

# 最新前班主任总结 班主任大赛总结心得体会(优质9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 前班主任总结篇一

班主任大赛作为一项旨在评选出优秀班主任的盛会，对于每一位参赛者来说，都是一次锻炼与提升的机会。我在这次大赛中深刻感受到了班主任的重要性，也从中汲取到了宝贵的经验和教训。

### 第二段：奋进与收获

在参加班主任大赛之前，我经历了长时间的准备与培训。在这段时间里，我不断学习和提升自己的业务素质，努力掌握班级管理的各种技巧和方法。我还不断参加教育培训，通过与同行的交流与磋商，不断丰富和拓宽自己的教育视野。通过这些努力和付出，我在大赛中取得了优异的成绩，更重要的是，我逐渐发现了自己作为班主任的潜力和能力。

### 第三段：困难与挑战

然而，在大赛的过程中，我也遇到了许多困难和挑战。比如，在班级管理中，我曾面临着学生之间的矛盾和冲突，以及家长的不理解和不支持。这些问题让我感到非常苦恼和无助，但我并没有退缩，而是积极探索解决之道。我利用课余时间与学生进行心理沟通，平息了他们之间的矛盾。同时，我也

主动与家长进行交流，消除了误解，争取到了他们的信任和支持。通过这些努力，我逐渐克服了困难，取得了一定的成果。

#### 第四段：心得体会

通过参加班主任大赛，我深刻认识到了教育工作的重要性和班主任的责任。作为一名班主任，我们要时刻保持自身的专业素养，不断学习和提升自己的能力。同时，我们要注重与学生和家长的沟通，了解他们的需求和关切，帮助他们解决问题。更重要的是，我们要关注学生的全面发展，培养他们的创新精神和实践能力。只有这样，我们才能真正发挥班主任的作用，影响和引领学生的成长。

#### 第五段：未来展望

参赛经历使我更加看重班主任这一职业，也更加清晰了自己的发展方向。我将继续不断学习和提升自己，不断完善自己的教育理念和管理方法。同时，我也将更加注重与学生和家长的沟通，不断改进自己的服务方式和态度。我希望能够通过自己的努力，成为一名优秀的班主任，为学生的成长和发展尽一份自己的力量。

#### 总结：

通过参加班主任大赛，我认识到了自己的不足和局限性，同时也加深了对班主任这一职业的理解和认同。我将以此次比赛为契机，不断学习和提升自己，成为一名更好的班主任，并为学生的成长和发展贡献自己的力量。

## 前班主任总结篇二

2xxx年7月，我正式担当班主任工作。在经历的这一学期班主任工作中，我倾注了自己全部的精力、热血和汗水，也倾洒

了自己全部的爱心和耐心。通过一学期的努力工作，班级在各个方面都表现出了良好、文明的氛围，班级管理井井有条，班级教育常抓不懈，特别是在班风和学生品德方面取得了较为突出的成效，个人经验方面也有较大的收获。

对于我们这种特殊教育形式的工读学校，德育是作为我们教育工作的重心，同时也是我们所有教育者工作围绕的内核。作为班主任，不仅要充分发挥我校德育工作的优势和亮点，而且更应注重结合班级学生和学校教育特色的实际情况，实事求是、解放思想、转变观念，与时俱进，是自己力争做到工读教育转型期中的一名优秀的新型班主任。

作为班主任，应该明白，班级管理它是学校管理工作中的中间层管理，也是组成全校管理工作的基本单元，学校的管理工作由各个单元的管理工作共同组成。如果其中某个班级管理没有按照班级发展的预期目标进行，将对全校的管理工作形成强大的冲击，破坏学校整体管理的目标。因此，我在这学期的班主任工作中，着重做好以下工作：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各个方面的工作，影响着学生的身心发展和品行的形成过程。在创建班级和谐、文明的过程中，我对我班实行的是“面向实际，严格管理，贵在坚持，重在渗透”的德育教育原则，全面规范班级管理，促使文明行为习惯的养成教育落到实处。对于我班班级和谐文明建设，我主要从常规管理工作入手，全面抓好“五个一”训练的工作，增强和培养工读生的文明行为的养成教育。即整顿“一个阵容”，建立“一种秩序”，养成“一种习惯”，坚持“一项制度”，树立“一个观念”。全面开展“知守则、学法纪、懂规范、讲诚信、扬美德”的活动。组织全班学生人人学习《规范》内容和《守则》要求，坚持开展学生背《经典》，唱红歌、孝心歌曲，逐步培养学生文明行为，创建文明班级。

