

初二语文备课组长总结(通用8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初二语文备课组长总结篇一

转眼间，一学期已结束，现对本学期七年级的语文教学工作总结如下：

一、整体分析

本学期，七年级语文教学方面还存在着一些不足之处：学生学习语文的习惯性差，学习比较盲目，目标性不强，学习的主动性、合作探究意识不强，基础参差不齐，学生积累较少，阅读面不广。

二、指导思想

培养学生的语文素质和语文能力，有目的、有计划、有组织地提高本年级语文教学水平，积极推进课堂教学改革，实行先学后教、合作探究、展示交流，努力提高语文课堂教学效益。

三、教学措施

本学期，我们语文组共有六位教师，在万明、邵媛媛两位主任的领导下，我们六位老师重视语文教学的常规工作：充分认识七年级起始年级基础教学的重要性，团结奋战，资源与经验共享，平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

1. 总揽教材 每一次的集体备课，我们都利用团队资源，精心搞好学案，教案的编写工作，精心设计课件，上好每一节课，全力打造高效能课堂。
2. 精心设计作业，合理安排学生的作业量，确实做到减负增效。
3. 做好单元过关检测工作，做到有考必改，有改必评，不断总结提高。
4. 做好每两周一次的作文训练，做到有练必评。
5. 展示学生的优秀习作，激发学生的写作兴趣，教师要写下水作文。
6. 充分利用现代教育技术，在教学手段、教学方法上多下功夫。每周的教研时间交流教学心得，解决教学中遇到的问题，充分利用学校的硬件设施，利用现代教育技术，让网络的丰富资源为言语教学服务。

四、优点与不足

优点：我们六位老师通力合作，资源共享，教学热情高，科研氛围浓，辅导学生勤，教学成绩优秀。

不足：由于七年级八个班分为三个层次：基础班、提高班、课改班，学生水平参差不齐，因此在备课、上课、作业、制卷、辅导等各个环节上出现了一定的难度。

总之，我们七年级语文组六位老师尽我们所能，想方设法提高课堂教学效率，提高七年级全体学生的语文成绩，提升全体学生的语文基本能力和基本素养，是一个优秀的备课组。

初二语文备课组长总结篇二

七年级语文备课组共有教师8人，年龄皆在35周岁以下，其中，有新教师4人。教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体等手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

一、不断更新教育观念及严肃教研时间。

新教材选文大都文质兼美，有助于培养学生的道德情操，有助于培养学生爱国主义精神和增加学生的人生感悟，有助于培养学生热爱中华民族优秀传统文化的思想感情，有助于树立辩证唯物主义和历史唯物主义的观点。因此，在施教过程中着重注意渗透文化的观念、审美的观念、个性的观念、时代的观念和哲学的观念。真正体会到教材是知识和修养的引发点，教授新教材不能死板，要激活思维。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。备课组长每次的活动时间提前通知教师，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

二、注意培养学生养成观察、积累、思考和多写多改的习惯。

新学期伊始，就给学生统一配备周记本，提倡让学生多观察多思考多动手，采用命题或随笔等等不同形式，老师定期检查督促，学生学习兴趣日增。

加强书写习惯的培养，实施每日练字计划，坚持较好，学校大厅展览一次，题为“七年级书法比赛作品展”。学生文面质量有较大提高。

尽最大可能给学生提供阅读机会，班内集有小型书库互补(学生自带课外读物，互通有无。)

各班都办有手抄报等，很多班级手抄报在教室内展评过。备课组老师积极选送作品参加各种征文比赛。又自愿订购报刊杂志多份，不断扩大学生视野。

这学期我们举行了不同规模的作文大赛两次，一次是漳州市“我最喜爱的教师”征文，一次全年级都参加的作文大赛，并在大厅展出。我们还积极鼓励学生参加了各项全国性作文大赛，如“为学杯全国作文大赛”、第十届世界华人学生作文大赛、全国奥林匹克作文大赛等。

