

小学学校年度工作总结(实用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学学校年度工作总结篇一

深入贯彻落实科学发展观，以办好人民满意的教育为目标，以20xx年督导为契机，继续贯彻“新童谣教育”理念，强化“新童谣教育”深入研究，深刻把握学校实际，把学校教育工作重心落实到关注每一个孩子健康快乐成长上来，全面实施素质教育，不断促进学校内涵发展、科学发展。

- 1、努力创建平安和谐校园，确保校园安宁，师生平安。
- 2、进一步强化学校规范管理，完善各项规章制度，依法治校，依法治教，依章办事。
- 3、践行学校“新童谣教育”理念，推进学校内涵发展，注重学生的品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯，全面提升教育质量。
- 4、深化特色学校建设，不断营造师生读书氛围，促进师生共同学习，共同成长。
- 5、加强学科教学质量过程管理，以高效课堂为抓手，以教科研为引领，发挥学校团队优势，全面提升各个学科的教学质量。
- 6、修改、完善学校绩效考核方案和班级考核评比机制，调动教师积极性。

- 7、不断推进“校本课程”建设，丰富“童谣教材”内容。形成完整体系。
- 8、加强教师队伍建设，创新师德教育的方法和途径，积极践行“新童谣教育”，强化骨干教师队伍建设，细化“童乐教师”评价标准，形成金茂教师崭新整体风貌。
- 9、积极拓展学校对外交流的渠道，加大学校宣传力度，树立学校良好的社会形象，沟通校际交流，开阔眼界，紧跟教育发展的潮流。
- 10、管好、用好教育设施设备，提高教师使用的能力和水平，充分发挥现代化教学手段提高教学质量。
- 11、加强音体美教学工作，拓展学生社团活动项目，提高活动质量，逐步形成学校传统经典项目。

(一)德育工作：育人为本，德育为先，

1、加强学生德育队伍建设。

首先，重视班主任队伍建设，通过班主任专题讲座、经验交流、专业能力大赛、主题班会互观互检等途径有计划、有重点地对班主任进行培训，提高班主任的管理能力和水平。

其次，重视每年度班主任选拔聘用工作，将年轻有为、热心班主任工作的教师选聘到班主任工作岗位上来，补充队伍新鲜血液。

2、继续抓好德育常规工作，强化养成教育。利用童谣载体，引导学生把规范内化为自觉的行为，重点抓好学生良好习惯的养成。

3、强化“国学经典教育”。在“新童谣教育”中，有机拓展

国学经典教育，《读书溢趣、经典养正》学生读书活动，以举办演讲、征文等主题活动，浓厚校园的读书氛围。

4、健全和完善德育工作领导机构，明确职责，完善校内外齐抓共管的德育工作局面。一是要加强学校管理，健全德育工作管理网络，进一步优化校内育人环境，二是要加强家庭教育指导，开展家长培训讲座，增强德育实效，三是发挥好社会与学校之间的教育合力。

5、加强班主任的工作管理。完善“文明班级”各项常规的检查评比，强化“文明班级”的名优效应，将文明班级、文明教师、文明学生的评比贯彻到底。加强对学生的纪律卫生、仪表仪容、爱护公物等情况的检查工作，实行每天领导、教师和学生同时值日，对各班进行日常规范管理，以班级为单位，以值日情况为依据每月实施一次文明班队、文明班主任、文明学生考评。

6、重视体艺工作：(1)开展阳光体育活动，确保学生每天1小时体育活动时间。(2)认真实施了《国家学生体质健康标准》。高标准实施《国家学生体质健康标准》(3)认真开展体育竞赛。组织了学校田径运动会、跳踢比赛等工作。

(4)与少先队一起组织开展好六一艺术节活动，把庆祝六一儿童节活动作为展示我校艺术教育成果的平台。

7、加强卫生工作。(1)规范卫生管理工作。建立健全并落实学校传染病疫情报告制度、学生晨检制度。(2)加强宣传、积极预防，按照《传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规做好学校传染病的预防和控制工作。(3)积极开展健康教育。围绕学校常见病、多发病和季节性呼吸道传染病防治等主题，利用健康课、周晨会、板报等渠道积极开展形式多样的宣传教育活动，努力提高广大学生的健康意识和卫生防病能力。。

