

最新教师师德标兵先进事迹材料(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师师德标兵先进事迹材料篇一

王xx女，港上小学教师，毕业于四川师范大学。于2014年参加工作，自工作以来一直担任班主任工作，而且她都会关心每个学生，不会因学生成绩好坏另眼相待。她将对学生的爱，对事业的执着倾注到工作的每个细节中。现将事迹概述如下：

一、努力学习，不断提升自己。“师者，传道授业解惑”，为了能更优秀地担当语文教学和班主任这一重任，她工作之余，积极进修学习，参加继续教育培训等。她总是认真学习，发现问题，总结经验。

二、服从学校安排，认真搞好教学工作。

从教多年来，她从未拒绝学校领导安排的任何一项工作，并且能认真完成每一项工作。经常有人这样说：“你这人也太老实了吧！”其实，她说这样做只是愿意换位思考，愿意替他人着想。

也许是父辈遗传给她做事踏实认真的缘故吧，每一年、每一期，都认认真真工作着，备课、上课、批改作业，一切都那么顺理成章，日子平淡充实。她觉得既然干了这一行，就得付出心血，就得努力工作。这样才能对得起“教师”这个崇高的称谓。她说热爱我的工作。以前是，现在是，以后也永远是。

三、从爱出发，甘心奉献，取得教育教学最好成绩。

“德为师之本”，作为一名教师，自身的修养是最重要的，在平时的工作中，她处处为人师表，用自己的人格魅力去打动人，感化人，把她对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。面对课堂上爱插嘴，但语言能力很强的学生，她没“怒吼”，也不曾采取粗暴强硬手段，而是尽量让他们在课堂发言，并针对他们的优点进行鼓励、表扬。在他们的带动下，课堂上很多不愿意举手发言的同学，也积极举手发言了。同学们的学习劲头越来越足，整体成绩稳步上升。

她就是这样一位教师，愿把爱洒向每一个孩子的心田。她是这样想的，也是这样做的。课堂上、课余间，她都会去关心每个学生，不会因为学生的成绩好坏而另眼相待。她坚信，老师只有把对学生的爱，对事业的执着，倾注到工作的每个细节中，才是真正的成功。

教师师德标兵先进事迹材料篇二

“白云奉献给蓝天，长路奉献给远方……”而作为一名平凡教师的我，将我的一片爱心奉献给了我深受的教育事业。在教书育人的平凡岗位上，我精心耕耘，无私奉献，以高尚的道德情操，高度的育人责任感，一丝不苟的教学态度，实现着一个教师教书育人，为人师表的职责。

一、用师德的高尚完善自己的人格。

人们说，教师是人类灵魂的工程师，而师德则是我们教师的灵魂。高尚的师德通过三尺讲台，潜移默化地影响到一代人乃至几代人的成长。传道，不仅传学问之道，更要传为人之道；授业，不仅要传授学业，更要催发学生的求知欲望；解惑，不仅要解共同之惑，更要解个体的特殊之惑。师德中爱学生是至关重要的，只有爱学生，才会认真备课、上课；只有爱学生，才会有责任心、事业心；只有爱学生，才会抛开

一切名利，为孩子补课忘了时间，忘了自己；只有爱学生，才会理解孩子，信任孩子。教师的使命在于毫无保留地贡献自己的精力，用心灵、用人格魅力去接触学生，用爱唤起学生的自信、自尊，构筑起学生精神生活大厦。我常想，既然选择了教师这一职业，就应当用自己的良知去履行教师这一神圣的使命——敬业爱生，教书育人，为人师表。我在学生面前就是一杆言行一致的标尺，一面表里一致的透镜。无数个早晨，我迎着朝霞曙光走进班级，和学生交谈；无数个傍晚，我带着欣慰和倦意回家。“一切为了学生”是我为师的准则。

二、用无私的奉献去诠释教师本色。

源于对教师职业的无限热爱，源于对崇高理想的勇敢追求，我十年如一日，在工作中默默奉献。因爱而舍，因勤而舍，爱的是自己认准的事业，勤的是自己找准的坐标，而舍的是属于自己的时间和活动。十年来，我不计时间、不计报酬，专心致志地关注着班级里每一个学生的发展和进步，我的大量的休息时间都是在和学生补习、活动、家访中度过的。事业是自己选择的，就要为之付出牺牲，这一点，我无怨无悔。我曾大病未痊愈，但考虑到学生即将中考，不能耽搁了他们的学习，所以毅然走上讲台，因为病情，不能被风吹，我便围上围巾上课。新婚之喜，为了尽量不影响学生学习我只请了一天假，第二天便和同事和学生惊讶的目光中走上讲台。

