

2023年高二期末考试计划和目标 高二期末复习计划(精选10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高二期末考试计划和目标篇一

期末来临，高二历史基本完成新课的教学，预计1月8日开始展开期末复习，现制定期末复习计划。

指导思想：帮助学生理清知识点，梳理知识线索，更牢固掌握基础知

识。通过配套的同步练习检验学生知识掌握状况，并提高学生的解题能力。

同步练习资料的编写分工：（每人编写的资料不超过a4纸4页）

第一单元：蓝华文

第二、四单元：陈欣

第三单元：胡双林

第五单元：尹美华

第六单元：王美姣

复习进度表：

高二期末考试计划和目标篇二

通过复习，让学生牢固掌握所学的化学知识，使他们的知识水平上升一个新的层次，形成各种能力，并能运用所学知识去解决实际问题，学以致用。

二、复习方法(分三个阶段)

第一阶段以一轮复习。以基础知识为主，归纳、整理知识脉络，并弄清要记忆的内容，理解的内容，综合运用内容。建立完善的知识结构体系，全面夯实基础。让学生构建思维导图。打通基础知识记忆关：元素符号、化合价、原子团，化学式的书写、化学方程式、物质分类，化学反应基本类型等，总之该记住的一定先过关。

第二阶段以模拟训练为主。强化知识点，以会考说明为主要依据。培养学生运用所学的化学知识去解决实际问题的能力。

第三阶段把时间还给学生，进行查漏补缺，并对学生的考试方法进行辅导。看成长记录本，看重点试题，同学之间讨论，向教师质疑。

三、复习措施

1、组织学习《江苏省20xx年学业水平测试考试说明》，了解命题依据和要求，了解通常知识的考点，使整个复习具有针对性。

2、研究复习方法与复习教学模式。注重讲练结合。

3、统一进度，统一方法，统一使用资料(用好会考说明，选择性使用)，统一考试时间，统一使用会考信息。注重阶段性检测，把好命题关，阅卷流水作业，教师逐题分析，主要错误出现在哪里，分析产生的原因，如何帮助学生改正;找出学

生答题中的亮点，便于教师讲解。

4、关注学生的情感、态度价值观，对学生投入更多关爱，提出更多的建议，展示给学生更多的希望，让学生尽力去做，并且做得更好。

四、复习进程安排

16周 高二一轮复习

17周 高二一轮复习结束

18周 模拟试卷+专题复习

19周 模拟试卷+专题复习。

高二期末考试计划和目标篇三

常言道“亲其师，信其道”，无论是成绩好的学生、还是基础比较薄弱的学生都很主动、很愿意与老师交流讨论，老师和学生心往一处想，劲往一处使，学生学习热情高涨，给人信心和力量。

对于课本和考试大纲要求的基础知识、基本规律、基本能力要求，我们都进行了逐个筛选，认真做好落实。所以对于常规习题、常规能力，就成了我们学生的特长。

“将能力转化成分数”是对老师和学生提的共同的口号，我们要求学生加强计算能力、审题能力的培养，尽最大努力减少答题的失误。我们要求老师和学生把这作为课题进行研究。一方面我们要求老师做好示范，对于繁杂的运算，课堂上不能回避，老师要亲自演示，运算也是一种能力，对于大题，老师要给出标准、完整、详细的解答过程。另一方面我们要求学生计算不能省，大题要“过程化、方程化”，尽一切可

能把失误降到最低。

我们非常注重学生复习习惯、复习方法的养成，从错误的更正、上课的笔记、课后的复习及补习着手，交他们方法，催他们落实。我们大力灌输“天道酬勤”“人在做，天在看”“老天是公平的”“如果成绩不好，说明努力还不够”“学习中的困难是生活中最小的困难”的思想，不断给学生加油鼓劲。

高二期末考试计划和目标篇四

1. 通过复习熟练掌握数数的方法。知道“同样多”、“多”、“少”的含义，会用一一对应的方法比较物体的多少。

第三六单元 1-10认识和加减法 1. 通过复习使学生熟练地数出1~10各数，会读、会写这些数，并会用这些数表示物体的个数或事物的顺序和位置。

2. 通过复习使学生掌握1~10数的顺序，会比较它们的大小，熟练地掌握10以内各数的组成。

3. 通过复习 使学生比较熟练地口算10以内的加、减法和10以内的连加、连减、加减混合计算。并能解决生活中的简单问题。

第四单元 认识物体和图形

1. 通过复习使学生直观认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形与长方形、正方形、三角形和圆等平面图形，能够辨认和区别这些图形。

