

# 2023年小班下学期期末家长会发言稿(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班下学期期末家长会发言稿篇一

各位：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小七班的全体对大家的到来表示热烈的欢迎！今天我们召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解园，了解老师以及小班幼儿这个学期的目标以及在园的、学习情况。
- 2、希望家长进一步配合班级工作，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我是谢老师，是小七班的主班老师，另两位老师是张老师和杨阿姨，张老师将和我一起完成幼儿的工作。希望我们能够多沟通，共同为幼儿的童年生活带来精彩的回忆和成长的喜悦。杨阿姨主要负责幼儿的保育工作和消毒工作。

目前我们班共有33名幼儿，其中男生19名，女生14名，大多

都为独生子女，在家有着六对一的教养优势，同时也折射出很多个性，例如：自我、动手薄弱、交往能力薄弱等。

本学期，我们的工作重点主要为适应幼儿园生活和各项行为的养成，在各项中培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

### 小班期末家长会发言稿小班期末家长会发言稿

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动。
- 2、知道自己的名字和学号，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求。
- 3、在成人的帮助下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水。
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍。
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和。
- 6、能觉察生活中物品的大小，，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人。
- 7、喜欢参与活动，摆弄，材料，会跟着老师有地唱歌、敲打、做模仿动作。

我们使用的是多元整合幼儿园活动，它包括了健康、、、语言、社会这五大领域（和），同时我们开设了体育、区域及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可

以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

孩子们已在幼儿园度过了一个星期的集体生活了，我想这一个星期无论是对于他们、你们，还是我们都是一个意义非凡的5天。在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当午睡或有来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。大多数幼儿已认识了自己的学号、杯子、床，大部分幼儿能正确找到和摆放，少数幼儿还需要老师的提醒。幼儿对老师所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励。我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭，餐具会按照类别摆放。我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中发现有推人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

- (1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对。
- (2)、自我控制能力较差。
- (3)、生理因素的影响。
- (4)、教育的因素。

当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

## 小班下学期期末家长会发言稿篇二

首先，代表大三个老师对您的到来表示热烈欢迎，并感谢您

忙，照顾我们的父母，我们觉得你的理解和支持我们的工作，和照顾你的孩子，这是你的信任、理解和支持，我们的工作发展顺利。在这里，我真诚地对你说，谢谢你。同时，更希望你能一如既往地关心和支持我们的工作。

## 介绍三位教师

大的类是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们前一年入学是非常重要的关键。作为一名教师，我们将更有耐心，细心，认真，尽自己最大的努力培养他们各方面的能力，作为父母，我们也觉得你更迫切希望自己的孩子学习，学习好，他们更有可能想知道孩子们在幼儿园的生活学习情况。

今天我们有以下几个方面：家长会的`内容

### 第一、教学方式

在1.10成分和分解的加减法，数字写，收集十个，十个加法和减法，在20加法和减法应用题解决的基本问题等。此外，增加珠心算大班教学，培训专业的老师来教，老师协助班。算盘是我们的孩子学会加减法计算一个辅助方法，它由算盘心算，手，眼睛，耳朵，嘴协调，左右脑交替使用，为了提高孩子们的注意力，帮助孩子们学习在未来。

2. 科学和艺术。这学期，我们仍然是湿的，因为这类特性，主要内容是发挥孩子们的想象力，能够做出一些砖匠与情节，并培养他们的合作能力，可以一起工作来完成工作。，伴随着训练自己的能力，这里也希望得到父母的支持。

3. 我们将继续开展英语教学，英语教师的教学和统一培训我们的军队的主要目标是每周两类，：在英语教学过程中培养儿童学习英语的兴趣，感知体验英语语感，熟悉、了解和掌握一些简单的单词，入口的研究为未来幼儿园英语教学奠定基础禁止词汇、语言、内容、兴趣神话。

