

幼儿园动物的语言教案 幼儿园中班语言教案动物好朋友(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园动物的语言教案篇一

《动物好朋友》是一首特别的儿歌，它在两个句子连接时，每一句结尾的词语，都是下一句的开头，就好像在玩接龙游戏似的。儿歌中的各种可爱动物形象也比较吸引幼儿的兴趣，并以动物间的团结有序引导着幼儿有序的进行各项活动。通过这个活动，来激发幼儿间建立起“我们是好朋友”的良好愿望，从而增进彼此情感，并在此基础上渗透热爱大自然、热爱小动物的情感教育，为此，我选择了《动物好朋友》这一活动。

- 1、理解儿歌内容，学习朗诵儿歌。
- 2、初步了解顶针儿歌特点。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

《动物好朋友》ppt

重点：理解儿歌内容，学习朗诵儿歌；

难点：引导幼儿发现顶针儿歌的特点。

一、以歌曲《找朋友》导入。

师：小朋友，你们都有好朋友吗？你和你的好朋友做些什么呢？

幼：……（幼儿大胆表述）

师：动物们也有自己的好朋友，我们听听哪些动物是好朋友？它们做了什么？

幼：……

师：让我们一起来听这首儿歌，名字是《动物好朋友》。

二、引导幼儿欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1、教师朗诵儿歌一遍。

提问：你们听到儿歌里说到了哪些小动物？它们在做什么？

2、鼓励幼儿大胆讲述自己听到的。

教师小结：小朋友，你们说的真棒！那让我们一起来起来吧！

三、学习儿歌，知道什么是顶针儿歌，并能找出其特点。

1、出示儿歌图片，引导幼儿逐句学习儿歌。

2、师：让我们看看是哪个小动物先出场的？

（出示小山羊）问，这是谁呀？小山羊来了，它要去干嘛呢？
（引导幼儿观察小山羊手上拿的东西，小树苗和铁锹，并告

诉幼儿小山羊这是去种树呢)。那小山羊去种树的路上会遇到谁呢?(出示小兔)幼儿回答后,教师再概括,并示范表述:小山羊,去种树,路上遇见小白兔。(以此类推)

(1) 看图片完整复述儿歌。

(2) 小朋友,你们刚才在读儿歌的时候有没有发现儿歌里的小秘密?今天老师还把这首儿歌用图画的形式画了下来,让我们一起看看有什么秘密呢?(引导幼儿一句一句的读,发现儿歌的特点,每一句的最后一个小动物正好是下一句开头的小动物,以此类推。)

小结:儿歌每一句的结尾和下一句的开始用同一个字和词,这样的儿歌叫“顶针儿歌”。

四、游戏接龙

师:小山羊,去种树,路上遇见小白兔;(我的最后一个词语是什么?小白兔)

幼:小白兔,去插花,路上遇见小青蛙;(也可以交换练习)

五、完整表演

小朋友,现在让我们一起用动作来完整的表演这首儿歌。

六、结束

小朋友,今天我们学习了一首新的儿歌名字叫《动物好朋友》,这是一首顶针儿歌。你们看动物朋友们排着队真整齐呀!小朋友想不想跟它们比比啊!赶快找好自己的好朋友排好队一起出去走走吧!老师当领队,我们出发喽!(边说儿歌边表演走出教室)

附儿歌:

动物好朋友

小山羊，去种树，

路上遇见小白兔，

小白兔，去插花，

路上遇见小青蛙，

小青蛙，跳下河，

唤来一只大白鹅，

大白鹅，游呀游，

碰到一只老水牛，

老水牛，当领队，

指挥大伙来排队，

排好队，向前走，

大伙儿都是好朋友。

《动物好朋友》这首儿歌选自多元智能语言教材，这首儿歌里各种可爱的动物形象是幼儿很熟悉的，儿歌朗朗上口，幼儿易理解，接受，适合中班幼儿年龄特点。当选择这一活动的时候，我就认真的考虑怎样来上好这一节活动，如何让幼儿达到预期的目标。首先我对重难点进行了分析，确定重点是：理解儿歌内容，学习朗诵儿歌；教学难点是：引导幼儿发现顶针儿歌的特点。