(二)教学工作：注重过程，加强引领，

新学期，我们要进一步坚持课题研究引领，抓实“童心课堂”研究，加强教育常规管理，实现教育质量的提升。

1、常规管理过程化

(1)严格教学常规。对教师的教学“五认真”要常抓不懈，一是改革备课，注重学校电子备课的管理与模板的开发；二是重视课前准备，提高课堂教学效率；三在作业管理上，课堂练习时间不少于10分钟。做到堂堂清、日日清。批改作业做到“有发必做、有做必收、有收必批、有批必改、有改必评”，并要保证批改的正确率。培养认真作业的习惯，为后续发展打下坚实的基础。四是强化课前侯课制度，认真、高效的完成35分钟课堂教学任务。

(2)重视过程性质量检测。新学期将重点做好各学科教学质量的检测工作，将优胜班级、优胜学科作为学校重点宣传对象，发挥榜样带头作用，共享优质教育资源。将薄弱班级、薄弱学科列入学校重点帮扶对象，定期调查教师教学五认真的各个环节，找出问题解决办法，形成“比学赶帮”的良好氛围。

(3) (4) 重视校本教研制度开展

继续发挥各个年级学科备课组的作用，规范集体备课制度，提高集体备课质量。通过“童心课堂”教学研究不断发现问题、解决问题，适时调整和改进行课改实施的思路和策略，形成“童心课堂”完整体系。

2、质量管理机制化

(1)抓质量分析与评估，认真作好质量分析。树立“轻负高质”优秀教师先进典型，进行经验推广，将过程性质量调查、

检测形成常态化机制化，带领广大教师共同努力，切实提高教学质量。

(2) 抓好“两头生”，在培优补差记录中建立后进生质量跟踪档案，以年级为单位进行跟踪调查，及时发现并化解问题。

(3) 立足课堂，落实随堂听课工作，做到“推门课”与“预约课”相结合；“随班听课”与“随人听课”相结合。听课时注重“四看”：看课前准备是否充分、看课堂组织教学是否有效、看是否关注两头(优生和后20%学生)、看教学是否扎实有效。

(三) 教科研工作：持续深入，扩大成效

1、本学期将围绕“童心课堂”认真开展研究活动，将研究活动制度化、规范化，做到每月有主题，每学期有成果，通过读书沙龙、专题讨论、优秀读书感想评比、读书先进个人评比，不断丰富“童心课堂”研究体系。

2、采取骨干教师引路策略、大力宣传、制度约束等刚性措施，积极探索“童心课堂”的策略、途径与方法，不断丰富研究内容，扩大研究成效。

(四)、校本研修：扎实有效、不断创新

1、扎实有效地开展校本教研。立足全校教师结构现状，围绕学校科研主课题，加强教研组、集体备课组建设，培养一支高素质的教研组长、备课组长队伍。

2、加强中青年教师的培训。学校将采取“请进来、走出去”的方式，开展丰富多彩的教师培训，致力于多搭台子，采取派出轮流学习、轮流支教、专题培训、师徒结对、课题研究等等办法，努力提高他们的业务水平。

3、继续依托“伙伴合作、共同成长”平台以及“跨区合作、

同课异构”项目，为校本研修插上腾飞的翅膀。

(五)后勤工作：服务为本，优质高效

1. 建立健全各项规章制度，树立为教学服务，为师生服务的观念，做到管理育人、服务育人。
2. 做好收费工作，加强财务管理，帐目齐全，收入手续完善。严格执行财务制度，继续实行校务公开。
3. 搞好校园规划和建设，继续抓好校园美化、绿化、净化工作。
4. 高效利用现有教育资源，做到开支精打细算，做到花小钱办大事，提高教育经费的使用效益。最大限度地开发现有图书、计算机和各种教学设备的使用功能。
5. 安全工作常抓不懈，各校要积极创造条件，思想上高度重视，责任上明确落实，宣传上加强力度，防范上全力以赴。加强综合治理和安全生产工作，坚持“安全第一，预防为主”的方针，进一步抓好综合治理和安全生产工作，争创“平安校园”。

(六)群团工作：团结稳定，民主和谐

- 1、切实发挥学校党支部的战斗堡垒作用，充分调动全体党员工作热情，将党员的先锋模范带头效应落实在学校的各项工作中。
- 3、规范教师代表大会的`议事，关乎学校发展的重大投入、重要工作、重点规章制度要充分发挥教师代表的积极作用。