## 第二，自理能力

有孩子即将毕业一年，为了让宝宝顺利自然地适应小学生活，老师需要和家长共同努力，互相配合，让孩子们准备入学心理行为，漫无目的的克服以往在思想，开始密切关注有一个目的，系统的学习，在生活中。为了克服依赖性，培养独立，提高独立生活的能力。

我想重点说关于这方面的问题：通过两个星期的观察，我们发现我们班上的孩子，自我保健能力，需要进一步规范行为习惯，这个月我们将重点从三个方面。

保健：在幼儿园，有一个老师在生活中帮助，但所有小学的生活需求。想象一下，一个连一顿饭也不能自理，鞋子是坏孩子，怎么能跟上吗？开始早晚饭后我们问孩子，让孩子们学会你的桌面，实现一个星期，孩子们可以基本完成，仔细仔细，做事情也很快快乐。在家里，希望父母可以让孩子们自己做自己的事情，克服依赖性，培养他们自力更生的能力。还提供一个固定的学习的地方，有时间必须安排文具，父母可以引导，但不包办代替。年幼的孩子，还是孩子和老师之间，鼓励孩子与人沟通，学会表达，必须通过生活实践的小真理，经历和感受，一次又一次地让孩子真正理解，世界上发自内心，不是特殊的，他是我们必须做的。

## 小班下学期期末家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行

正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

一、首先介绍这学期老师。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动

中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

## 二、本学期的各项教学计划；

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

## 三、关于幼小衔接的有关问题。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的'心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是

游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

## 小班下学期期末家长会发言稿篇四

各位家长：为了孩子成长得更好这一目标，在开学之初我们相聚在一起，让我感到很高兴。首先我代表本班两位老师热烈欢迎家长的到来！面对熟悉的面孔，我们感受到教育的责任，期待在缘份的天空下我们共同把每个孩子培养成幸福的人！力争把孩子的行为习惯培养好，让他们充实的生活，为入小学打下坚实的基础！

### 一、班级情况的分析。

#### 1. 教师介绍：

本学期我们班实施了两教一保，我、金老师和原来的保育员朱阿姨。本学期我还是我们大班的班主任。从接管我们班开始，看着孩子们一点点的在变化，在成长，同时，作为老师的我们也在不断的成长、不断的在反思，在寻找做得不完善的地方，尽力做一个领导满意，家长信任，孩子喜欢的老师。在这时，我还是那句话，在今后，如果我和金老师有什么地方做得不够周到，还请我们家长给予宝贵的意见，让我们有更大的学习空间。

#### 2. 幼儿介绍：

时间真的过得很快，转眼间孩子们已从中班升入到大班了。本学期我们现在册人数是27人，其中男孩15人，女孩12人，本学期我班新增3名孩子。从上学期一学期观察下来，我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯有所提高，喜欢上幼

儿园，乐于参加各种活动，动手能力比较强，自理能力普遍较好。但幼儿之间的个别差异也较大。大班是孩子幼儿园三年教育当中，承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的主题。

## 二、家长配合工作

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作：

1. 为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在7：45分至8：20到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别，不要影响其他孩子的正常活动。比如说某一天有原因不来幼儿园，请提前与班级老师请假。（代接孩子，提前通知）
2. 早上来园和晚上离园请各位家长勿忘刷卡，而且千万不要让孩子独自来园和离园，另外放学后，请不要带孩子再去玩大型玩具。我们现在晚上放学是把孩子带到大门口，然后交到我们家长手里。所以每天晚上放学，大门口就聚集了很多家长，感觉很混乱，可能会影响到接孩子。在这里，我希望我们家长来接孩子的时候能多点耐心，等我们一个个把孩子送到你们的地方。有些孩子一看到自己的大人来接了，连忙跑出去了，这样很容易发生不必要的意外。只要老师看到我们家长了，就会叫孩子出来的，请你们和孩子都不要着急，你们在家也跟孩子沟通下。另外，请我们家长能继续有序的停放车辆，以便道路畅通。
3. 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。如果您的孩子生病需要要在园服药的，请早上来时把药交给保健医生

