

大学生道德自我评价 大学生道德与公民 自我评价(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生道德自我评价篇一

一，在我身上还缺乏那种真正以学生为本的博大无私的爱，那种一切为了学生，一切为了学生将来发展的高瞻远瞩的博爱。

很多的时候，我的责任感来自于个人的爱面子，个人自我价值的实现。

生怕自己教的学生不如别的班级会被人看轻，被人认为无能。

因为我在乎我的学生，我的家长，我的同事，领导对我的评价。

因此，每做一件事，每接受一样任务，我都会抱着要做就要做好的决心，取得成绩时我会感到格外的喜悦，一旦受阻，心里难受的滋味会让我寝食难安。

在这种不正确的以个人主观意愿为前提下的教育管理方式，自然也会暴露出一些弊端来：如做事求立竿见影，有急功近利的思想；在教育教学方式上虽提倡民主，可有时也会显得专制；学生一旦犯错或没有达到预期的教育效果，就会有恨铁不成钢的冲动；有时比较急躁，不能冷静地听取意见，对一些经常会搬弄是非，自己又管不住自己的学生，向我来诉说自己

的委屈时，也会流露出不耐烦的语气。

二，由比较追求完美导致的顶真的工作作风容易让学生无形中产生心理负担和压力。

追溯这一现象，问题的本源，我觉得主要是因为从小家教比较严，做事比较循规蹈矩，很少敢越雷池一步。

再加上从小到大接受的都是比较封闭式的正统的教育方式，对外界的形形色色的现象看到的，了解的也不多，思想相对比较保守，单纯。

同时评判标准也相对比较单一，总认为事情就得这么做才是正确的。

喜欢看到美好的事物现象，也会有意识无意识地把它们强加给别人。

有时会对学生提出一些过高的要求，忽视了学生之间自身存在差异。

容易搞一刀切，脱离实际，无形中给他人增加了心理负担。

三，外强中干，内心比较脆弱，产生这一问题的原因主要是缺乏挫折考验，一直在顺境中成长，受不了委屈，经不起风浪，意志力不够坚强。

在工作中遇到困难和挫折容易灰心丧气。

大学生道德自我评价篇二

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献

我毕生的力量。

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目：

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活

里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

学生评价：我是巨野县第一中学的一名应届毕业生。从小到大，对学习我都抱着一种坚持不懈的态度，对同学朋友我永远都用一颗热情善良的心去对待他们。我是老师的得力助手，父母眼中乖巧的女儿，遇到困难，我也曾想过放弃，但是每次我都坚持了下来，对生活我永远都保持着乐观的心态，相信只要对自己有信心，坚持信念一定会实现自己的理想。

学习态度端正，目的明确。各科成绩还算可以，没有偏科现象，喜欢和同学讨论问题，自主学习能力强。上课能够认真听课并积极参与讨论，能够主动完成各项学习任务，自觉，独立地完成各科作业。

我个人比较注重自然美，有健康的审美情趣，不追求和接受低级庸俗的东西，喜欢阅读文学刊物，并得以运用。我与小组合作交流时都能够主动发表自己的意见与建议，见解独特，也会接受同学的建议和批评。我努力学习各门功课，顺利获得了毕业证书。在中学期间我全面地掌握了科学基础理论，同时注意结合自身兴趣特点，结合动手实践。努力不够.希望：今后我能扬长避短，做事更有毅力。在今后的学习上将着重改进，定能够有更好的收获。我对未来充满了希望和憧憬。相信自己一定能成功！

大学生道德自我评价篇三

本人性格开朗，接受能力和工作责任心强，待人诚恳，富有团队精神，能吃苦耐劳，做事认真，能有效地与同事配合并融入集体中，有较强的组织能力。我的原则：踏实、认真、敬业、自信、相信一切皆有可能！！为人诚恳，乐观开朗，富拼搏精神，能吃苦耐劳。

工作积极主动、认真踏实，有强烈的责任心和团队合作精神；

有较强的学习和适应新环境的能力，求知欲望强烈；进取心强，乐于助人，爱交际，人际关系好。

我性格开朗、办事稳重、善于思考、自学能力强，易于接受新事物。即将踏入社会征途，我满怀热情与追求，期待一份契机与成功。

对待工作认真负责，善于沟通、协调有较强的组织能力与团队精神；活泼开朗、乐观上进、有爱心并善于施教并行；上进心强、勤于学习能不断提高自身的能力与综合素质。在未来的工作中，我将以充沛的精力，刻苦钻研的精神来努力工作，稳定地提高自己的`工作能力，与公司同步发展。

积极主动、独立性强、具有高度的责任感和敬业精神，待人真诚、诚实守信、团结协作意识强，能够吃苦耐劳，勇于挑战新事物，具有一定的开拓创新能力，“踏实做事，诚实做人”是我为人处世的原则。

热情随和，活波开朗，具有进取精神和团队精神，有较强的动手能力，良好协调沟通能力。能运用英语交流和简单的办公室软件。很强的事业心和责任感使我能够面对任何困难和挑战。