小学学校年度工作总结篇二

以实施素质教育为宗旨，以教书育人为中心，以搞好服务提

供保障为目标，做好服务育人教育工作，积极有效地配合学校搞好教学工作和各项活动。

二、具体工作

3、加强对校产校具的管理，对增减的固定资产及时作账务处理，对损坏的固定资产及时索赔；期初及时做好教室、专用教室、办公室和其他科室财产登记并签订手续，学期末做好这些财产的清查总结评比工作；加大对水电的管理力度，及时处理供电隐患和漏水现象，号召全校各个管理部门齐抓共管，节水节电，把浪费现象压到最低限度；做好校舍维修保养工作，重点是幼儿园屋面的翻修，争取在9月上旬完成；搞好校园环境建设，对原有的花木要进一步加强管理，及时进行锄草、浇水、施肥、修剪，建设净化、绿化、美化的校园，创造优美的育人环境。

4、协助校长室坚决执行市教育局、物价局文件，规范学校收费工作，做好各项费用的申报、审批、收交、结算工作；严格遵守国家和上级规定的财经纪律，为学校管好、用好钱；坚持一支笔审批，对重要开支，及时向校长汇报，积极出主意、想办法、寻求解决问题的有效途径。

5、根据市教育局的要求，结合学校目前实际需要，完善校园网建设。租用太仓电信的web服务器、邮件服务器；对学校主页进行改版，充实内容，并增加教师、家长、学生的不同入口，安排有针对性地的内容；收集教师历年来制作的课件，放入学校的教学特色资源库，供其他教师借鉴研究；加强学校校园网的使用培训，不仅是专业教师的培训，还有领导和普通教师不同层面的培训。

6、加大对小卖部的管理力度，严禁过期变质食物在上述窗口销售，确保学生饮食安全卫生；对学校食堂进行科学管理，保证伙房人员严格操作规程，精工细做，做到饭菜卫生、多样、经济、实惠、规范，为部分家长解决好后顾之忧。

7、严格执行安全保卫管理制度，做好来人来车登记，外来车辆未经允许不得入内，进一步提高门卫人员的工作责任心，做到文明值班，礼貌待人，把门卫办成我校精神文明的窗口，树立好我校的形象；吸取兄弟学校和本校以往的教训，投保太平洋保险公司的财产综合险，防患于未然。

8、配合学校搞好本学期的各项教学工作活动，以及临时的应急工作；继续做好建校一百周年庆典的有关准备工作，协助工会搞好教职工的福利工作。

9、利用暑期对校舍进行维护，对学生课桌椅、教师办公桌进行简易维修，对教学楼南楼木门进行油漆，确保秋季教学工作的顺利进行。

小学学校年度工作总结篇三

深入贯彻落实党的xx大精神，紧紧围绕教育局20xx年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

二、工作目标

1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把xx大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。

2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。

3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的管理能力和治校水平，提升教师思想道德素质和教学专业水平。

4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。

5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。

6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。

7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

三、主要工作措施

(一)全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

4、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

(二)开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

(三)加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

(四)深化学科课题研究，形成校本教研特色

1、加强对教科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

(五)加强校园综合治理，争创平安校园

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查(每周不少于1次)，及时排除学校各种安全隐患。

2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、加强对学校食堂的管理。贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，经常召开由食堂从业人员参加的关于食品卫生、

安全专题会议，严把食品和原材料进货渠道，杜绝食物中毒事故。

小学学校年度工作总结篇四

xxxx年是学校实施四年规划的关键年。学校将以党的十*届四中全会精神和科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，继续秉承“依法治校，以德立校，深化内涵，彰显特色，以人为本，和谐发展”的办学理念，全面实施责任教育，继续深化课程改革，进一步细化学校内部管理，内强素质，外塑形象，全面推进素质教育，不断提升教学质量和办学层次。

二、主要工作

(一)优化校园环境建设和谐家园

1、精神文明建设

继续抓好文明创建，以党支部挂帅，以工会为载体，全体师生全员参与。积极开展文明组室、文明班级的创建活动，学校组织师生参与迎世博主题活动，重视发挥工会的作用，支持工会的读书活动，文体活动，送温暖送清凉活动，保证每年一次教工外出疗休养和体检，进一步营造宽松和谐的校园气氛。进一步浓厚“潼港是我家，发展靠大家”、“责任重于泰山，理想高于一切”的育人氛围。

2、人文校园的建设。

妥善协调“三种关系”——干群关系、师生关系和家校关系。重点做好以下几件事：一是关心激励教师，继续做好免费工作早餐的供应工作，组织好教师旅游休闲活动，共享世博成果；二是畅通沟通渠道，不定期召开教职工、家长恳谈会、交流会，沟通思想，了解需求。三是开展世博主题活动：主题：欢庆精彩世博共创和谐家园。