在这学期的班主任工作中，开学的第一堂爱国主义课，我给

学生上了“让世界充满爱”的多媒体教育课。并先后在班级中开展了观看多部爱国主义影片“地雷战”、“南征北战”，以及教育纪录片“南京大屠杀”、“纪念11.27革命烈士”等等；同时并以开讲座的形式学法制，学革命烈士的先进事迹。在这一学期中，我成功的处理了几起学生中出现的矛盾和冲突问题，其中有“不安心”的案例，“孤立”的案例，还有“派系”的案例等等，通过这些工作的实践，按照我对我班提出的德育教育思想或原则，使我班的班风基本建立起了一种和谐文明的良好氛围。

一个班级如果没有积极向上、力争上游的精神和作风，那么这个班级将会显得死气沉沉，毫无生机。调动班级所有学生积极向上、努力进取的精神，使班级形成一股活力，除了活动（无论是体育活动，还是智育活动等形式）之外，我也注重对班级学生的思想认识上的教育。当某个学生在某次活动比赛、某门学科考试中取得了一点进步或是取得了好成绩时，我就给予及时的鼓励、表扬，和学生一起同庆同乐，并把这个好消息及时准确的传达给他的家长，以满足学生想让父母知道自己正在进行变好的心理要求。通过这样不停的激励、强化，以及潜移默化的渗透、感染、催化，使班级中的学生不自然的就会产生一种积极向上、乐观进取的情感态度。当班级出现了问题，学生犯了错误的时候，我就和他们一起分析原因，找不足之处，帮助他们改正缺点，并为他们加油鼓劲，争取在老师的帮助、自己的努力下，下次能取得好成绩。我想只要自己长时间的坚持把班级建立在这种氛围中，学生就一定会形成强烈的集体荣誉感，班级班风就会得到根本性的好转，学生也会积极向上、蓬勃进取，充满活力。

当前，我校正直精心打造“孝以立人，正以做事”的校园教育文化。在这种带有浓厚底蕴的校园文化建设大环境下，作为班主任，更应该抓住这个有利时机，开展多种形式的教育活动，对我们的学生进行品德、行为习惯的教育转化。我国上下几千年，提倡的都是“百以孝为先，孝以德为本”的崇尚思想。从学生的实际出发，不虚假、不隐蔽的给学生灌

输“天下父母心”的教育理论，让他们在所认知的这些理论中去感悟、理解、体会父母的铮铮苦心，从而懂得如何去感恩父母，感谢父母。也从对父母的感恩开始，最后去感恩整个关心和爱护他们的社会。比如在今年元旦节到来之际，我让班级中的每一位学生给父母打一个电话，问候一声，祝他们的父母新年快乐。从这些很细小的行动中让他们去理解“孝以立人”的感恩理念。只有当我们的学生真正懂得了知恩、感恩、报恩，那么学生的品德才能有所转变。