2. 通过拼、摆、画各种图形，使学生直观感受各种图形的特征。

3. 使学生形成进一步的观察能力、动手操作能力和数学交流能力。

4. 使学生初步感受数学与实际生活的联系。

第五单元 分类

1. 通过复习能掌握按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类。

2. 能选择不同的标准对物体进行不同的分类。3. 在分类活动中，体验分类结果在单一标准下的一致性、不同标准下的多样性。

第七单元 11~20各数的认识

1. 使学生能正确地数出数量在11~20的物体个数，知道这些数是由几个十和几个一组成的，掌握20以内数的顺序和大小。

2. 使学生掌握“十位”、“个位”，初步了解十进制；能够正确地、迅速地读、写11~20各数。3. 使学生能够熟练地口算10加几和相应的减法。

第八单元 认识钟表

1. 使学生结合生活经验学会看整时。

2. 使学生建立时间观念，从小养成珍惜和遵守时间的好习惯。

3. 培养学生的观察能力。

第九单元 20以内的进位加法

1. 使学生比较熟练地口算20以内的进位加法。

2. 使学生熟练地会用加法和减法解决简单的问题。
3. 通过数学学习，使学生体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

(二) 二年级数学期末复习计划

高二期末考试计划和目标篇五

转眼间已经11月份了，期末考试也越来越近了，很多同学都要为期末的考试而奋斗了，我们为高二的同学收集整理了一份高二第一学期的英语复习备考计划书，详情让我们来参考一下。

复习目标：根据高二学生对所学的知识掌握情况，进行系统性归纳和总结，提高综合运用能力。

复习重点：以选修五、六知识为主要复习内容。

复习要求：

同时，要指导学生掌握一定的解题技巧，重视例题(材料题、问答题)精选、整合、变式、编撰，改变学生认为历史只要背书的不良观念。以更好地培养学生的归纳、分析、比较等思维能力，提高主观题的应试水平。在上课的时候精讲题目，主要讲思路，课后让学生进行规范作题。形成审题、做题的良好习惯和正确的语言表达能力。

- 1、注意复习的全面性。
- 2、注意重难点。
- 3、注意密度、合理分配时间。

4、以练为主，综合练习为主。

复习措施：

1、根据考试类型题，有系统的针对性的进行专项复习的针对性练习和反馈的巩固练习。

2、复习过程中进行阶段性综合练习。

3、在复习过程中要注重培优辅差工作。同时及时了解学生学习的思想动向，给予适当的鼓励和信心。

4、加强单词的朗读和默写，给学生明确的任务，使他们也能尽自己最大能力过好单词关。将词组复习与单词分类复习相联系。在复习过程中，要紧紧抓住教材中的阅读，做到精读和导读相结合，在较短时间内起到良好的教学效果。把单词、词组、句子和阅读作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提高学生整体运用知识的能力。

5、坚持每节课前适量单词的听写，加强他们认真、细心的学习态度，巩固知识的运用等能力和增强学习成功的信心。

复习计划：

1、认记所归纳的词组

2、归纳语法

教师教学要加深对教材的认识和理解，灵活地对教材进行取舍和运用。教师要充分认识到教材只是一种载体，要充分、合理地利用教材但不拘泥于教材来全面培养学生的听说读写译的能力，使学生能灵活运用这门语言。

3、进行针对性的专项练习(1)单项选择(2)完型填(3)阅读理

解

复习时间安排：根据自己的实际情况制定。

高二期末考试计划和目标篇六

本学期的教学任务是完成选修7和选修8，共12个模块的教学。在期中考试前，完成了选修7的教学，并结合《名师一号》，对其内容进行了有效的复习。在期中考试之后，开始进行选修8的教学，完成6个模块，教学任务有些紧张。

鉴于教学实际情况，计划从6月30日开始选修8的复习，复习时间为一周。

- 1、强化记忆。将选修8所学的单词、短语、句型、语法等牢固地内存在大脑里，以便随时取用。
- 2、把所学知识系统化，加强对知识的理解、巩固与提高，也可弥补知识的缺陷，使基本技能进一步熟练。
- 3、融会贯通。将以往所学知识相互联系，归纳总结，上升为考点，使知识条理化、系统化。

《名师一号》选修8，每一模块复习的具体内容如下：

1、晨读基础妙背

(联想法巧记、构词法巧记、佳句运用、语境法助记)