三、用爱的心泉塑造美好的心灵。

俗话说“浇花要浇根，帮人要帮心。”在师生交往中，我的善解人意，幽默随和使学生愿意亲近，乐于接受教诲，心悦诚服地接受教师指出的缺点、错误。同时，我的赞许与激励也鼓舞起学生的上进心。在课堂上我严格要求成为他们的师长，在课余，我与他们平等相处成为他们的朋友。我的学生晓兰，是个比较特殊的一位，由于家庭的原因，她的性格孤僻、任性，与谁同桌便和谁吵架，大家对她是敬而远之。为

了彻底改变晓兰，我先是找她谈心，她根本不说什么。几次下来，收效甚微，我没有泄气。我知道她喜欢画画，便利用学校书画展的机会，鼓励她参加书画比赛。我发现她的眼神略微闪动一下。我知道我的预定的计划要奏效。于是，便巧妙地在一节班会课上对她身上的优点表扬一番。事后，又找她谈了心。经过我的努力，发现功夫没有白费，我再接再厉，最终使她重新改变了自己，又重新回到班级的大集体中来了。学生小凯，父母常年在外，得不到亲情照顾的他，成绩一再下降，学习态度也明显散漫。我看在眼里，急在心头。及时与其父母取得联系，劝说其父母定期回家，并多打电话与其沟通。我还主动问寒问暖。阴雨天，我甚至将他带到自己家中。经过我不懈的努力，本学期，他的成绩有了明显的提高。并成为班级男生中的佼佼者。

教师师德标兵先进事迹材料篇三

小张，小学高级教师，1996年参加工作，她忠诚于教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著，深受学生的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。

作为一名小学教师，她对工作一直兢兢业业，从不挑拣工作，拈轻怕重。她认真学习新课程标准，以新思路、新方法来指导工作。她学而不厌，不断对自己“充电”，提高教学水平。以严要求高标准来衡量自己，她不断给自己施压，工作之余，勇于探究，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断地总结，不断地提高自己的教学水平。多年来的教学积累，让她的教学自成一家，自有风格，所以在教学业绩上也很显著。近几年所带的班级数学科都是第一、第二名。

教育教学中，她能想学生之所想，急学生之所急，处处关心他们、帮助他们，体谅学生的疾苦，做学生的知心朋友。因此，教学和管理始终受到学生的欢迎。师生配合默契，效果

自然良好。她爱学生，曾用关怀，让学生泪流满面；曾用爱心，去扬起学生心海的风帆。几十年来，她在不变的工作岗位上，不断演绎着不变的爱心。有时她把爱心转化为对学生的尊重，有时她把爱心体现在对学生的严厉，体现在对学生习惯的培养上。她的课，学生没有坐姿不正的，没有不思考的，没有迟到的……她的爱心是真诚、宽容和坦诚，她赢得了所有学生的心。

在日常工作、学习和生活中，她也十分注重“师范”作用，衣着整洁大方，言行规范得体，对待任何学生一视同仁，尤其是对待差生，更是关爱有加。在学生心目中，她为人正直，言行一致，具有强烈的责任心，公平且不失灵活性。

首先默默奉献，迎难而上，勇挑重担。在工作中勤恳、敬业、踏踏实实，认真真地做好本职工作，不辜负领导对她的信任。教学本着“授之以鱼不如授之以渔”的宗旨。注重对学生能力的培养，不仅传授知识，而且让他们学会学习，学会做人。教学中还注意分析学生特点，根据不同学生的学习情况，采用灵活多样的教学方法，积极营造一种平等和谐、活跃有序的课堂氛围，力求让每一个学生都有所收获。

她处处为学校大局着想，从不因个人事情耽误学校正常工作，在二十多年的教学生涯中，总能迎难而上，勇担重任，欣然承担好几项教育教学比赛任务，通过自己刻苦钻研，取得了一项项骄人成绩。

在班级中开展各种活动，提高学生竞争意识，让每个学生获得不同程度的发展。在全面了解学生的思想状况、智力状况、学生基础身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标。同时要求每一个学生从客观地、全面地回忆自己的过去，充分认识自己，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确保今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。让学生在没有任何压力的情况下轻松学习。她总是认真思考，觉得作为一名普通教师，不能单凭不怕苦、不怕累、任

