

幼儿园大班卫生教案及反思(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班卫生教案及反思篇一

这节课我觉的选题还是比较好的，结合时事，符合本班幼儿的年龄特点，能够调动幼儿生活经验，在设计上通过层层递进去激发幼儿热爱祖国妈妈的情感，但在实际教学过程中，我没有把“爱祖国妈妈”这根情感线串起来，幼儿爱祖国的情感有点肤浅，不是发自内心的爱，有点形式化。

小百科：祖国，一般定义为：自己的国家。祖国首先是国家，其次自己对这个国家有归属感。这归属感，来自于民族文化的认同，家族祖先的传承，生存生活的祖国既是一个地理概念，也是一个文化概念更是一个法理概念。

幼儿园大班卫生教案及反思篇二

- 1、通过对别人说祝福的话和听别人对自己说祝福的话，感受关爱、体验爱的快乐。
- 2、用“愿你像……一样越来越……”创编生日祝福语。
- 3、能用完整的语言表达对别人的美好祝福。
- 4、引导幼儿充分想像合理的故事经过，锻炼自己口语的表达能力及思维能力，创编出一个完整的故事。
- 5、理解故事内容，丰富相关词汇。

重点难点

重点：用“愿你像……一样越来越……”创编生日祝福语。

难点：学用完整的语言表达对别人的美好祝福。

课件、纸、笔若干、音乐、卡片。

一、开始部分

欣赏课件第一部分，引出生日祝福语。

师：杨老师带来了一个很有意思动画片想看吗?(想)

师：今天村长特别开心，你们猜猜他遇到了什么高兴的事?(幼儿自由猜想)

二、基本部分

1、欣赏课件第二部分，感受生日祝福语的形式，学说并启发创编生日祝福语。

(1)学美羊羊说生日祝福语，启发创编用“像……一样……”说生日祝福语。

师：村长听了美羊羊和喜羊羊说的话就更开心了，谁记得美羊羊对他说了什么话?

师：我来学美羊羊说一句话.愿村长像警察一样威风，谁来用像什么一样怎么样说祝福话?(幼儿自由回答)

(2)学喜羊羊说生日祝福语，启发创编用“越来越……”说生日祝福语。

师：喜羊羊也对村长说了祝福话，你们还记得吗?

师：我也来学喜羊羊用越来越跟村长送祝福。愿村长越来越勇敢，谁来试一试？(幼儿自由回答)

(3)欣赏课件第三部分，启发幼儿创编用“像……一样越来越……”说生日祝福语。

师：杨老师把美羊羊和喜羊羊的话合了起来所以变长了变甜了，还有几只羊羊也说了长长的甜甜的祝福话，我们来听听吧！

师：刚才听了那么多，谁会像他们那样跟村长说一句长长的甜甜的祝福话？

(幼儿自由回答)

2.用图画记录美好祝福。

师：小朋友，把你们的祝福准备好村长马上就要来了，到计时开始10.9.8.7.6.5.4.3.2.1.村长来了小朋友们欢迎，把你们的祝福送给村长吧。

村长：谢谢，你们都是有礼貌的乖孩子，我也愿你们像花儿一样越来越美丽，愿你们像蝴蝶一样越来越快乐，愿你们像小树一样越来越高。

三、结束部分：

开生日舞会

师：村长你收到小朋友的祝福心里觉得怎么样？小朋友你们给村长送了祝福心情怎样？听了祝福的话，心里觉得很甜蜜，跟别人送祝福自己也很快乐，过生日时送祝福，节日里也要送祝福.带着这份快乐，这份甜蜜。我们一起来开生日舞会吧！

语言区可以准备美洋洋、喜洋洋、村长头饰让幼儿通过角色

扮演用完整的用“愿你像……一样越来越……”语句表达对别人的美好祝福。

《纲要》中指出在语言活动中创造一个自由、宽松的交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与同伴交谈，鼓励幼儿用清晰的语言表达自己的思想和感受，发展语言表达能力；同时幼儿语言的发展与其情感、思维、社会参与水平、交流技能、知识经验等方面的发展是不可分割地联系在一起，语言教育应当渗透在所有的活动中。

