

最新课程改革自查报告总结(优秀5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

课程改革自查报告总结篇一

根据教育局统一部署，自xx年9月始，我校实施了新课程改革实验，三年多来，我校以新课实验为重点，以新课程理念为导向，以校本教研为抓手，引领师生共同成长，为学校可持续发展奠定了坚实的基础。为了更好地推进下阶段工作，现对实验工作进行全面细致的自查，报告如下：

课程改革自查报告总结篇二

基于对新课程内涵的理解和校情分析□xx年8月，制定了雷甸小学基础教育课改实验工作方案，确定我校课改的主题是：“融入新课程，树立新理念、师生共成长”。总体思路是：立足课堂、面向学生，注重反思、优化教师素养，形成办学特色，推动学校跨跃式发展。在教育管理、教育方法、教学模式、教学评价等诸方面，提出具体目标：

从学校层面上讲，提出创建县课改示范学校的目标，完善校本教研制度，打建学科基地，制定名师培养工程，营造宽松和谐的育人环境，合作严谨的教研氛围，5年内培养2名县级名师，6名县级教坛新秀。

从教师层面上讲，构建适合不同教师发展的平台，增强教师的个人成就感，树立终身学习观念，提高教师理论素养，成为研究性教师。

把握教育教学中的环节变革，校刊的内容具有连续性和层次性。

2、注重案例研究。刊登了教师大量的课改感受，既有操作过程，又有反思后的醒悟。

3、每期都有一个鲜明的主题。全校教师围绕该期的主题谈论，如怎样培养学生广泛的兴趣，用评价激励学生等等。

4、紧密地结合校情。针对课改中的热点、难点、疑点问题进行研究。如：课改中课堂教学是一个老大难问题，我们专门编排在14—16期中，进行着重探讨，收效甚好。

5、整体互动，广泛参与。除规定每名教师在一学年中必须有一篇文章刊载于《课改之窗》之外，我们还充分地抓住机遇，广泛地利用了专家学者、教研人员、家长、学生参与课改研究活动的机会。先后有省教研室副主任史绍典、襄樊市教研室副主任肖兴汉、宜城市教研室副主任罗运生、闵祖成及教研员骆崇泉、马仁森、朱万清等及一部分家长、学生都参与了办刊。

五年来，《课改之窗》已成为我校教师的良师益友，是老师们学习新课程的园地，是教师总结交流实施新课程经验的平台，体验成功的舞台。有力地推动了新课程的发展。20xx年3月，襄樊市课改会上交流了我们的部分校刊，受到襄樊市教育局及兄弟教育局领导、教师的高度赞誉。

三

课程改革自查报告总结篇三

胆实践，紧紧围绕学校的发展规划，以“求实、创新”的校风为抓手，开展教育教学工作，以“勤奋、创优”的教风优化教师队伍建设。几年来，学校始终贯彻党的教育方针政策，

依法治校;坚持以学生的发展为本,全面实施素质教育,积极推进课程改革课改,努力为师生营造良好发展的环境。在上级领导和社会各界的关心支持下,在全体师生的共同努力下,学校取得了较为丰硕的办学成果:先后被评为全国绿色学校,市科技教育先进学校,县首届先进校本教研学校。

课程改革自查报告总结篇四

五年来,南街小学乘借新课程改革的东风,走上了高速发展之路。五年间,学校在中央教科所、省市教研室、教科所申报立项了14个研究课题,填补了百年南小无国家、省研究课题的空白,国家级研究课题——《小学语文学习质量评价的研究》已圆满结题;省级课题——《引导学生主动学习》获省教研室颁发的“优秀课题研究”奖;《非智力因素对儿童学习与品格形成的影响及对策》获襄樊市“优秀教育科研成果”奖;五年间,两次接受省教研室组织的课改调研,受到了省教研室副主任史绍典的高度评价[]20xx年为襄樊市教育局召开的课改工作会议提供交流材料五份,两名教师为大会作课,其中校长陈圣友的《围绕课改抓教研,抓好教研促课改》先后被《襄樊教育》、《走进实验区》刊载;五年间,学校先后摘取了“全国艺术教育特色学校”、“湖北省教改名校”、“襄樊市示范学校”、“襄樊市十佳教育科研基地”、“襄樊市教育科研先进单位”的奖牌;五年间,有一名教师获中央教科所颁发的“课改先进个人”奖,2名教师获湖北省“教改先进个人”奖,二十多人获襄樊市、宜城市教改、教研奖;有226人次的课改论文、案例、教案在国家省、市级发表、交流或获奖;五年间,学生有20xx多人次在各级各类竞赛中获奖。

五年风雨五年歌。经过五年的努力,我校的新课程改革取得了可喜的成绩。学校领导教师树立了新课程改革的观念,教育教学行为发生了实质性的变化,学生、教师、学校得到了充分地发展。省教研室副主任史绍典来校进行基础教育课程

改革实验调研活动时，在听了我校课改工作汇报和教师的作课后讲到：“这里所开启的是学生的心灵，所强调的是学生的体验，所关注的是学生的个性，所追求的是学生的发展。这是新课程理念‘为了每一个学生的发展’的生动体现。而且老师自身也完善了自己，实现了自我角色的转换，获得在教学过程中师生的共同成长与发展。”这对我校的课改工作给予了充分地肯定，也为我们今后的课改工作增添了信心。

课程改革自查报告总结篇五

近三年来，随着工业进程的不断推进，学校的外地借读生源逐年增加，加上学校布局的松散，给我们的教育教学带来很大的困难，一定程度上也制约了学校的发展。但作为学校的领导班子，在这三年里带领全体教职工，以课程改革为契机，迎难而上，克服瓶颈制约，勇于探索，大胆实践，紧紧围绕学校的发展规划，以“求实、创新”的校风为抓手，开展教育教学工作，以“勤奋、创优”的教风优化教师队伍建设。几年来，学校始终贯彻党的教育方针政策，依法治校；坚持以学生的发展为本，全面实施素质教育，积极推进课程改革课改，努力为师生营造良好发展的环境。在上级领导和社会各界的关心支持下，在全体师生的共同努力下，学校取得了较为丰硕的办学成果：先后被评为全国绿色学校，市科技教育先进学校，县首届先进校本教研学校。