

2023年中学教师校本培训总结(精选6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中学教师校本培训总结篇一

一、立足校本，增进教学多元研究

1. 基于备课，抓有效教学

我校领导十分重视教学工作，精心思考预备新学期的各项工作。在暑假期间，蒋金崇副校长就有效备课对全体教师进行指导：

第一，有效备课要建立在明确的目标导向基础上。要根据课程标准、教材、学生实际公道制定每堂课的教学目标。教学目标要有整体规划，既要考虑三年的整体安排，也要根据教学内容公道制定单元和课时目标。教师根据教学目标合适选择教学内容，优化教学方法，设计教学活动。教学目标是灵魂，是动身点，也是归宿点。

第二，情势要为内容服务，让教学回归本真。任何情势上的创新都须以科学的内容和教师个性教学风格为基础，这也是有效备课的要求。我们寻求有效的备课，反对任何情势主义，不主张照搬他人已有的优良教学资源，更反对简单网络下载。

第三，重视备课团队的建设。教学历来不是关起门来独自完成的任务，事实上备课有效性提升的重要手段就是集体聪明的碰撞。每位教师要精心备好课，主张组内资源共享。

为巩固本次培训效果，也为增进不同年级段间的交换，分享学科间的教学经验，我校特召开了20__学年第一学期期中教学常规检查反馈会。教务处精心策划了前期工作，备课组长照实分析了本组情况，教研组长结合三个年级段备课情况做了调研报告。全体备课组长、教研组长和学校相干行政职员出席了本次会议。

通过此次活动，更感觉备课检查工作的必要性。由于集体备课向个性化教学的转变是发展趋势，要做好引领和预感指导，及时发现和解决备课工作中存在的一些思惟误区，及时学习和践行相干工作的新思路。

这次活动，校领导的充分肯定互学互评的教学研讨模式，殷切全体教师能扬长补短、学会积累、重视反思、建立信息化意识。有效的教育源于团队协作，团队的协助依靠教师的思考，全校教师致力于将这样一种团队文化发扬传承。

2. 基于任务单，抓有效教学。

首先要求以备课组为单位进行集体备课，以“学为中心，以学促教”为指导思想。旨在提升学生自主学习能力，发展学生思惟能力，终究实现有效教学。学习任务单有效设计专题交换。

3. 基于主题式校本研修活动，抓有效教学

本学期的主题是“课例为载体，推动有效教学”为了进一步优化课堂教学，进步教学有效性，增进学科间的交换与合作。10月15日，我校科学组、英语组、社会组、综合组分别展开了课堂展现和教学研讨活动暨20__学年第一学期第一次校本特点主题教研活动。

中学教师校本培训总结篇二

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔xx-20xx〕》为指导，根据县教研工作会议部署，结合本校实际，坚持以“有效教学”为核心开展教育教学的校本实践与研究，深化课程改革，促进教师专业化成长，加快骨干教师队伍建设，全面提升学校办学质量。

随着基础教育课程改革的不断深入，对教师素质的提高提出了更高、更深层次的要求，教师应该从实践中反思，在反思中进步，尽快提高实施新课程的专业化水平。而校本培训是推进课程改革和促进教师专业发展的有效途径。本年度我校将继续以“校本教研”为主要内容，加大教师校本培训力度，并作为学校工作的立校之本、强校之路、兴校之策。