这次的活动是从好朋友这个主题中生成的一节语言活动，目标也从情感、技能、认知上考虑了很多，不管是活动的准备还是过程我都从有利于幼儿的发展和尊重幼儿的兴趣爱好，还有接受程度上考虑的。在这个活动中孩子们学会用句式为同伴送祝福，要了解什么是生日，生日都要干些什么，需要通过活动知道感恩，懂得分享。活动整个过程以幼儿喜欢的动画片喜洋洋动画片人物穿连，让幼儿在自然的环节中从动画片人物中习得知识经验，学会用句式说生日祝福语。开始部分通过懒洋洋和沸羊羊跟村长送生日祝福，这样一个情景带入让幼儿感受温暖，感受快乐，在基本部分通过听美洋洋跟村长送生日祝福自然习得句式学说祝福的话，同时也对整堂课的重难点有个很好的突破。接下来我设计了村长来到我们教室活动进入了高潮，孩子们纷纷用学会的句式跟村长送生日祝福语，教室氛围温馨、和谐、热闹。《纲要》中对语言领域要求幼儿的语言是通过在生活中积极主动地运用而发展起来的，教师应充分利用各种机会创造让幼儿想说。敢说环境，引导幼儿积极运用语言进行交往。

整个活动进行下来，我觉得在攻克难点上，已经达到了预期想要的效果。语言活动教育的一个突出特点，就是要以活动的形式来帮助幼儿学习语言，而在本次活动中，当孩子的回答不够完整时，我却并没有强调孩子表达语言的完整性。如：在美洋洋给村长送祝福的话时，孩子们只会说生日快乐，我只说：“这个祝福很好”我总希望孩子们能说出我的预设目

标——“愿你像……”，而在这个环节总纠缠下去，在看到小朋友的答案都一致时，我应该说：“我们来看看美洋洋和我们说的有什么不同，他加了那些话，我们听起来觉得甜甜的？”这时就在出示一遍孩子们更容易接受。对于怎样上好一个活动，我实在需要更多的学习与思考。我想，只有通过一次次不停地磨课，我们才能发现自己哪些方面做得好，哪些做得还不到位，也正只有一一次次不停地磨课，才会让我们发扬自己的长处，改正自己的不足，进而在教学方面成长得更快。今后我会更加努力，平时上课，仔细分析教案，研究教案，多与其他老师交流沟通，不断积累自己的教学经验。

幼儿园大班卫生教案及反思篇三

活动方式：分组

- 1、制作水果拼盘，并在此过程中体验到制作水果拼盘的乐趣，还体验到与同伴分享水果的乐趣。
- 2、知道多吃水果对身体有好处。
- 3、培养幼儿具有初步的审美能力和创新意识。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：水果拼盘实物、毛巾、牙签餐具若干、几盘切碎的水果

一、出示实物水果若干。

师：1、今天，客人，这位小客人呢给你们带来了一些礼物，你们想知道是什么吗？请几个小朋友闭着眼睛把手伸进去，摸一摸，告诉大家到底是什么礼物。（小朋友回答以后，就拿出

礼物，集体回答他摸得对还是错。)

2、逐一拿上小朋友摸到的把礼物，放在桌子上。

二、认识水果，能说出名称，形状和颜色。

1、喜欢这里的哪个礼物?它长得怎么样?什么颜色的?

2、你觉得它象什么?

三、展示水果拼盘实物，了解水果拼盘的做法。激发幼儿制作的兴趣。

四、幼儿制作水果拼盘。引导幼儿从颜色、品种、排列三方面制作水果拼盘。

五、请幼儿把自己制作的水果拼盘介绍给同伴，一起分享水果拼盘。知道吃水果对身体的好处。

观察记录：

(1)小朋友对摸礼物很感兴趣，都能相应地摸出的水果，有个别幼儿提议对水果的颜色进行了分类，如：橙色的水果有桔子和橙子；果皮光滑的水果有苹果、木瓜、雪梨、桔子和橙子……从中看得出他们是用心观察了。

(3)幼儿在制作水果拼盘的过程中，孩子们知道先想好图案，如何搭配。赵海因摆了个太阳花，甘嘉辉摆了个奥运会标志等等，一个个沉浸在自己的创作中。

(4)“尝尝我的水果拼盘”，“老师我的水果拼盘好吃吗?”他们在分享水果拼盘时交流自己的作品，还尝到分享食物的快乐。

因为我们班新发了一批绘本阅读图书，孩子们对这些图书非

常感兴趣，所以我选择了其中的一本《熊叔叔的生日派对》作为活动内容。绘本中使用了几组常见的反义词，开关、上下、进出、站坐，这些反义词都是孩子日常生活中熟悉的，符合中班幼儿的生活经验和年龄特点。活动中，孩子们对画面内容充满了期待，被课件的声音、图片深深吸引，每个幼儿都表现的异常专注，似乎进入了熊叔叔的故事中，这也是绘本的魅力。

