

小学老师年度工作总结(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学老师年度工作总结篇一

（一）激发学生学习美术的兴趣

兴趣是学习美术的基本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

（二）使学生形成基本的美术素养

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

（三）教师自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务

学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

小学老师年度工作总结篇二

本学期我担任xx年级的美术教学任务，在这半年里，我不断学习新的教育理念，积极参加学校的教研活动，致力于用学生喜欢的教学方式，渗透德育、智育、美育，以智力促技能。

通过一学期的学习，学生初步学会观察，学会造型，在实际生活中发现美创造美，表现美。

审美素质有所提高，现将一学期所做工作总结如下：

一、制定切实可行的教学计划

开学初，在校领导带领和指导下，根据我校实际情况，制定可行的教学计划，并且给自己制定了符合实际的学习，接受实施新的教育理念的计划。

二、积极利用网络资源充实自己

为了学习新理念，接受新观念，转变自己的教学方式，我除了熟读《小学美术教学大纲》以外，还利用家里的宽带网络优势，从网络上查找各种各样、各地区的新教学方法、新的教研课题，使自己不但在教学上有新方式，还有新的理论知识的储备。

三、学生为主，课堂围着学生转

美术课教学在学生已有知识的基础上，巧妙设计备课并且针对各个班的不同特点，培养xx年级各班学生继续发扬优点，

弥补不同的知识缺陷。

在课前我提前了解到学生搜集的信息，根据各班搜集的不同材料，把握课堂知识目标，知识重难点，因班而异，因势利导，因材施教，设计不同的导入和思路，在各班教学中，根据各班学生带的材料进行讲解和分析经过一学期的教学，学生们在欣赏、表现、制作等方面都有了较大提高，能够大胆用色，造型生动、巧妙，从而顺利完成了本学期的教学目标。

四、本学期采取的主要教学措施及成就

首先是教学行为的转变，不再单纯传授绘画技法，而主要培养学生的学习能力、创新能力、观察事物和描绘事物的能力。

做好课前的各项准备活动，拓展教学思路，做到因材施教，因人而异。

其次对学生评价的转变，对于学生的作品不再单纯的评价为：优良、合格、不合格。

而是根据学生的具体作品先评价作品中优秀的部分，也就是肯定学生作品中成功的地方，增强学生的自信心和自豪感，然后把作品中不足的地方引导学生修改，同时注意保留和发展学生的个性。

调动学生的学习积极性。

通过自评、互评学生作业，举办班内、班际、校内的作品展览评，增强竞争意识及荣誉感，互相学习、提高学习兴趣。

在后进生方面我努力做到彻底了解这些学生的家庭情况，在转化工作中针对性地教育学生。

让他们感受到来自老师的，但是是一种母爱般的关切。

树立他们的自信心，不再自卑。

愿意和我亲近，和同学亲近，能在集体中快乐地生活，才能使他们有了学习的劲头。

还有美术课外小组人员素质参差不齐，因此，下年的教学任务对我来说，依然很艰巨，我还需不断学习、不断充实、完善自己，积极努力准备好下年的工作。

小学老师年度工作总结篇三

本学期，为适应新时期教学工作的要求，本人从各方面严格要求自己，积极向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结，希望能发扬优点克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一. 师德方面：加强修养，塑造“师德”

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。

二、教学方面

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分

的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，并认真搜集每课书的知识要点，归纳总结。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，

准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

征求他们的意见，改进工作。

关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

6、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的学习水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取更上一层楼。

三. 班主任工作方面

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、

爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。同学们互相帮助，团结协作取得了较好的成绩。

四、工作态度和勤奋敬业方面

我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间，不迟到，不早退。能够尽自己最大的力量帮助别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

五、工作业绩方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论。这学期，我校举行的吟诗会活动中，我们班取得了第三名的好成绩，我也获得了最佳创意奖的光荣称号；在之后的课外访万家活动中，我也尽心尽责，兢兢业业，获得了优秀家访手记一等奖。各项工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

小学老师年度工作总结篇四

年绩效工资发放工作已经结束，为了更好的做好年上半年绩效工资发放工作，现对年教师绩效工资发放工作总结如下：

经验和成绩：

- 1、严格落实上级有关政策和精神，做好政策宣传、解释工作。
- 2、充分发挥教师绩效工资发放领导小组的作用，让他们全程参与方案的制订、讨论、修改、定案过程。
- 3、坚持阳光作业，广泛争取全体教师的意见和建议，确保每一位教师的参与权、知情权和监督权。
- 4、发挥绩效工资发放领导小组的团队合作能力，充分发扬民主，让各办公室负责人做好各办公室成员对方案的意见和建议争取、反馈、解释等工作，力争使全体教师能够接受并认可发放方案(全体教师签名同意)。
- 5、学校对教师年每学期工作情况，都严格按照制订的教师考核积分方案对教师进行了认真考核，并且结果及时公布，人人皆知，没有异议(签名同意)，这是年绩效工资能够顺利发放的坚实基础。发放工作顺利，教师情绪没有明显波动，没有人找学校领导反映问题。

