

最新学校课外读物进校园自查报告 排查 课外读物书进校园整改报告(精选5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校课外读物进校园自查报告篇一

在排查过程中，老师们重点关注读物的内容是否符合社会主义价值取向，插图是否符合大众审美，对发现问题的读物进行登记造册、清理整改，确保本次活动有序、高效的推进。

经自查后，各组的老师把问题读物做好了相关的记录。各组组长第一时间带着记录表和图书，到陈园长、李副园长处进行反馈与报备。通过集中审查清理，各班各室将不适宜的书籍、问题书籍、无保存价值的书籍进行及时归还并封存，并做到严格把好新增图书入口关。

通过本次自查工作，我园将继续严把教材教辅读物入门关，防止毒教材流入幼儿园，共同守护幼儿身心健康成长。同时进一步规范我园的教辅教材读物管理，提高了我园师幼选购正规、正版出版物的意识。

今后我园将不定期进行图书抽查工作，持续净化校园阅读环境，以风清气正的书香校园为幼儿健康成长提供坚实保障。

学校课外读物进校园自查报告篇二

根据《河南省教育厅办公室关于进一步规范中小学“进校园”活动的通知》（教办基[2022]85号）按照河南省教育厅、洛阳市教育局和孟津区教体局教体局统一要求，上古教学点

认真领会精神，结合实际，迅速行动，制定具体实施方案，积极开展规范各类活动进校园排查整改工作，全面提升学校管理能力，维护学校正常教学秩序。

当前，中小学各类“进校园”活动数量过多、质量不高、整合不够、效果不明显，尤其是一些地方频繁要求学校落实与教育教学无关的打卡、点赞、下载app□关注评论等任务，扰乱了正常教学安排，增加了家长、学生额外负担，其中一些仅仅是为了统计数量并无实质作用，也在一定程度上抵消了“双减”效果。

为进一步规范中小学“进校园”活动，我校成立了以宁成伟为组长、各班主任为副组长的领导小组，积极组织排查有关各类活动进校园情况。排查的主要内容有：第一，排查有无在校内进行商业宣传。第二，学校排查有无私自利用教育教学设施、教材教辅进行商业广告宣传。第三，排查有无与教育教学无关的打卡、点赞、下载app□关注评论等任务。经过排查，我校均无上述有关商业广告进校园的情况。

我校在下一步的'管理工作中会对：

一、与教育教学无关的打卡、点赞、下载app□关注评论等任务；

二、私自利用教育教学设施、教材教辅进行商业广告宣传进一步加强管理：

（一）层层夯实责任。学校要将排查整改工作通报给所有教职工，落实具体工作人员，切实加强对校园整治工作的组织领导。

（二）加强整改落实。学校结合工作实际，积极发动多方力量开展进校园大排查大整治，列出问题和责任清单，督促彻底整改。

总之，孩子的健康成长，美好心灵的呵护，需要校园这块净土。我校会多方发力，共同协助教育部门做好各类非正常活动入侵防控工作，让校园远离负面活动和宣传对孩子造成不利影响。

学校课外读物进校园自查报告篇三

校本培训是教师教育工作的主阵地和主渠道，是师资队伍建设的重要组成部分。为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》、《xx市中长期城乡教育改革和发展规划纲要》、《xx市教育委员会关于进一步加强中小学教师培训工作的意见》文件精神，进一步推动我校教师教育工作向纵深发展，我校在本年度认真组织教师进行各种校本培训，大大提高了教师的业务素质及整治素养，现将其自查总结如下：

我校成立了以专门的领导小组，以校长委组长，教师教育工作领导小组负责领导教师开展继续教育工作，下设办公室。具体分工如下：

组长：

副组长：

成员：

办公室：

年初，我校制定了师资培训校本培训方案，细化培训项目、培训形式、培训内容，并上报校本培训申报表，做到年初有计划，年终有总结；组建了以校长、副校长、教导主任、骨干教师、学科带头人、教研组长等为首的指导教师队伍。