组长：汪兴平

组员：金慧环单孙磊徐银娥戴方杰林国策李余进

周丽芬林拉结戴冬芹李辉谢丽燕卢巧聪

专门负责人：金慧环

汪兴平为总负责，具体负责校外专家的联络。

金慧环负责校本培训的总体考核，具体负责培训计划的制定、档案的收集和整理。

单孙磊负责学校校本培训博客的上传和建设工作的。

李余进、林国策负责校本培训的资金和物质保障。

徐银娥负责教师自学资料的选择和征订。

戴方杰负责班主任的培训。

各教研组长负责教研组教师培训的组织、管理和考核以及每月一次的集体备课、听课、评课的组织、管理和考核。

时间

活动内容

负责人

xx年10月

1、第一次集体备课活动

2、第一次专题培训

金慧环、各组长

金慧环

xx年11月

1、公开课活动月

2、第二次集体备课活动

3、《有效评价研究》

各组长

金慧环、各组长

汪兴平

xx年12月

- 1、第三次集体备课活动
- 2、第二次专题培训
- 3、《教研组建设经验谈》

金慧环、各组长

周丽芬

xx年3月

- 1、第四次集体备课活动
- 2、第三次专题培训

金慧环、各组长

汪兴平

xx年4月

- 1、第五次集体备课活动
- 2、公开课活动月
- 3、第四次专题培训

金慧环、各组长

各组长

卢巧聪

xx年5月

1、第六次集体备课活动

2、教学技能展示活动

金慧环、各组长

待定

备注：我校自定特色培训项目——

1、六个教研组每月进行一次组内定时定点定发言人的理论学习。

2、与兄弟学校教研组举办教学联谊活动。

3、定期不定期进行教学常规检查，每学期至少定期检查2次。

4、以师徒结对形式互听常态课。

5、期中考试自行命题。

岩坦中学

xx年9月

中学教师校本培训总结篇三

度学校校本培训工作以《x区中小学教师继续教育工作意见》为指导，以教师专业发展为核心，努力打造一支师德高、业务精的教师队伍，积极开展各类培训工作，具体总结如下：

学校行政高度重视校本培训工作，以教育局教师继续教育工

作意见为指导，成立以校长、分管校长及校内各部门负责同志为主的培训工作领导小组，制订年度培训工作计划，每学期期初及期末专项召开会议，专门讨论校本培训工作事项，并及时进行总结与反思。

1、重视教师队伍的师德建设，学校利用教师会议组织教师学习相关法律法规，特别是有关师德建设方面的文件，组织教师收看名教师报告视频，经常提醒每一位教师认真履行岗位职责，以良好的师德形象展示在学生面前。组织教师开展读书征文活动，本年度组织教师学习了《做一流的教学能手》、《做一个好教师并不难》两本书，全体教师在读书的基础上撰写读后感，着力推进了全体教师师德水平的提高。

2、以教师专业发展为核心，努力提升教师教学水平。学校以教研组为小组，每两周开展一次教研活动，做到定时间、定地点、定主题，确保每次活动有收益；组织开展同题异课公开课教学活动，同年级的教师每学期开一堂公开课，同一主题，不同的教学设计，体现每一位教师的教学思想，教研组在听课后立即进行评价活动，相互借鉴长度，弥补不足。

3、积极组织教师参加校外各级各类的培训，拓展教师的视眼。学校行政和教导处积极支持教师外出学习与培训，及时组织教师参加教育局教研室布置的各项培训，并组织教师外出参加班主任培训等活动，培训后，部分教师在教师会上交流培训心得。同时邀请外校专家来校讲座。

4、组织开展教师沙龙活动，本年度开展了青年教师沙龙及提高学生主动学习的学术沙龙，通过活动，提高了教师对相关问题的认识。

学校对培训工作有经费保障，外出参加培训均能按照相关规定，报销培训费用及车旅费。根据培训需要，添置期刊、图书等必要的培训教材。一年来的培训，教师满意度较高，培训扎实有成效。

中学教师校本培训总结篇四

为了保证校本培训可持续发展，我校建立了由校长牵头的评估组织，由校级领导、中层干部组成的教学领导小组，负责对各学科的宏观和微观教学进行指导和调节。学期中途，组织视导小组，跟踪听课，检查常规，并进行会诊讨论，促使教师加强自我进修。教务处、教科室则组织由教研组长牵头的评课小组，对组内公开课进行评估、交流，出现问题及时解决。依靠这些评估组织，确保了校本培训工作的正常运作。

同时，学校要求每位教师每学期读一本教育理论方面的书籍，研究并上好一堂好课，备课和听课写好百字随感，写一篇反映本学期自己研究方向的千字论文。教育上，要求班主任每月开好一次主题班会，抓好十个典型学生，进行百次访谈，写一篇千字德育论文。学期结束时，依据县校本培训要求对每一位教师进行考核，确定校本培训的档次。

通过加强校本培训，取得了一系列成果：本学年本校教师获得市、县级教科研成果奖20多人次；同时学生在县、学区读书节、艺术节上也是屡创佳绩。

同时，广大教师的教育观念发生了深刻变化：首先，广大教师真正学有所得，学以致用。其次，教育理念发生了深刻变化。第三，广大教师的终身教育理念已初步形成，教师们深切地认识到，接受终身教育不仅是教育改革与发展的需要，也是自身发展、自身生存的需要。通过培训，广大教师的教育观念和教学策略发生了深刻变化，许多现代教育思想和先进经验已经转变为教师的教育教学实际行动，提高了教师迎接课程改革的自觉性。第四，推进了教育科学研究的进程，教师的科研意识、科研能力有了显著提高。广大教师结合教育教学实践，撰写了大量的教学随感和案例分析。

中学教师校本培训总结篇五

为贯彻落实《合肥市通用技术学校20xx—20xx年度教师校本培训实施方案》和肥东县教育局有关文件精神，我校开展了以“有效教学指导”为主题的校本培训活动，现就这项工作总结如下：

