

最新初三教师年度工作计划表(汇总5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初三教师年度工作计划表篇一

为了加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开展，完成初中最后一学期的数学教学，使之高效完成学科教学任务制定了本教学计划。

这学期我所带的班级仍是九(3)班兼班主任，基础知识水平较好，成绩较为一般。查漏补缺，特别是多关心、鼓励他们，让这些基础过差的学生能努力掌握一部分简单的知识，提高他们的学习积极性，建立一支有进取心、能力较强的学习队伍，让全体同学都能树立明确的数学学习目的，形成良好的数学学习氛围。

初三数学是按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是通过数学教学使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

本册书的4章内容涉及《数学课程标准》中数与代数空间与图

形和实践与综合应用三个领域的内容，其中第26章二次函数和第28章锐角三角函数的内容，都是基本初等函数的基础知识，属于数与代数领域。然而，它们又分别与抛物线和直角三角形有密切关系，即这两章内容既涉及数量关系问题，又涉及图形问题，能够很好地反映数形结合的数学思想和方法。第27章相似的内容属于空间与图形领域，其内容以相似三角形为核心，此外还包括了位似变换。在这一章的最后部分，安排了对初中阶段学习过的四种图形变换(平移、轴对称、旋转和位似)进行归纳以及综合运用问题。第29章投影与视图也属于空间与图形领域，这一章是应用性较强的内容，它从由物画图和由图想物两个方面，反映平面图形与立体图形的相互转化，对于培养空间想象力能够发挥重要作用。对于实践与综合应用领域的内容，本套教科书除在各章的正文和习题部分注意安排适当内容之外，还采用了 课题学习数学活动等编排方式加强对数学应用的体现。

初三教师年度工作计划表篇二

一、教学内容：

本学期世界历史教学内容共分为八个单元，叙述世界现代时期的历史，共21课，每课教学1课时。

二、背景分析依据：

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化初三历史教学改革，努力提高教学质量。

三、年级及班级现状分析：

初三年级情况是：不好动、不好讲、比较死板。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调，

放出去就收不回来。今年初三情况是：尾巴大，尖子生少且不及格中低分率较高，特别是初三(5)班大批男生，由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以今年历史毕业考要成功的担子很重，因此在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。

四、本学期所作要求及力争达到的目标：

下一页更多精彩内容“初三历史教师教学工作计划”

初三教师年度工作计划表篇三

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

今期本人任教九年级的4-6班，学生的学习基础普遍不太好，不少同学缺乏良好的学习习惯，不善于作课堂笔记，缺乏探究学习和合作学习的精神。九年级学生面临着毕业考的压力，学习负担加重，对历史学习带来了一定的冲击。学生阅读、理解材料的能力有限，解析材料的能力和发散思维能力还有待进一步提高。学生学习历史的兴趣较浓，相关历史课外阅读量较大，这是历史教学的有利条件。结合上届历史中考开卷的情况预测，明年中考历史开卷将更加于学生综合素质的考查。但学生这方面的应试能力还有待提高。

三、要求及力争达到的目标

1、深化对《历史新课程标准》及现行教材的理解，提高教学

质量。抓好课堂45分钟的效率，要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实三维目标，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

2、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读，思，练活动使其成绩在原有基础上更进一步。确保及格率的完成。

3、深入研究和领会考试中各种题型的特点，加强对在平时教学的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力，如阅读材料分析题，采用近年来的历史中考题进行练习，能够拥有一种独立思考问题，独立分析解决问题的能力，做到主线索的横向、纵向的联系。学习较困难者，重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力。

4、加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科研究。

5、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影，录音，录像，影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学，加大教学中的信息量，拓宽知识面。