总之，坚持民主是前提，坚持公开、公正、公平，实行阳光作业是保障，做好过程性管理，落实学校各项制度和考核是基础，绩效工资发放领导小组成员，坚持正确的舆论导向，积极弘扬单位正气，谋事、成事是做好教师绩效工资发放的关键。

存在的问题：

- 1、班子成员的发放标准偏低。
- 2、考勤所占比重偏小。
- 3、老中青教师兼顾方面需要进一步完善。

建议：

- 1、对班子成员的绩效工资发放标准需要上级给出明确、合理、科学的指导性意见。
- 2、如有可能，可进行小范围的经验交流，达到取长补短，互相学习的目的。

文档为doc格式

小学老师年度工作总结篇五

时光如白驹过隙，转眼已到期末。回顾本学年的教学工作，虽偶有生气、不愉快，但收获更多的是孩子们带给我的快乐和感动。下面我从以下三方面总结一下本学年的教学工作：

三年级才开始真正接触英语，学生的学习兴趣影响以后的英语学习。所以，我本学年的宗旨是培养学生学英语的浓厚兴趣，在此基础上扎扎实实上好每一单元。根据三年级学生活泼好动的特点，我在课上给他们设计了动静结合的游戏活动，如：猜猜我是谁、炸弹在哪里、吊死鬼、小老师等等，充分调动学生课堂的积极性，让更多的学生参与进来！

小学生的模仿性特别强，“cartoontime”部分我会让他们上台扮演猫和老鼠，在感知课文的基础上，体会当时的人物感情变化，模仿动物的语音语调，让其他同学当评委，给扮演者打分。在此过程中小观众们也过了一把瘾，所以他们最喜欢的就是cartoontime了。我们的教材设计的非常好，短语、句子都贴近生活。为了活学活用，我经常让孩子们自编对话，把书中的人物名字改成自己的好朋友或喜欢的明星，这样一来，课堂气氛一度不受控制！结果是孩子们在轻松愉悦的氛围中掌握了重难点。在狠抓口语的同时，我也落实了书写，家庭作业循序渐进，从默写字母、单词到默写句子，孩子们一部一个脚印，轻松快乐地打好了地基。

苏霍姆林斯基曾说过：“没有爱，就没有教育！”所以，我一直相信爱的力量，我给孩子们写信，和他们亲切的聊天，表扬学生的每一次进步。我相信孩子们能感受到我对他们的爱，事实证明的确如此，他们用自己的方式回馈给我更多的尊重与喜爱。操场上见到我，大老远跑过来，只为说一声：老师好！下课后去我办公室找我聊天，圣诞节前的那一天，我收到了很多爱心苹果和卡片。这一切，让我内心充斥着前所未有的满足感。

经常听其他老师讲：家校合作，才能共赢。切实践后，我的感受更深。我很庆幸遇到了很多重视孩子教育，愿意配合老师的家长。因为有了他们的帮助，孩子们才有了明显的进步，同时我也感受到了小花朵们慢慢绽放的喜悦。有些家长宁愿少赚点钱，也要多陪伴孩子的学习，有些家长为了孩子接受更好的教育，选择把孩子从老家接到城里读书。我也经常与家长沟通，反馈孩子最近的学习情况，并要求他们起到监督作用，大部分家长配合的比较好！相信有了他们的帮助，学生以后的学习会如虎添翼，更上一层楼。

1. 对学困生的关注不够。每个班都有几个学不动、家长也不管的学生。老师如何对待他们，很重要！如果放任自流，只会恶性循环，学生越学越跟不上，越学越不想学。此时的补差显得很重要，之前时间安排不合理，各方面对学困生的帮助不够，以后需要加强对他们的关注。

2. 对教材研究不够，专业能力有待提高。我们常说，要给学生一杯水，老师要有一桶水。我觉得老师不仅要有一桶水，还要长流水。怎样长流水？当然要有“源头活水来”，要持续不断地学习，并且言传身教。教师自己如果没有高昂的学习热情，只是一味地要求学生好好学习，这样的要求是没有说服力的。所以，以后我会认真钻研教材，每月读两本专业书，多听优秀老师的课，向有经验的老师请教，同时不忘反思日常教学工作，在实践中改善教学方法，进一步提升课堂效率！