

中班音乐教案摘果子(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班音乐教案摘果子篇一

- 1、创设情境
- 2、动静结合
- 3、合作探究，
- 4、循序渐进，层次深入
- 5、激发兴趣，大胆表现

- 1、能随乐曲的节拍做手腕转动的动作。
- 2、能用表情和动作表现出摘果子的愉快心情。

- 1、《摘果子》音乐cd
- 2、《开火车》音乐
- 3、果园的幻灯片一张

能用表情和动作表现出摘果子的愉快心情。活动难点：能随乐曲的节拍做手腕转动的动作。

一、观看果农摘果子的幻灯，激发幼儿产生摘果子的兴趣。

师：小朋友，秋天来了，果园里的果子都成熟了啦！农民伯伯们忙不过来，想请小朋友们去帮忙摘果子！你们愿意吗？（愿意）让我开着火车去摘果子喽！

师：美丽的果园到了，果园里的果子可真多啊，我们看一看农民伯伯是怎样摘果子的呢？丰收了，农民伯伯的心情是怎样的？你是怎么看出来的？（农民伯伯都笑了）你们想不想一起来摘果子啊？小朋友你们会摘果子吗？摘一个果子给我看一看。

二、鼓励幼儿大胆尝试摘果子的动作。

1、幼儿交流学习摘果子的动作。（幼儿边说边做摘果子的动作，鼓励幼儿伸出手臂，转动手腕，学习摘果子的动作）

师：拧一下果子很容易就摘下来了，我们一起来试一试。（教师哼唱）摘下的果子可以放在什么地方呢？（地上）一手做抱着篮子状，一手摘果子。（教师哼唱）

2、引导幼儿摘不同位置的果子，认识方位。

师：我们除了可以摘前面的果子，还可以摘哪里的果子？根据不同方位，边哼唱边摘果子。

师：篮子挎在手上好累啊，让我们把篮子放在地上吧。我们就可以两个手来摘果子了。教师哼唱，幼儿做动作。

3、播放《摘果子》乐曲，带领幼儿随乐曲节奏做摘果子放果子的动作。

师：小朋友这么快就学会摘果子了，让我们一起跟着音乐来摘果子好不好？

三、幼儿合作摘果子，培养幼儿的合作意识，增加游戏的趣

味性。师：小朋友可以自己摘果子，也可以和小朋友一起摘。那怎么合作摘？一人抱篮子，一人摘果子，请一名幼儿和老师示范。教师哼唱。合作表演的好不好？请你自己找一个小伙伴。商量好哪个小朋友摘果子，哪个抱篮子。放音乐，幼儿完整表演摘果子。

四、创编动作，丰富表现。

五、创设果园的场景，体验采摘的乐趣。

师：你看我们都出汗了，看来劳动真不是一件容易的事情，农民伯伯非常地感谢我们。夸我们都是爱劳动的好孩子，小朋友，你们今天开心吗？劳动过后是不是很开心啊，果园里还有很多的果子等着我们去摘呢，你们休息好了吗？让我们到那边继续摘果子吧。挎着篮子到果园里去摘果子。

中班音乐教案摘果子篇二

中班音乐活动：《摘果子》

一、活动目标：

- 1、感受乐曲活泼、欢快的性质，初步学习摘果子的动作和踵趾小跑步。
- 2、通过观察教师的示范动作，总结并归纳出与动作相一致的语言提示，并根据语言提示模仿学习舞步。
- 3、积极参与活动，感受摘果子的乐趣。

二、重、难点：初步学习摘果子的动作和踵趾小跑步。

三、活动准备：《摘果子》的音乐、动作图谱（ppt（果园丰收视频）、一篮水果

四、活动过程：

（一）看果园丰收的视频，引起活动兴趣。

1、幼儿围坐成半圆，教师播放果园丰收视频。

（二）学习、掌握踵趾小跑步的动作要领，能跟着音乐节奏合拍的表现踵趾小跑步的动

作。

1、教师示范踵趾小跑步，幼儿说一说、学一学。

（1）教师示范，幼儿说一说、学一学。

（2）出示图谱1，看图谱分析动作。介绍这叫“踵趾小跑步”