3、加强师德修炼。我们要完善师德师风建设长效机制，引导教师严格执行《中小学教师职业道德规范》。以“迎精彩世博，与文明同行”为主题，开展教工校园礼仪系列活动，制定教师校园礼仪规范；组织世博礼仪系列讲座；开展教师校园礼仪大赛，评选“礼仪教师”，引导教师做一个懂礼仪、有涵养的人。引导教师“言语思美、行为思正、工作思进”，做到敬业爱生、能教善教、创新奉献。进一步完善并努力实施《潼港小学校本研修实施方案》，引导教师增师识、强师能、修师德，努力建设学习型团体、敬业型集体、研究型群体。

4、平安校园的建设。

继续争创新一轮上海市安全文明校园，德育室要加大学生良好行为规范养成的教育、检查力度，各位班主任更要将学生的行规、安全教育管理作为班主任的重点工作，全体教职员工要履行好人人都是德育工作者的责任，把学生的安全时刻放在心上，发现安全隐患及时报告消除，发现学生中有不安全现象及时予以阻止和教育。在全国第二个“512防灾减灾日”举行一次疏散演习。校园安全无小事，我们人人都有责任为确保校园一方平安作贡献。

(二)继续深化“责任教育”，初显学校办学特色

1、依据“小学生责任教育”校本课程标准，进一步完善“我的责任”校本课程教材，抓好落实校本进课堂，积极开展“责任教育”课程教研组活动，在教研中要继续针对课程实施中出现的各种问题，结合案例讨论研究，让教研活动、评价活动有效地帮助教师正确理解本课程标准，提高教学质量。

2、在抓好责任教育进课堂和责任教育专题活动的基础上，尝试研究建立符合小学生特点的责任教育评价激励方式，从理论和实践的高度形成比较完善的责任教育体系。

3、抓好德育、少先队的各项常规工作。认真抓好班主任(中队辅导员)队伍建设，期末进行班主任的述职考评，评选优秀班主任，全面落实“两纲”，夯实学生行为规范基础，开展各类特色主题活动和家长学校活动，提升德育工作实效。

4、抓好责任教育专题活动。以少年军校与小学生社团为载体，扎实开展实践体验教育。重视发挥和拓展学校德育基地的效能，使少年儿童在社会实践中，体验军人严格的组织纪律和不畏艰难敢、为人先的好作风，体验敬老助困、乐于助人的好风尚，体验热爱家园、维护集体荣誉的好品德。

5、建设有特色的班级文化。制定以“责任在我心中”为主题的班风建设目标让责任教育成为班队活动的主题，制定能自我约束的班级公约，倡导书香班级，让学生在书籍中寻找道德的真善美。要进一步加强班集体建设，注重良好的班风、学风的培养。在抓好行为、纪律、卫生等班级基础性工作的基础上，各年级、各班要根据学生的情况、分层次、有针对性地对学生进行思想道德教育和文明礼仪教育，力求逐步形成良好的学风、班风。

(三)完善常规管理，提升教学质量。

1、抓好教学常规。

细化备课、上课、作业、辅导、考试的常规要求，本学期重点抓好作业的批改、后三分之一学生的抓差补缺，继续加强月考的质量监控，强调学业成绩的合格率。

2、抓好学科竞赛与毕业班的教学。

强调人人参与，面向全体学生，考察学科教师对每个学生的关注度。各学科开展形式多样的能力竞赛。高度重视毕业班教学工作，特别是毕业班学生的思想教育与抓差补缺，确保我校的教育质量稳中有升。

3、抓好随班就读工作。

关注特殊学生，做好随班就读学生的档案管理和平时的教育教学管理。

4、合作互助，研讨课堂教学。

要切实加强合作备课，优化备课环节。教师要重视对共享资源的二度修改，重视练习设计的研究，重视课前准备，切实提高电子备课的效率和质量。教研组内教师要相互合作，人人上课、听课、评课，通过“说课、议课、点评”，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”

5、抓好体卫艺科工作。

(1)深入开展体育教学研究，提高体育课质量，杜绝放羊式。抓好阳光体育活动，开展好两课两操两活动，巩固广播操，训练一支能在艺术节上展示的学生广播操队伍。

(2)卫生室要加强校园卫生和学生个人卫生的检查和反馈，特别要抓好教室整洁的检查和反馈；上好双周三的健康教育课；做好“六病防治”工作；健全学生卫生健康档案，特别是特异体质学生的归档工作。继续抓好甲型流感的预防工作。加强食堂管理，确保师生用餐安全。

