

班主任学期工作总结三年级(精选7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班主任学期工作总结三年级篇一

班主任工作是一项十分平凡而十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的`重大意义。一学期末，细细回顾，有得也有失，现就将本学期的工作总结如下：

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。我是这样做的：

首先，开学初制订相应的班规制度，作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好班会课、思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。

其次，在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，

让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。纪律是执行路线的保证。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的小组合作管理模式量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范条例和小组合作管理模式量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有个个别纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。我们经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色

朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养班干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做，对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各个干部管到位，层层负责。四、做好家访工作老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有个别同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

当然了，三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛进，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，好像一些初出茅屋的“牛犊”，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。而且他们还没有正确全面的认识能力，难免有这有那的一些小问题、小污点；甚至久错成疾养成了坏习惯的行为，在某些意识较差的孩子身上也时有泛滥。但孩子们可塑性很强，只要我们当老

师的给予了真爱，他们一定能重新找到前进的方向，找回暂时迷失的自我。这一块工作将是我下学期班务工作的重点。

班主任学期工作总结三年级篇二

光阴似箭，日月如梭。一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又接近尾声。在本学期的班务管理中，我重视以学生为本的管理理念，从培养良好习惯，培养自信，树立集体意识和团队精神等方面入手，认真仔细的开展了各项管理工作，也取得了一定的成效，现将班务工作总结如下：

三年级的学生，好动、好玩，自我约束力和自觉性比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班务管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。因而，我在了解每一位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创造一个和谐、整洁的学习、生活环境。

我利用班队会课坚强学生的思想教育。通过全体同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬；对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

本学期，感觉自己在班级管理及教学中，有好多地方做的不够细致。有时想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错，也比较急躁，态度生硬，措辞不当。总之，经过全体同学的努力，我班已经形成了班风正、学风浓、同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助的良好局面。下学期，我会扬长避短，竭尽全力，继续不懈努力，使自己的班主任工作做的更好。

班主任学期工作总结三年级篇三

这学期一个多月的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下工作：

首先，在开学初，我带领学生先学习了有关新型冠状病毒的知识，并了解了防疫安全知识，同时，我还要求学生加强自身素质锻炼和品德修养。

作为三年级的孩子自觉潜力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。

其次，学生养成习惯的培养。

由于上了两个月的网课，学生有了不好的行为习惯，开学初，我就要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放下对其严格要求。

第三，选得力的班干部。

无论是学习还是纪律卫生上各个方面我都选有班干部，让全班学生都能当上班干部，都能成为老师的帮手。事实证明，同学们的自我约束增强了，班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

第四，奖惩分明。

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言

一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。

同时教师还就应公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一齐，多提问多交流，促其不断进步。

第五，多和家长联系。了解学生不同的家庭背景，并对家长渗透家庭教育。这样家校联合，共同提高教学质量。

总之，一个合格的班主任，就要处处为班级着想，为孩子着想，一句话“为了孩子的一切，为了一切孩子。”

班主任学期工作总结三年级篇四

经过第一个学期与孩子们的相互磨合了解，第二个学期和孩子们的相处相对要简便很多，也和谐愉快了很多。也有了很多人新的想法，所以在班主任的班级的管理方面总结和反思如下。

学生从早上到校到午时放学离校，中间有一整天的时间，孩子除了学习知识，更是应当在团体生活中学习良好的行为习惯，培养自我的良好习惯，来校不迟到、一进教室开始自主阅读、读书时大声有感情，上课认真听讲、进取思考、大胆回答问题、课间餐的纪律、路队要求，寝室纪律等等这样的一些日常的行为习惯是每一天都必须重视强调并且要坚持下去的。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一

个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们教师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强团体观念的教育，尊敬师长的教育、诚实负职责，努力构成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的团体。

学生的主要任务是学习，可是此刻的学生有不少人对学习的态度不端正，所以首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自我的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮忙他们养成良好的学习习惯，争取提高学生的学习成绩。

对学生负责，不仅仅要关心学生的课业学习，并且还要关心学生身心健康。所以在平常的学习生活中会比较注重注意了了解和观察孩子的心理状况，如果有发现孩子有问题，会主动以聊天的方式帮忙孩子解决问题，如果问题比较严重会联合家长共同解决。使孩子的情绪和心理都处在一种比较健康的状态中，让孩子的身心都能够有一个健康的发展。

三年级的小朋友不像五六年级的大哥哥大姐姐一样，在生活中遇到问题已经有了独自思考和解决问题的本事，对三年级的小朋友来说他的自主意识和不容别人侵犯的意识比一二年级强了很多，可是解决问题的本事又没有高年级同学那样强，所以很多时候孩子之间发生矛盾的情景就比较多，解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。

应对他们的不懂事，首先要有足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜，然后引导学生认识自我的错误，反思自我的行为，培养自我反思的本事，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自我。最终切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，双方都能在从中受到教育。