根据我的教育原则，“面向实际，严格管理，贵在坚持，重在渗透”。对班级学生的行为习惯，我注重实事求是，一切从学生自身的问题出发，及时发现及时教育，严格要求，谨慎管理。班级中的学生行为习惯的养成教育，我在平时的日常规范管理中主要从对学生的站、立、坐、行的行为姿势的矫治，加强学生常规行为的训练，达到强化的目的。这期间，我校开展了对全校学生的军事训练。作为班主任，我结合本班学生通过军训中获得的行为规范，严格要求、力求学生做到，从而矫治学生的不良行为，同时也达到养成教育中学生的行为习惯文明。除了规范教育之外，在生活之余，我也按照学校的统一部署注重对学生的文明行为习惯的培养。比如，学生上厕所，都要求学生上完厕所自己养成冲水的好习惯。久而久之，不用老师提醒，他们都会非常自觉的做到这一点。即使有个别学生忘记照着去做，其他学生也会提醒他去完成或是主动帮他完成。由此可见，在对学生的行为习惯的教育，特别是养成教育中，培养文明的行为习惯，应充分发挥学生的主体作用，实现学生的自我教育功能，提高学生自我管理的积极性和主动性，增强学生自理和自律能力，使良好的行为习惯内化为学生的自觉行动，从而做到内修、内敛、内治，促使学生文明的行为习惯在养成教育中落到实处。

在教育和管理班级学生时，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步采取渗透，用班级老师和自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得本学期以来他们在思想品德、行为习惯等方面都做有了比较出色的转变。

## 1、爱就是了解。

初任班主任，我认为了解学生应从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，都要做到了如指掌。接着就是了解学生的兴趣、爱好、特点，他们身上存在的问题，以及影响他们的身心、品行偏常的主要原因；了解学生个性的缺点，以便因材施教。

## 2、爱就是关怀。

这学期一开学，正值h1n1（甲流感）盛行之时，在学校的大力监管和严控下，虽然我班没一名学生感染这种病毒，但一半的学生都患上了一般流感的症状。在这种情况下，我组织班上的老师带着学生看病，给患病的学生拿药，同时自己也是第一时间全身心的投入在这场抗争病毒的战斗中，最终让我班学生顺利渡过了这个艰难时期。平时的生活，自己多次亲自下到药房给学生拿药、带学生看病，帮学生买生活日用品，做到像父母一样的关心，尽到一个教师的职责。入冬以后，学生对自己的衣着不太注意，这时候我就对学生多叮咛、多嘱咐，防止学生生病，抑制可能导致的不安全因素。如果出现衣物带得不足的学生，自己主动联系学生家长，让他们尽快把衣物带来，使学生学习、生活没有后顾之忧。

学生的转变，要经历一个反反复复的过程。在这个过程中，学生就会出现情绪波动，阴晴异常。作为班主任，我不仅要从小处做好工作，而且还要注意对学生的细致观察。当认定学生情绪反常时，除了做学生的思想工作之外，更重要的是真诚、热情的去关心、去关怀。回想这一学期所作的工作，凡经历的成功案例，处理的问题纠纷，无疑不是从这一步入手的。

## 3、爱就是尊重

尊重、理解、信任学生是消除我们教育盲点的基础。特别是

我们这样的学生，他们的自尊心很强，同时他们的自尊心也受到过很深的伤害。班主任工作，就是要从新塑造学生的自尊心、自信心。那么，班主任首先就要尊重班级中的每一位学生。尊重学生就是要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生信任。在平常的工作中，我尽力做到与学生似朋友般的相处。不论学生曾经在外做过什么，干过什么，也无论他们多么的自卑自弃，并不以学生家庭的贫富论贵贱，只要凡是在班上就读的学生，都一视同仁，一律公平对待。不歧视，不打压，不臃弱，只要是自己的学生凡事都公正处理、平等对待。以至于现在班上学生不管遇到什么样的问题，他们都愿意向我倾诉，同时我也愿意正视聆听。

#### 4、爱就是责任

我们学校的教师，责任不仅在于教授学生知识，管好学生，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人处事的基本行为准则。刚入学的学生，生活习惯和行为习惯都很差，个人自理能力也很不到位。为了更深入的了解他们的生活习惯、行为习惯，我就做到多与学生家长联系，多于家长沟通，互相交换意见，从家长身上更多的去认识、了解学生，同时，自己也担负起家长的责任和重担。学生转变的好与不好，还需要家长的支持。因此，作家长工作也成了班主任教育工作中的一个重要环节。在家长教育孩子方面，正确的我们互相勉励；不妥的地方我会提出自己的意见，让家长参考我的意见去做。在作学生家长工作中，我现在真正体会到王校长所说过的一句话“转变一个学生容易，要真正转变一个家长却是很难！”但我仍然在坚持不懈的努力着！