三、注重培养青年教师，在短时间内出成绩。

我们的教师队伍也将越来越趋于年轻化，备课组采用多种方法让年轻教师尽快地成长起来：

1、创造良好的教研氛围。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给我们。

通过以上举措，教研组已经有年轻教师担负起了学校语文教学的重任。他们的一系列的公开课均获得了众多老师的好评。

四、重视学生的实践活动，让学生在教学过程中主动学习、探究，创造性地开展多种形式的教学活动，努力形成教学个性。

课前五分钟小演讲，活跃课堂气氛，锻炼学生的表达能力。

课本剧的排演，增加了学生的参与意识。生动活泼的口语交际课，培养了学生的口才和应变能力。加强了课内外的沟通，增加了语文实践的机会，开发了现实生活中的语文教学资源。

五、加强说课、评课的质量。

1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听的话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

六、教师们密切配合，不断探索教学新思路。

本学期，集体备课得到了很好的落实，我们规定每周一下午为集体备课时间，共商教材教法，材料、进度保持统一；互帮互学，备课组说科、听课、评课逾20次；备课组教师举行公开课时积极使用多媒体教学，录音机、等使用娴熟；本学期全组教师都至少开授一次全校公开课，组内相互听课已成惯例。

备课组每位教师教学态度严谨，工作尽职，作业批改及时，辅导认真，面对这一届行为能力和接受能力均不高的特殊群体，我们初一语文组的同行们真是尽心尽力了。

当然，在具体的教学实践中，我们亦有不少困惑：如何备课，如何写教案，如何评价学生，如何处理教材，如何指导学生课外阅读，似乎都是语文老师的事。教学实践了一学期，我们倍感肩上的任务之重，压力之大。语文是一门开放性很强的学科，它涉及的知识面十分广泛。所以，语文教师必须树立终身学习的目标，不断地提高自身素质，以适应教育改革的需要。

下学期语文备课组工作的初步构思：作业引领语文教学改革，课堂展现人文生机，使语文的工具性和人文性达到审美、和谐的有机统一。

初二语文备课组长总结篇三

备课是教师最基本的工作任务之一，也是其最基本的业务能力。因此，有关备课的研究，越来越受到国内外专家学者的重视。，如何作三年级语文备课组长工作总结?本文是本站小编整理的三年级语文备课组长工作总结，欢迎阅读。

本学期，我们三年级语文备课组在学校的领导下，根据我校语文教研组工作计划，全体成员能认真学习教育教学理论，研究教材教法，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

一、 学习新课程理念，更新教师的教育理念。

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我们备课组继续加强了对语文新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还通过报纸、杂志及网上学习加强教育教学理论的学习，组织了切实有效的学习交流研讨活动。平时，我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

二、开展集体备课活动，提高备课质量和教学效果。

本学期备课组成员能积极参加周三下午的教研活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，平时一有时间就讨论教学中存在的问题，及时解决，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思，从而不断提高课堂教学水平。

三、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，取得了良好效果。

四、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。

低年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在备课组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。如自己动手做课件，做头饰等。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的备课组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步，虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。在今后的备课组工作中，我们将继续努力，多反思、多总结，调动本备课组所有教师的积极性，开展多种活动，促进工作效率的提高。

我们三年级这个集体很温馨，很团结。学校这一块沃土里留下了我们共同探索的足迹。这其中有成功，有失败，有困惑，有辛酸。总结一学期来，我们备课组的工作，有几点收获：

一、认真学习先进教学理论，切实更新教育教学理念。

新课程要求我们语文教学必须要以促进学生的个性发展为重点，改变传统的教学模式，转换师生角色，构建动态生成的教学形态。一年级是起始年段，了解现阶段学生的年龄心理特点，了解了本年级段的教学目标和要求，学习先进的教学经验方法，成为我们的迫切需要。因此我们认真研读了《语文课程标准》，加强教育教学理论的学习，组织了切实有效的学习交流研讨活动。所以在区教师素养大赛中取得了优异的成绩，平时，我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