个人性格开朗活泼，稳重。在学校期间学习态度端正，系统的掌握了专业基础知识和分析能力。积极参加各种实践和社团活动，交际能力强，获得过院级的优秀学生干部称号。同时具有较强的英语应用能力和计算机操作能力，已经通过英语四级，普通话二乙并熟练的掌握office办公软件的操作。在社会实践中，曾在好几家公司做过兼职，做过家教，积累一定的社会实践经验。担任过多届的班委干部，有较强的集体荣誉感和较高的团队凝聚能力，乐于助人。

本人工作认真、负责，性格活泼开朗、乐观向上，且具有很强的责任心和进取心。勤奋好学、脚踏实地、认真负责、吃

苦耐劳、勇于迎接新挑战。

大学生道德自我评价篇四

我衷心拥护中国共产党的领导，热爱蒸蒸日上、迈着改革步伐前进的社会主义祖国，用建设有中国特色的社会主义理论武装自己，积极参加党章学习小组，逐步提高自己的政治思想觉悟，并向党组织递交了入党申请书。

作为班长，我能以身作则，严于律己，在同学中树立了好榜样，并能团结好班委，处理好班级的一切事务，是老师的得力助手。

本人爱国爱乡、诚实守信、是非分明、富有责任；尊重国旗，国徽，会唱国歌，认真参加升旗仪式；热爱祖国，热爱集体，有着强烈的责任感；诚实善良，不说谎话，不弄虚作假，不抄袭作业，考试不做弊；言而有信，助人为乐，许诺别人的正当事情总是尽力去做；有一定的分辨是非能力，为人正直，有正义感；正直坦白，办事认真，责任感很强。

我一直以来都关心国家大事，关心家乡建设，并参加力所能及的'公益活动；对违反社会公德和违规、违纪、违法行为能进行劝阻和及时报告；遵守社会公德，注意保护环境，讲究公共卫生，不乱丢垃圾，尊重他人劳动；爱护公共设施。

不浪费粮食、水电、不破坏公物；尊敬老师，正确对待师生间的不同意见，能用恰当的方式与老师交流看法；珍爱生命，不吸烟、不喝酒。

慎交网友，不进入营业性网吧；勤劳俭朴，孝敬父母，生活上不向父母提过份的要求。

大学生道德自我评价篇五

大学生活总是美好却短暂的，我们要做到时刻反省自己，检讨自己，做好对自己的自我评价。以下是小编搜集整理的大学生思想道德自我评价范文，欢迎阅读，供大家参考和借鉴！更多资讯尽在自我评价栏目！

大学三年是我一生的重要阶段，是学习专业知识及提高各方面能力为以后谋生发展的重要阶段。从跨入大学的校门的那一刻起，我就把这一信念作为人生的又一座右铭□

大学三年里，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展适应21世纪发展要求的复合型人才，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

德，即思想道德。大学三年系统全面地学习了马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。用先进的理论武装自己的头脑，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则；遵纪守法，维护社会稳定，自觉遵守《学生行为准则》和学校规则制度，尊敬师长，团结同学，关系集体；坚持真理，修正错误，自觉抵御封建迷信等错误倾向；树立集体主义为核心的人生价值观，正确处理国家、集体、个人三者之间的利益关系，当个人与集体、国家利益发生冲突的时候，坚持把国家、集体的利益放在第一位；认真参加学校及系上组织的各项政治活动，在思想上和行动上与党中央保持一致，我曾参加党校系统学习并取得结业证书，积极主动地向党组织靠拢。

智，即科学文化知识。端正个人学习目的、学习态度，大学三年，我系统全面地学习了本专业的理论基础知识，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。力求理论和实践的统一。在学习和掌握本专业理论知识和应用技能的同时，还努力拓宽自

己的知识面，培养自己其他方面的能力；积极参加学生科协及科学研究活动中的各项活动。

体，包括身体和心理两个方面。大学三年里，我掌握了科学锻炼身体的基本技能，养成了良好的卫生习惯，积极参加学校、系和班级组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。在心理方面，锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展要求。

时光如梭，两年的大学校园生活就如白驹过隙。一学年的学习任务又已接近尾声，回首过去，感到这一年的学习生活是我人生的一大转折。因为大二是学习专业知识及提高各方面能力为以后谋生发展的重要阶段，虽然这一学期没有什么值得骄傲的战果，但在潜移默化中仍取得了许多不可磨灭的成绩。在学期即将结束之时，自我鉴定如下：

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，掌握与专业相关的知识和技能，做到理论联系实际。平时注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，充分利用课余时间专修计算机专业知识，使我能够熟练的操作各种办公软件，从而提高了自身的思想文化素质。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。能和同学团结一道，配合其他学生干部顺利的完成各项工作。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

大学两年，塑造了一个健康，充满自信的我，自信来自实力，同时要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，得不断提高思想认识，完善自己，学会适应社会的发展要求。