我校充分利用图书室、阅览室中的培训资料（期刊杂志及音

像资料)；充分利用网络等优质资源实施校本培训；有计划地组织开展公需科目、教育理论、政治思想、职业道德、教育法律法规、教材教法、新课程改革、学科专业知识、教育科研、心理健康等方面的系统培训。

做到培训目标明确、重点突出、薄弱突破，体现全员性、全面性和系统性，避免随意性，并按上级要求完成学校的送培任务；创新培训形式，开展形式多样的培训活动。坚持远程与校本、区域与区外、学历与非学历相结合，通过集中培训、网络研修等多种新式，坚持实行导师制，开展“师徒结对”活动，定期请专家到校指导、举办专题讲座，创造条件派送教师外出学习，参与校外学术交流活动。

在20xx年11月，我校组织了“国学经典”、“创新理论与经典案例”培训学习□20xx年暑假我校组织全学区教师进行诊治业务学习，为期一周。平时每周中心校分语数组进行专业知识学习探讨。

学校课外读物进校园自查报告篇四

按照国家教育部、省教育厅、市县教育局相关文件要求，为进一步规范教材、教辅和课外读物使用行为，结合实际，我校开展了教材、教辅、课外读物以及教材插图等专项排查工作，现对排查情况报告如下：

落实立德树人根本任务。

组长□xxx

副组长□xxx

组员：各年级主任及各班主任

1. 排查学校图书室：对于已入库的图书进行电脑查询，一一

核实有无存在问题的图书，发现一本清理一本；对于还未来得及入库的图书，采取人工核查的方式逐一进行排查。

2. 排查班级图书角，校园图书角以及餐厅和宿舍的图书角，发动班主任老师进行仔细排查，发现一本清理一本，确保没有存在问题的小学生读物。

3. 地毯式排查。由排查组织人员划分区域责任到人，对各班逐班、逐人排查。如发现问题，及时整改。

1. 本次课外读物大排查共排查了49个版本的教材及课外读物。

2. 通过排查发现，个别课外读物的情节不够健康，内容不够积极向上对此，学校制定了应急调整措施，对排查发现的有问题读物进行及时全面地清理下架。

1. 以后将一如既往对教材及课外读物进行严格的把关，进一步提高图书质量，营造健康安全的育人环境，充分发挥读物的育人功能。

2. 切实夯实教材使用责任，为培养德智体美劳全面发展的阳光学子、为落实立德树人根本任务做出更大的贡献。

今后我们将继续严格落实上级文件精神，不断规范学校学生读物的使用，不断提高学校的教学质量。

学校课外读物进校园自查报告篇五

书籍是人类进步的阶梯。书籍中的内容会对未成年人价值观的树立产生极为重要的影响，尤其是中小学教材和青少年读物，它们为孩子们的健康成长提供着宝贵的知识，一字一句、一图一文更是容不得半点马虎。

7月13日，园领导参加全市中小學生教材教辅读物排查整改工作

作视频调度会后，高度重视排查工作。为贯彻落调度会议指示精神，提高校园教材、教辅、图书读物质量，营造健康安全的育人环境，玉东一幼迅速行动起来，开展教材、教辅、课外读物专项排查整改工作。

7月17日，幼儿园成立了以党支部书记、园长陈颖同志为第一责任人的校园读物审查清理专项领导小组，制定出排查方案，并召开了“教材教辅读物排查整改工作”的专项会议。陈园长带领教师们学习了相关文件精神，加强思想教育，明确工作要求；李副园长组织全体教师分为三组进行教材教辅读物全面排查。

接到任务后，排查小组带领教师们对照《中小学生课外读物进校园管理办法》等文件标准要求，对全园的教师教参用书、专业书籍，幼儿绘本图书等进行全面排查，在排查过程中，陈园长、李副园长深入到每一组，和老师们一起排查，对老师们提出的问题书问题点进行热烈的讨论和认真的核对。

各排查组教师按照要求，对书籍逐本翻阅审查，对非法图书、不适宜图书、外观差、无保存价值的图书按照规定分类处理。