

幼儿园环创评比活动方案(汇总5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园环创评比活动方案篇一

1. 教师用材料：各种窗花的俘、示范用的蜡光纸、音乐《过新年》。
2. 幼儿用材料：各种颜色的正方形蜡光纸、记号笔、剪刀、固体胶棒。

一. 情境导入

教师播放音乐《过新年》，引导幼儿欣赏教室内窗户上布置的各种形状的窗花，重点观察窗花的外轮廓嘉空纹样。

指导语：看了这些美丽的窗花，你们发现了什么？这些窗花有什么特点？

小结：剪窗花是我国劳动人民的智慧结晶，是我国的传统艺术。窗花左边和右边的图案小、形状都是相同的。

二. 探索发现

1. 教师出示剪好的窗花引导幼儿欣赏。

指导语：小朋友们，你们猜一猜，这些窗花是怎么做出来的？你们想剪什么样的窗花？

2. 引导幼儿观察步骤图，教师示范折、画、剪的方法，鼓励

幼儿胆尝试。

3. 分发蜡光纸，启发幼儿自由剪窗花，并说一说自己是怎么做的。

6、幼儿园春节活动方案

我们即将迎来20xx年的春节，届时，幼儿园将和家会共同举办20xxxxx春节联欢活动，现将联欢活动的相关事宜通知如下：

主题：恢、喜庆、团圆、辞旧迎新。

时间□20xx年2月13日星期五14：00 -18：30

地点□xxx幼儿园

人员：本次活动为园内活动，参加人员同冬至庆典。

内容：年俗活动、联欢、吃团圆饭。

一、时间安排

14:00家长到园（其中部分家长13:00到园协助进行准备工作）

二、活动安排

年俗活动

1、为了让孩子保持一个良好的状态，上午在幼儿园按正常节奏进行。

2、请家长最晚14：00到园，当天的下午点不统一吃，点心由幼儿园准备，孩子睡醒以后由家长负责分别给自己的孩子吃。

- 3、家长到园以后，可以按照自己的兴趣参加相应的年俗活动。
- 4、想学习包包子的家长可以和我们一起包包子。
- 5、年俗活动中有一项是请家长们自己写春联（或者请在场的家长），写好的春联可以拿到家里自己使用。春联用语自己准备，幼儿园负责笔墨纸。我们写的'可能不专业，但那是我们自己写的，让我们自己动手，写出自己的心声，迎接新的一年到来！

联欢活动（分为三个板块）

- 1、拜年视频播放（由各家提前自己拍摄，统一剪裁编辑制作。）
- 2、揭晓20xx年心愿和祈福（冬至祈福）
- 3、节目表演（期待家精彩的表演）

吃团圆饭

- 1、各家自带食品
- 2、现场制作的包子、饺子、粘豆包。
- 3、幼儿园准备的汤菜

三、需要家长们配合的事：

- 1、请各家拍一个拜年小视频。家穿上节日的服装，和孩子一起拍。内容不限，语言自己组织，要求有声音，自己设计动作。时间15秒到30秒。风格喜庆、诙谐。然后统一剪裁和编辑。
- 2、每家准备一个小节目，也可以两三家联合准备一个节目

（以人为主，不要给孩子太压力和勉强孩子。）

3、请各家准备一份餐食。此次食品准备可以是自制的菜，也可以是“饺子馅和饺子面团”的组合（馅儿：可以提前调制好，也可以拿到幼儿园统一调制，量不超过一斤肉；面团要彩色面团，量一斤面以内。）具体事宜格格妈会跟家沟通。

4、以上各项请2月3日前上报或上交，这个期间，将有专人和各家联系落实。

四、注意事项和其他

1、请穿戴节庆服装

2、室内温度较高，请注意不要给孩子穿太多的衣服，同时自行安排自己的孩子吃下午点（幼儿园统一准备）和给孩子足够的饮水。

3、请准备室内鞋

4、当天将开放雨花石和蒲公英两个班，并开放蒲公英班室外活动场地，家可以带领孩子在这三个场地活动。

5、喜欢拍照的请准备相机

6、演节目期间可以给孩子准备一点健康的小食品，如山楂条，自制饼干一类的东西。

7、当天的团圆饭除了家自带的食品以外，还有现场制作的包子、饺子、粘豆包，幼儿园也会做一个汤菜。此次团圆饭将由组织者提前为家分好餐（主要针对各家自带的食品），每家一盘；包子、饺子、粘豆包，幼儿园做的菜自由取用。自己用过的餐具请自行清洗。

