

# 最新秋季班主任安全工作计划(优质5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 秋季班主任安全工作计划篇一

又一个学期开始了。为了让班级充满活力和创新，为了更好地塑造孩子们的心灵，使他们全面发展，为了让新学期的班级有一个更新的氛围，特制定如下工作计划：

### 一、传统教育

初三学生已经适应了学校的日常生活和学习，每一条规章制度都是他们熟悉的。然而，他们正处于从低年级向高年级转变的阶段。在很多地方，他们在日常生活中也需要班主任有条不紊的指导，内容要更紧密、更小、更现实，这样才能为各地的学生提供有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班会、晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，让学生在日学习过程中知道什么是对的，什么是错的，让学生养成良好的学习习惯。而对于成绩不够好的学生，要及时进行辅导和指导，加强教育。

- 2、在小学德育工作计划中重点关注合理利用升旗仪式和班会加强学生德育工作。通过国旗下的演讲和主题班会，让学生了解做人的道理，培养爱国情怀。同时，让学生学会合作，在各种活动和劳动中生活。

3、充分发挥教育阵地在各项活动中的作用，增强学生荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如对于学生的写作和阅读姿势，我会利用“谁家的小树长得最直”的活动，在课堂上随时进行监督、提醒和帮助。

## 二、班级纪律

一个班要想有好的班风，就要有好的纪律。因此，我从以下几点开始：

### 1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩措施。这样，学生既有趣又有动力，可以无意识地遵守纪律。因为是孩子自己做的，所以有助于学生把被动的要求转化为主动的行为。我们班的目标是“言出必行”

### 2、班级之间的纪律

课堂是学生放松的时间，良好的课间纪律会给整个校园带来积极轻松的氛围。然而，丰富多彩的班级间活动是解决班级间纪律混乱的法宝。我会根据学生的年龄特点，在老师和学生的参与下，开展“跳绳、打游戏、踢毽子”等活动，让学生既能健身又能接受教育，这样也能增进师生感情，拓展交流空间。同时，提醒学生随时注意危险活动和场地。

### 3、公路队纪律

为使学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，班里将开展“路队小标兵”评比活动，让学生既能快速、整洁、安静，又能自主管理。各路队设小队长，每天定时向班里汇报路队情况，以便及时监督管理。

## 三、健康方面

注意卫生很重要。俗话说，病从口入。清洁卫生不仅能使人健康，还能养成良好的生活习惯，创造良好的学习环境。

1、个人卫生：要求着装整洁，做好“三勤”，清理书桌孔洞，勤放置物品，勤做两项练习。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

#### 四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

#### 五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本

学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

## 秋季班主任安全工作计划篇二

xx—xx年秋季工作开始了，学前班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

### 一. 班级基本情况

本班现有学前班儿童44人，有14人是原大二班升上来的孩子，14人是原大三班的孩子，另外16人是从别的园所转过来的孩子，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。原大二班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。但是孩子从大班升入学前班，很多学习常规还不能铭记，这些我们都会重点强调。

### 二、班级工作目标：

- 1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、加强一日教学活动，
- 3、围绕本班子专题，做好户外体育活动。
- 4、环境创设，丰富主题墙内容。
- 5、确保幼儿安全，优化班级一日生活。

6、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

7、加强自身的学习，提高自身的业务素质。

### 三、工作要点

#### 1、常规教育

学前班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让孩子自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

#### 2、学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

#### 3、家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

#### 4、班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

#### 5、狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

#### 6、建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

### 四、工作措施

- 1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；
- 2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；
- 3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；
- 4、安全教育常抓不懈，每天强调；
- 5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

## 五、具体安排

- 1、周一早晨检查个人卫生（洗澡、剪指甲）、强调安全教育；
- 2、周二阳光活动；
- 3、周三作业检查；
- 4、周四家庭关系；
- 5、周五班会总结。
- 6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

## 六、教学计划

学前班是与小学接轨，我们班里的孩子都是准小学生，所以课程学业也会比较繁忙。本学期我们有语言、拼音、写字、数学、英语、综合、艺术等课程。孩子每日按照课程计划有序的进行学习。

## 秋季班主任安全工作计划篇三

### 一、班级发展目标：

根据目前班级学生状况以及我们学校的培养目标，本学期我们将通过培养学生良好的学习、行为习惯，继续加强学生的思想道德教育，进一步提高学生各专业技术水平的提高，不断促进学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。在班级管理工作中，继续培养班级小干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务意识，促进班级的协调发展和学生的共同进步。