对学生的常规教育，我时不时的有意、无意的进行着。工读生的常规教育，不仅使他们了解一日规范，而且还要让他们慢慢的学会自己独立生活的能力。在工作中，自己不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育。如：爱国主义课、师生交流等，通过这些课有目的的强化学生的常规意识。但

如果只有这些也是远远不够，工读学生的自觉性不强，还需要我们作为班主任的时刻监督和督促，才能促使他们形成好的习惯。

刚刚胜任班主任工作的我，通过一个学期的时间使自己慢慢成长了起来，同时也学到了很多以前工作中无法体会到的东西，也获得了一些经验和感悟，在这里，我真诚的感谢学校各位领导的大力帮助和所有老师特别是班级老师的鼎力支持，才让我今天的工作得以顺利开展完成。从某些方面讲，自己在工作中表现出的不足也是屡见屡现，例如工作中原则性太强，与学生中的谈话语气不够和蔼，缺乏胆大心细的魄力等。我想在以后的工作中，尽量使自己的工作做到尽善尽美，提高自己的工作效能。

### 前班主任总结篇三

近年来，班主任大赛渐渐成为学校教育系统中备受关注的一项活动。这个比赛旨在选拔出优秀的班主任，鼓励他们在育人工作中持续努力和创新。作为班主任，我也积极参与了最近的班主任大赛。在整个比赛过程中，我深受启发，不仅提高了育人水平，而且在工作中也有了新的思考和体会。

第二段：提出自己在班主任大赛中的成长和收获

从准备到比赛的全过程，正是经历了一次深刻的思考和探索。首先，我深切认识到作为一名班主任，要有广博的知识储备和深厚的教学功底。为了准备比赛，我查阅了大量的教育文献，接触了许多先进教育理念和办法，这给了我很大的启发。其次，在比赛过程中，我遇到了很多问题和困惑，但通过和其他优秀班主任的交流和分享，我不仅学到了更多关于教育的见解，也找到了解决问题的方法。这次比赛锻炼了我的思维，拓宽了我的视野，使我成长为一个更优秀和有思想深度的班主任。



### 第三段：分享比赛中与学生互动的新思考

在比赛中，我特别关注与学生的互动和沟通。通过实践和经验，我发现在班主任工作中，与学生建立良好的关系是非常关键的。比赛过程中，我尝试着与学生进行更多的交流，关注他们的问题和需求，倾听他们的声音，并及时给出合适的引导。我意识到只有真正了解学生，才能更好地引导他们的成长。因此，我将更多时间花在了与学生互动上，帮助他们解决学习和生活上的困难。通过这样的努力，我与学生的关系更加和谐融洽，也增进了我对学生的了解和认知。

### 第四段：思考比赛中的不足和改进方向

回顾整个比赛，我也看到了自己的不足之处。首先，我发现自己在工作中有时会过于注重成绩，忽略了学生的个别发展需求。在以后的工作中，我会更加注重和关注每个学生的个性和特长，不仅看重他们的学习成绩，更重视他们全面素质的培养。其次，我意识到在教育过程中需要更加耐心和细致。有时，我会因为时间紧迫或者其他原因着急催促学生，没有给他们足够的时间去思考和理解。在未来的工作中，我会更加注重培养学生的自主学习能力，给他们更多的时间和空间去探索和实践。

### 第五段：总结班主任大赛的重要意义和展望

通过参与班主任大赛，我深刻认识到作为一名优秀的班主任，需要全面发展素质和不断提升专业能力。这一比赛给我带来了一个宝贵的学习机会，让我对班主任工作的方向和方法有了更深入的思考。从比赛中获得的经验和启发，将成为我未来工作的基础和动力。我相信在不断学习和实践的过程中，我会成为一名更加出色的班主任，在实现学生全面发展的同时，为教育事业做出更大的贡献。