在第一环节，通过观察画面发现熊叔叔所做的动作都是相反的，有三分之一幼儿没有发现。我分析原因是幼儿第一次接触反义词，对这个概念比较陌生。活动前设计了做相反的游戏，意图是将难点前置帮助幼儿理解反义词，但实际活动时我只是让幼儿做了游戏，没有提炼反义词的概念。

在幼儿阅读绘本后幼儿轻松掌握了反义词的含义，在操作环节对粗细、高矮、厚薄、高兴生气、白天黑夜等反义词很容易就配对了。兔子乌龟(快慢)、糖药(甜苦)、沙发椅子(软硬)有一定难度，是给能力强的幼儿准备的。在教师引导下，孩子们还是能够理解的。我感觉这个教育活动还是比较成功的。

幼儿园大班卫生教案及反思篇四

- 1、引导幼儿用连贯的语句大胆地在小朋友面前讲话。
- 2、鼓励幼儿讲述自己的生日愿望，并能用绘画的形式表现出来。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

环境布置：找一块小黑板，作为幼儿的. 许愿墙。课前让幼儿了解自己的生日。

生日蛋糕一盒。《生日快乐》的磁带，录音机，照相机。白纸、蜡笔。

1、听歌曲《生日快乐》，引出课题。

放音乐，老师和小朋友一起唱《生日快乐》歌。

老师提问：这首歌曲的名字叫什么？我们一般会在什么时候唱这首歌曲？

2、幼儿讲述过生日的情景。

3、幼儿讲述生日愿望。

你希望下一个生日怎么过？请对你小朋友说说（教师引导幼儿大胆讲述自己的生日愿望）。

4、幼儿许愿。

你想实现你的生日愿望吗？让我们到许愿墙旁来许个愿吧！

刚才你许了什么愿呢？能告诉我们吗？（幼儿自由讲述自己的心愿）

5、画生日愿望。

幼儿画生日愿望。（教师指导一些能力较差的幼儿）请先画好的小朋友与身边的好朋友交流一下自己的生日愿望。

请小朋友讲讲自己画的是什么生日愿望？（教师把幼儿的话贴在许愿墙上）

想看看崔老师的生日愿望吗？（出示我的愿望卡）我画了一颗心，衷心地祝愿小朋友都能实现自己的生日愿望。

6、过集体生日，体验一起与小朋友过生日的快乐。

出示蛋糕，点蜡烛。我们应该对xx说些什么美好祝愿的话呢？(教师引导)xx你高兴吗？今天快乐不快乐？让我们把这开心一刻永远保留下来吧！（师生拍照留念）放《生日快乐》歌，师生一起唱。

师生一同享用蛋糕。

活动反思：

选择的许愿墙太小了，无法把所有小朋友画得愿望贴上去，有的小朋友看不到自己的图画，还有的幼儿在小朋友面前不敢大声讲话，需要加强锻炼。这个活动效果不错，孩子们都积极的发言，锻炼了孩子们的口语表达力，家长们反馈都挺好，说通过这次活动，孩子们记住了自己的生日时间，回家还讲了自己和小朋友过生日的快乐呢。

幼儿园大班卫生教案及反思篇五

1. 感受帮助小熊过生日的快乐，体验动手操作点数的乐趣。
2. 能够按照指令取一定量的物体。
3. 初步学习手口一致的点数3以内的数量物，并说出总数。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