对学生的安全教育是班级管理工作中的一个重点，本学期在配合学校要求的安全教育之外，每周的一节班会课都要就上一周中的安全进行总结，并适当的补充一些安全教育的知识，保证学生在校的安全。

经过一学期的教学，自我也发此刻班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改善的地方，如：如何限度发挥班干部的作用，如何培养学生自主管理的本事，如何增强班级的凝聚力。在今后的班主任工作中，还需不断地总结经验教训，继续成长。

班主任学期工作总结三年级篇五

一年级下学期工作接近尾声了，回顾起来这些孩子们已经由“小不点”成为真正的小学生了，是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的作用。下面就本学期的工作谈一谈。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级的孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。在教学中，我开展各种方法来激励孩子们，比如我会观察孩子们的优点，坐姿好的，上课表现积极的，讲卫生等等我都给他们排排名，让学生感觉到他们有一些方面是值得肯定的，提升他们的自信心。但尽管如此，我们班到现在还仍有一部分学生没有养成良好的学习习惯，如：上课认真听讲、回家自主作业、预习等，还需要在下学期进一步的加强。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的

字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。班里多数同学都是这样，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。但是，这种周期性很强，易反复，针对每一种孩子的特点，还需要不断的探索适合每一个人的方法。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导，对于他们身上的每一点进步，我都及时予以鼓励，培养他的自信心。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长交流。把学生进步与不足的一面告诉家长，家长们也会配合我们，共同促进孩子的进步。从而，有效的发挥家校合作的桥梁作用。

通过一个学年的班集体建设，还存在一些不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的各种习惯还没有养成好。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

班主任学期工作总结三年级篇六

本学期本人担任三年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经构成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的

团体。现将本学期班主任工作总结如下：

(1) 思想品德教育

思想品德教育是班主任工作的首要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。少数的班主任以“不出乱子”、“不出事”为目标，采用“盯、吓、压、罚”等方式管理班级，这样持续下去只能使“问题学生”的神经绷得更紧，万一有某件小事处理不及时就可能引发大乱子。所以，对“问题学生”的教育转化工作是一项长期而艰巨的任务。在完成这项任务时，要先选择突破口，除了实施一般的教育外，我异常强化了日常行为规范教育和养成教育，从培养他们好的行为习惯和生活习惯做起，从培养他们懂得做人的最基本的道理做起。在教育要求上，我们不求过高，但求具体。经过建立班级公约的办法，约束每个人的言行。经过建立落实纪律要求的班级评比，约束团体行为。

(2) 对学生进行量化评价

按照学校《小学生日常行为规范》的要求对学生进行评价，把它作为评优评先的重要条件，同时更是学生直观了解自己的最佳途径，像一面镜子反馈每个人的信息，这样有利于强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

(3) 充分利用班会的作用

每次班会课都给学生一个自由讨论关于健康，学习，班级管理，课堂纪律，兴趣，活动计划等的时间，同时加强学生的爱心教育，同学间，师生间，孩子与父母间的感情联络。我经常浏览一些青年阅读刊物，选择一些闪光点，活跃学生的思维。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、

琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。开学初，我与学生一齐学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》组建了班干部团体，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。充分调动学生的进取性，培养学生的各方面本事。调动了班干部工作的进取性，培养其工作的职责感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

要对学生全面负责，不仅仅要关心学生的课业学习，并且要引导他们开展有益的文化和娱乐活动。积极参加学校组织的各种文体活动，评选积极分子，评选礼貌活跃者。这些都有利于培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，增长实际才干。

经过本学年度的教育教学，我们班取得了可喜的成绩。同时，我清楚地看到这其中还存在一些不足，主要有以下几个有待改善的问题：

- 1、有些学生的学习主动性、进取性有待进一步提高。
- 2、有极个别学生有厌学情绪。

在班级工作中尽管我尽了自我最大的努力，但还有需要改善的地方。在今后的班主任工作中，我必须总结经验教训，使班级管理水平更上一个新台阶。

班主任学期工作总结三年级篇七

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成状况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，为此我们要做好回顾，写好总结。总结一般是怎么写的呢？下面是小编整理的三年级班主任工作总结，欢迎

阅读，希望大家能够喜欢。

作为刚参加工作的年轻教师，在班主任工作上，刚开始由于经验不足，确实遇到很大的问题，但在这半年的实践学习中，我也慢慢摸索出学习做好一名合格班主任之路，并在此道路上兢兢业业，特此总结，希望能对下半学期的班主任工作有很大的帮助。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习。这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：（1）、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；（2）、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；（3）、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯

惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

该学期，为了更好的与家长配合，我召开了家长会，专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，并给家长提供了关于如何指导学生回家学习。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我让学生自己养了花花草草，关注草木的生命，让学生自己学会爱，爱惜身边美好的事物。

班主任工作虽然忙碌，但是班主任也是与孩子们接触最多的，学生成长的同时我也在成长，很欣慰看到孩子们的进步和努力，相信自己对于班主任的工作会更加得心应手。