## 前班主任总结篇四

班主任大赛作为一场专业素质的较量，对于每一位参赛者来说都是一次宝贵的经历和历练。在这次竞赛过程中，我深刻体会到了自身的不足之处，并从中汲取了许多经验与教训，对自己的成长有了新的认识。

首先，本次班主任大赛让我意识到了作为一名班主任的责任重大。在备赛过程中，我不仅仅只是充实了教学知识和教育理念，更重要的是锻炼了自己的组织能力和应变能力。比赛中的每个细节都需要我仔细考虑，无论是精心准备班会的主题，还是面对突发状况的处理，我都在赛场上得到了锻炼。这对作为一名班主任来说，无疑是一次宝贵的成长机会。

其次，我发现在班级管理方面还需要提高。通过与其他班主任的交流互动，我了解到了一些别人班级管理的成功经验。例如，通过与学生进行深入的交流，了解他们的需求和困惑，及时帮助他们解决问题。这不仅能够增强班级凝聚力，还能够提高学生的学习效果。另外，我还发现在纪律管理方面，有时候我会过于严厉，缺乏耐心和细心。在今后的工作中，我将更加注重培养学生的自我管理能力和自我管理能力，通过鼓励和激励，让他们自觉遵守纪律。

此外，本次比赛也让我更加深入地理解了教育的本质。教育是一种以人为本的事业，每一个学生都是独一无二的个体，需要我们从不同的角度进行关怀和引导。比赛过程中，我不仅仅针对学生的学业进行指导，还关注他们的性格、兴趣爱好、家庭背景等方面。通过了解他们的个性特点，我能够更加针对性地进行教学，提高他们的学习兴趣和学习效果。这种关心和引导不仅仅只在比赛中有用，也将成为我今后作为一名班主任的重要工作方式。

最后，通过这次比赛，我发现班主任工作需要与家长密切合作。只有与家长保持密切沟通，了解学生的家庭情况和家庭

期望，才能更好地开展工作。在比赛过程中，我向家长介绍了比赛的内容和目标，征求他们的意见和建议。通过与家长的合作，我不仅能够更好地了解学生的个性特点，还能够学会与家长进行有效沟通和合作。这种家校合作模式，将有助于学生的全面发展，也将提高学生学习成绩和教育质量。

通过这次班主任大赛，我不仅仅获得了经验和技巧，更重要的是收获了成长和提升。我将会将这次比赛中的经验和教训广泛应用到今后的教育工作中，不断提高自身素质，为学生的成长和发展做出更大的贡献。相信只要坚持不懈地努力，我定能成为一名更出色的班主任。

## 前班主任总结篇五

20xx年9月24日，我非常有幸地参加了教育部、财政部“国培计划”[20xx]——甘肃省农村中小学骨干教师远程培训项目班主任培训学习，这次培训对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

我知道要成为一名优秀的班主任，必须注重自身素质的提高。素质不是天生的，而是要经过长期的学习、修养和实践形成的。只有实现了自身素质的完善，班主任才能以自己的高素质，培养学生的高素质，根据多年的教育实践谈谈我对班主任素质的认识。

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可

亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

人要“会做梦”是说人要有自己的理想，有憧憬，有激情。当班主任，走上工作岗位就应该树立一个奋斗的目标。培养国家建设者是百年大计，班主任肩负着神圣使命，责任感和使命感应该是最突出的，不能因为我们的失误而耽误孩子的一生。理想和目标应该和自己的实际结合起来，自己的性格、学识等是实现目标的关键因素。要看到自己的优势，也要重视自己的不足，扬长抑短，才能不断的进行自我挑战。理想与目标要和学生的实际相结合，每个学生都有各自的特点，不能一个模式培养人，或培养一个模式的人，人才应是各具特色，百花齐放的。把班主任工作当成一首诗来做，你才能感到班主任工作是很富有情趣的，你才能满腔热忱的投入到这个工作中来，才能把你的“梦”做好。