(姚老师)在那里登记。

4. 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

5. 关于家园栏，我们会定期更新。会张贴每周的周计划，通知，一周反馈，保教知识。对于我们贴出来的通知，请我们家长及时关注，能积极配合。

6. 幼儿成长册一周发放一次。一般每周五发放，请家长们在周末完成里面的内容，周一一定要拿回来，以便我们再次放入新一周的资料。

### 三、教育教学交流

1. 自选课程：早期阅读绘本《幸福的种子》。这是一套图文并茂的书集，通过观看图片学讲故事，间接性的认识一些汉字。一套有好几本，我们学完一本发放一本，让孩子们在家去复习。

2. 成才心切：作为家长，对于孩子的学习重视关心，都希望孩子能学到很多的知识，聪明健康，对孩子的未来有一定的期望。作为老师，我也希望我们的孩子个个都聪明能干，长大做个有出息的人。很多家长从很小的时候就让孩子学这学那，把孩子的时间，未来都安排好了。平时还拿自家的孩子与别人的孩子进行比较，每个年龄阶段的孩子发展的水平不一样。家长对孩子的写字认字极为关注，幼儿园是极力反对孩子写字，本身孩子手部小肌肉发展还不完善(3~6岁)，现在就开始让孩子学写字，会影响孩子的写字姿势，间接影响孩子对学习的兴趣。让孩子学习良好的学习习惯，行为习惯，学会学习的方法，注重培养孩子学习的能力与专注力，对孩子一生的学习都是有帮助的，一旦不良的习惯养成就难以纠正。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班下学期期末家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：大家下午好：首先，感谢大家在百忙中来参加我们的活动，也希望大家能一如既往的支持我们的工作。沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的新学期。本学期将由我和我们的新老师：姚秋微老师以及我们的保育老师钱老师共同担任孩子们的保教工作。今天在坐的很多是我们的老朋友了，本学期又有几位新朋友家长加入了我们大二班。相信不管是老朋友，还是新朋友，我们的家园工作一定会越来越融洽了。

我想正是有了你们家长的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚地向大家说一声：谢谢！同时更希望你们能一如既往地关心和支持我们的工作。

转眼间孩子已上了大班，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们三位老师一同分享，我们老师一定会齐心协力为您孩子的身心，健康成长而努力。在与孩子们朝夕相处的时间里，我们见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作

琐碎的，从给孩子穿衣喂饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长们来说，孩子是家庭的希望；对于我们老师来说，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们老师的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进步，都会让我们感到欣慰和自豪！期待在缘份的天空下我们共同把每个孩子培养成幸福的人！力争把孩子的行为习惯培养好，让他们充实的生活，为入小学打下坚实的基础！

近年来，我们一直关注孩子们的语言教育，其中绘本阅读在我们今年的读书节上，成为了关注的重点，我们也请家长们给孩子购买绘本进行阅读，当时有家长对于绘本并不了解，导致买的书与真正的绘本差距很大。

今天家长开放日的第一个活动，就请大家和孩子们一起跟着我们的姚老师进行绘本阅读吧！

刚才的活动中，我们有向家长展示我们如何去引导孩子进行绘本的阅读，拿到一本绘本，我们不要急于给孩子一张一张的讲述，应从封面入手，激发孩子阅读的兴趣很重要，平时的交流中，就有家长说道，给孩子讲故事，孩子不爱听，原因就是孩子没兴趣，一旦激发了孩子阅读的兴趣，孩子就会愿意看、愿意想、愿意讲。其次在拿到一本绘本时可以让孩子从认识封面开始，一张封面上就有很多的东西、包括故事中的主人公、书名。还有在引导孩子看绘本的时候可以让孩子自己观察、引导孩子猜测故事内容、和孩子讲讲绘本中的对话，能很好的培养孩子语言表达和交往的能力。其实一本绘本它的故事内容是不框定。