(四)加强校本研修，促进教师发展

按照学校制定的校本研修实施方案，确定学期研修目标要求，制定研修计划，有机整合校本科研与校本教研，强化校本研修力度，促进教师专业发展。

1、建立教师个人发展自我评价制度。在“教师个人发展规划”的基础上，进一步明确这个学期在师德、教学、科研等方面的发展目标和措施，期末针对目标、措施进行达成情况

的自评，以此促进教师的自主发展。

2、鼓励教师自主学习。学校要创设条件、提供平台，组织、引导教师自觉学习，充实底蕴。第一，要组织教师参加培训学习。要继续开展各类校本培训，组织教师现代信息技术培训，开展网页评比、课件制作评比等系列现代信息技术技能比赛。第二，借助“校园网络”，让教师们享受到更多的优质教育资源，为提升自己的教育教学水平找到一条方便快捷的通道。要有计划地组织教师观看特级教师上课及专家讲座录像，并开展评议、交流等活动。第三，要倡导教师自觉读书学习。学校将结合新教育实验，努力营造“书香校园”。要规范教师阅读课的管理，并组织读书心得演讲和征文比赛。

3、引导教师严格自律。我们要完善师德师风建设长效机制，引导教师严格执行《中小学教师职业道德规范》。努力在教师中树立团结协作精神、吃苦耐劳精神、乐于奉献精神。要树立典型，激励全体，开展评选学校师德之星、星级办公室活动，全体行政成员更要注重细节、率先垂范。我们要开展以师德师风为话题的沙龙、主题的演讲、征文等活动，寓教育于活动中。在教师考核中，将教师自评、同行互评、学校审评和学生、家长的评价结合起来，同评优聘职相挂钩。

4、激励教师积极进取。根据学校教师的实情，落实分层要求，进行分类培养。制定完善《潼港小学校级骨干评选办法》，在教师申报的基础上，分步组织理论与实践的考核，符合条件者，授予相应称号，并给予一定的奖励与津贴，通过压担子、搭梯子、指路子等方式，提升其层次，为教师的专业发展、成长创设平台与阶梯。

小学学校年度工作总结篇五

[阅读提示]写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极

式工作的起点。这篇关于《2022年度小学校长工作计划》文章是为您搜集的，希望对大家有所帮助！

为切实增强学校安全保密能力，全面完成保密工作任务，以学习贯彻《中华人民共和国保守国家秘密法》为主线，以提高全体教职工保密观念和警觉性为目标，全面落实保密工作各项任务，狠抓落实保密措施，严防泄密、失密事件发生。根据学校实际，特制订以下计划：

一、加强组织领导，落实保密责任。

建立与完善保密工作责任制，明确职责，增强保密工作的主动性、严肃性。成立保密工作领导小组，坚持校长亲自抓、分管领导具体管、办公室组织实施的保密工作组织原则，定期召开保密工作会议，研究解决保密工作中存在的突出问题，制定保密工作计划，总结经验，完善措施，确保保密工作各项任务的落到实处。

二、加强保密教育，增强保密意识。

通过各种形式开展保守国家秘密的思想教育，不断提高全体教职工在新形势下做好保密工作重要性的认识，牢固树立“保守国家机密，慎之又慎”的思想，同时要纠正“无密可保”和“有密难保”的错误认识。增强保密观念的责任感。

1、认真宣传贯彻《保密法》及《保密实施办法》等法律法规，及时组织学习中央、自治区、州、市有关保密工作文件和指示，特别是加强档案工作的保密教育，不断提高政策理论水平，正确把握保密工作发展趋势。

2、保密工作领导小组要认真做好《保密法》修订后的宣传工作，使保密宣传教育向深度、广度不断推进和拓展，努力营造保密工作良好氛围。

3、充分利用会议、简报、宣传栏等形式开展保密教育，重点抓好领导干部、各学部重点涉密人员的保密教育，不断增强保密意识、保密观念和维护保密安全的自觉性。

4、积极探索宣传教育的新形式，特别是加强警示教育力度，继续把保密教育列入领导干部中心组学习内容，同时强化全体教职工保密工作的宣传教育。

三、联系实际，加强管理，搞好日常保密工作。

1、对试卷的制作、打印、传递、使用、阅卷的要求：(1)试卷的制作：制作试卷过程中坚持起草教师不泄露试题内容；(2)试卷在每个环节中，均确定专人保管；(3)考试完成后严格按照考试要求装订试卷，阅卷工作在规定场所进行(4)严格按照保密要求举行考试和阅卷，不得出现差错。