我们认识到：学校的发展水平取决于教师的素质高低，而教师的水平和质量，则取决于教师的培养、教师的培训和教师的教学实践。因此，我校继续教育工作受到了学校领导的高度重视，接到上级有关工作部署后便即刻成立了以赵成顺校长为组长，副校长王华荣为副组长的校本培训工作领导小组，主要职责是领导、指导学校中小学教师全员培训工作；同时又成立了以钟卫东为组长、教研组长和学科骨干为成员的业务指导小组，主要职责是制定培训工作计划，进行培训的业务指导，落实培训的各项具体要求，加强过程的考核与管理，加强与县教育局、教师进修学校的联系，更好的为学校教师培训服务工作。

一是校本培训与远程教育相结合。校本培训以学校教研组为单位，开展专题学习、专题测试等培训环节，撰写学习日志，增强实效性。利用远程教育资源丰富校本培训的内容和方式，以专题指导学习为主，加强针对性和互动性。充分发挥网络资源和光盘资源的作用，尽可能为教师培训提供优质资源服务。

二是专题培训与问题研讨相结合。专题培训是本次培训的主要学习方式。以教师职业道德与教育法律法规、现代学习理论与因材施教、学习心理与学生学习特点、学习设计与学习方式、学科学习策略与有效学习指导、学科学法指导问题诊断与解决为主要内容，依托省市级一级培训，扎实开展以学校教研组为单位的二级培训的形式，开展全员训练活动，增强学习的实效性。针对岗位自学和校本训练中的问题，分学科对重点问题进行梳理，组织教师采用多种方式进行研讨，

共同会诊，探索解决问题的方法和策略。

三是集中培训与自我锤炼相结合。根据集中培训指导意见，结合本校实际，切实安排好六个专题学习内容的自学进度。自学要有目标、有重点、有要求，有记录；坚持边学习边实践边解决问题。考查重点是自学情况、上课中的整改情况以及提交真实问题的情况。

总之，我们整个校本培训过程有组织、有方案、有计划，制度健全，在岗位自学、同伴互动的基础上，建设了校级骨干和教研组长为主体校本指导团队，集体教研、分组活动与个人研修做到统一性与灵活性相结合。为了切实抓好校本培训管理工作，教研室安排专人负责，由学科教研组组织牵头，根据校本培训具体内容进行培训学习。

教学工作是学校工作的根本，此次培训活动围绕“有效教学指导”专题，主要开展了《学科学法指导问题诊断与解决》、《学科学习策略与有效学习指导》等书籍的学习。通过对老师在实际教育教学课堂中存在的问题的调查、收集、汇总，梳理我校教师《学科学法指导问题单》，就存在的共性问题 and 各学科问题，采用教研组分组研讨，及时发现问题，及时交流、总结与反馈。

1、每学期以各教研组为单位积极开展教师公开课教学、听课评课活动，并将此活动制度化、常态化，以此作为促进教师专业发展，提高教师课堂教学水平的有效手段，对于浓厚教研氛围，深化教育教学改革，能起较好的促进作用。

2、为进一步探索中职学校课堂教学的有效途径，不断提高教育教学质量，促进青年教师专业化成长，体现教师校本培训的成果，教研室于20xx年1月6日、1月7日举办了以“学习、交流、创新、发展”为主题的“合肥市通用技术学校首届青年教师课堂教学比赛”。通过举办我校首届青年教师课堂教学比赛，加强中职学校课程建设，检验青年教师教学质量和

水平具有重要意义。

3、为加强教师的电子白板应用能力，普及教师运用电子白板进行有效的教研和教学，教研室于20xx年5月30日邀请县教体局信息中心郑海山主任在校实验楼二楼多媒体教室，对教师进行了电子白板软件应用培训。虽然是周末，但仍然有46名教师积极参加培训，并在郑海山主任的详细介绍下，深入了解了软件安装及设备调试，电子白板软件基本功能与操作，主工具箱的使用，资源库使用，课件介绍及分解学习制作方法等。

以上教研活动为今后深入思考，有效开展并改进校本培训的形式和内容有着积极作用。

尽管整个培训过程较为顺利，效果也比较显著，但是，在管理和培训模式方面，我们也遇到了一些问题和困惑：

一是培训模式较为单一。目前我们的模式是以常规的听评课为主，辅以网上学习，专家引领做的不够。

二是部分教师参训意识不强，态度不够端正。

1、积极争取上级支持和帮助，促进骨干教师走出去、带进来。

2、希望进修学校及时更新培训资讯，切实为一线教师提供引领和指导作用。

4、进一步利用网络资源拓宽信息渠道，加强教师网上学习管理。回顾一年来的工作，我们最大的体会是：立足校情，明晰思路，才能扎实稳步推进培训工作的开展。学校的校本培训工作，虽说开展正常并有一定实效，但与上级领导的要求还有一段距离。下一步的工作，我们要继续加强组织管理和制度建设，注重培训的针对性和实效性，进一步调动全场广大教师的积极性、主动性，让学习成为教师的一种自觉行为；