## 小班下学期期末家长会发言稿篇六

各位老师、家长大家好：

我是咱们班白特同学的妈妈。首先感谢幼儿园和老师给我这么好的一个机会，能让我作为家长代表发言，我感到十分荣幸。作为一名中学教师，我深深地意识到家长对孩子的家庭教育负有不可推卸的责任，如果家庭教育出了问题，孩子在学校就会过得比较辛苦，可能成为“问题儿童”。作为一位母亲，我对自己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中。下面就和大家分享一下我们和孩子共同成长的心得体会。

我们一直坚持的思想是：给better一个快乐的童年，能让她在这有限的童年时光中尽情享受童年的乐趣。所以，暂时还没有给她报过兴趣班。（一般而言，孩子学艺，80%都是因为兴趣。因为喜欢，才会去学。但孩子并没有太多预见或是自制力，当最初的新鲜感逐渐被反复枯燥的练习取而代之后，这时家长的态度就至关重要了。因为如果不能坚持送孩子去上课，或者因为种种原因半途而废了，那对于孩子来说，就不是没有成功学到一项才艺这么简单了。还可能给孩子养成一个坏习惯，那就是对以后的学习和生活会有无所谓的态度或者对困难望而却步的毛病。所以很多时候，坚持不仅仅是孩子的事，也是家长的事。教孩子学会坚持，这是家长在让孩子学艺时应该要做到的。到目前为止，我觉得我还没有做好准备，所以尽管better看着别的小朋友去上兴趣班而对我们一再提出要求，我觉得我们还是再需要一些时间。在孩子学艺时，先要确保，这项才艺是孩子喜欢并愿意去学的。如果是家长强加给孩子的兴趣，那又另当别论了。）

1，每晚除了练习老师在幼儿园教授的669之外，我们的大量时间还是坚持亲子阅读了。我没有教better认字，所以大多数时候都是她翻书，我来读故事。我刚开始以为她只是听听

而已，后来发现她也有自己的思考，会质疑书里的情节（《幼儿画报》里说红袋鼠和火帽子在人家屋檐下避雨，后来那家的老奶奶送伞给他们，better说不能随便要别人东西）。认真听，也仔细思考——这样的阅读习惯，其实就是我所希望带给better的。还有书中讲的那些道理，better基本都记到心里去了，过上一段时间，就可以随时说出来用来教训我和她爸了（书上说做事情要一心一意，不能三心二意。而在晚上better给我“上课”时，我手里抱着手机，她说了“小眼睛”时，我没有反应，她“生气”地摇着我的胳膊说“上课要认真听讲！”我只好灰溜溜地收起手机。她还“教育”爸爸：要把喝完酒瓶的起子贴到冰箱上；吃饭时不能玩手机；要少喝酒；做错事要道歉；要学人家老公对自己的老婆好一点……）其实很多时候，我们在读书的过程中教给孩子道理很简单，但是，具体要将这些道理都渗透在实际的生活中就比较困难了。所以，我们想让孩子养成好习惯，必须首先自己要努力做到，在育儿的过程中，其实，我们是和孩子们一起成长的。

2，外出游玩一直是我们的闲暇时间所热衷的活动。有时间就出省，没时间就近郊；爸爸有空就自驾，爸爸没空妈妈带着就飞机火车，公交地铁；有朋友就结伴，没伴儿就单飞。我们带她认识祖国的大好河山，教她享受旅途的悠闲，同时也教她感受旅途的艰辛。1)学会坚持，忍耐。从她两岁三个月自己一个人顶着午后的烈日，独自行走在汉江河畔，到两岁九个月她在城墙上的边走边哭，到三岁九个月我一人带她去三亚……一直到现在，不管是去哪里，不管是有多辛苦，我们都尽量坚持让她自己走自己的路。有时她也会说：“妈妈，我有点累了，不过我还能坚持！”有一个健康的体魄，坚强的毅力，乐享生活的态度，也是我希望带给better的。当然，在这样的过程中，我不会忘了给她一个微笑，一句赞扬！2)在五彩的大自然中畅享美好童年的同时，她逐渐克服自己的胆怯，交际能力和独立能力逐渐增强。