二、严格落实教学常规，努力提高课堂教学质量

开学初，为了保证备课组计划实施的可行性，我们备课组老师都认真学习了教导处的教学计划，对备课组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了备课组计划，并努力按照制定的计划去做。平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。

1. 加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，取得了良好效果。

2. 统一各项作业本的格式及批改的具体要求

我们在检查作业时发现了一些问题，为了更好地帮助他们落实作业批改的常规，我组织老师们一起学习了教师工作常规，分别对各项作业本的书写格式和批改作了统一要求。

3. 潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

根据我们自己组的安排，这学期我们组在邱主任的带领下，我们组的每位成员积极参加了校组织的青年教师基本功大赛，比如沈春艳、徐婷等老师，比赛前我们备课组全体成员认真研讨，集体备课，每一节试教我们都认真听课，评课，再探讨交流，修改，在教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出我们备课组的个性特色，取得可喜的成绩。邱主任的教干示范课，沈春艳的区口语交际课示范课，徐婷老师的展示课。

三、加强互帮互学，促进青年教师的尽快成长。

在我们备课组，以老带新，已成为一种良好风气和浓厚氛围。高扬老师、邱丽君主任、李红霞则比较有实践经验。组内教师互帮互学，互相促进，使我们的教学工作也更顺利。

现将这学期取得的成绩汇报如下：

1. 区素养大赛徐婷、王丽一等奖。
2. 1. 邱丽君上了教干示范课、沈春艳、徐婷两位老师上了研讨课、示范课。
3. 区微课设计沈春艳、徐婷获得一等奖。
4. 年级组最大的收获是族内大阅读系列活动开展的有声有色，从开始的计划制定到活动的开展，比如个班级的讲故事比赛、演讲比赛、朗诵到读书漂流再到跳蚤书市，读书成为一种习惯已初步养成。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的备课组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步，虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。在今后的备课组工作中，我们将继续努力，多反思、多总结，调动本备课组所有

教师的积极性，开展多种活动，促进工作效率的提高。

一、指导思想

本学期，我们三年级语文备课组在学校的领导下，根据我校语文教研组工作计划，全体成员能认真学习教育教学理论，研究教材教法，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

二、主要工作

1. 学习新课课程理念，转变教师的教育观念。

由于我们正处于课程改革的浪潮中，所以每位教师都有机会发挥自己的创新意识，但如果没有正确的理论作指导，就有可能误入歧途。我们清楚地意识到理论学习的重要性，因此本学期继续加强教育教学的理论学习。用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2. 继续开展集体备课活动，提高教师的备课质量和教学效益。本学期备课组成员能积极参加每周二下午的教研活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。从而不断提高课堂教学水平。除了互相听课外，还利用市、省优质课比赛这一有利时机，认真听好每一节课，收益很大。

3. 转变备课模式。充分发挥网络的功能，组织好本组老师写好备课、评课、写反思、后记的工作。

三、不足之处

1. 老师的教育教学能力和创新能力还有待于提高。在校本教研的听课、评课的过程中，教师能够以读促讲的方式进行教学，但是在训练学生的口语表达方面做得还是不够。

2. 教师的学习意识和反思能力还有很多不足，如何在工作中不断提高教学水平，实现自身的岗位价值，仍旧需要努力。

1. 老师的教育教学能力和创新能力还有待于提高。在校本教研的听课、评课的过程中，教师能够以读促讲的方式进行教学，但是在训练学生的口语表达方面做得还是不够。

初二语文备课组长总结篇四

本备课组统一安排在每周周三下午召开备课组活动研讨会，地点在年级办公室，成员按顺序发言，发言的内容以单元要点为主，兼顾学习新课标更新条款和最新的初中语文教研成果。同时，我们非常重视校本教研对学生发展的重要意义，要求每次发言都要善于发现问题和解决问题，要运用创新意识和效率意识分析眼下需要解决的新问题，并提出下一阶段的教学目标、策略，特别是应该瞄准临界生的奋斗目标，做到心中有数、胸有成竹。