劳任怨的精神，更应该具备高尚的师德，完美的人格。在她所教的班级中有一个名叫李高奇的学生，妈妈因车祸去世，爸爸经常在外地，家境贫困，使他性格内向、孤僻、不太合群，参加集体活动积极性不高。家凤同志说：“我要用爱去温暖他那冰冷的心”。对此，她在班里首先开展帮教小队，组成学习小组，利用课余时间进行帮扶，由于基础差，教他不容易，但只要他把一个个知识点掌握清楚、明白，她和同学们都为此感到很欣慰。这样一来，她不但让高奇同学在精神上得到充实，而且在物质上也帮助他，让他真正体会到集体的温暖，号召同学们献爱心，带头为他捐款，在教师影响下，同学们也纷纷献上一份爱心，你一元，我五角……有的同学还把手中的笔、本等学习用品赠送给高奇同学。拿着老师和同学们捐赠的物品，他此刻感动了，含着泪说：“老师放心吧！我一定好好学习，实现我的梦想。”

无论课堂和课外，她都喜欢与学生交流，对班级的每一个孩子如自己的一样，都有一份小小的记录，包括家庭情况，性格爱好及生日等。每当有谁生日，她都会送上小小的礼物和祝福的语言，孩子们都很高兴，她在工作中找到了成就感。

成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名教师，她觉得自己始终要践行为人之道，从师之道。她坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。她相信，她的未来不是梦，因为，在她的心中，学生永远是天使，她就是为天使修补翅膀的人。

教师师德标兵先进事迹材料篇四

体育工作是我人生中驿站，也是体现我人生价值的最佳平台。工作中，我坚持依法执教，自觉遵守《教师法》等法规；我热爱那运动场上嬉戏的孩子，尊重他们的人格，平等、公平正确对待，不体罚或变相体罚学生；我始终坚守“健康第一”的教育思想，努力提高学生身体素质的同时，注重学生心理素质的健康发展；我在工作中注重改进教学方法，提高教育教学水平；我尽力与同志搞好关系，相互帮助，维护学

校荣誉；对自身的要求也不放松，树立体育教师的形象，规范衣着，普通话教学规范健康，举止文明有礼貌，严格要求，注重身教。对自己的要求力争达到最好。

在进行课堂常规教学的同时，我还负责校羽毛球队的训练。由于学生的特殊情况，要取得好成绩有着很多困难。针对这些实际情况，我对学生们进行了深入研究，对症下药，形成了一套适合我校特殊学生的训练特殊方法，取得了一定效果，也得到校领导的肯定。为了取得好成绩，我制定了好多套训练方案；为了不耽误运动员的训练，我克服了好多困难坚守训练，没有向学校领导提出一点特殊要求；辛苦的付出终于有了回报，我所带的这个团队取得了优异的成绩，在区中小学联赛羽毛球比赛中获得团体第二名的成绩为学校争了光。这样的成绩是可喜的，为此我也被评为优秀教练员。

至今，我都无法忘记那场和xx小学小组赛进前八的比赛，面对强劲的对手，我传递给我们队员的是自信，是勇气，是关爱和信任。因为我们有平时的付出，因为我与队员有平日的默契，我从中收获的是，勤勤恳恳做事、塌塌实实做人是最重要的。作为一名基层教育工作者，我始终牢记自己的光荣使命：为了教育事业，为了孩子们，我将无怨无悔，爱洒操场，倾情体育！

总之，近二十年的工作经历使我对教育工作尤其是体育教育工作有了更深的体会，那就是：教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成自我肩负的神圣使命。

教师师德标兵先进事迹材料篇五

王xx□女，xx小学教师，毕业于四川师范大学。于20xx年参加

工作，自工作以来一直担任班主任工作，而且她都会关心每个学生，不会因学生成绩好坏另眼相待。她将对学生的爱，对事业的执着倾注到工作的每个细节中。现将事迹概述如下：

“师者，传道授业解惑”，为了能更优秀地担当语文教学和班主任这一重任，她工作之余，积极进修学习，参加继续教育培训等。她总是认真学习，发现问题，总结经验。

从教多年来，她从未拒绝学校领导安排的任何一项工作，并且能认真完成每一项工作。经常有人这样说：“你这人也太老实了吧！”其实，她说这样做只是愿意换位思考，愿意替他人着想。