2、同学高频考点

3、演练集约题组

1. 利用构词法等多种方法归纳和复习词汇。

2. 考点与习题密切结合，精讲精练。

3. 让学生背诵每一模块中的经典句子、语段以及考点中的内容。

高二期末考试计划和目标篇七

一学期紧张而忙碌的工作和学习即将结束，而巧妙的复习工作是期末考试的有力保证，复习中我们会坚持“5个有利于”的指导思想，执行课程标准，落实课改理念。坚持素质教育的导向，贴近生活和社会实践，体现知识融合，既注重基础知识和基本技能复习，又注重学生的创新精神和实践能力的培养，引导科学探究，突出学科特色，着眼终身发展。

1. 注重对学生基础知识、基本技能、基本方法和基本观点的培养，体现义务教育阶段的基础性和普及性。

2. 注重学生在实际情境中提取信息、分析和处理问题的能力的培养和方法的指导。关注学生分析问题、归纳总结的能力，以及灵活应用知识、在创设的情景中解决现实问题的能力与创新思维能力，力求贯彻“知识在课内，问题在课外”的基本思想与理念。这几年的中考试题信息量较大，阅读量也很大，这就需要培养和提高学生处理信息、分析问题和解决问题的能力 and 速度。

3. 关注社会，联系生活实际，体现时代性和教育性。本复习中要注重强化化学与生活、生产、社会热点、科技前沿的联系，情境设计中避免无用信息，关注人的健康，居住和生活环境及能源问题，联系社会热点，体现时代性和教育性，强化化学在解决各类现实问题中的应用价值。

复习从1月11号开始。所有化学课的复习时间预计为7课时。

1月11号：

第六章复习。重点：溶液的判断，溶质、溶剂的确定
饱和溶液、不饱和溶液的转化

溶解度曲线的应用

1月12号：

第五章复习。重点：金属的化学性质

金属活动顺序表的应用

石灰石的利用

氧化钙、氢氧化钙、碳酸钙的检验方法

1月13号：

第四章复习。重点：燃烧的条件和灭火的方法的判断

化石燃料的利用

质量守恒定律的应用

化学变化中的定量计算

1月14号：

第三章复习。重点：微粒的性质

原子的构成

元素的组成

物质组成的表示方法

1月17号：

第二章复习。重点：氧气的性质和制法

二氧化碳的制取和性质

自然界的水

1月18号：

第一章复习。重点：物质的性质和变化

化学研究的对象

化学探究的一般过程和方法

1月19号：

基础知识过关。重点：已学内容中的元素符号、离子符号、化学式的过关

化学方程式的过关和整理

化学变化中的其它知识的梳理

高二期末考试计划和目标篇八

课已授完，为了帮助学生更好的掌握本学期所学知识，以迎接期末检测，我们年级特制定一个系统的复习计划，现将计划具体安排如下：

复习时间：6月16日——20——年6月24日

复习内容：苏教版小学数学二年级下册全部内容

一、时间、内容安排：

1、根据目录扫描课本全部内容，口头复习各单元学习的主要内容和重难点。

2、进行分单元的专项练习：有余数的除法、认数、两位数乘一位数、三位数加减法、两步计算实际问题、有关“倍”的实际问题、分米和毫米、认识角、统计、确定位置等。

3、综合练习，考查学生的掌握情况。

二、知识点提示：

1、用2——9的乘法口诀求商

计算、倍数应用题

2、万以内数的认识及加减法

数位、读数、写数、数的组成、整百整千数的加减（竖式）、应用计算题

3、图形变换

按要求画角（直角、钝角、锐角）、连线、数角

4、分米和毫米

填写单位、简单的单位换算和应用题

5、找规律

找数排列的规律，按规律填空

6、统计

看统计图完成统计表，再解决问题或提出再解决

三、题型提示：

1、填空题：读数、写数、数的组成、找规律

判断题：连线题

选择题：

2、计算题：口诀求商（混合脱式计算）、整百整千数的加减（口算、竖式）

3、作图题：画直角、锐角、钝角、统计

4、应用题：倍数问

题、统计表格题、两步计算实际问题

四、方法提示：

1、围绕课本为中心，以《练习册》等为辅导资料进行复习、巩固

2、精选题型（例题）、拓展知识点、整合知识、举一反三、升华运用

3、讲——练——测——评——思（总结）——再测

4、从各知识点到综合知识的运用（解决实际问题）

个别——全体——个别（针对易错的知识及题型）

五、温馨提示：

1、因人施教

对不同层次的学生有不同的要求，特别是对学困生要降底要求，可针对理解能力较弱，从计算题入手来提高成绩，如计算的准确性及速度。

2、积极评价

微笑，放平衡自己的心态去善待每一个生命的个体。以积极的眼光去发现学生的可爱与进步，以宽容来面对学生不小心犯下的错，让我们好好地去呵护那一个个正待雨露滋润的生命，用心去聆听我们那已逝去的童年，让我们的心灵在这神圣的教育事业中净化和升华。