2、对秘密文件、资料和试卷的归档、销毁的要求：(1)单位文件资料分类统一管理，任何个人不得私自保管文件资料；(2)对保密要害部位配备铁门、铁窗、铁柜，对文件资料实行统一管理；(3)对文件资料及时装订归档。

3、突出重点，加强管理，防患于未然。保密工作应注重加强重点人员、重点部位、重点环节、重点时点的管理，平时抓好日常管理，节假日加强值班、守卫，防止失泄密事件的发生。

4、各学部要定期进行保密工作自查，主要是保密制度落实情况、涉密文件及涉密移动存储介质的保管使用情况、涉密计算机落实防范措施和非涉密计算机存储信息情况，及时发现问题，消除安全隐患。

5、及时制定和上报保密工作计划、总结、自查报告等资料及报表，及时清退文件，及时上报本单位产生的秘密文件资料，办理有关文件定密、清退、销毁等工作，完成保密有关各项

工作任务。

在20xx-20xx年学年度，我将在学校党政领导班子的正确领导下，积极开展各项工作，按照年度工作计划和分管工作安排以及兼职的生物学科的教学工作安排，团结一致，积极协调，身先士卒，严谨治学，在工作中始终坚持饱满的工作热情，积极的工作态度，保证办公室各项工作全方位地为学校教育、教学服务、为全体师生员工服务，保证教书育人，高效率完成本学科教学任务，我计划如下：

一、深化学习、努力提高理论水平

作为学校副校长、办公室主任、八年级生物科教师，我始终坚持坚定的政治立场，在思想上、行动上与党中央保持高度一致，严于律己，团结同志，尽职尽责，勤奋工作，与时俱进，努力做落实“三个代表”，构建和谐社会的实践。认真学习“三个代表”重要思想及创建和谐社会思想，创建和谐校园和谐工作环境，认真撰写了学习体会、党性剖析参考及个人学习方案，进一步增强自己的党员意识和党员责任感，增强政治敏锐性和鉴别力，增强用理论指导工作的意识和能力。

二、摆正位置、做好服务工作

作为分管行政总务副校长兼办公室主任，最重要的是要摆正自己的位置，清楚自己所应具备的职责和应尽的责任。时刻提醒自己必须有高度的事业心，要甘心吃苦，有功不居，努力做好参谋、协调、联络、督导和服务工作。在工作中，尽量发挥自己的主观能动性，积极主动地想问题，办事情，力争把各项服务都做在领导决策前，同时注意做好经验总结，发现问题及时纠正。在贯彻领导旨意或在催办、督办工作时，积极从共同做好工作的良好愿望出发，尊重每个部门的每一位同志，尊重每个职务角色的重要性，切实做好协调和督办工作，促进全校各项工作的顺利进行。

三、兢兢业业，搞好事务工作

办公室担负着全校的文字处理、档案管理、接待、会务、人事管理、工资管理、精神文明文明建设等多项工作，是学校信息传递、落实政策、上下内外沟通的窗口，是全校各项工作起辅助作用的综合职能部门，既要承担繁忙的事务，又要参与政务，做好校领导的参谋和助手。我们的工作不象教学部门那样可以量化出来，也没有一个标准可以恒量我们的工作。而办公室是学校的协调部门，承担着协调、联络、督导的重要职能，为配合学校做好这些工作，办公室全体工作人员除按要求完成日常的文件起草、档案管理、资料搜集汇编各项工作外，在各项活动都时间紧、人员少的情况下，保证团结协作、不计较个人得失的坚守工作岗位，以认真负责地态度、高质量地完成领导交给我们的任务，力争为学校各项工作有序进行做出我们的贡献。

四、人事工作

群众利益无小事，职称评审、人事、调资等工作是学校办公室的重头工作，也是关系到每位教师切身利益的大事，由于学校现在岗教职工人数已达120多人，无论是工资还是职称，业务量都较以往成倍增长，但仍旧是一个专职干事，在办公室工作杂、业务量大、需要协调的事情多的情况下，我们依旧严格按照上级部门要求，高质量认真完各项人事工作，完成教职工考核工作；在时间紧、工作量大的情况下，我们办公室工作人员哪怕加班加点，也要认真做好全校128名教职工的人事工作。

五、积极投入教育教学管理工作

根据分工情况，积极投入所包年级管理工作。从学年开始我将和年级主任深入班级，深入学生，检查备课、作业情况，发现问题，及时总结，采取措施，因势利导，并认真分析记录；认真组织听、评课活动，正常开展学科组教研，集体备课、