值得欣慰的是，五位教师都能运用多媒体实施具体的教学。七年级学生形象思维发达，好奇心很强，运用多媒体可以激发学生的学习积极性和主动性，丰富多彩的课件内容让孩子们眼前一亮。我们能正确处理文本解读与屏幕展示之间的辩证关系，努力避免喧宾夺主的负面效应。比如，我们都能先引导学生整体感知文本，理清作者思路，把握文章要点的基础上，再用多媒体辅助学生全面深入理解文章，真正让多媒体课件恰如其分地为语文教学服务。金晓蕾、周群等老师代表本备课组参加了我校公开教学活动，获得组员的一致好评。

其次，我们在上课过程中，十分关注学情的反馈信息。从教

学进度的课时安排，到课堂提问回答等细节，无不重视学生掌握知识和能力培养的跟踪。我们一致认为，这一届学生学习习惯和基础知识都很薄弱，非智力因素几乎没参与，跟以前的孩子不同，语文学习任务都必须用逼迫才能落实到位。因此，教师课堂组织教学环节凸显重要。这也是教学常规必须狠抓到底的主要任务。

第三，本备课组成员都能积极参加县区校不同级别的七年级语文教研活动，在活动中热情主动，参与片区的教学课题研讨的过程中，能畅所欲言，与他人互动交流认识，在业务上分别得到不同程度的提升。我们通过这种走出去、请进来的途径，来丰富自身的教学教学经验，共同提高语文教学方面的业务水平。

第四，积极开展丰富多彩的语文课外活动，比如，我们组织学生在课堂上自由阅读，还分别参加了班级和年级的诗词朗诵比赛，参加区级的写字比赛，参加学校的专题征文比赛，让孩子们在书写、习作等方面都得到了不同程度的锻炼和提升。

第五，备课组布置的作业量基本统一，单元考试时间绝对统一，期中期末评卷采用流水作业的方式，努力做到公平、公正、公开。大家长期通力配合，愉快合作，完成任务也实现及时高效，不拖年级的后腿。

不足之处，整个年级的学生在汉字的认知和书写方面还很薄弱，考卷出现错别字很普遍，语文阅读能力普遍不高，有的甚至题目理解不到位，致使作答出现偏颇。写作水平不高，部分学生写不到规定的500字，这缘于他们的思想水平不高。这些问题还需要下个学期通过课堂训练得到逐步改进。

初二语文备课组长总结篇五

备课的过程其实就是多维的对话过程。它启发我们从一个新的视角来审视我们的语文备课工作。如何作五年级语文备课组长工作总结?本文是本站小编整理的五年级语文备课组长工作总结, 欢迎阅读。

一学期的教学工作即将接近尾声, 俗话说“春的耕耘、秋收获”, 回顾一学期的教学教研工作, 我们有着几分充实、几分感慨,,, 本学期, 我们备课组围绕学校教研组的中心任务, 配合教研组, 积极主动地开展工作。现将本组工作总结如下:

一、主要工作

(一) 制定切实可行的备课组计划.

本学期的备课组活动计划以教导处工作计划为指导, 依据本学科、本年级特点, 在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的计划。为了更好地开展备课组活动, 我们还通过讨论, 制定了具体的实施措施, 每次活动有内容, 有中心发言人, 每位教师畅所欲言。

(二) 开展扎实有效的备课组活动.