首先，我的教学步骤设计是这样的：1、以歌曲《找朋友》导

入，激发幼儿的兴趣；2、幼儿欣赏儿歌，理解儿歌内容。在这个环节中，我以出示每个小动物的先后顺序并让幼儿观察小动物在做什么，让幼儿对儿歌内容熟悉了解，整体的感受之后，幼儿已经初步的掌握，为下一步的重点环节做好了铺垫。

其次，在第三个环节也就是重点环节部分，我思考了很久，为了让幼儿更清楚，更容易理解“顶针”儿歌特点，我自己设计了这样的一副图谱，幼儿在感兴趣的同时会发现其中的小秘密，找出每一句和下一句之间的联系。最后，我给出小结：每一句儿歌的最后一个字或词语，都和下一句开头的字或词语是一样的，这样的儿歌就叫做“顶针儿歌”。为了让幼儿熟悉儿歌以及加深对“顶针”儿歌的理解，我设计了接龙游戏这个环节，幼儿在玩游戏的同时掌握重难点，正体现了幼儿在玩中学的教学理念。

最后，让幼儿跟小动物来比赛看看谁站的最整齐，幼儿的积极性很高，每个幼儿都参与其中，老师的一句：“我来当领队，我们出发喽！”自然而然的把幼儿带到了角色当中，在老师的带领下来带领幼儿边做动作边说儿歌结束了这节活动。

活动结束了，我也在不断地反思，在课程的设计发挥创造上可谓是下足了功夫，不断地琢磨，查阅资料，包括怎样找素材，完善图片，达到自己理想的要求，到最后的图谱的设计，可以说这里面包含了自己的每一滴汗水。较成熟的教学活动的出炉是不容易的，需要付出很多劳动、智慧与汗水，一次次地思考、尝试、反思、实践，一次次地否定，肯定，再否定，磨思路，磨重点，磨方法，磨环节细节，磨孩子，苦尽甘来，最终你会品尝甜蜜地果实。

幼儿园动物的语言教案篇二

(一)、看看、想想、说说、做做,理解诗歌内容。

1、（播放flash课件的片头）

*请幼儿说说这是什么地方?有谁?忽然怎么了?他们该怎么躲雨呢?(幼儿相互讨论，大胆发表自己的见解之后播放这一段课件。)

*动画片里的燕子想了一个什么好办法?是怎么做的?(通过共同探讨，选定动词飞，师生边念诗句边学一学飞的动作)

*燕子飞到大树上，大树成了什么呢?(在师生一起表演的过程中，引导幼儿给燕子的雨伞起个名一大树伞)

*教师贴上小图片，并请幼儿想一想、试一试这句话可以怎么说呢?(引导幼儿编一编：燕子飞到大树上，大树伞)

2、蚂蚁和青蛙想了什么办法是怎么做的呢?(引导幼儿通过共同探讨选定动词：爬、举，师生共同表演，并引导幼儿用诗歌的句式来编一编。)

3、引导幼儿想一想：这几个小动物的雨伞相互交换一下行不行?为什么?(引导幼儿相互讨论，发现动物各自的特点和本领)

4、*你们看谁又来了?(小鸡和瓢虫)

*下雨了，如果你是小鸡或瓢虫你会怎么办?