听课、评课;及时组织年级教情、学情分析会，家长座谈会，和家长、教师、学生积极沟通，提倡全年级“一个都不能拉下”，促进学生大面积进步，为实现学校“九中无差生”宏伟目标而努力。

六、认真搞好学科教学工作

5、认真开展生物课外活动，开拓学生知识面，培养学生联系生活，联系实际，联系社会的新的生物观，学会运用知识，解决实际生活问题，分析现象，使他们从小对祖国对社会对生活环境，有一个科学的认识，树立学好生物学，长大立志报国，报效社会的远大志向。

总之，在新的一年里，本人将在校领导党支部的正确领导下，认真负责地开展各项工作，但由于事务多、事情杂，在工作中难免有急躁情绪，用理论指导实际工作的水平也尚有欠缺，希望各位同事和领导给予谅解，在今后工作中我将虚心接受大家批评和监督，不断进步，努力与大家一道为学校的发展作出自己的贡献。

一、远程教育工作

1、检查远程设备是否正常运行，判断故障情况，上报市教育局装备办公室。

2、制订本学期远程教育工作计划。要按照上级的统一要求，重点做好设备的管理维护、运行记录工作。

(1)设备登记账;

(2)接收记录(每天记录);

(3)使用记录(每天记录);

(4) 维修记录;

(5) 安全检查记录(每月记录);

(6) 远程教育资源借阅记录(每周记录);

(7) 刻录打印记录。

(8) 制定远教资源目录。

3、根据《xx市农村中小学现代远程教育试点工程应用指南》的内容，要求任课教师做好“六个一”工作。

(1) 组织一次观摩课。每一名教师能通过不同组织形式，利用远程资源(含光盘)，至少观摩一次优质课。吸收优质资源，探讨教学应用研究，写出观摩心得。

(2) 做一个精品课件。每一名教师利用远程教育资源结合本学科教学，至少做一个精品课件。网页、ppt、flash等各种形式均可。

(4) 进行一次说课展示，每一名教师在观摩、研讨的基础上，至少进行一次说课展示，说教学思想、教学设计、媒体使用和资源应用的教学效果。

(5) 做一节研讨课。每一名教师至少做一节研讨课，学校组织教师观摩、研讨，总结经验教训，探讨农村中小学现代远程教育在课堂教学中的应用，要出经验、出典型。

(6) 开展一次教育教学活动，至少利用远程教育资源开展一次教育教学活动。

4、每天按时下载远程教育资源，定时开机接收。每天7点50要打开机器接收，15点关机。

- 5、对接收的内容要及时汇编，及时刻录。
- 6、中心校多媒体教室上课情况记录，标准为每天4课时。
- 7、中心校开展对教师的培训，每学期四次，有培训内容。

8、对村小远程教育的管理：

(1)每学期检查村小设备运行情况两次，有检查记录。

(2)学期末检查村小管理员各项记录，检查任课教师“六个一”完成情况

9、参加上级组织的各项培训。

10、远程教育学期总结。

二、电子政务工作

1、开学初制订学校电子政务工作计划。

2、每天打开电子政务平台，及时接收上级发文，并打印报送学校领导。做好记录。

3、学期初更新教师基本信息。

4、学期初输入以下内容：

(1)年级工作计划(按年级)。

(2)教学进度录入(按年级，按学科)。

(3)教学活动计划(按周次，共18周)。

(4)教务工作计划(按周次，共18周)。

(5) 教研组教研计划(按教研组，包括班主任组、科任组、音体组、信息技术组、幼儿组)。

(6) 学校总课程表。

(7) 教师任课表。

(8) 年级课程表。

(9) 教研组课程表。

(10) 实时课程表。

5、参加上级组织的电子政务培训学习。

6、学期末电子政务工作总结。

7、每天定时游览德惠教育网，及时接收上级下发的文件。

三、信息技术教学工作

1、学期初制定信息技术教学工作计划。

2、学期初检查各办公室的微机是否能正常使用，对于不能使用的要上报学校领导。

3、检查各办公室的打印机能否正常使用，不能使用的上报学校领导并及时协助解决。

4、检查校园网络是否畅通，发现问题及时上报解决。

5、检查学生微机教室电脑是否能正常使用，保证天气转暖后学生能正常上课。

6、学期末进行信息技术教学工作总结。

四、学校档案管理工作

- 1、协助学校领导制定档案管理制度；
- 2、汇编29卷、30卷、31卷档案目录，核查29卷、30卷、31卷内容。重点是31卷。
- 3、做好32卷档案接收工作。制定32卷档案目录。
- 4、学期初普查各办公室的电视机□dvd机、录音机是否能正常使用。及时处理有故障的机器。
- 5、协助后勤人员检查学校的用电线路，发现隐患及时上报并配合解决。