也许是父辈遗传给她做事踏实认真的缘故吧，每一年、每一期，都认认真真工作着，备课、上课、批改作业，一切都那么顺理成章，日子平淡充实。她觉得既然干了这一行，就得付出心血，就得努力工作。这样才能对得起“教师”这个崇高的称谓。她说热爱我的工作。以前是，现在是，以后也永远是。

“德为师之本”，作为一名教师，自身的修养是最重要的，在平时的工作中，她处处为人师表，用自己的人格魅力去打动人，感化人，把她对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。面对课堂上爱插嘴，但语言能力很强的学生，她没“怒吼”，也不曾采取粗暴强硬手段，而是尽量让他们在课堂发言，并针对他们的优点进行鼓励、表扬。在他们的带动下，课堂上很多不愿意举手发言的同学，也积极举手发言了。同学们的学习劲头越来越足，整体成绩稳步上升。

她就是这样一位教师，愿把爱洒向每一个孩子的心田。她是这样想的，也是这样做的。课堂上、课余间，她都会去关心每个学生，不会因为学生的成绩好坏而另眼相待。她坚信，老师只有把对学生的爱，对事业的执着，倾注到工作的每个细节中，才是真正的成功。

教师师德标兵先进事迹材料篇六

对于教育来说，师爱是一个永恒的主题，爱是成功的原动力，接下来是小编为大家精心搜集的小学教师师德标兵先进事迹材料，供大家参考借鉴。

我是一名普通、平凡而又充满着极大工作热情的青年教师，在小学这块育人的热土上，凭着对教育事业的极度的热爱和努力向上的敬业精神，在平凡的工作岗位上认认真真、兢兢业业，学生是我工作的原动力，而“爱”就是我愿意和能够付出的全部。

自从走上工作岗位以来，我曾先后担任过班主任工作、学校管理工作。在班级管理中，我从自身做起，加强心理学和管理学的学习，尽量对孩子多一些信任、多一份尊重，努力创设民主化的氛围，发挥学生的主体作用，培养学生的自我管理能力和能力。近年来我在班中实施了班干部竞选制，采用先民主后集中的方式。通过活动一方面使班干部树立了为同学服务的思想，另一方面提高学生的决策能力，同时也加强了集体的凝聚力。于是一种团结友爱、奋发向上的良好班风形成了，受到了家长和同事的好评。近几年的学校团体比赛中，捷报频传。

我热爱本职工作，平时按照一个好老师标准严格要求自己，严守师德，身正为范，用真善美去启迪一颗颗心灵，用满腔热情点燃学生胸中的“理想之火”，用知识的钥匙帮助学生打开神秘的大门。班级工作中我时刻注重身教、为人师表，以良好的形象率先示范，用自己的人格去影响教育学生，激励学生良好习惯的养成和道德素质的提高。为了孩子们，为了心爱的教育事业，我付出了大量的心血，放弃了许多休息时间，常常是早出晚归。“没有最好，只有更好”的自我要求使我形成了扎扎实实的工作作风。

对于教育来说，师爱是一个永恒的主题，爱是成功的原动力。

我热爱教育、挚爱学生。爱，滋润了孩子，成就了事业，也升华了我自己。正是这份挚爱，促使我深入地了解孩子、公正地对待孩子，尊重他们的人格和创造精神，并与他们平等相处，用自己的信任和关切激发他们的求知欲和创造欲，努力为孩子的成长、发展创设最好的教育氛围。老师的一个赞赏、一个关注的目光，一个信任的点头，在他们眼里都是一种“爱”。对每一个孩子都一视同仁，不歧视差生，而是给予更多的关心和爱护，课堂上发言优先照顾，作业优先批改，适当降低要求，使他们获得成功的愉悦，从而树立自信心。事实证明：孩子在得到老师的关心爱护后，常常会在学习中产生更大的动力，在行为上出现明显的趋善性。当学生有痛苦和不幸时，老师的同情和开导使他们得到慰藉，当孩子有缺点时老师的热情鼓励和帮助，会使他们从中获得信心。

为了在最短时间内提高自己的授课水平，在工资比较低，个人购书还不盛行的情况下，我毫不犹豫的订阅了与教育教学有关的书籍，弥补自己的不足。书中自有黄金屋。的确如此，由于读书，我了解到了课堂教学最前沿的东西，并把它们实践于课堂。在我的执著努力下，我们终于看到了丰硕的果实：

xx年在山东省举行的健康教育优质课评选中获一等奖；

xx年被评为淄博市优秀教师。

有人说教师的职业是叶的事业，衬托出花的娇艳，酝酿着果实的香甜。我觉得教师更像园丁，一片诚心育桃李，满园春色竞风流。我为这份职业而自豪，平凡而普通，神圣而荣光。

本人是1996年踏上教师这个工作岗位的，蓦然回首，竟有14个年头了，这么多年来，我始终热爱教师这个职业。工作中我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的动人故事，我只是一名平凡、普通的人民教师。