3，多花时间陪孩子。1)孩子的教育不能重来，孩子每一天都

在成长，但我们不能在将来才去弥补。陪伴，是父母给孩子最好的礼物。这不是其他物质能够取代的，在与孩子的相处中建立良好的亲子关系，我们和孩子都能收获更多。我们陪better参加很多活动，农田劳动，户外采摘，植树，博物馆探秘，爱心义卖……在活动的同时，更多的是让她感知活动背后的意义。比如体验生活的艰辛，比如亲近自然，比如体验科普的魅力，比如感受爱心……然而更多的，是在这样的活动中，培养了better适应环境的能力，随机应变的能力！在去年的六一节目汇演中，第一次在这样的大场合公开表演的better是面带微笑完成的，即使中间偶尔有些动作也有遗忘，她也没有停下来，没有慌乱，而是能很快地跟上周围小朋友的节奏，这让我相当地佩服。毕竟，对于我这样一个在公共场合总是恨不能躲到最后的我来说，是我所不能做到的。

2) 多花时间陪孩子，也不是说一切活动以孩子为中心，否则会让孩子形成“唯我独尊”的思想。我认为让孩子参与体会甚至理解父母的真实情绪是必须的，当然这里说的真实的情绪也绝不是歇斯底里不理性的发泄，而是主动告诉孩子，妈妈今天很累，特别烦，你自己玩一会儿，我想安静一下，当然这样的尝试最开始也绝不会很顺利，但是当有一天她能主动的去理解、分析判断你的情绪的时候，潜移默化的培养就起到了作用，她就会是一个懂得理解别人的人。去年夏天的一个下午下班后，一路狂奔到了幼儿园，偌大的教室只剩better一个人了，李老师陪着她，给她弹琴，她一个人在空荡荡的教室里跑圈。给老师致谢道别后better跟着我下楼better今天老师给我发巧克力了。妈妈：是因为你今天表现好吗？better是因为别的小朋友都被接走了，老师看我可怜。下了楼，在操场上碰到了同班的雯雯better看见她手里的两把扇子(幼儿园门口发的扇子传单)，就问我，这扇子是从哪里来的。雯爸一听，就让孩子给了better一个，我正不好意思的推辞着，就听better说：“妈妈，我要把这个扇子送给李老师！”于是，就允许better收下了better的头发和衣服已经被汗浸湿了，感动于她对老师的这份心意，我和她上楼一起给李老师送扇子better继续解释道：“天气太热，李老师

辛苦了，我把扇子送给她，她就不会太热了”。我一边表扬她的懂事，一边和她上楼。看见李老师时better就说：“李老师，这个给你！”李老师当时也很纳闷：“这个不是我的呀，是不是哪个小朋友丢的？”当她听我讲出原委后，李老师应该也是高兴吧。

4，尊重孩子，平等地和孩子相处。家长不要轻易承诺孩子什么，若是承诺了，就要努力做到。这样也是给孩子树立了正确的榜样，让他们也知道承诺大人的也要做到。比如，约定看动画片，说好一集或者两集，看完她就会自己关电视；比如在外面玩耍要回家了，提前告知孩子，跟他商量一下还要玩多长时间，说定了，就定好闹铃，闹铃一响，她就愉快地回家。在这个过程中，孩子同时也养成了良好的自制力，我觉得这也值得我们家长学习。有一个周末晚上better爸爸在看电视剧，到了睡觉时间，他还看得津津有味，不肯关掉电视better叫了爸爸两次，爸爸嘴里答应着，却还是一动不动，这时better叹了口气，说：“唉，我爸没救了，我都不想说他了”。后来，我认真和better爸爸谈了一次，现在他的表现好多了。