8、活动结束后，请家长协助幼儿园恢复场地。

9、活动结束后，请开车和没开车的家长们自己组合，将没开车的家长顺路捎回，谢谢家！

五、准备工作及分工：

这次活动的总协调人为xx□x老师协助，幼儿园老师和家长们配合，具体分工和任务：

一、年俗活动和团圆饭

总负责□xx协助□xx□xx□x老师□x老师。

负责事项：年俗活动物品的准备和采买；年俗活动所需内容的设计和喷绘制作；春联、窗花等现场制作、悬挂、张贴工作；各家食品汇总等。

二、联欢活动

总协调□x老师筹备小组□xx□xx□xx□xx□xx□xx□

现场布置和气氛营造。

期待一个恢祥和的春节联欢活动！

期待孩子们在新的一年里能更健康更快乐的成长！

期待明年会更好！

幼儿园环创评比活动方案篇二

一、指导思想

环境是一种隐形课程，在开发幼儿智能，促进幼儿个性和谐发展等方面发挥着独特的功能和作用。《幼儿园教育指导纲

要》中明确指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。”环境作用的过程是潜移默化、润物细无声的过程，是一种文化熏陶的结果。我园将整合丰富资源，进行精心构思，着力创建有利于幼儿和谐发展、特色鲜明、彰显我园园所文化的环境，使环境成为一个培育精神的世界。

二、创设原则

- 1、环境体现园所特色的'个性化原则
- 2、环境建设与教育目标相一致的原则
- 3、环境创设与幼儿发展相适宜的原则
- 4、师幼共同参与，幼儿为主体的原则

三、具体实施方案

1) 班级各部分环境创设整体要求：

班级楼道走廊1.5米以下为幼儿作品，1.5米以上为欣赏墙；门口的家园联系栏要以班级为单位进行创设并及时更换内容，班级洗手间、卫生间作为主题深化墙，剩余的可以随机处理。活动室一区域活动设计为主，除主题墙固定位置外，其余随区域安排自行设计。

2) 走廊的布置：走廊作品墙面漆面剥皮的现象可用一色即时贴统一遮盖。设定整个一楼楼道主题（我爱我的幼儿园），各班以主题为主对班级楼道进行布置，一楼大厅可设为（娃娃家）拐角处可以设计为（西角为，东角为建构区）一楼吊顶以活泼可爱的设计为主。

3) 活动室的设计

活动室的布置应遵循突出主题、深入区域的特点，环境布置大方美观、整齐、代表性强，主题墙明朗透彻，不光有与主题有关的文字、图画，也要有幼儿作品与实物展示，切不可贴的满墙都是，看不出主题是什么。

四、区域活动创设建议：

(1) “科学区”：这是最受小朋友欢迎的区域。在区域里，我们可投放了“娃娃钓鱼乐”、“有趣的磁铁”、“七巧板”、“转纽扣”等多种材料。投放“海底世界拼图”、“图形分类”、“我会拼数卡”等材料。

(2) “美工区”：提供纸筒、蛋糕盒、皱纸、硬纸板等材料，供幼儿探索、操作。

(3) 建构区：投放大小积木和各类插片，让幼儿自主建构。

(4) 音乐区：提供多种打击乐器和头饰手偶让幼儿歌表演。

(5) 超市：提供多种日常用品和水果，让幼儿进行买卖活动。

(6) 语言区：提供各种图书、绘本让幼儿自主阅读欣赏。

(7) 各类角色区（美发屋：提供各种图片和美发用具让幼儿进行美发活动）。

总之在环境创设中我们的环境创设适合了幼儿的年龄特点，一定要突出本园的特色，需要我们更加努力，使我园的环境有更大的突破。

幼儿园环创评比活动方案篇三

一、家长资源的利用在主题活动中，家长资源是不可缺少的。

让家长参与幼儿园教育，走进幼儿园，充分利用家长资源已

是当今幼儿园教育不可缺少的一部分。我班充分调动家长的积极性，利用家长资源组织了一系列活动，取得了令人满意的效果。

在主题活动中，家园活动，不仅增进了亲子关系的交流，而且孩子们还亲自感受到了爸爸妈妈对自己的爱，还体验了爸爸妈妈劳动的辛苦，同时学会了和同伴来分享，体验了分享的快乐。理解爸爸妈妈对自己的关心、爱护，同时学会了关心、感激、回报爸爸妈妈的爱充分利用了家长资源，使孩子在家、园的一致配合下幸福、快乐成长。

二、区角活动环境的创设。

本学期准备开展六个区角：图书角，表演区，玩具区，动动手，展览区，数学区。首先，在每个区角我们应该设计区角的标识，让幼儿知道自己玩的是什么区角。其次，根据幼儿的兴趣和需要投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合随着主题的改变而适当增减材料。

