心理上还真有很大的落差。但我没有多想，更加勤奋地投进工作，学校缺少班主任，以前没有当过班主任的我一口答应，学校条件差，但我以学校为家。开学时，为了抓流失生，十几天的家访少不了，学生少学费，自己先垫上，我的宗旨是“一个都不能少”。我班两年的巩固率都是100%。年至年，我连续两年被评为优秀班主任。为了这个称号，我确实付出了不少的汗水，每到星期五，我感到浑身的疲惫。

年，我调往中学，当时两个毕业班的语文没人教，学校领导安排我上，我也没多说，知其不可为而为之，教学任务实在是太重了，105班67个人，满满的一教室，两班作文就够我看的了，从早到晚，全没了休息时间，连我最喜爱的中心新闻联播也割爱了。经常一天4节课，讲得我唇干舌燥，到了国庆时，我的喉咙都嘶了，但是工作不能停，我边注射边上课。也就是从那以后，我有了咽喉炎，那年，确实不易，四大叠大小作文本，我是搬过来搬过往。付出终有回报，所教105班语文毕业会考成绩居全镇前三分之一，104班前进了五个名次。

在语文教学中，我不断的探索，我所坚持的是让学生感悟，让学生思考，让学生往实践。一节课不在老师讲了多少，不在学生们抄了多少，而让学生和作者往“对话”，心灵的交流要专心往引导，专心往庇护。所以，我上课学生很乐意，感到很轻松，教学成绩也稳步上升，比如现在所教的130班在

往年全镇统考中，名列第二名。

现在我又当130班班主任，现在是初三了，巩固率 100%，学风正，学生积极性高。身正为范，德高为师，我想我当班主任之所以能得到学生的敬重，是由于我公正对待每一位学生，爱护每一位学生。申旺喜家住不通村级公路的偏僻小山村，母亲是云南人，弃他而往，父亲年近六旬，他交不起学费，我带头捐款，他交不起米钱，我给他垫上。申科生性顽劣脾气急躁，几个任课教师要我劝退他，他不为所动，对他苦口婆心进行教育，多次鼓励他追求上进，现在他慢慢地在变好，我真心希看他顺利毕业，做一个对社会有用的人。排座位，评三好学生等，我们不厚此薄彼，一视同仁，可以说，能够得到学生的敬重是我最大的欣慰，也是我对自己做人的要求。

开始进校时，班上尖子生不突出，学校排前30名，我班只有四五个，学生很灰心，学习上有懈怠的情绪，我丝尽不迁怒于学生，只是鼓励，我常说的一句话就是“我相信你们是很聪明的！”努力就有希看，学生在我期看的目光中前进，初二下学期期末考试终有12人进进学校前30名(共3个班)。

近几年来，我对新教师也不遗余力地帮助，罗老师在小学任教，后因工作需要调进初中教语文和历史，开始不适应，我多次对她进行鼓励，指导她备课，和她探讨教育教学方法。我也从教历史多年，帮助她捉住历史重点内容，在课堂上以“师生共讲故事”形式教学，现在她的课深受学生喜爱，考试成绩总在全镇前列。曾四强是刚从邵阳学院中文系毕业的老师，虚心好学，我经常和他探讨教学中的题目，他想听我的课，我欣然答应：“随时欢迎！”不到一个月，他已听了我上的5堂课。

#### 四、任职以来的部分成绩

\_年 获县“初中授课说课竞赛”三等奖

\_年 获流泽镇“先进工作者称号”

\_年 《论素质教育在历史学科中的体现》获县二等奖

\_年获县人民政府嘉奖

\_年 获镇“优秀德育工作者称号”

初中教师教研个人述职报告3

## 教研员年度述职报告篇四

我名xxx□xxxxxxx经省人事厅审批取得中学语文一级教师资格。现就本人任现职以来各方面工作述职如下：

本人能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，全面贯彻党的教育方针，关心国家大事，自觉遵守《教师职业道德规范》，自觉遵守社会公德，在工作中服从安排，乐于奉献，勇挑重担，敢于创新，从未有过请假或迟到现象。在教学业务上，我虚心向老教师求教，力求精益求精；我热心指导青年教师，坦诚相待，毫无保留；在生活上，我能够严以律己、以身作则，为人师表；对公益事业如教育基金、救灾助人等，我热心捐资。任职七年来，师德考核年年优秀。我深知一名高中生对语文教师的期望，深知教师“以其昏昏，使人昭昭”的危害性，因此时刻不忘充实自我，提升自我。我把“工作再累也要看书，收入再少也要买书，时间再少也要读书，住处再小也要藏书”作为我学习的座右铭。每年自觉学习教育理论书籍，认真做理论笔记，写至少一篇阅读心得；常年订阅《语文教学通讯》《语文报》《中学语文教学》《作文评点报》等专业报刊杂志，不断丰富充实自己的业务理论知识，开拓视野，提高业务研究的理论水平，指导自己的教学教研。