1. 认真学习理论, 更新了教育观念. 开学初, 我们全组老师认真研读了《语文课程标准》, 了解了本年段的教学目标和要求, 开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程, 把握新课程, 以转变观念, 形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

2. 以“互动课堂, 效率课堂”为准绳, 以问题教学法为抓手, 以课堂教学为主阵地, 认认真真研究教学, 扎扎实实上好每一节课。

3. 努力将现代信息技术运用到学科教学中来, 积极探求网络

环境下语文教学的新特点、新模式、新思路。

4. 充分发挥备课组的作用，做到每个单元每一课都有一位老师主备，其他老师积极参与讨论，提出改进意见，使之完善。

5. 本组内老师能做到互相听课；本学期每位老师听课都不少于16节。

6. 认真参加学校教研组组织的大教研活动。

7. 加强常规管理的规范性与检查落实。按学校要求按时检查老师的备课修改及教学反思，备课组活动，作业批改，试卷练习等。

8. 较好地完成了校、市、省各级各类语文竞赛活动，如“省级小学生语文综合素能竞赛”活动，“成语知识竞赛”、“弘扬民族精神演讲赛”

9. 五(1)、五(2)班开展了“诵经典、背古诗”读书活动，并组织学生开展了办“古诗文手抄报”、“古诗文竞赛”等一系列活动。

二、存在的不足

1. 对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上一个台阶。

2. 差生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们下学期的奋斗目标。

三、下一步工作

1. 加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，

努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、培优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2. 从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3. 努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

总之，这个学期我们组在教学工作中做到了尽职尽责、团结协作、共同奋进、互相交流。正所谓“一份耕耘，一份收获”，我们组会一如既往，在工作中探索、在探索中进步、在进步中成长。

本学期的工作在校的统一领导下，五年级语文备课组按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了本年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。后来通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，参加学校组织的“建设高效语文课堂”和“学习金字塔”理论的校本培训，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提

高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们五年级语文组备课组的教师处处带头垂范，大胆创新，都取得了一定的成绩。如：孔繁香老师、王霞老师的公开课获得了县教研室专家的好评。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。

对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

时光飞逝，不知不觉我们又跨入了新的一年。回顾一学期来的工作，我们倍感欣慰。备课组的每一位成员工作兢兢业业、踏踏实实，以新的教学理念为指导，转变教学观念，改进教学方式；有目的，有计划，有步骤地进行教学改革；加强课堂教学研究，全面提高语文教学水平及教学质量。现将有关工作简要总结如下：

一、主要工作

1、加强学习，更新观念

开学初，我们便组织教师学习语文课程标准，本册教材。了解本册教材的教学目标、教学重点、难点。并把假期远程教育培训学习应用于教学中，努力更新观念。要求每位教师课前认真钻研教材，精心设计教案，努力提高课堂实效，让学生在轻松快乐的氛围中学习。

2、相互听课，取长补短

本学期开学初就要求每一位组员精心设计一堂好课，在组内开课，要求其他教师调好课一定要去听课，听课后要针对这节课展开评价，大家认真探讨，找出这节课的闪光点与不足，取长补短，并且讨论出切实有效的解决方法。除了本组的公开课必须要听以外，凡是学校组织的其他语文课，我们都会尽量调开空课前去听课，通过听课，评课活动，让我们教师能够及时找到自身的缺点，发现别人身上的优点，取长补短，提高了我们组教师的整体教学水平。

3、组内讨论，共同提高

我们组共有六位成员，三位中年教师，三位年轻教师，可以说这是一个中青结合的队伍，大家的年龄层次不同，教学经验不同，但是这恰恰成为了我们组的优势，中年教师会将他们的教学经验毫无保留的告诉我年轻教师，年轻教师则更多的是让这个小组更具活力，不时的灌输一些新思想。这样我们经常针对一篇课文，哪怕就是一个小问题而展开激烈的讨论，每一次月考以后我们都会拿出试卷坐到一起分析试卷的出题理念，哪一题错误率偏高，哪个班级考差了，教师忽视了哪个方面等等，这样的讨论在我们组经常可以看到，我们一起讨论，力求共同进步。

二、存在的不足：

1、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需在上台阶。

2、差生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们的奋斗目标。

三、下一步工作：

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、提优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力