《小熊的生日》ppt 小动物图片每人一份，食物小图片若干，点数卡每人一份，分类篮子三个。

学习手口一致的点数3以内的数量物。

能够按照指令取一定量的物体。

一、观察ppt的图片，感知点数的方式

小结：小熊准备了一个香喷喷的大蛋糕，在上面插了3根蜡烛，原来小熊是过三岁的生日！

小结：小熊给小狗准备了骨头，给小猫准备了小鱼，给小白兔准备了胡萝卜。

二、幼儿操作，学习手口一致的点数

三、点数圆点，巩固点数要求

师：为了感谢小朋友的帮忙，小熊要送礼物给大家，请大家点数一下卡片上的圆点，就可以得到相应数量的礼物。

师：请小朋友按照篮子上的数量标志，将卡片放到相同数量的篮子里后，我们才能去取礼物！

【活动延伸】

在区角中取出相同数量礼物，继续练习点数。

【活动反思】

小班幼儿属直觉行动思维阶段，他们对数概念的获得需要运用材料的操作和游戏来完成。在本次活动，主要让幼儿通过给小熊过生日的情境来学习点数3个以内的物体。对于小班孩子来说做到手口一致的点数，既手到哪嘴到哪有些困难，因此，只有在实际的操作中，让他们去反复练习，才能更好地掌握。

小班幼儿注意里短且较容易分散，因此我采用了先入为主，

在幼儿集中注意力的短短几分钟将点数的方法教给幼儿，环节设计流畅，抓住了幼儿喜欢小动物的心理，并加入助人等社会性教育，充分调动了幼儿的积极性。

不足：

1. 材料的准备还是不够充分，没能让每一个幼儿都进行不同的操作。
2. 在教学过程中，点数方法和表示集合的方法强调的不够深刻，造成幼儿操作时需要老师提醒。

措施：

1. 在进行材料的准备时应给每个幼儿提供不同的操作材料，引导每一个幼儿进行积极地思考和充分的操作。
2. 在给幼儿进行每次示范点数时，都要提醒幼儿手口一致点数和集合的方法，这样幼儿会掌握的更熟练、更细致。

4、大班数学详案教案《妈妈的生日》含反思

活动意图：

在我们的生活中到处充满了排序，有规律的排序给我们生活带来了美。孩子们在生活中也会有意或无意识地会发现生活中存在一些排序的现象。如：吃饭的碗和盘子周边的漂亮的花边；裙子袖口和裙边的花边。于是开展了此次活动《妈妈的生日》。想通过这次活动使幼儿对有规律的排序有一个正确的认知，引导幼儿联想生活中有规律排序的事物，使幼儿感受到规律排序在生活中是无处不在的。让幼儿积极主动地参与教学的全过程，开发幼儿的创造力，鼓励幼儿善于发现与众不同的现象。感受了不同颜色，不同图形按规律排序的乐趣，训练幼儿的观察力，思维的敏捷性。

活动目标：

- 1、用aab排序规律为妈妈设计项链。
- 2、表达对妈妈的热爱之情。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

重点与难点：

用aab排序规律为妈妈设计项链。

活动准备：

- 1、知道妈妈的生日。
- 2、挂历一份、操作材料人手一份。

活动过程：

一、说妈妈生日

幼儿交流，说说自己妈妈生日是几月几日？

小结：通过交流，每个人不但知道了自己妈妈的生日，还知道了其他小朋友妈妈的生日。

二、送妈妈礼物

- 1、妈妈过生日了，你会送妈妈什么礼物？

小结：过生日可以送给妈妈很多很多礼物，可以自己折花、也可以给妈妈买蛋糕唱生日快乐歌、还可以抱抱亲亲妈妈。

过渡语：一位小朋友的妈妈要生日了，她为妈妈亲手串了一根项链。

2、项链美吗，为什么？

小结：项链很美，因为项链上有各种各样的图形，而且排列的很整齐，是有规律排列的。又是小朋友自己亲手制作。

3、幼儿观察讨论项链是如何有规律的排列。

小结：要想让项链上漂亮，一定要有规律。

三、设计项链

为自己的妈妈设计一根项链，要求项链一定要有规律。

1、幼儿用aab的排序规律为妈妈设计项链。

2、你是怎么样给项链排列的？

活动延伸：

1、妈妈生日除了送项链，还可以送什么礼物？

2、在个别化学习过程中，可以按照aab的排序规律给妈妈设计蛋糕等。

活动反思：

整个活动设计层层递进，充分体现了以人为本的教学理念，以“数学活动生活化、游戏化”为主旨，结合幼儿的生活实践，将抽象的按规律排序具体化、生活化，从而帮助幼儿轻松的

用所学的知识解决生活中遇到的数学问题。通过给妈妈制作生日礼物，使幼儿对有规律的排序有一个正确的认知，让幼儿在玩中学，学中玩，积极性、主体性得到充分的表现，真正成为学习的主人。