## 1、教学工作

有了量的积累才能有质的突破，在课堂教学实践中，我潜心钻研教材教法，积极探讨教学教改问题，注重启发学生思维，培养学生能力，积极引导将生活与语文衔接起来。在高一、二的教学中，我逐步形成了“一引二读三探四迁”的新授课教学模式，在对文章重点的探讨学习中，又形成了“问题从学生中来，又回到学生中去”的局部学习模式；而高三的教学基本上形成的是“以例得法，以法导练，以练转能”的复习课模式。天道酬勤，我的教学得到了学生的肯定，在学生问卷调查得分排名中居学校前十名之列，有时是年级组第一名；得到了学校领导和同行的肯定，xx年教师节被评为学校优秀教师，基于高三的教学成绩突出又被评为学校“骨干教师”并享受津贴；更得到了市教研室专家的肯定，在市第八、九届课堂教学评优中分别获得三等奖、一等奖。被评为市级第二届骨干教师。五年来，我所教班级的成绩在高考和联考中，均位居学校年级前列，特别是xx年我任教高一语文备课组长高一联考语文平均分位居同类学校前列。

作为一名有十六年教龄的教师，在不断提高自己教学水平的同时，我还特别注重对青年教师的培养。根据学校教师培养工作的要求，我对xx年、xx年刚踏入校门的刘老师、陈老师进行了指导，帮助她们更快地适应高中教学生活，把握教材重难点，设计教学过程，授课后又商量教学流程的调节，还给她们上教学示范课。两位老师进步很快，刘老师第三个年头就执教高三语文并兼班主任一职，因高三工作踏实肯干，教学效果良好，在xx年的“五·一”节，被学校评为首届“劳动标兵”；陈老师在第十届课堂教学评优学校预赛中名列语文组第五名，被学校聘为xx学年度高二语文备课组长。

## 2、教育工作

上期担任c124班主任工作，我坚持以人为本、以德为首，所

有学生“一视同仁”的原则，坚持“晓之以理、动之以情、责之以严”的教育方法，采取灵活多变的工作方式，建立亲密、信任的师生关系，构建互助互爱、和谐团结的班集体，取得了良好的效果。特别是在后进生的转变工作上，我能够运用心理学和文学结合的形式开展工作，收到好的效果。段考过后，我发现有一些学生萎靡不振，甚至自暴自弃，以学生李娟为最严重。我便找来谈话，我帮她分析考试失利的原因，树立拼搏进取的信念。可我发现事后她的情况并无明显好转。我决定采取其它办法。又是班会课了，我说“我送一篇文章给大家。”于是我读起了《青年博览》中我精心挑选的一篇美文《永抱“必胜”之心》，我用了抑扬顿挫、声情并茂的语调。然后我只说“如果有些同学不能面对自己的失败，经受不住这小小的打击，我还有什么可说的呢。请大家记住：生活好像一面镜子，如果你对他笑，他就对你笑，如果你对他哭，他就对你哭。”晚上李娟找我：“张老师，我想通了，华盛顿·罗布林凭一根手指历时xx年能造成大桥，法国记者凭眨动20多万次左眼出一部书，我会继续努力的。谢谢！”直到高三毕业她再没有动过辍学的念头，而且后来还到高一级的学校深造。而期末我班也取得了令人满意的成绩：年级拔河比赛冠军，男篮比赛冠军，期考各科平均分均居年级第一名。

### 3、教研工作

xx年下期起担任学校语文教研组长，积极带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，一年多来语文组工作出现了很大起色，做出了一定成绩。在“教育要发展，科研得先行”的方针指导下，继续进行“语文教学中提高学生语言表达能力途径研究”的课题研究，取得了阶段性成果[x]xx年6月份顺利通过市教研所的结题认定。更重要的是我们组申报的课题“新课程背景下高中语文课堂教学方式的探究”已被确定为市“十一·五”科研课题。语文教师撰写教学论文质高量多[x]xx年实现了近几年语文组在论文写作上的两大突破：一是参评论文

突破省级二等奖获省一等奖，二是有三位教师在省级以上刊物发表论文。一年中有9篇论文获省级一等奖或在省级刊物发表，4篇论文获省级二等奖。教师悉心指导学生写作，及时发现学生作文中的闪光点□xx年共指导学生在省市级刊物上发表作文25篇，是学校发展最多的。

为了提高语文组教研论文的档次，本人率先示范，坚持写作教学后记，把教学中的点滴收获、思考写下来，向省级以上报刊杂志投稿。有4篇论文在省级报刊杂志发表，有多篇论文获得市级以上奖励。艰辛的耕耘总是会有回报时□xx年在市教育科研表彰大会上，本人被评为市教研教改积极分子，语文组被评为市优秀教研组。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，专注执著的工作有了回报，但“学海无涯，教无止境”，在教师这一崇高的职业上，我才迈出了微不足道的一步，在今后的工作中，我将努力追求发展，追求完美，永不止步，争做更优秀的教师。