5，规则是教育的底线。儿童教育专家认为：“对孩子来说，规则就是界限，就是什么事情不可以做。”规则不是限制，它保护孩子成长的自由，让孩子自由地发展潜力，自由地解决问题，自由地承担责任，自由地得到他想得到的答案……最终成长为一个在心理、精神甚至体态上有尊严的成人。一个建立了规则的孩子，并不仅仅是“乖”，“听话”和“好调教”，更重要的是，遵守规则的生活保证孩子在秩序中成长，让孩子们判断是非善恶，自发地建立良好秩序与和谐的氛围。规则会节约孩子的成长成本，也会保护孩子的成长自由。放学后，在院子跟楼上的小哥哥玩耍，看到有个姐姐拿了一板貌似奶片的中间有个眼的糖，含在嘴里可以像哨子一样吹着玩，他们两个都想要better被我拒绝了，小哥哥直接从他妈妈口袋里掏出一卷钱来，还分给better一张，拉

着better就要去小商店里买，被我拦住了。better把钱还给了阿姨。后来那个妈居然带着她的孩子去买了！我带better回家了。better很是不乐意！回家不理我，也不愿洗手，就要玩我的手机，我改了密码，她打不开，让我帮她，被我拒绝，于是，又要喝水，由于没洗手，再次遭拒。气呼呼地进了卫生间，打开水龙头，一边洗手，一边小声咬牙切齿地“诅咒”我：不给我买哨子糖，不给我玩手机，不让我喝水，我让水流完，我以后再也不爱你了！我只爱我爸爸！洗完手，喝了水，她满腔怒气就消了。后来，再让他反思并说出他们俩做得不好的地方。

以前班上有名同学，上课玩手机，我发现后要没收，他不干。后来家长来学校了，倒是家长满脸歉意，说的都是对不起之类的话语，而这个孩子仍然是依旧坦然，满脸不屑。被家长领回家反省，家长打电话跟我说是第二天想让孩子来上学，我明确地告诉她，要来学校可以，手机必须上交，并且在班上公开检讨。家长短信告诉我：“光交手机这一项孩子都不干，要不死都不上学了”，家长也说明了她的意见：“事缓则圆”。事情闹到这一步，结果也只能是我妥协了。

我们不能光责怪孩子不懂事！有的孩子从小在家里想干什么就干什么，家人总是迁就，觉得这么小的孩子没关系，长大了自然就会懂了。可问题是，如果没有人告诉孩子，这样是不好的行为，孩子又怎么会知道呢？等到某一天，孩子的行为让你忍受不了，再来说，奇怪，我的孩子小时候明明很懂事，怎么长大了就变成这样了？——问题就在这里，我们没有教，量变导致了质变，等到我们再想教时，已经来不及了。而把这样的结果又怪罪到了孩子身上，怪孩子怎么变成这样了！

6，利用幼儿园开放日发现家庭教育的漏洞。现在一家就一个孩子，几个大人围着一个孩子，若是发现问题也能及时纠正，但幼儿园就不一样了，上课时一个老师几十个孩子，不可能及时发现和纠正每一个孩子的问题，所以，幼儿园的开放日，也是我们发现孩子在集体活动中所存在问题的良好

契机。今年元旦前，幼儿园照例开放日，小朋友在老师的带领下，分两组表演英语短剧《拔萝卜》。因为学校的大会，我无法请假，就由better爸爸去摄像。回家后看了视频：短剧中的better基本不在状态，自顾自地玩弄帽子上的绳子。于是，我内心无比纠结，各种挣扎。一开始的想法是晚上回去得跟better好好说说，接着想得让老公做出改变，最后意识到，问题的根源在我自己身上，只有我改变才能解决根本问题。better的主要问题在于注意力不够集中，经过检讨我觉得问题可能出在我们身上，就是平时无意识中打断孩子。比如带孩子去动物园，她却对路边的花草情有独钟，我喊她赶紧去前面排队看动物。其实本来就是带孩子出来玩，为什么一定要把看动物看做是有意义的，把看花草看作是没有意义的，孩子在哪里玩不是玩呢。也许在孩子眼里，花草比动物还有趣得多。再比如，老师说的在平时看书，讲故事，看动画时，要穿插提问或者看完提问，有意识地训练孩子的专注力，这点，我一直都没有特别重视，现在看来，确实是自己忽视了这个问题！