5、大班教案《猪宝贝的快乐生日》含反思

1. 理解故事内容，感受爸爸的爱，萌发爱爸爸的情感。
2. 鼓励幼儿用绘画的形式，大胆表达自己的想法，并能用简单的语言描述画面。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力
大胆的发挥想象，并用简单的语言表达自己的想法。

电脑课件ppt□绘画材料、自制图书

一、导入教师与幼儿谈话，引导幼儿向大家介绍爸爸是怎样爱自己的。

(活动前我收集了一些可爱的海宝徽章图片吸引孩子，并告诉他们：这些是我爸爸出差时给我带回的礼物，让孩子们了解我爸爸爱我的方式，并用谈话的方式让孩子畅所欲言说出自己的爸爸是怎样爱自己的。)

二、欣赏故事

1. 教师有感情地完整讲述故事(在此环节中，教师能借助课件ppt进行讲述，画面生动有趣，积极地调动了幼儿的兴趣，如果教师在讲故事的时候能再富有感情些就更好了!)

2. 提问

(1)猪宝贝为什么不喜欢猪爸爸的生日礼物?

(2)猪宝贝想要什么礼物?

(3)爸爸是怎么回答的?

(4)猪宝贝的生日过得开心吗?为什么?

(大班的孩子具有一定的倾听能力，他们能根据故事内容回答问题，为了使幼儿的思维更具有独立性、新颖性和灵活性，激发他们的创新意识，教师在问题的设计上采取开放式，尽量避免单一回忆的封闭式提问。)

三、介绍爸爸的本领

1. 师：“猴爸爸是工程师，它会造飞机。熊猫爸爸是设计师，它会造小竹楼，猪爸爸是厨师，它会做很多好吃的东西，那你的爸爸有什么特殊的本领呢？”

2. 小结：其实不管爸爸是什么样子的，在我们的心里都是最棒的。

(谈到自己所崇拜的爸爸，大家都想在同伴面前夸夸自己爸爸的本领，在此环节中教师不仅要为幼儿提供说话的机会，教案网。)同时还要注意把孩子的回答进行提炼。)

四、夸夸我爸爸

1. 师：“陈老师也有爸爸，你们想不想听听我是怎么夸我爸爸的？”

2. 出示自制图书，引导幼儿说出画面内容。

3. 请幼儿尝试用绘画的形式夸夸自己的爸爸

4. 教师收集幼儿作品

5. 欣赏和分享集体制作的画册。

(在给孩子示范夸爸爸的环节中，我采用了比较新颖的比拟和直观的方法，有意的吸引幼儿的注意力，同时引导他们发挥想象，尝试使用这样的方法去夸自己的爸爸。)

1. 本次活动的选材很适合大班孩子的年龄特点，重难点就在于《夸夸我爸爸》这一环节，我先让孩子直观的说说爸爸的本领，为孩子用夸张变形的的方法夸爸爸，做了铺垫。说起爸爸永远是孩子们自豪的话题，大家都很着急的和小伙伴们一起分享。如：“我的爸爸是数学高手，他会做很难的数学题。”“我的爸爸他是医生，他会给病人治病。”……孩子眼中的爸爸无所不能。为了进一步激发孩子的想象力和表达能力，我出示了夸张变形的自制图书，让孩子猜猜我想表达的是什么？结果孩子能对一幅图说出了好种的想法，如，出示“太阳”的画面，孩子们说：“你的爸爸像太阳一样红；你的爸爸肯定很暖；你的爸爸喜欢红色。”……得到了肯定，孩子们更加的积极开动小脑筋，出了很多很好的想法。

2. 大班的孩子有了一定的绘画基础，能根据自己的想法画出作品。因此我在这环节中加大了难度，不仅让孩子用绘画的形式夸夸爸爸，还要用一句简单的话向小伙伴们介绍自己的爸爸，在介绍的同时提高孩子的语言表达能力。由于前一环节引导孩子较好，所以在集体分享的过程中发现所有的孩子都能达到目标二所提出的要求。虽然有些孩子画得只有他自己看得懂是什么的，但经过鼓励，也能说得很好。

3. 教师对孩子的语言提炼能力还需加强，在活动中有些孩子的回答很好，可惜我没有能及时的、很好的把他们的回答进行提炼，再次展现给大家，希望今后在这方面进行要加强。