进一步改进工作方法，拓宽思路，注重培训过程的指导与监督评价。继续教育任重而道远，我们将再接再厉，锐意进取，使我场继续教育不断上水平、上台阶。

中学教师校本培训总结篇六

“加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平”是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。本学年我校认真贯彻落实了上级教师培训的工作计划，以教师专业发展为核心，积极开展了以下几项主要的校本培训工作。

1、领导用讲座引领思想

我校有由校长室、教务处、教研组长等组成一支年富力强、业务过硬的校本培训领导小组队伍，校级干部是课程实验改革的身体力行者和责任人。在课改实验中，校级干部身先士卒，做好表率，切实做到三个“自觉”，自觉参加上级组织的各种学习培训，自觉参加校内每次课改学习，自觉学习教育报刊，广泛吸收课改信息。他们在各自的业务领域取得突出成绩，有较强的理论基础和实践经验，都能通过各自的平台开展形式多样的讲座，主持专题论坛，引领全校教师走进新课改，领会新课改，实施新课改，他们的课改思想构成一股强劲的合力和强势，本学期，校领导分别进行了《加强师风师德教育》等讲座，各教师就课题研究和班主任工作进行了论坛，通过“讲座”、“论坛”、“汇报”等形式引领着全体教师的课改思想，为我校持续有效地开展多种形式的校本研训奠定了坚实的理论基础。

2、营造书香校园丰实教师的理论

组织全体教师积极参与读书活动，要求青年教师每年学习一本教育教学专著，学期末组织开展了一次读书交流会。通过交流使教师们对先进的教学理念有了更深的理解，师生间通

过读书这一交流平台进行了读书心得的交流，不仅接近了师生间的距离，而且有利于教师及时了解学生的心态，以便更好地开展教育教学工作。通过学习教育丛书，我校教师从教育教学等方面都有了一定的进步，教育教学以及管理的手段不断丰富，使自身的水平不断提高，对学校的主体工作起到了一定的推动作用，以后我们还会把这项工作不断的深入开展下去，在学习和实践中不断进步，争取取得更大的进步。

3、积极参加上级培训

我校在教师培训的费用上从不吝啬，除了正常参与上级教研部门组织的各类教研培训活动之外，还确保我校制定的各项制度的落实和各项活动的实施，添置必要的研训设备，开辟不同形式的交流平台。

我校老师积极参加市、县级开展的各项新课程培训活动。参加培训后各位教师利用教研活动通过上汇报课或讲座等形式向其余的教师交流自己的学习体会，使一人学习，大家受益。学校还鼓励每位教师参与各类听课评课活动。

1、为了使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干，一开学就组织骨干教师与青年教师进行师徒结对。在师徒结对活动中师徒共同协定了师徒公约，师徒代表也分别进行了发言。在平时的教学中师徒们互帮互助，青年教师的教育教学能力也有了很大的提高。

此外、我校还开展了一系列教科研活动提高教师的专业素质，整个过程，将教师的展示内容和评比结合起来，调动了教师的积极性，对学校的教科研工作的进一步深化起到了积极的推动作用。尤其是青年教师凸现了自己的教学特色，表现积极，受到老师和领导高度赞扬。本次活动中，教师们在研究中能在读懂别人的同时看清自己；在悦纳别人的同时充实自己；在实践尝试时突破自己，能够带着问题去教学，贯穿教学活动的全过程；带着问题去实验，贯穿课题实验的全

过程；带着问题去反思，贯穿自身成长的全过程。是校本培训更上一个层次。

2、充分发挥骨干教师的作用，本学期我校的骨干教师分别就数学、语文、英语、音乐上了示范课，还有一些骨干教师在校内上了展示课。在这些骨干教师的带领下，我校教师的课堂教学水平有了进一步的提高。

3、要求新上岗教师积极参加县教师进修学校组织的各种培训，为了使她们学有所得，学校有针对性地对她们进行指导，鼓励她们参加各种教育教学展示活动，认真写好总结和反思。

总之，我们在这学期的校本培训上，按计划完成了本学期的培训内容，我们还会继续努力，延续和发扬我们的校本培训，把下学期的培训工作做的更好。