小学学校年度工作总结篇六

小学校长20工作计划篇一：

一、指导思想

在新的一年里，要在xx县教育局和xx镇中心校的正确领导下，以科学发展观统领学校发展，牢固树立“以人为本”的教育观，以实现师生共同发展为终极目标，贯彻落实教育局和中心校的工作思路，全面推进基础教育课程改革，走质量强校、教研兴校之路，实施学校主动发展战略，努力实现办学水平的新突破。

二、工作措施

(一)细化落实平时工作，做好招生工作促进学校发展。

- 1、细化工作，严格按照指标要求，扎实做好各类资料的收集、

统计、整理和归档工作。

2、做好学前班招生工作。主动与村里密切配合，共同做好适龄儿童就近入学工作，想法设法保证学校生源。

(二) 坚持以人为本，提高队伍素质。

1、加强学校教师队伍建设，不断提高教师教育教学改革与发展的能力。从教育发展的新高度来推动学校的发展，以先进的理念、优质的教育服务，最大限度地发掘学校的内在潜力，创造出新的教育教学业绩。

2、加强师德教育，树立“内强素质，外树形象”的教师形象。加强师德师风建设，在教师中深入开展向优秀教师学习的活动，弘扬学为人师、行为世范的职业道德。

3、研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台。学校将请骨干教师进行课堂教学展示和并采取“走出去”“请进来”的方式进行交流，提高自身业务素质。

(三) 坚持德育首位，提高育人实效。

1、加强德育队伍建设，沟通校内外德育工作网络。要充分发挥少先队辅导员和班主任的主力军作用，充分发挥少先队的德育功能，发挥学生自我教育、自我管理的作用，让德育渗透到学生学习和生活的每一个角落。

2、抓好学生常规教育。少先队要全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生的集会、上操和课间行为规范等，促进学生良好品质的形成。

3、要加强德育科研工作，改进德育教育的方式和途径，以班队活动、队会课为阵地，增强思想道德教育的主动性、针对性、实效性。继续以少先队活动为载体，以重大节日为契机，

加强对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育和道德规范教育，积极开展生动活泼的教育活动，让学生在活动中愉快地接受教育，形成良好品德。

(四)规范教学管理，提高教学质量。

1、加强教育教学常规管理。要开齐课程开足课时，使教学常规工作进一步规范化、制度化。同时建立健全各种教学常规管理制度，积极开展学校检查、教师互检和交流互动。学校将加强不定期抽查，完善对教学常规管理的检查评估、反馈通报制度，并把检查结果列入教师个人和学校评估档案，作为教师职称评聘、评选先进的重要依据。

2、努力提高课堂效率，减轻学生课业负担，让学生乐学。

3、做好毕业班工作，做好学生和老师的思想工作，定期进行座谈，争取创造佳绩。

4、深入推进课程改革。要以校本教研为抓手，通过集体备课、教学观摩、说课、评课、反思交流、案例分析、专题研究等形式，提高教师驾驭新课程的能力，用新课程的理念指导教学工作，把新课程理念转化为教学行为，并落实在课堂上。

总之，新的学年摆在我们面前的工作是繁重的，任务是艰巨的，希望全校广大教师认清形势，抓住机遇，振奋精神，积极进取，务实拼搏，勤勤恳恳做园丁，兢兢业业育桃李，与时俱进，为开创文光教育新局面而努力奋斗。

小学学校年度工作总结篇七

深入贯彻落实党的十_大精神，紧紧围绕教育局20__年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教

学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

二、工作目标

1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把十_大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。

2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。

3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的管理能力和治校水平，提升教师思想道德素质和教学专业水平。

4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。

5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。

6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。

7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

三、主要工作措施

(一)全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

2、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

(二)开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及

行为异常学生心理健康关爱活动。

(三)加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

(四)深化学科课题研究，形成校本教研特色

1、加强对教科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，

稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

(五)加强校园综合治理，争创平安校园

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查(每周不少于1次)，及时排除学校各种安全隐患。

2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、加强对学校食堂的管理。贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，经常召开由食堂从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，严把食品和原材料进货渠道，杜绝食物中毒事故。