

2023年防震安全国旗下讲话(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

防震安全国旗下讲话篇一

活动时间□20xx年x月x日。

活动班级：小一班。

活动科目：健康。

活动名称：《防震减灾》。

1、初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子们的观察能力和自我保护意识。

2、在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让幼儿掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。

有关地震防震图片和视频。

“安全重于泰山”，安全工作最重要的。我们在汶川地震发生后及时在园开展防震知识普及和防震演练，增强幼儿的安全意识，提高幼儿的自我保护能力。

（一）、通过学儿歌，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子们的观察能力和自我保护意识。

1、观看视频（地震预兆）

2、震前井水变化的` 谚语：

井水是个宝，地震有前兆。无雨泉水浑，天干井水冒。

水位升降大，翻花冒气泡。有的变颜色，有的变味道。

3、动物反常情形的谚语：

震前动物有预兆，群测群防很重要。牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。蜜蜂群迁闹轰轰，鸽子惊飞不回巢。家家户户都观察，发现异常快报告。

植物在震前也有异常反应，如不适季节的发芽、开花、结果或大面积枯萎与异常繁茂等。

（三）、进行简单的防震演练

（四）、活动小结；

本次活动我们通过图片，儿歌，视频，实际演练等方式使大家基本掌握了地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让大家掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。

《纲要》指出，要培养孩子初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己，幼儿不是被动的“保护者”，教师要尊重幼儿不断增长的`独立需要，在保护幼儿的同时，锻炼他们的自我保护能力，学习生活中的自理技能。为了让小班幼儿掌握发生危险时的保护，逃离方法，提高他们的自我保护能力，更好的健康成长，因此我设计和组织了《保护自己我知道》这个教育活动。

在本次活动中，考虑到小班幼儿的年龄特点及他们的接受能

力，所以在活动中采用了综合性、趣味性、直观性较强的视频，图片，充分调动了孩子的各种感官，让他们更直观的了解危险及求救方法。在创设故事情景时选用了幼儿较喜欢的小动物来做故事主角，幼儿更容易理解并接受。通过幼儿分组表演及逃生演练让幼儿更深的了解了这些安全知识常识，进一步巩固了所学的安全知识。在幼儿进行思考过程中，我始终以引导者、支持者、合作者的身份出现，在幼儿角度进行思考，努力理解幼儿的想法及感受，支持鼓励他们，形成合作探究式的师幼互动，让幼儿得到满足。

防震安全国旗下讲话篇二

- 1、对地震演习教学有兴趣，初步了解地震中简单的自我保护方法。
- 2、在教学中感受老师和家长对自己的关心，初步体验保护生命的情感。
- 3、能在集体面前大胆发言，提高预防地震的能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

新新幼儿园

教师：小班教师、幼儿园安全员

幼儿：小班幼儿

家长：部分祖辈家长

其他：无

- 1、各班让幼儿了解“地震”，观看录像，观察地震前的物象变化的录像、地震造成灾害的录像，对地震有一个清晰的了

解。

2、对幼儿进行一次针对地震逃生的安全教育。

一、观看逃生录像

讨论：

1、你从哪些地方看出是发生了地震

（灯在摇晃、人站不稳了，山摇地动等等）

2、地震后，哥哥和弟弟是怎样逃生的？

（不能乘电梯、不能躲在建筑物的下面、要逃到空旷的地方）

3、哪些是危险的事，我们不可以做？正确的方法是什么？

二、地震演习

1、如果发生地震了，你会用什么方法救自己？

2、“地震”演习

“地震啦”，听到地震的消息，幼儿马上寻找又快又安全的方法逃生自救。（用枕头、小被子等保护好头部，有序地逃到操场上）

大家排好队，有顺序的快步走入楼道，不要慌乱，在楼道中不要拥挤，走到离房子较远的’地方，我们的目的就达到了。

三、小结

教师：我们在汶川大地震中所看到的，地震很残酷，很无情，所以我们时刻要记住教训，在幼儿身上开始注意自然灾害的

逃避方法。

地震会给我们的生活带来很多麻烦，但是，地震并不可怕，只要我们做好预防逃生的工作，就可以避免很多的危险和麻烦。对我们幼儿社会教育是一个现实的作用，只要有了这样的应变能力，在任何自然灾害面前都学会保护自己。

为了上好这一课，课前我做了大量的准备工作，精心准备各种实验材料，设计教案，力图通过老师的指导让学生知道自己要做什么，怎么做，为什么这样做，引领着学生顺着正确的思路来完成本课教学内容。但是在实际的教学过程中，却出现了我预设之外的一些问题。如在导入新课后，我设想学生猜测地震的成因时，学生能说出可能是地下的岩层受到震动产生的，或者地面受到震动产生的。