## 二、主要工作安排：

- 1、熟悉班级学生情况，明确学生个人发展目标，以便做到有的放矢。
- 2、加强班级规范管理，从进校、上课、课间休息、两操到个人仪表都做到中学生日常行为规范要求。特别加强预备2分钟学习用具准备情况的检查，努力做到有准备地上好每一堂课。
- 3、加强班级环境建设，营造良好的学习生活环境。从每天的值日工作入手，培养学生良好的道德卫生好习惯，营造一个卫生整洁的班级环境。
- 4、加强班级学生思想道德建设。利用班会、学校大型集体活动等契机对学生进行集体主义教育、法制、安全教育，培养学生集体意识、守法意识、安全意识，促进学生健康发展。
- 5、加强家校联系，最大程度利用教育资源，提高班级学生教育实效。通过家访等方式家长对学校教育工作的支持和配合，能够好地开展班级管理工作。

## 秋季班主任安全工作计划篇四

班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

## 二、本学期工作重点

常规教育



1、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。一年级时总觉得，不应该加于学生太多的班级概念，致使学生现在连基本的班级荣誉感还没有。连我这个老班也是在一班学生的一次无意起哄中明白过来，一班学生听到三项竞赛结果，都大声地说二班垃圾班，这时我才缓过神。二班的荣誉，是我和学生都应该用全力去维护的。学生就是一个小社会，应该让学生在这个小社会里尽自己微薄的力。

## 班规

俗话说：没有规矩，不成方圆。国有国法，家有家规，班级作为一个学校最基本的组成单位，当然也少不了一个规范的管理制度。

### 附班规：

#### 一、卫生

- 1、保持好个人卫生，穿干净的衣服、勤洗澡、勤剪指甲，做个爱干净的好孩子。
- 2、保持班级卫生，不往地上乱扔纸屑，见到地上有纸屑脏物要及时捡起，并扔进垃圾箱。
- 3、保持校园卫生，见到垃圾纸屑及时捡起，见到别的小朋友乱扔垃圾要及时制止，做校园卫生小卫士。
- 4、值日生要按时打扫教室卫生，不能故意迟到逃避劳动，迟到或逃避劳动的同学跟下一组值日，如再次迟到或逃避劳动，则单独值日一天。
- 5、值日要求：先洒水后扫地，扫地同时要开窗通风，扫完地

之后要将桌椅摆放整齐，擦窗台，凳子放在桌子底下，将笤帚等打扫用具摆放好。在值日班长检查后，确定值日认真负责的小组成员每人奖励一个大拇指。

## 二、纪律

1、早上七点半到校后，要认真早读，根据老师要求预习课文或背诵课文，完成任务后可以读作文书或童话，绘本，不能追逐打闹。

2、课堂上要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，老师不在教室的时候要保持教室安静，不乱跑乱闹。

3、中午按时到校，不能早到或迟到，如有特殊原因，比如下雨不能回家的同学，在教室里要认真完成作业，不能追逐打闹。

4、课下不攀爬球篮、不追逐打闹、不玩危险的游戏。

5、生病、家里有事不能按时到校的同学要向老师请假说明原因。

以上规定违反一次扣除一个大拇指，认真做到的同学由老师结合情况每人每天奖励大拇指。

## 三、学习

1、完成家庭作业要认真，要求字迹工整、书写整齐、不少写作业。老师每天检查作业的时候要对作业认真的同学进行表扬和奖励。

2、课堂上要积极和同学进行交流，在小组讨论时要发表自己的意见，不能光听不说，老师会根据巡回了解到的情况尽情表扬和奖励。

3、自习课时，认真完成老师布置的作业，完成任务后，要学会自己找事情做，比如看作文书、补充我的采集本、练字、预习新课等等。会自己给自己布置任务的同学每人奖励一个大拇指。

#### 四、班干部

1、认真履行自己的职责，在纪律、卫生、学习方面严格要求自己，给大家做好榜样。不能严格要求自己的班干部，扣除小饰物两枚。

2、不能因为自己是班干部而欺侮同学，一旦发现，要向同学道歉并在班内作检讨，在班内集体研究决定惩罚措施。

#### 五、老师

1、老师要公平对待每一位同学，同学们有进步要及时表扬、犯了错误也要及时批评。

2、老师说话要和蔼，不能老发火。

3、不能拖堂超过两分钟以上。

#### 班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。朱雨欣，池小薇，朱立鹏，蔡瑞祥，陈瑞阳，池梓豪，龙显凤，刘利，胡新妮，范雪，周婷，池梦茹，刘世傲等。

#### 加强家校联系

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我

要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

## 确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的我结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。近期：不吵不闹，多读书。中期：爱卫生，爱读书，行为好。远期：成为全校师生中的乖学生。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