6、认真，积极参加教育局组织的各种教学进修活动，以充实自己的业务水平，提高自己的教学水平。

四、教材分析

每册教材共分八个单元，上册23课，下册19课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

教材的重点、难点与关键

一、世界古代史

(一) 史前时期的人类：南方古猿等早期人类的代表，人类起源和三大主要人种的形成。

(二) 上古人类文明

(1) 古代埃及的金字塔、古巴比伦的《汉谟拉比法典》和古代印度的种姓制度。

(2) 伯里克利时代雅典民主政治的基本状况。

(3) 罗马共和国的兴衰。

(三) 中古亚欧文明

(1) 大化改新的基本内容，穆罕默德的主要活动。

(2) 西欧封建等级制度的特点和罗马教廷的地位。

(四) 文明的冲撞与融合

(1) 希波战争、亚历山大大帝东征、罗马征服地中海世界等基本史实。

(2) 世界各民族各地区和平交往的历史意义。

(五) 科学技术与思想文化

(1) 知道埃及象形文字、两河流域楔形文字。

(2) 了解佛教、__和伊斯兰教的产生与传播。

(3) 古典文学戏剧的成就。

(4) 简述阿基米德等古代科学家的主要成就。

二、世界近代史

(一) 欧美主要国家的社会巨变

(1) 知道《神曲》，复述达·芬奇、哥伦布的主要活动，初步认识文艺复兴和新航路开辟对欧洲资本主义社会的产生所起的作用。

(2) 简述《权利法案》《独立宣言》和《人权宣言》的基本内容，初步了解英国资产阶级革命、美国独立战争和法国大革命的历史影响。

(3) 讲述华盛顿、拿破仑的主要活动，评价资产阶级政治家的历史作用。

(二) 第一次工业革命

第一次工业革命的基本内容及其给人类社会带来的巨大影响。

(三) 殖民扩张与殖民地人民的抗争

(1) 三角贸易、英国殖民者克莱武在印度疯狂掠夺的史实，了解资本原始积累的野蛮性与残酷性。

(2) 概述玻利瓦尔和章西女王领导反抗殖民统治斗争的主要事迹，体会殖民地国家和人民反抗殖民侵略的正义性。

(四) 资产阶级统治的巩固与扩大

(1) 讲述林肯在南北战争中的主要活动，说出《解放黑人奴隶宣言》的主要内容，理解南北战争在美国历史发展中的作用。

(2) 讲述俄国废除农奴制法令的主要内容，认识农奴制改革的历史作用。

(3) 简述明治维新的主要内容，探讨明治维新在促进日本向资本主义社会转变中所起的作用。

(五) 国际工人运动与马克思主义的诞生

(1) 简述宪章运动的基本史实，了解欧洲早期工业无产阶级在反对资产阶级斗争中提出的基本要求。

(2) 讲述马克思、恩格斯的革命活动，概述《共产党宣言》的历史意义。

(3) 讲述五月流血周和创作国际歌的主要过程，感受巴黎公社的革命精神。

(六) 第一次工业革命

(1) 第二次工业革命的特点。

(2) 知道本茨和莱特兄弟的发明活动，了解汽车和飞机两种交通工具的发明对人类社会发展的影响。

(3) 讲述爱迪生发明电器的故事，认识电器的广泛使用对提高人类社会生活质量的重要作用。

(七) 第一次世界大战

(2) 讲述萨拉热窝事件的主要过程，认识突发事件对人类和平的威胁。

(3) 以凡尔登战役为例，认识第一次世界大战给人类社会带来的巨大灾难。

五、具体措施

1、夯实基础，培养学生能力

初三的历史内容是世界史，他从近代时期一直到现代，历史的跨度特别大，中国学生对外国人物、事件不了解，所以理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律和中国历史相比较，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。授课时贯穿中国历史，作到纵向联系和比较。

2、以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣。

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

3、教法的改进和学法的指导

深化对历史课程标准及现行教材的理解，提高教学质量，抓好课堂45分钟的效率，在教学中贯彻全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性的原则。指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。

4. 体现新的教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。

以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清晰，重点突出，难点突破，切实做到落实三维目标，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

5. 加强教育科研，理论联系实际，搞好历史学科的课程论、教学论研究。

初三教师年度工作计划表篇四

1、学生情况通过一个学期的努力，该班多数同学学习数学的兴趣渐浓，学习的自觉性明显提高，学习成绩在不断进步，但是由于一些学生数学基础太差，学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观，给教学带来很大难度。

2、教学内容分析本期教学进程主要分为新课教学和总复习教学两个阶段

新课教学共分两章。第二十八章《锐角三角函数》分为两节，第一节主要学习正弦、余弦和正切等锐角三角函数的概念，第二节主要研究直角三角形中的边角关系和解直角三角形的内容。第二十九章《投影与视图》分为三节，主要内容包括：投影的基础知识；视图、三视图等概念，课题学习：制作立体模型。

总复习是本期教学的一个重点。通过系统的总复习使学生全面熟悉初中数学教学内容，在牢固掌握基础知识的前提下，能娴熟的运用所学知识分析问题和解决问题。

1、让数学更贴近学生的生活。在今后的数学教学中，我要结合具体的教学内容，创设一些学生感兴趣的生活情景，帮助学生认真捕捉“生活现象”，使他们真正体会到生活中处处有数学，数学中处处有生活。

2、激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。把课堂还给学生，向学生提供充分从事数学活动的机会，让课堂充满生机与活力。

3、设计一些新颖的、独特的教学方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个“动手做、动手想和动口说”的过程。

4、充分利用现代教育技术，实现教学手段的现代化。本学期我将充分利用学校的多媒体教学技术和网络技术，把原本复杂的知识通过新技术教学直观、简单、系统的展现在学生面前。