7，跟老师沟通孩子在家的情况，听取老师的建议，在老师的帮助下进步。我们都知道应该放手让孩子自己去做自己的事情。比如，早晨起床，让孩子自己穿衣服这件事情。天气暖和的时候better是自己穿衣服的，天气冷了之后，都是我们包办的。所以我们在早晨自己手忙脚乱的穿衣洗漱后还要帮better穿衣服洗漱。由于她是被动的，所以即使很少有起床气的better有时也要跟我们故意磨蹭或者闹别扭。有天下午，接better回家的路上遇见了王老师，她说better挺能干的，在幼儿园自己叠衣服整整齐齐的，还提醒老师干这干那，又问起早晨她穿衣服这件事来，我心虚的支吾着我以为的理由。其实，去年的家长会上，王老师就讲过这件事情，当时班上早晨起床自己穿衣服的孩子只有一个。当时，虽然知道这是学习的榜样，但，自己还是放不开手，或者说不愿意放手。

第二天早晨better也是自己醒了，按照我们昨晚的约定，自

己穿衣服就可以得到一枚sticker□她一咕噜就爬起来，自己开始穿衣服。我和老公在卫生间气定神闲地洗漱，我们还没有收拾完□better已经穿戴整齐地站在我们跟前了。

很多时候，不是孩子做不了，只是我们不愿放手；不是孩子做不好，只是我们不愿给孩子成长所需要的时间；也不是孩子不想做，只是我们没有动脑想办法而已。

王人平说：“真正优秀的父母，不会把太多心思花在教育孩子上。所谓影响、熏陶、教育都只是衍生品。父母最该思考的是自己该如何生活，最重要的是活明白自己。能负起对自己的责任，做好自我管理，孩子便会因为对父母的尊重和信赖，而追随和模仿。做最好的自己，就是给孩子最好的教育。而孩子受益只是结果，不是目的。”其实，有了孩子之后，我也是一直在学习成为更好的自己，并且很享受这个过程。1)，自从有了孩子我的脾气和耐性都变得好了很多。现在的我也尽量的做个好妈妈，控制自己不发脾气，不大声吼叫。2)，每天的忙碌让生活变得精彩。只要有时间我就想去上网，去自己的空间去写点东西，或者看一下空间里的东西，无论是照片还是自己的记录都是一种享受，生活的点滴在这里呈现，无论是过去的还是现在甚至是将来的……3)，自从有了孩子每天想学习的东西就特别多，想跟上孩子的步伐真的不是件容易的事情，随着孩子的成长我也必须尽快地成长。

better越长越大，我能给予她的也似乎越来越少。当然，她也有同龄孩子的许多小毛病，有点害羞，有些任性，会生气，会愤怒，她的小女孩的各种小心情在我面前真实地表露着，这就是我的真实的孩子。所以当她在生气，愤怒时，我总是在一旁告诉她：“不管你怎么样，妈妈还是很爱你！而且是一直都爱你！”这句话，也许是我能给予better最好的，也是最多的吧！

童年，这样一个美好的词，我希望能给better一个美好的回

忆!

我们家better不是最优秀的，她还有很多缺点，但她却是最快乐的，因为她有一个幸福的家。我和他爸爸工作都很忙，也没有老人帮我们带，但我们只要有空就陪孩子玩。我也不是最优秀的家长，还有很多家长值得我去学习。有机会，我们一起来交流，我们一起分享孩子的成长。谢谢大家!

## 小班下学期期末家长会发言稿篇七

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。加强孩子学习方面的自我管理能力和。

家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好;什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

## 2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

## 3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任務意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么？明天有没有一些老师交代的東西要带的呢等等？要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替。

但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，应该自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的

作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从小班的小朋友转变为小学生

幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1)做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2)逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3)帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

四、需要家长配合的若干事宜。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活

动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊情况老师发短信。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。