不让一个学生掉队。

初二语文备课组长总结篇六

新课程要求我们语文教学必须要以促进学生的个性发展为重点，改变传统的教学模式，转换师生角色，构建动态生成的教学形态。一年级是起始年段，了解现阶段学生的年龄心理特点，了解了本年级段的教学目标和要求，学习先进的教学经验方法，成为我们的迫切需要。因此我们认真研读了《语文课程标准》，加强教育教学理论的学习，组织了切实有效的学习交流研讨活动。所以在区教师素养大赛中取得了优异的成绩，平时，我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

开学初，为了保证备课组计划实施的可行性，我们备课组老师都认真学习了教导处的教学计划，对备课组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了备课组计划，并努力按照制定的计划去做。平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。

1、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，取得了良好效果。

2、统一各项作业本的格式及批改的具体要求

我们在检查作业时发现了一些问题，为了更好地帮助他们落实作业批改的常规，我组织老师们一起学习了教师工作常规，分别对各项作业本的书写格式和批改作了统一要求。

3、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

根据我们自己组的安排，这学期我们组在邱主任的带领下，我们组的每位成员积极参加了校组织的青年教师基本功大赛，比如沈春艳、徐婷等老师，比赛前我们备课组全体成员认真研讨，集体备课，每一节试教我们都认真听课，评课，再探讨交流，修改，在教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出我们备课组的个性特色，取得可喜的成绩。邱主任的教干示范课，沈春艳的区口语交际课示范课，徐婷老师的展示课。

在我们备课组，以老带新，已成为一种良好风气和浓厚氛围。高扬老师、邱丽君主任、李红霞则比较有实践经验。组内教师互帮互学，互相促进，使我们的教学工作也更顺利。

现将这学期取得的成绩汇报如下：

- 1、 区素养大赛徐婷、王丽一等奖。
- 2、 邱丽君上了教干示范课、沈春艳、徐婷两位老师上了研讨课、示范课。
- 3、 区微课设计沈春艳、徐婷获得一等奖。
- 4、 年级组最大的收获是族内大阅读系列活动开展的有声有色，从开始的计划制定到活动的开展，比如个班级的讲故事比赛、演讲比赛、朗诵到读书漂流再到跳蚤书市，读书成为一种习惯已初步养成。

初二语文备课组长总结篇七

本学期，初一备课组四位老师勤勤恳恳、任劳任怨，较好地完成了本学期的教学教研工作。积极参加各级各类上课听课议课评课活动，及时作出反馈记录。在百忙中坚持岗位自主

进修，撰写学习心得。可以说，这是忙碌而有收获的一学期。

一、发挥组员的集体力量，期初认真制定备课组教学计划

二、开展教学研究，提升业务素质

在学校、年级组的指导帮助下，本备课组积极开展教研活动，实行集体备课制，互相听课议课评课，认真上好每一节课，听好每一节课，及时记录反馈，研讨收益很大。同时组织老师们参加了各种教学培训。四位老师能严格要求自己，敬业爱岗，不断提高个人业务水平和理论水平。

首先，上好研讨课，在学期之初，我们进入备课、上课的正式环节之前，先研究了教科室给出的一个教学工作指导，在思想认识上作了这样一个准备工作，就是充分认识到：教学不是简单的个人行为。都说要给学生一杯水，就要准备一桶水；我们更愿意说要给学生一粒火花，教师要拥有整个花海。进行集体备课，可以将个人才智转化为集体优势，集众人智慧采众家之长，提高教学效益，实现资源共享。我们集体备课遵循四个原则：合作性、实效性、研究性和创新性。

其次，积极开展组内听课活动、互听互评，相互交流，相互取长补短。

广泛地学习了我们能够找到的特色学校的集体备课模式并进行研究，在此基础上，加上我们以前对集体备课工作的认真实践和探究，形成了这样的共识：集体备课有助于教师教学信念的确立；有助于教师教学风格的形成；有助于教师合作关系的构建；有助于教师专业技能的成长；有助于学生的健康成长。开展“同课异构”活动，集中大家的智慧，研究出精美的课堂教学模式，并在语文教研组中进行推广，共同提高语文教师的课堂教学水平。