高二期末考试计划和目标篇九

整理本学期以来的学习内容，按知识纵、横向关系进行梳理，构成网络。抓住平时学习过程中的问题，深入开展复习。做到课课复习目标明确，重点突出，解决难点。充分发挥复习课——梳理、查漏补缺、进一步发展的作用。

期末复习，相对单元复习来说，知识容量来较多、复习时间较短，这就要求我们对复习课需要做一个合理的规划。做到有计划、有步骤，多而不漏，多而不乱的复习局面。

本班学生的学风、班风一般，学习态度端正，班级整体成绩居年级中等水平。但有部分同学学习自觉性差，不能按时完成作业，上课经常人在心不在。所以在抓好基础知识的复习的同时，更要注重培养学生良好的学习习惯，更要加强后进生的辅导工作，使全体同学共同进步。

1、小数乘法

2、小数除法

3、简易方程

4、多边形面积计算

5、可能性

6、数学广角

1、通过复习将小数四则运算加以系统整理，加深理解小数的意义、性质，小数乘法和除法的意义，熟练地进行小数乘法和除法的笔算和简单的口算，进一步提高整数、小数四则混合运算的能力。

2、会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。

3、在掌握用算术方法解应用题的基础上，会列方程解两、三步计算的应用题，能够根据应用题的具体情况灵活地选用算术解决和方程式的解法。

4、在复习过程中，能根据解决问题的需求，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测、发展初步的合情推理能力。能表达解决问题的过程并尝试解释所得的结果。体验数学与日常生活密切相关，认识许多实际问题可以借助数学方法来解决，并可借助数学语言来表述和交流。

1、按单元，适当调整，由前到后；从简单到复杂循序渐进展开有条不紊的系统梳理；

3、综合复习、分层练习，做到在练中复习；在复习中练，纵横交错混杂进行。

1、单元复习，再次将本学期所授内容重新再理一遍，以求能熟练掌握。

2、分类复习，将基础知识、计算题、应用题等进行分类复习与测试，以求稳扎稳打。

3、综合复习，通过测试、分析讲解，进行期终模拟形式。

1、认真组织学生对学习内容和学习情况进行回顾与整理。

2、根据不同领域内容的特点，采用灵活多样的复习形式。

3、重视不同领域知识的融合，提高综合运用知识解决问题的能力。

4、采用多种练习形式，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学生学习兴趣。

5、做好提优补差工作，开展“一帮一、结对子”活动，提高后进生的成绩，使后进生提高的同时，帮助后进生的学生也有所提高。

6、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力和估算能力的培养。

7、定期进行测试，提高学生的能力，做到讲练结合。

8、加强学生的习惯养成教育，教育学生在做题目的时候，先审清题意，然后再做，做题的过程中做到仔细、认真，做后要检查。

分单元复习基础知识·····(十五—十六周)

16课时 分类复习与总复习·····(十七—十八周)

16课时 检测、查缺补

漏 (十九周) 8课时

高二期末考试计划和目标篇十

为了帮助学生们做好期末复习工作，今天特地制定了复习计划，希望能够帮助更多学生考出好成绩。

复习目标

- 1、使学生进一步理解并掌握小数加、减、乘、除的计算方法，能正确口算和笔算；会按运算顺序正确计算小数四则混合运算，能应用运算率和其他一些运算规律进行小数的简便运算；能应用学过的小数四则计算解决一些简单的实际问题；能根据具体情景合理求出积、商的近似值。
- 2、使学生进一步理解并掌握平行四边形、三角形、和梯形的面积公式、能应用公式正确计算一些平面图形的面积，并解决一些简单的实际问题。
- 3、使学生在整理和复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，能综合应用本册教科书所学习的知识和方法解释日常生活现象、解决简单的实际问题，进一步发展数感、空间观念和统计观念，提高解决简单实际问题的能力。

重点复习内容

- 1、小数乘除法的计算。
- 2、小数乘除法的应用能力。
- 3、解方程及列方程解决问题。

4、求多边形和阴影部分的面积。

复习方法

1、按单元适当调整，由前到后；从简单到复杂循序渐进展开有条不紊的系统梳理。

3、综合复习。通过测试、分析讲解，主要针对第二步复习发现或存在的问题进行强化、纠正、补救。