*播放课件后，请幼儿尝试用句式编，并在表演的过程中共同讨论给动物的雨伞起个有趣的名字。

5、*你们看还有谁?(乌龟和松鼠)

*师：他们找不到雨伞真着急，忽然他们想到了一个很好的办法，不用靠别的东西，你们知道是什么办法吗?(幼儿大胆发

表自己的想法)

*播放剩余的课件，请幼儿说一说他们想的是有什么办法?进行表演。

*提问：小乌龟为什么能用壳挡雨?小松鼠的尾巴为什么当雨伞?如果小乌龟用尾巴挡雨行吗?(引导幼儿知道这两种动物的特点和本领)

(二)、学习诗歌

1、完整欣赏教师念诗歌一遍，请幼儿给诗歌起个好听的名字。(根据幼儿的多种回答，选择一较合适的名字为题目)

2、幼儿看图谱学念诗歌一遍，重点能正确念好动词。

3、幼儿边学念诗歌边表演动作一遍。

4、师生(教师做“雨伞”，幼儿做各种“动物”)边表演边学念诗歌，体验主动学习的快乐感受(集体、分组等方式)。

(三)、自然结束。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

幼儿园动物的语言教案篇三

活动目标：

1、帮助幼儿了解我们生活离不开地球，培养幼儿节约用水，不乱扔垃圾的良好习惯。

2、能注意倾听故事，并能用较连贯地地语言表达故事内容。

3、初步激发幼儿爱护地球的情感。

重点：

理解故事内容，明白节约用水，不扔垃圾的简单道理。

难点：

离开地球的危害。

准备：图片三幅，照片六张。

过程：

（一）情景感知：

1、引出做梦的情景：

小朋友你们平时做梦吗？做过什么样的梦？

2、（出示圆圆）

有个小孩叫圆圆，他也做了一个梦，梦见水龙头哭了，这是为什么呀？

3、圆圆又梦见妈妈烧了一桌好吃的菜，可吃着吃着妈妈批评起他来了，那是怎么回事呢？

4、后来，圆圆又梦见自己飞上了天，你们说，天上好不好？
（幼儿自由讨论）

（二）体验理解

1、设疑讨论：

我们来看一看图，圆圆到底梦见了什么？

（出示图一）

（1）水龙头怎么了？

（2）浪费水好吗？为什么呀？

（3）如果没有水会怎么样？

小结：浪费水不好，没水人会渴，不能洗澡，不能生活，也不能种出粮食给我们吃。

（出示图二）

（1）圆圆在干什么？

（2）乱扔垃圾会使环境变脏，空气不新鲜，会招来苍蝇和蚊子，人会生病，地球也会生病的。

（出示图三）

（1）离开地球怎么样？

小结：没空气，没水，不食物。

（2）没有空气会是什么感觉呢？把鼻子捏起来，试一试，有什么感觉？（很闷，透不过气来）

小结：地球上有水，有空气，还能种出粮食，给我们人类吃，我们离开地球，地球是我们的家。

2、完整欣赏故事《圆圆的梦》（教师讲述故事）

（三）内化迁移：

1、出示照片六张，让幼儿观察。

(1) 乱扔西瓜皮。

(2) 关紧水龙头。

(3) 用水浇花。

(4) 饭菜骨头扔满地。

(5) 浪费水，没关紧水龙头。

(6) 废物倒进垃圾箱。

2、请幼儿找一找，照片上哪些行为好哪些行为不好？谁会帮助他们。

幼儿园动物的语言教案篇四

1、初步感知小动物的基本特征和动作形态。

2、引导幼儿积极参与儿歌活动，尝试用动作表现儿歌内容。

3、在语言活动中感受模仿表演的快乐。

交互式电子白板鸿合软件

【拉幕呈现房子图片】

【链接音频】“今天是我的生日，我邀请了四个好朋友跟我一起庆祝生日，但是我有点担心·····”

你们猜小熊担心什么呢？

我们一起去看看吧！

1、小兔子过桥

2、小鸭子过桥

听，谁来了？【[声效链接——“嘎嘎嘎”](#)】对，是小鸭子，你们想想小鸭子会怎么过桥呢？你来学学，你来…，你们学的对吗？让我们一起看一看【[链接动画视频](#)】你们学对了“小鸭子过桥摇呀摇”（动作）