防震安全国旗下讲话篇三

目标：

通过教学让学生正确认识地震这种自然现象，并了解地震有什么前兆。

教学过程：

一、谈话导入，揭示课题

1同学们，知道地震是一种怎样的自然现象吗？指名学生简单的说说自己所了解的地震。

2今天我们就来谈谈什么是地震。

3板书课题，学生齐读。

二、新授

1知道地震的含义。

(由于地壳不停地运动，会使岩石层弯曲，褶皱，断裂，这就是发生了地震。)

第二课时了解地震有什么前兆。

(1)动物表现反常

大地震前的一两天或几个小时，动物常常出现一些反常现象。指名说说你所了解的情况。

根据学生的回答，加上老师的补充，列出以下几点：

a冬眠期间的蛇、青蛙等突然出洞□b白天，猫头鹰、黄鼠狼会频繁活动。

c老鼠见人不逃跑，反而向高处爬□d穴居动物成群搬迁。

e牛、马、骡子不听主任使唤□f猪羊不进圈，家养的动物乱跑、乱叫、乱咬。

g鸡、鸭、鹅等家禽惊飞、撞笼、不进窝□h鱼儿在水面翻腾跳跃。

(2)地水有变化

水温变化：井水或泉水的温度突然发生明显的变化，有的井水温度升高，有的泉水温度降低。

水位变化：干旱的季节或冬季，地下水位突然升高；夏季或雨水连降的季节，地下水位突然下降；水变色变味。

3出现地光和地声

给学生讲解地光的形态和颜色以及地光地声书香的时间。

三、课堂小结

通过本堂课的学习，同学们了解了什么是地震，并且知道了在发声地震前有什么前兆。希望同学们今后能细心地观察，做好积极的防范工作。

第三课时做好防地震工作

目标：通过教学让学生明白防地震工作的重要性。

教学过程：

一、谈话导入

1上节课我们已经知道了什么是地震以及地震有什么前兆，接下来我们重要的工作就是要积极地做好防地震工作。

2学生读题

二、新授

1家庭防地震工作很重要，不能疏忽。

2说说该如何做好家庭防震工作。

(学生自由说说)

3根据学生回答，列出以下几点：

(1)家庭要做好分工，明确地震时每个人的职责和任务，并约定震后到什么地方集合，以及万一失散后怎样联系。

(2)消除室内一切易燃易爆物品。

(3) 室内不要高空悬吊、摆放物品。

(4) 要把柜子上、木架上垂直摆放的物品改变摆放位置。

(5) 玻璃窗上要贴防碎胶条。

(6) 床要搬到离玻璃窗远一些的地方。

(7) 准备最需要的食品和水。

(8) 准备应急药品，如感冒药、黄连素、消炎药、创可贴等。

(9) 准备解救工具，如斧子、小钢锯、铁锹等，并放在显眼容易拿的地方。

(10) 每个人要准备一个“防震包”。包内装有必需的生活用品(如手电、小刀、带有包装的食品、水、急救药品等)。“防震包”要放在随手可以拿到的地方。

三、课堂小结

通过这节课的学习，同学们大致了解了如何做好家庭防地震工作，希望同学们高度重视，不麻痹大意，积极做好准备。

第四课时遇到地震怎么办

目标：通过教学让学生明白在各种场地遇到地震该怎么办，提高学生的应急能力。

教学过程：

一、谈话导入，揭示课题

1同学们，我们已经了解了什么是地震，地震有什么前兆，还知道了如何做好家庭防地震工作。今天我们就来谈谈在各种

场地遇到地震该怎么办。

2揭示课题，学生齐读。

二、新授

1在学校遇到地震该怎么办？

请学生讨论后说说。

教师小结，告诉学生正确的方法应该是就近躲藏，（如课桌下、承重墙角墙根下、厕所承重墙角等）。闭眼趴下。等主震过后，在老师的带领下有秩序的跑出教室找一处空旷地。切记住：不要急忙跑回家，要听从老师的指挥。

2在家中遇到地震怎么办？

要迅速判断是大震还是小震，小震不必跑出去。大震的话，里房门近或楼层较低，而室外开阔可以迅速跑出去。如在室内可马上贴床沿或早结实的家具底下趴下。或者躲到承重墙角下。