第一个主题《快乐小天地》，在墙饰上布置亲情树，设置“我的爸爸”专栏；在动动手区提供彩色卡纸剪刀彩笔等物，给爸爸妈妈做面具；在娃娃家提供餐具、食物、娃娃、家具等，鼓励幼儿进行角色表演。在想一想区提供一些迷宫图，提供画有5以内点子的卡片及相应数量的物品卡，让幼儿摆放等。

第二个主题《奇妙的身体》在墙面上布置巨型娃娃，并将娃娃的脸部五官准备好幼儿可以随意粘贴。在动动手区提供五官的图卡引导幼儿画一画自己的自画像。展览区提供拼图与配对卡等。

第三个主题《车来了》请幼儿带自己家的各种小汽车，挂一些汽车的图片请幼儿自主观察各种各样的车。在图书区摆放有关车的图书并请幼儿互相说说自己看到的车。在动动手区收集物品幼儿制作车。提供不同质地的纸幼儿制作大炮，感

受比较不同材料制作的车。在玩一玩区提供斑马钱及小型汽车幼儿自主玩红灯绿灯变变变的游戏。

第四个主题《我会讲故事》这个主题主要关注幼儿的看与说。因此在图书区和表演区以及展览区都是重点区域而其他的三个区角是我们的常规区。

三、家长园地的创设。

在家长园地墙饰的布置中，我布置了五本书的形状，每本书代表一块主要内容有主题说明、一周活动计划、宝宝需要、保健育儿知识、表扬栏。我们老师定时更新家园版的内容。其中育儿知识是一月一换，一周活动在线、宝宝需要、表扬栏三个版块是一周一换，主题说明以主题实施时间而跟换。

幼儿园环创评比活动方案篇四

1. 教师用材料：挂图“鞭炮响啦”；红色卡纸自制的“鞭炮”一串、音乐《过新年》。

2. 幼儿用材料：水彩笔、剪刀、双面胶、固体胶棒、彩色蜡光纸、红色卡纸。

活动过程

一. 情境导入

回忆已有经验，通过讨论交流，加深对鞭炮外形的了解，鼓励每位幼儿大胆讲述自己见过的鞭炮。

二. 探索发现

1、欣赏挂图“鞭炮响啦”，引导幼儿观察鞭炮的主要特征。

2、教师出示自制的“鞭炮”，激发幼儿制作的兴趣。

小结：制作“鞭炮”先要将红色的纸剪成长方形，接着将长方形纸张卷成空心圆柱，然后用固体胶粘牢接口处，最后将做好的小鞭炮“人”字型摆放粘在长条纸或彩带上。

幼儿园环创评比活动方案篇五

一. 活动目标：

1. 通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。
2. 感受过新年的快乐。
3. 知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

二、活动准备：

1. 召开班级家委会、布置教室环境等。
- 2、音乐和制作卡片材料。
- 3、饺子皮、饺子馅、碗、筷子、电磁炉等。
4. 新年小礼物
5. 幼儿自带水彩笔

活动时间：__年12月24日下午4:30（如果家长还未下班，可等下班后过来）

三. 活动过程：

各位家长、小朋友们大家好！欢迎大家今天来我们大一班和我们一起庆祝新的一年的到来。我们送走了快快乐乐的__年，

明天我们就要迎来崭新的一年。我在这里代表我们班的全体教师给大家拜个早年，祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！

1. 团团圆圆自做餐

各班级家委会小组带领幼儿做汤团、包饺子活动。

家长、教师带领孩子一起参与到包饺子、下饺子、品尝饺子的活动中，感受集体活动带来的亲情感、成就感。

2. 甜甜蜜蜜送祝福：

家长和孩子共同制作贺卡，利用废旧材料和彩纸，制作新年贺卡。和朋友交换贺卡，送上新年祝福语。

3. 快快乐乐亲子游

游戏《看谁猜的对》和学习《数九歌》。孩子是每个家庭的重心，每位家长对自己的孩子喜欢吃什么，玩什么，喜欢穿什么等等，可以说是了如指掌。就是想考验一下各位家长，看您对自己的孩子是不是真的了解。

4. 喜气洋洋舞起来

家长和孩子在快乐的乐曲中共同跳起欢乐的舞蹈。

5. 送上新年的礼物。

附：《数九歌》

一九二九，滴水勿流；

三九四九，铰开捣臼；

五九四十五，树头叫鹁鸪；

六九五十四，笆头出嫩枝；

七九六十三，破衣两头甩；

__七十二，黄狗摊阴地；

九九八十一，外婆磕一跌。

注：数九从冬至日起，冬至进九，表示进入一年中最寒冷的季节。