## 教研员年度述职报告篇五

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作总结如下：

### 一、政治思想：

本人献身于教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

### 二、教育教学：

## 1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

## 2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

## 三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面坚持教育方针，忠诚教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻思想、政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

幼儿教研组长教师述职报告篇2

## 教研员年度述职报告篇六

尊敬的各位领导，教师，上午好，今日我在那里向大家作一年述职报告。

用四个字来形容了自我一年来的工作状态——**砺学砺行**：学是学习，行是实践，在不断的磨砺中学习与实践。一年之前，作为新教师进入职技校，初来乍到，需要在学习中锤炼自我，在教学实践中磨砺成长。我从三个部分开始我的述职报告：

首先工作回顾，我不仅仅担任了日常的教学工作，还承担了部分校融媒体工作室的学生管理、校公众号修改以及其他工作室日常管理工作；比赛方面，拿过市级写生赛、市级说课比赛等奖项。在此异常感激师傅戴明光教师对我的孜孜教诲；教育教学方面，我立足于“钻研教学资料，提升本事”、“研究教学方法，理清教学思路”、“为人师表，引导学生“三个基础提升自我：

### 一、钻研教学资料，提升本事。

大学专业学的是动画，但在学校承担了一门计算机课，看上去二者之间没有什么区别，可是真正深入到这门课程之后才发现区别还是很大。对于教学资料，从题目上来看觉得之前都有涉及过，可是细看具体资料，却都陌生。对此，这一年来，我每次备课都比写一篇毕业论文还要困难和仔细，很多阅读资料，收集案例，查找有用的图片、ppt，其实我看过的资料大部分都不能直接运用在教学中，但对我扩展背景知识，提升自我的理论素养十分有用。我的课时不多，可是我却每一天都很忙，因为我必须要学习，思考。在刚开始上课的一年我给自我的要求是必须要打好基础。经过半年努力，我觉得还是有必须的收获，尤其是看到学生有时候会说教师讲得很仔细，我感觉这是给我的肯定。

### 二、研究教学方法，理清教学思想。

在教学过程中，我首先摆正心态，平等对待每一个学生，我告诉自我，虽然他们的基础参差不齐，可是哪个班上没有成绩相对好一点或者差一点的学生，哪个班上又没有学习态度相对认真些或者不认真的学生呢？我目前的掌控本事还不足，我的目标就是让想学习的同学都能真正的学到东西。我重视他们对于知识的掌握，为此，我也不断的扩充自我的知识。我还对于课件的制作异常用心，因为电子课件直接影响到学生在课堂上的注意力。还有很多需要改善和向其他教师学习的东西。在教学思路上，我更注重培养他们的自学本事和思考习惯。经过教学，我发现这门课不像大家认为的那样难掌握。对此，我准备迎难而上。

### 三、为人师表，引导学生。

从执教的第一天起，我就要求自我的举止行为更加规范，因为为人师表，一言一行都影响着一批学生。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对于需要帮忙的学生，我都以满腔热忱尽力帮忙他们。虽然我不担任班主任的工作，也和一些学生坚持密切联系，期望能够帮忙他们了解自我，看到自我的价值，并且鼓励他们朝着人生的梦想进发。人的感情是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。尽到教书育人的职责，光有知识是不够的，我的大学教师要求我们记住的第一句话就是“厚德载物”，我要将这样的心境，永久坚持下去。

对于教育工作的体会。正如我题目所说的砺学砺行。学，不仅仅要向师傅、前辈学习备课的方法、上课的语言；行，要不断上课。然而更重要的是学与行的结合，在我所任教的设计课中，起初学生对于临摹作业十分感兴趣，作业完成效果很棒，直到学期中期我才发现，当我布置拓展性作业之后，学生对于之前所学的资料几乎忘记，紧之后我做出了调整，用更新颖、奇特的方式加深学生把理论知识转换为实践的过

程。所以，应对不一样班级的学生以及不一样阶段的学生，我们应当在向学生“学”的同时不断调整教育教学方法“与时俱进”。

最终，对于未来的工作作出展望。业务，加强自身基本功的训练，异常是课堂教学本事的训练。做到精讲精练，注重对学生本事的培养；爱生，对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高；教育，加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力，课下也能严格约束自我。

一年时间，转瞬即逝，在磨砺中有学习、有思考、有提高。教育教学工作是一条漫长无比的道路，未来还需要我去坚持、奋斗，带着师傅和前辈的谆谆教诲，在教育的路上有为前行。

2022最新教师教研的述职报告 篇5