我在思想上严于律己，处处以身作则，关心和爱护每一位学

生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表。在班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作。通过班会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱学习等的思想教育。通过在思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生，师生关系特别融洽，极大地激发了学生的学习积极性，营造“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，所带班级班风正、学风浓，班级在各项评比中成绩优秀。

我相信爱心贯穿我们教育工作的始终，我们要用爱子之心，教育每一位孩子，在课堂上我们的每一个微笑，每一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来，使他们能充分享受到学习的乐趣，如果课堂上一味地板着脸孔，动不动就吼，讥笑，嘲笑，他们的内心就会充满恐惧，厌烦，学生也就不会有好的学习情绪。因此，在教学中应对学生少一些批评，多一些赏识，赏识教育正是爱心的体现，有句话说的好“赏识导致成功，抱怨导致失败”。孩子们正处于身心发展阶段，在众人面前有较强的自尊心，他们渴望得到认可和鼓励。人无完人，金无足赤，更何况是学生呢！我们不能只看到他们的缺点，而忽略他们的优点，因此作为教师，首先应该去掉“有色眼镜”，热忱地去发现他们在为人处世，学习生活等方面所表现出来的优点和进步，看到优点就表扬，发现长处就扶持，有了进步就鼓励，孩子们在诚挚而又恰如其分的表扬、扶持和鼓励中会逐渐消除自卑，增强自信，在荣誉感与成功体验中发现自我价值，激发奋进的动力。上学年我班有位叫贾长宇的男孩，开始我还没有发现他的成绩咋样，从他的作业完成情况我才知道他很不错，但是他的课上表现让我不以为然，因为他课上、课后显得较安静，课上别人讨论时他总是一声不吭，别人举手发言，他也没动静，课后也不和同学一起玩，后来我找到他，与他谈心，才明白，原来他一直都是妈妈照顾，由于缺少父爱，导致他性格内向，学习上表现也不够积极主动，我明白这一点后，就经常在课上提问他，鼓励他，开始都是些简单的问题，为的是让他对自己有信心，在以后的学习中

变得大胆些;课后还经常让他帮助那些需要帮助的学生,为的是让他与同学多交流,多沟通,让他融入这个大家庭。慢慢地,他的胆子大了许多,性格也开朗了许多,学习上表现得更加积极了。可以看出,他对学习更有兴趣,对自己更有信心了。

学生各异,爱一部分学生容易,爱全体学生,尤其是爱后进生,就不太容易了。他们可能会给老师带来很多不愉快的事情……但我们如果只对一部分学生施以爱心,而对另一部分学生毫无感情,不仅会造成师生之间的感情对立,而且会影响学生心理的正常发展。我们既要爱“金凤凰”,也要爱“丑小鸭”,把爱的阳光撒向每一个学生。孩子具有较强的好胜心和自尊心,我们要抓住适当时机,对学生的优点予以表扬鼓励,便会在他们胸中燃起一团团希望之“火”,激起他们一股股奋发向上的力量,变成他们前进的动力。上一年我们班就有这样一位女生,名叫张瑞瑞,一开始成绩不好,毛病又多:如爱动,上课说笑,不听讲,还经常不完成作业,做事毛毛草草,因此一开始我就对其进行思想教育,要求她以后端正学习态度,如何如何做,可是过后丝毫不起作用。一次偶然的机会我发现她乐于助人,热爱班集体的事,在班内表扬了她,并且希望其他学生向她学习。过后她简直变了一个人,毛病改了,成绩进步了,最后以优异的成绩被评上了“进步之星”。这是爱心的结晶,我们的一缕爱的阳光,能够开启一扇封闭的窗;一缕爱的阳光,能够照亮一条成功的路;一缕爱的阳光,能够铸就孩子一生的辉煌!

这一次,学校将我推选为师德标兵,我觉得受之甚愧,其实我只做了些平凡又平凡的小事,有很多教师比我做得更好。我始终有一种朴素的情怀,不能耽误学生,不能抛弃责任,不能辜负百姓。我的人生信条是:勤恳做事,踏实做人;爱心作伴,耐心育人,尽职尽责,只求无愧于心!