三、研究学生学情，确定授课重点

这一点至关重要。美国教育心理学家奥苏贝尔所说：“如果我不得不把教育心理学还原为一条原理的话，我将会说，影响学习的最重要的原因是学生已经知道了什么，我们应当根据学生原有的知识状况去进行教学。”这就是所谓的“备学生”是上好课的关键之所在。这也是从初一之初的时候，教师通过备学生，可以加强备课的目的性、针对性和实效性，从而优化教学过程，发展学生潜能，促进学生人格的健康发展。现在学生的学习渠道拓宽了，他们的学习准备状态有时远远超出教师的想象，许多课本上尚未涉及的知识，学生已经知道得清清楚楚了。如果教师按事先所设定的内容教学，起点不一定是真实起点。教师要遵循学生的思维特点设计教学过程，就必须把握教学的真实起点。

对于每一节具体的课文来说，老师要了解学生是否已经掌握或部分掌握了教学目标中要求掌握的知识和技能？掌握的程度如何？还有哪些知识和技能没有掌握？所教授的新知识哪些学生可以自主学习，哪些还需要教师的引导和点拨？了解了这些“学情”，教师就可以确定哪些知识可以略讲甚至不讲，哪些知识应重点进行辅导，从哪个地方入手比较好，有针对性地设计教学的过程。

四、组织丰富多采的活动，重视读书视野，深化阅读指导

针对初一学生的特点和实际，本着“扎扎实实打基础，认认真真搞训练”的原则，除上好语文课以外，我们还组织了以下活动：

- 1、坚持课堂三分钟演讲，训练学生口头表达能力。
- 2、每周一节的课外阅读活动，充分利用阅览室，加大了阅读量，开拓了学生的知识面。
- 3、组织学生“课本剧”演出，调动了学生的积极性，发掘了学生的潜能，收到了很好的效果。

4、上好传统文化课，弘扬民族精神，开展了“复兴中华，从我做起”演讲比赛。

5、运用多样活动，重视学生语文学习习惯的养成。

6、进行了写字活动课的探究。

总之，本组教师能严格按照上级教学常规的规定备课、上课、批改作业，并组织学生参加各级各类比赛，取得一定的成绩。学生基本已经培养了初中起始年级的语文学习习惯，对今后的后续发展具有举足轻重的作用。

五、不足之处和今后努力方向。

1、同一个班级的学生基础参差不齐，各班学情不尽相似，在备课组教学研讨中，因时间关系，后进生教育的针对性至今未能达到理想目标。有些学生根本不想读书，他们成了提高教学成绩的难点。

2、在提高课堂有效教学方面，往往害怕因教学时间不够用而不愿把自学时间留给学生，意即教学不够灵活，关注学生未来发展不够。

初二语文备课组长总结篇八

本学期，我们三年级语文备课组在学校的领导下，根据我校语文教研组工作计划，全体成员能认真学习教育教学理论，研究教材教法，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

一、学习新课程理念，更新教师的教育理念。

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我们备课组继续加强了对语文新课标的理论学习，使

老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还通过报纸、杂志及网上学习加强教育教学理论的学习，组织了切实有效的学习交流研讨活动。平时，我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

二、开展集体备课活动，提高备课质量和教学效果。

本学期备课组成员能积极参加周三下午的教研活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，平时一有时间就讨论教学中存在的问题，及时解决，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思，从而不断提高课堂教学水平。

三、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，取得了良好效果。

四、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。

低年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在备课组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。如自己动手做课件，做头饰等。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的备课组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步，虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。在今后的备课组工作中，我们将继续努力，多反思、多总结，调动本备课组所有

教师的积极性，开展多种活动，促进工作效率的提高。