## 与书为友

书是良药—汉朝刘向说：“书，犹药也，善读可以医愚。”

书是益友—臧克家说：“读过一本好书，像交了一个益友。”

书是窗户—高尔基说：“每一本书，都在我面前打开了一扇窗户。”

书是阳光—莎士比亚说：“生活里没有书籍，就像没有阳光。”

书是钥匙—托尔斯泰说：“理想的书籍是智慧的钥匙。”

这个学期，结合课题，我要彻彻底底地在班级里展开读书活动，让每个学生于书为友。具体操作见课题。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

## 秋季班主任安全工作计划篇五

本班是xx小学创校以来第一届毕业生，我有幸接到本班，心里真是既兴奋又紧张。作为一名新成员的我，对班主任工作也将迎接新的挑战。俗话说：一个班的好坏表现就要看班主任这个指挥官怎么当。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！我更深信：只要我用心去交流；用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点；只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我一定就能找到开启学生心灵的钥匙。

### 一、本班情况分析

本班有学生47人，据说本班是明星班，知名度比较高，知识能力比较强，家长比较重视孩子们，因为本班是中海康城小学首届毕业生，相信也会引起许多人的关注，因此本班的班风必须要严格地树立起来，听说本班的集体观念不够强，同学之间容易产生矛盾，个别学生学习兴趣不浓，基础知识不扎实。学习上欠勤奋，学生作业质量不高，不能很好地自我管理，缺乏自觉性，因此我打算要发挥班干部的指导作用，让他们团结合作自主创新，成为一个快乐向上的中队。

### 二、管理目标

目标：创建自主、合作、创新、团结的优秀班集体。

个人目标：1、学会做人，学会学习，学会生活。

2、认认真真学习，踏踏实实做人，开开心心生活。

3、营造良好学习环境，养成大胆发言，爱动脑筋的习惯。

口号：同心同德！共创团结快乐的优秀班队。

中队名称：快乐中队。

工作要点：1、狠抓课堂纪律，作业要按质完成；

2、培养集体观念，加强凝聚力；

3、培养优秀班干部，管理好班集体；

4、培养互助互帮、宽容大方的待人态度。

### 三、常规教育方面

为了使能够及早进入角色,再回复以往的冲劲,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,同时要经常下班里与同学多沟通,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

1,充分利用班队会及晨会的时间。学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是应该做,什么是不应该做的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“评价表”,有助监督学生的日常行为,并在一周进行总结,通过汇报,及时表扬好的学生。对表现不够好的学生,及时进行点拨、指导、加强教育。

2, 合理利用升旗仪式, 重大节日, 加强学生的德育教育。利用教师节, 国庆节, 少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会, 使学生懂得做人的道理, 培养其爱国主义情感。同时, 让学生在各种活动和劳动中学会合作, 学会生活。

3, 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感。使学生心中有他人, 有集体。比如: 可以利用校园电视节目, 故事会和流动红旗的评比等活动, 对学生进行思想教育。另外, 还要充分发挥教室内的刊版的教育作用, 采用“明星排行榜”, “卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的卫生习惯和行为习惯, 及时纠正他们书写读的姿势, 在课堂上随时提醒与帮助。

#### 四、培养健全人格, 打造优质人才。

在班级树立做人第一, 做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式, 培养学生追求卓越, 乐观向上的人格品质, 使学生能客观地认识自我, 自觉管理自己的学习生活, 自信、合作、诚信、责任, 追求健康高尚的精神生活。激发学生强烈的学习动机, 孜孜以求, 勤奋好学, 培养品学兼优、全面发展的优质人才。期望学生“做一个由于自己的存在, 而使别人生活更幸福的人”, 不仅学业优秀, 同时更要人格健全。创品牌管理, 出优质人才。

#### 五、班级纪律方面

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行。因而, 我从以下几点入手:

##### 1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规、班纪, 并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行

为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

## 2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

## 3、 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

(1)、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

(2)、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行表扬和奖励,同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育,让学生知道本学年我校要申报广州市绿色学校。

## 六、 其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。



另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。