（3）教师小结：原来是脚跟、脚尖、跑、跑、跑，跑着去的，一共跑三下。

（4）师幼一起看图谱练习踵趾小跑步。

2、师幼一起听音乐练习做“踵趾小跑步”。（前奏及第一段）

（1）师幼听音乐练习做“踵趾小跑步”。

（2）再请两名幼儿上前做一做“踵趾小跑步”，再次播放音乐，师幼再来一边。

（三）学习拿篮子，找果树；摘果子的动作。

1、学习拿篮子，找果树的动作。图谱2

2、学习摘果子的动作。图谱3

(1) 提问：我们要去帮农民伯伯摘果子了，怎么摘？

(2) 幼儿自由练习，教师重点提示：眼睛看着手摘果子、放果子。

(3) 教师示范正确动作并总结。

(4) 师幼共同练习摘果子的动作。

3、师幼听音乐练习拿篮子，找果树；摘果子的动作。

(四) 学习展示成果，擦汗；跑去送果子的动作。

1、学习转一圈展示成果，擦汗的动作。图谱4

2、学习跑去送果子的动作。图谱5

(1) 师：我们摘了这么多的果子，那我们把果子去送给农民伯伯吧。可以怎么去？

最后可以怎么送？

3、师幼听音乐练习展示成果，擦汗；跑去送果子的动作。

(五) 出示完整的图谱，一起说一说图谱内容。

1、师幼共同完整的说一说做一做图谱内容。

(六) 幼儿学习表演摘果子。

1、播放音乐：听音乐，完整做律动。（第一遍音乐完了后：这边的果子摘完了，那边还

有很多果子，我们再到那边去摘一摘吧。第二次音乐教师可带领幼儿往相反方向去摘果子）

五、结束活动

- 1、教师出示农民伯伯为感谢小朋友们帮忙摘果子送的水果。
- 2、回教室品尝水果。

中班音乐教案摘果子篇三

活动目标

- 1、感受乐曲活泼、欢快的性质，初步学习摘果子的动作
- 3、积极参与活动，感受摘果子的乐趣。

活动准备

《摘果子》的`音乐□ppt□果园丰收视频）。

活动过程

（一）看果园丰收的视频，引起活动兴趣。

- 1、幼儿围坐成半圆，教师播放果园丰收视频。

（1）师：秋天到了，果园里的果子都怎么样了啊？（播放ppt图片）

（2）师：农民伯伯想请小朋友们去帮忙摘果子，你们愿意吗？

（二）学习拿篮子，找果树；摘果子的动作。

- 1、学习拿篮子，找果树的动作。
- 2、学习摘果子的动作。

(1) 提问：我们要去帮农民伯伯摘果子了，怎么摘？

(2) 幼儿自由练习，教师重点提示：眼睛看着手摘果子、放果子。

(3) 教师示范正确动作并总结。

(4) 师幼共同练习摘果子的动作。

3、师幼听音乐练习拿篮子、找果树，摘果子的动作。

(三) 学习展示成果、擦汗，跑去送果子的动作

1、学习转一圈展示成果、擦汗的动作。

2、学习跑去送果子的动作。

3、师幼听音乐练习展示成果，擦汗；跑去送果子的动作。

(四) 幼儿学习表演摘果子。

播放音乐：听音乐，完整做律动。

第一遍音乐完了后：这边的果子摘完了，那边还有很多果子，我们再到那边去摘一摘吧。

第二次音乐教师可带领幼儿往相反方向去摘果子。

中班音乐教案摘果子篇四

1、感受乐曲活泼、欢快的性质，初步学习摘果子的动作和踵趾小跑步。

2、通过观察教师的示范动作，总结并归纳出与动作相一致的语言提示，并根据语言提示模仿学习舞步。

3、积极参与活动，感受摘果子的乐趣。

初步学习摘果子的动作和踵趾小跑步。

《摘果子》的音乐、动作图谱〔ppt〕果园丰收视频）、一篮水果

（一）看果园丰收的视频，引起活动兴趣。

1、幼儿围坐成半圆，教师播放果园丰收视频。

（1）师：秋天到了，果园里的果子都怎么样了啊？（播放ppt图片）

（2）师：农民伯伯想请小朋友们去帮忙摘果子，你们愿意吗？怎么去？

（二）学习、掌握踵趾小跑步的动作要领，能跟着音乐节奏合拍的表现踵趾小跑步的动作。

1、教师示范踵趾小跑步，幼儿说一说、学一学。

（1）教师示范，幼儿说一说、学一学。

（2）出示图谱1，看图谱分析动作。介绍这叫“踵趾小跑步”