5、做好教师间的团结协作，积极向其他教师学习。我将努力学习其他教师的优秀教法，提高教学质量。

6、加强复习的系统性。总复习是本期教学至关重要的一环，复习的好坏直接关系到同学们对初中数学的理解程度和掌握的质量。总复习要特别注意教科书的内在联系性，强调知识之间的衔接和关联，使学生有纲可举，有目可循。

7、抓住复习的重难点。总复习要在普遍撒网的基础上，突出重点，突破难点，以便起到画龙点睛的效果。

8、进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步行成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。

1第二十六章反比例函数

2—3第二十七章相似

4第二十八章锐角三角函数

5第二十九章投影与视图

6第一讲数与式、测试与评讲

7第二讲方程与不等式、测试与评讲

8第三讲函数、函数测试与评讲

9第四讲统计与概率、测试与评讲

10第五讲基本图形;第六讲图形与变换;第七讲角、相交线平行性;

11第八讲三角形;第九讲四边形

12第十讲三角函数;第十一讲圆

13—14强化模拟训练;并穿插讲解专题:(更具时间选择性地讲解)

专题一选择题、填空题专题

专题二开放探索题

专题三阅读理解题

专题四方案设计题

专题五跨学科综合题

专题六动手操作题

专题七图表信息题

专题八数学应用问题

专题九数学综合题

专题十课题学习

初三教师年度工作计划表篇五

一、情况分析:

1. 初二的时候学生两极分化严重。教师要热情关心帮助学生克服心理障碍，点燃学生进取的火花，动之以情，晓之以理，树立他们的自信心。同时指导帮助，对差生进行个别谈话，帮助他们找出暂时落后的原因，帮助他们制定计划，指导学习方法，具体辅导基础知识。

2. 有些学生平时学习成绩较佳，但考试总是心慌，临场发挥欠佳。在设计每一课时，要考虑学生在教学过程中的“心理健康效益”。在愉快的、情感融洽的氛围中，激发学生强烈的求知欲、从跃跃欲试发展到埋头探索，通过观察比较，分析思索，逐步深化自己的认识程度，并从中提高自己的认识能力和技巧。

3. 听力和口语水平有待进一步提高。

二、目标任务及具体要求

1. 在日常教学中打好语法基础，强化听说读写练习，

2. 创造教师启动，师生互动，学生主动的共同发展课堂，全面提高学生的听、说、读写能力。

三、工作重点、难点

1. 制定学生学习方法常规，包括预习、上课、作业、复习、考试和课外学习等。在学习过程中，掌握科学的学习方法，全面提高英语素质。

2. 注重教学过程中学生的心理健康效益。在日常教学中仔细观察，分析学生心理的个别特点，在全面指导学生学习方法时，根据大多数学生的情况，有所侧重。在对个别学生指导时，帮助其确立正确的学习方法，坚持表扬鼓励为主，使学生充满信心。尊重学生，信任学生，珍惜学生所取得的微小成功，热情肯定、耐心引导、悉心培育，使学生形成良好的

学习习惯。

3. 大胆革新英语教学方式。培养学生的实践能力和创新精神，突出学生学习的主体性，主动性和独立性。

4. 控制两极分化的加剧。

四. 措施步骤方法

1. 细致调查，做到心中有数。课上使后进生乐学，积极主动参与教学活动，多发言、养成大胆提问的习惯，使之享受成功的快乐；作业中出现的问题，不管大小，及时面批纠正，防患于未然。

2. 营造课堂气氛，提高学习效益。课堂上要快节奏、高密度，充分调动学生的积极性。师生对话，说好“每日英语”，营造浓厚的课堂气氛，培养学生的听说能力。课堂教学交际化，以学生活动为主，教师指导为辅，调动学生的积极性，激发学习兴趣，增强求知欲，提高教学效果。复习旧知识，引出新知识，多角度训练。巩固旧知识，呈现新知识，力求当堂掌握，提高课堂效率。

3. 加大听力、口语训练量。从教学实际科学地分析学生的知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投入”并采用适当的训练形式，合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的全面发展，提高听力教学的质量。

1) 听音训练；

2) 朗读口语交际训练；

3) 读写训练；

4) 模拟听速的阅读训练。

4. 提高阶段复习效率。复习教学要体现英语新课程标准的要求和教学理念。加大阅读量的训练，认真处理好以下关系：

1) 新授课与复习的关系。坚持在新授中渗透基础知识和基本技能的复习。

2) 知识与能力的关系。重视基础知识的复习和实际运用能力的培养。

3) 授课与实践的关系。增加学生语言实践的时间和机会。

4) 听、说、读、写间的关系。突出听、读、写训练。

5) 书本复习与增加新语言材料的关系。以增加新语言材料为主。

5. 抓好月考命题质量，结合和把握中考命题趋势，作到命题规范性、实效性、针对性。

我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结上学年经验教训的前提下，完成初二英语备课组的各项任务。