做一个成功的班主任，是每一个班主任老师的愿望。把自己的知识毫无保留的传授给学生，把学生塑造成对社会有用的人，这就是教师的成功所在。成功必须是在付出辛勤的努力之后才能换来的，有时即便付出也未必能得到成功，但是努力成功是每一个班主任奋斗的方向。辛勤努力一方面需要付出，全身心地把教育当成生命的一部分，真正把学生当成自己的朋友；另一方面要讲科学，教育是科学，这就要班主任在教育活动中掌握规律，按规律办事，讲究科学性，认真钻研教育教学的方法；第三要有时代性，班主任的工作方法要符合时代的变化，教育的思想，教学的方法要及时适应时代

发展，吸收一切现代的文化，要符合时代的特征，因为我们的教育对象是最紧跟时代潮流的。成功还少不了自信，事还没做，就打退堂鼓，就是缺乏自信的表现。班主任要善于发现自己的优势，客观的认识自己，取长补短，发现自己的可爱和伟大之处，坚信自己会成功。

打好专业基础，具有出色的专业知识，你才能更多地了解孩子，才能实现理想和抱负。这就要在实际的教学活动中，不断地充实提高自己。其次，学习现代科学知识和掌握一些技能，教师应该做百科全书式的教师，仅局限在一个领域、自己的专业，是当不好教师的。我们不一定是某一方面的专家，但是我认为一定要成为杂家。随着现代科技的发展，各科都是相互交叉的，密切联系的，相互依赖的关系。一个学科不可能单独存在，现代科学又与我们的生活密不可分，所以班主任应该了解自己专业以外的知识，掌握一些基本技能，如政治、经济、法律、科学管理等。通过自己的传授，教会学生具备科学的认识世界和改造世界的能力。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让

我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

海纳百川有容乃大。我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

## 前班主任总结篇六

在过去的一学期里，我担任高一（2）班的班主任，并担任三个班级的化学教学，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习生活等方面都取得较为不错的成绩，但也因为初次上任，没太多的管理班级的经验，也存在了许多的不足之处。现将这学期班主任工作总结如下：

我班情况比较特殊，不仅学生底子薄，而且学生思想比较活。全班共有57人，在刚开始接受这个班级时我就发现就有六七人无心向学，纪律散漫，在初中时曾有过违纪行为。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。经过一学期的教育整顿，班风学风有一定程度的好转。

高一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，从初中向高中过度的过程中容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，

逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

根据我班的实际情况，主要帮助学生采取如下一些对策：

### 1、改善学习行为习惯

a□科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

b□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

c□引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

### 2、发挥自我暗示的积极作用。

### 3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班

级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

## 前班主任总结篇七

本学期，我担任五（2）班班主任。作为班主任工作的最终目的就是建设一个优秀的集体，营造一个学风优良、蓬勃向上的良好环境，让在这个集体里的每一个成员都能得到正确的引导和充分的成长。一学期来，我从这几个方面来改变本班的原貌。

如果把班级看成一个有机体，日常性班级活动就是每天或每周都要进行的，为维持班级有机体正常运转所必须的活动以及班级内自发进行着的活动首先要组织和开展好班会。班会的内容应当帮助解决学生精神上的迷惑、忧虑和不安，给他



们以生活的力量，为他们树立学习的榜样，催他们奋发向上。班会的形式可以灵活多样。通过开展系列主题班会，鼓励学生出谋划策，各抒己见，畅所欲言，真正营造一种轻松和谐，民主开放的学习交流氛围，对学生的价值观、人生观给予正确的引导。

班干部作为班主任的助手和全班学生的带头人，既是联系师生之间的桥梁和纽带，又是班级各项工作的组织者和执行者。这支队伍的素质如何，作用发挥的好坏，对整个班级建设有着举足轻重的作用。