（3）教师小结：原来是脚跟、脚尖、跑、跑、跑，跑着去的，一共跑三下。

（4）师幼一起看图谱练习踵趾小跑步。

2、师幼一起听音乐练习做“踵趾小跑步”。（前奏及第一段）

（1）师幼听音乐练习做“踵趾小跑步”。

(2) 再请两名幼儿上前做一做“踵趾小跑步”，再次播放音乐，师幼再来一边。

(三) 学习拿篮子，找果树；摘果子的动作。

1、学习拿篮子，找果树的动作。图谱2

2、学习摘果子的动作。图谱3

(1) 提问：我们要去帮农民伯伯摘果子了，怎么摘？

(2) 幼儿自由练习，教师重点提示：眼睛看着手摘果子、放果子。

(3) 教师示范正确动作并总结。

(4) 师幼共同练习摘果子的动作。

3、师幼听音乐练习拿篮子，找果树；摘果子的动作。

(四) 学习展示成果，擦汗；跑去送果子的动作。

1、学习转一圈展示成果，擦汗的动作。图谱4

2、学习跑去送果子的动作。图谱5

3、师幼听音乐练习展示成果，擦汗；跑去送果子的动作。

(五) 出示完整的图谱，一起说一说图谱内容。

1、师幼共同完整的说一说做一做图谱内容。

(六) 幼儿学习表演摘果子。

1、播放音乐：听音乐，完整做律动。（第一遍音乐完了后：

这边的果子摘完了，那边还有很多果子，我们再到那边去摘一摘吧。第二次音乐教师可带领幼儿往相反方向去摘果子）

五、结束活动

- 1、教师出示农民伯伯为感谢小朋友们帮忙摘果子送的水果。
- 2、回教室品尝水果。

中班音乐教案摘果子篇五

- 1、感受乐曲活泼、欢快的性质，初步学习摘果子的动作和踵趾小跑步。
- 2、通过观察教师的示范动作，总结并归纳出与动作相一致的语言提示，并根据语言提示模仿学习舞步。
- 3、积极参与活动，感受摘果子的乐趣。
- 4、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。
- 5、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

初步学习摘果子的动作和踵趾小跑步。

《摘果子》的音乐、动作图谱〔ppt〕果园丰收视频）、一篮水果。

- 1、幼儿围坐成半圆，教师播放果园丰收视频。

（1）师：秋天到了，果园里的果子都怎么样了啊？（播放ppt图片）。

(2) 师：农民伯伯想请小朋友们去帮忙摘果子，你们愿意吗？怎么去？

1、教师示范踵趾小跑步，幼儿说一说、学一学。

(1) 教师示范，幼儿说一说、学一学。

(2) 出示图谱1，看图谱分析动作。介绍这叫“踵趾小跑步”

(3) 教师小结：原来是脚跟、脚尖、跑、跑、跑，跑着去的，一共跑三下。

(4) 师幼一起看图谱练习踵趾小跑步。

2、师幼一起听音乐练习做“踵趾小跑步”。（前奏及第一段）

(1) 师幼听音乐练习做“踵趾小跑步”。

(2) 再请两名幼儿上前做一做“踵趾小跑步”，再次播放音乐，师幼再来一边。

1、学习拿篮子，找果树的动作。图谱2

2、学习摘果子的动作。图谱3

(1) 提问：我们要去帮农民伯伯摘果子了，怎么摘？

(2) 幼儿自由练习，教师重点提示：眼睛看着手摘果子、放果子。

(3) 教师示范正确动作并总结。

(4) 师幼共同练习摘果子的动作。

3、师幼听音乐练习拿篮子，找果树；摘果子的动作。

（四）学习展示成果，擦汗；跑去送果子的动作。

1、学习转一圈展示成果，擦汗的动作。

2、学习跑去送果子的动作。

3、师幼听音乐练习展示成果，擦汗；跑去送果子的动作。

1、师幼共同完整的说一说做一做图谱内容。

1、播放音乐：听音乐，完整做律动。（第一遍音乐完了后：这边的果子摘完了，那边还有很多果子，我们再到那边去摘一摘吧。第二次音乐教师可带领幼儿往相反方向去摘果子）

1、教师出示农民伯伯为感谢小朋友们帮忙摘果子送的水果。

2、回教室品尝水果。

本次活动利用了直接进入主题的方式，幼儿对内容感兴趣，能够完全跟着老师的思维，积极回答问题，其中大部分孩子思维活跃，为小动物找出了很多摘果子的方法。最后的模仿小动物时，孩子们更是兴趣浓厚，把浅显易懂的故事内容用运作表示出来，更丰富了幼儿的想象，加深了对故事内容的理解。本次活动做到了有效性，师幼互动非常好。如果再让我上这次活动，我会更放手地让孩子们去理解看图，读故事，给孩子更大的空间。