3、小乌龟过桥

小鸭子摇摇摆摆地来到了小熊家。这会儿，小乌龟也在往小熊家赶呢，可是小乌龟爬的太慢，我们一起给它加油：“小乌龟加油、小乌龟加油”小乌龟听到大家的鼓励，使劲往前爬，看，它终于来到了小桥边【[点击乌龟图片](#)】看：小乌龟过桥啦！【[链接动画视频](#)】谁能用一句话来说说小乌龟怎么过桥的，你说“…”你说，说的真好“小乌龟过桥爬呀爬”（动作）

4、小花猫过桥

已经有三个朋友到小熊家了！还有谁会来呢？听，【[声效链接——喵——](#)】

是的，还有小花猫，你们知道小花猫平时是怎么走路的，谁来模仿一下，（幼儿模仿）真好，那小花猫为什么这么走路呢？原来，小花猫走路要是有声音，小老鼠早就跑了，看，小花猫过桥啦！我们一起跟着小花猫过小桥吧！【[链接动画视频](#)】边走边说“小花猫过桥静悄悄”（动作）

5、完整欣赏儿歌

这会儿四个好朋友都安全来到小熊家了，小熊很奇怪，问他们了，“你们是怎样过桥的呀？”孩子们，你们记得四个好

朋友是怎么过桥的吗？来，我们一起告诉小熊吧！【链接完整视频】（小兔子过桥蹦蹦跳，小鸭子过桥摇啊摇，小乌龟过桥爬呀爬，小花猫过桥静悄悄。）

小熊的生日蛋糕可真好吃啊，我们把它带去和其它的小动物一起分享吧！

幼儿园动物的语言教案篇五

1、初步培养对创编诗歌的兴趣，进一步激发幼儿对动物尾巴探索的兴趣。

2、发展幼儿初步的语言组织能力和创编能力、细心倾听的能力。

1、活动前和幼儿有关动物尾巴的知识。

2、录音机、磁带、课件、尾巴。

春季是万物复苏、动物萌动的季节。在“美丽的春天”这个主题下，动物是其中比较受关注的二级主题。幼儿对动物的喜爱也是与生俱来的，而动物身上的奥秘则是幼儿较感兴趣的内容。“动物尾巴的作用”成了游戏“抓尾巴”活动后幼儿探讨的话题。“怎样把动物尾巴的作用”变成易于幼儿接受的诗歌，我设计了此活动。

活动的重点是引导幼儿根据所了解的动物尾巴的有关知识，练习创编诗歌。运用层层递进和追问的形式，与幼儿共同分析、共同创编。难点是能够套用格式，用适当的语言进行创编，采用模仿编和描述性提问相结合的方法，带幼儿由模仿编到创新编，同时培养幼儿的倾听能力。活动最后进行知识的拓展，以游戏“揪尾巴”作为结束。

1、导入：听音乐，做动物模仿游戏“小松鼠避雨”。

2、展开：练习创编诗歌。

(1)创编诗歌第一句。

a□提问：下雨了

b□小松鼠们是怎样避雨的?避雨时

c□小松树的尾巴像什么?

d□师小结诗歌第一句：小松鼠的尾巴真能干

e□下雨那它来当伞。

f□全体、个别幼儿跟诵。

(2)创编诗歌第二句。

a□听音乐

b□提问：谁来了?

c□启发幼儿讨论：小鸟尾巴的作用。

d□引导幼儿根据第一句创编诗歌

e□全体幼儿练习。

(3)创编诗歌第三句。

a□教师模仿猴子的动作，请幼儿猜。

b□提问：小猴为什么能在树枝上灵活的活动而掉不下来?尾巴挂在树上像什么?

c□引导幼儿创编诗歌，幼儿互学。

(4)请幼儿将诗歌的前三句连诵，激发幼儿再次创编的兴趣。

(5)启发幼儿继续创编诗歌(大象、啄木鸟)。

a□你还知道那些小动物的尾巴有什么作用?

b□分组讨论

c□创编大象、啄木鸟的诗歌

d□师巡回。

e□请幼儿说出创编结果

f□幼儿互学。

(6)幼儿集体练习朗诵诗歌，教师给与适当提示。

(7)为诗歌取名字。

3、结束：延伸活动玩音乐游戏“揪尾巴”。