首先，要让大家明确，做班干部的指导思想是“为大家服务，同时锻炼自我能力”。杜绝利用班干部的头衔或权力谋私利的思想。

其次，要本着公正、择优、民主的原则，选拔那些德才兼备、乐于助人、深受学生拥护的同学，并根据每个人的特长安排适当工作。

第三，加强对班干部的培养教育和评估考核。一方面，通过培养教育改进班干部的工作方法和水平，另一方面，通过评估考核加强班干部的责任心与工作积极性。

以《小学生日常行为规范》为依据，由班级学生讨论并制订出《班级日常行为规范》，从而更有约束力和可行性。

依“规”治班，全员管理，让学生人人有事做，事事有人管，给每位学生参与班级管理创造机会，从而形成良好的班风、学风，为此，我给每位学生设立了岗位，从而让他们对自己一天的行为进行反思，通过分工合作，创设优秀班集体。

## 2、实行天天总结，形成反馈制度

每天有值日班长认真写好班级日志，在每天的放学前，对一天的纪律、卫生、学习等情况进行总结反馈，改正缺点，发

扬优势。

### 3、写好班级日志，建立完善的评价体系

为了及时表扬先进生，引导后进生，及时发现问题，督促学生纠正行为和思想偏差，进行有计划评价是非常重要的。每周通过班级日志收集班级情况，在每周星期一班会课上进行评价，推出“上周光荣榜”，把行为偏差生公布在黑板一角，使这些学生及时改正缺点，不断上进，每月由小组组长进行互评工作，由班干部认定等。

建立家校联系簿，让家长及时了解孩子在校情况，同时也能将孩子在家的一些表现及时反馈回来。在节假日，通过有针对性地家访或电话联系，让家长了解我们的学校，了解孩子的进步以及存在的问题，帮助家长找到教育孩子的最佳方案，这样及时与家长沟通，及时掌握学生的动态。加强家校联系，形成教育合力，取得家长和社会各界的最大支持。

总之，通过实行精细化管理，班级凝聚力和集体荣誉感大大增强，班内学生自主参与班级管理的意识与团结协作的意识明显提高，自我约束和自我管理的能力大大提高，班级精神风貌有了明显的改善。学习成绩大大提高。

班级作为学校的基本组织形式，作为学校教育和教学工作的出发点和落脚点，必须认真做好精细化管理的探讨与实践，先从最细微的工作抓起，并在今后的教学实践中不断充实和完善。

## 前班主任总结篇八

作为一名班主任，每年的班主任总结会议都是我翘首以盼的时刻。这个会议是我与其他班级老师共同分享经验、总结教学成果、探讨问题的重要场合。今年的总结会议刚刚结束，我深受启发，从中获得了许多宝贵的心得体会。

首先，会议的召开为老师们提供了沟通交流的平台。每位班主任都带来了自己班级的教育教学经验和感悟，我们互相启发，互相借鉴。有的同事分享了他们在班级建设上的新尝试，例如采用游戏化教学法，有效激发学生的兴趣；有的同事分享了他们在纪律管理上的好方法，都收到了不错的效果。通过这些交流，我学到了很多新知识，更激发了我的探索精神和创新意识。

其次，会议中的座谈让我更加看清了班级管理的重要性。作为一名班主任，管理好班级是我职责中最重要的部分。在交流中，我发现有的同事能够有效管理班级，建立起良好的师生关系，让学生们乐于接受自己的管理；而有的同事则常常陷入管理困境，学生的纪律松散，影响了课堂的正常开展。通过听取这些班级管理的案例，我意识到管理班级的关键在于建立积极向上的班级氛围，培养学生的自觉性和责任感。我决定更加注重学生的道德教育，培养他们的集体主义精神和团队协作能力。

第三，会议上还详细讨论了学生学业成绩的问题。考试成绩一直是学生和家长们关注的焦点，我们班级的教师们就此展开了热烈的讨论。有的同事分享了提升学生成绩的有效方法，比如辅导学生做好学习计划，提倡高效的学习方法；而有的同事则提出了学生学业负担过重的问题，认为需要减轻学生的压力，培养他们的兴趣爱好。我意识到，提高学生的学业成绩需要多方面的努力，既要注重学习方法的教育，又要注重培养学生的素质和兴趣爱好。

在会议的最后，大家还讨论了与家长的沟通交流问题。在与家长的交流中，我曾遇到困难和挫折，与同事们的交流让我感到受益匪浅。有的同事分享了他们与家长保持良好关系的经验，例如定期开展家长会，及时沟通学生的学习和行为情况；有的同事分享了在面对家长质疑时的应对策略，维护自己的权威。这些经验让我深刻认识到与家长的良好沟通是学生全面发展的重要保障，我也决定加强与家长的联系，在沟

通中维护学生的权益。

通过这次班主任总结会议，我获得了很多新的思考和启示。我意识到作为一名班主任，我不仅仅要做好教学工作，更要注重班级管理和学生发展。我将更加努力地探索适合自己班级的管理方法，提高学生的学习效果和兴趣爱好。我还将把与家长的沟通作为一项重要任务，与家长共同关注学生的发展，共同促进学生的成长。班主任总结会议的心得体会，将成为我教育工作中不断努力的动力和指导。

## 前班主任总结篇九

xx是一所新学校，我作为新学校第一届的老师，对新的学校、新的同学充满着希望。我接受了一个全新的班集体，这个班的特点是：(1)学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。(2)学习主动性强，学习自觉性较高。(3)综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多活动的方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢？不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小

孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

本学期我们学校接受了许多各种各样的活动考验，通过形式各样的大小活动不仅发展了学生全面素质，我们老师也获得了锻炼机会。有体现全校学生精神面貌的“广播体操比赛”；有促进过渡的活动“歌唱比赛”；“英语节”；英语手抄报比赛等，在这些活动中，师生都体验到了“以校为荣，以校为家”的主人翁精神，加强了校风与班风的建设……。

我们班的孩子个性好动活泼，思维敏捷聪明，但在综合评比这方面表现不太好。尽管我尝试了许多方法，如评选纪律星，大力表扬表现好的同学、树学习榜样等，但情况仍不见有大的好转，孩子们还是比较懒散。通过此次大型活动的几次彩排，我终于在各位领导、老师的帮助下，发现了自己教育失败的原因所在——在活动前，没有向学生做好充分的动员工作，及给予明确要求，也就是自己的组织、引导能力有偏差。在各位领导的帮助下，我调整了自己的教育手段：首先，重视每次活动的动员工作，通过抑扬顿挫的声调，及慷慨激昂的情感去感动学生，牵动着学生的情绪。让他们觉得“不做不行”，有种“欲罢不能”的感觉是我每次动员工作的目标，虽然实际与目标还有距离，但是我会努力不断总结经验朝目标挺进！其次，我给学生的要求尽可能做到简洁、有力、明确。然后，在活动过程中注意落实。严格检查学生是否按要求做到，并树立榜样进行大力表扬。最后，活动结束后及时进行反馈，肯定学生做得好和进步的地方。同时提出不足及下

次的期望。如此下来几次活动，学生的精神面貌有了很大的飞跃。我掌握了这种组织方法后，经常变换着对孩子的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着孩子，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己取得到所收所获不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析解决问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获！

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有一二个纪律表现的差生总是我行我素，效果不太明显，学习动机不强的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自己形象。在学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：

除了学校要求重视的主题班会以外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，班风还没能完全树立起来。

而通过思考与后半学期的实践，我发现班会课其实有很多很多内容可讲，而更重要的是能通过这些活动增强班级凝聚力，加强班风、校风的建设。我们班的班会通常先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。

不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱；

外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我自己却忽视了这一要点。所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时，就要马上把它记下来，并尽快付诸实施。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。