3在影剧院遇到地震怎么办？

有人指挥要听从，不可擅自行动。没人指挥也不能乱跑，以免你推我踩，造成伤亡。赶快钻到排椅下面，闭眼趴下。

4在商场里遇到地震怎么办？

一定要保持头脑冷静，不要随人流乱挤乱跑，避开商品的陈列柜架，向没有物品和人少的通道跑。如通道被堵住，就在有柱子的地方或有坚实的大商品附近抱头蹲下。

5在电汽车遇到地震怎么办？

呼喊司机停车。提醒司机把车停在路边下落物少、倒塌物少的地方。并停在路基结实平坦的地方，汽车未停稳不能跳窗。车停后下车选择安全的地方躲避。

6在室外遇到地震怎么办？

立刻向树多的地方跑在山坡或悬崖下不能跟着滚动的石头跑。另外在繁华地区，在居民区，在高层建筑物附近都应注意选择正确的避险方法。

三、课堂小结

同学们，不管在什么地方遇到地震，都不能慌张。一定要保持头脑冷静，在各个地点选择正确的应急措施，有效躲避灾难。

第五课时地震后的自救自护

目标：通过本课时的教学，是学生掌握地震后，如何自救自护。

教学过程：

一、谈话导入，揭示课题

二、新授

1请学生说说遇到地震时我们该如何自护自救。

2教师根据学生的回答列出以下几点：

(1)地震时，如果被倒塌的房屋埋在里面，不要慌，要静静地听外面的动静，一旦听掉到有人时，要马上想办法和外界联系，可以大声呼救，也可以敲击物体。

(2)地震时，如果被倒塌的房屋埋在里面，外面又没有人时，一定要冷静，要积极行动，寻找出来的通道，要先把手脚挣脱出来，要清理身上的堆积物，然后用砖头、木棍等支持可能不塌的物体，扩大空间。这时，一定要用衣物捂住鼻、口，防止因灰尘呛闷而造成窒息。

(3)如果被砸骨折，千万不可乱动。

(4)救人时，要先弄清头部的位置，先使头部露出，清除口、鼻内的异物，再将胸、腹部露出。

(5)对脊椎损伤的人，要平抬平放。

(6)对四肢骨折的人，要就地取材，制作临时夹板固定；抬起时要托好骨折处。

(7)对流血的人，要先包扎，并尽快止血。

(8)对暂时无力抢救的人，要保持空气流通尽可能适量给其送饮料、食品。

切记住：救人时(在倒塌房屋里面的人)，一定不能使用铁锹等工具，一定要用手扒。

三、课堂小结

防震安全国旗下讲话篇四

目标：过程：

1、观看发生地震的图片师：小朋友们，看看今天老师给你们带来了什么图片。

2、出示图片(边出示图片边设问、讲解)。

(1)发生什么事情啦?

(2)发生地震的时候,有什么感觉和现象发生?

(3)地震给人类带来什么灾难和危害?

3、发生地震时应该如何应变

(2)小结地震发生时,千万不要惊慌,要镇静,赶快跑到空旷的地方,如果你在家里的时候,要配合爸爸妈妈赶快把煤气、电、水龙头等关掉,来不及跑出家门就把脸盆或是锅等东西罩在自己头上,或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来,以免被天花板上的吊灯或其它东西掉下来砸伤自己。不可以躲在招牌处或玻璃处,以免它们掉下来砸伤自己。

4、地震逃生游戏引导孩子们要注意别惊慌,要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能,别撞倒别人,要互相关心同伴是否脱离危险,互相护持,老师要注意引导帮助孩子们掌握逃生技能。

防震安全国旗下讲话篇五

人们的生活离不开火。但是火如果使用不当或者管理不好,就会发生火灾,严重威胁人们的生活,给人民的生命财产和国家的建设发展造成巨大损失。消防安全十分重要,消防工作包括两个方面:一是火灾的预防;二是灭火。对此,我们青少年都应该有所了解,并掌握一些基本知识以下是小编为大家搜索整理的2017年消防、防震安全知识教育,希望能给大家带来帮助!更多精彩内容请及时关注我们应届毕业生考试网!

预防火灾的措施很多,青少年首先要从日常生活中的小事做起:

1、不玩火。有的青少年对火感到新奇，常常背着家长和老师做玩火的游戏，这是十分危险的。玩火时，一旦火势蔓延或者留下未熄灭的火种，容易引起火灾。

2、不吸烟。吸烟危害身体健康，又容易诱发火灾，要遵守学生守则和学校的规章制度，坚决杜绝吸烟。

3、爱护消防设施。为了预防火灾，防止火灾事故，居民楼、公共场所都设置了消防栓、灭火器、消防沙箱等消防设施，还留有供火灾发生时人员疏散的安全通道，要自觉爱护消防设施，保证安全通道的畅通。

家庭中的火灾常由用火不慎和使用电器不当引起，青少年们要注意：

1、使用火炉取暖，火炉的安置应与易燃的木质家具等保持安全距离，在农村，则要远离柴草。

2、烘烤衣物要有人看管，人不能长时间离开。

3、火炉旁不要存放易燃物品。

4、生火时，不要使用煤油、汽油助燃，以防猛烈燃烧发生火灾。

5、掏出的未熄灭的炉灰、煤渣要倒在安全的地方，以防引起别的物体燃烧起火。

6、使用家用电器要符合安全要求，不乱拆卸，以免造成安全性能下降，引发火灾。

7、使用发热的电器(如电熨斗)要小心，不可使其引燃易燃物品。

8、电器使用完毕或人离开时，要及时关闭电源，以防电器过

热而发生危险。

9、使用煤气器具要防止煤气泄露，使用完毕应关闭气源。

10、煤气罐应远离火源使用；要定期检查，确保煤气设施及用具完好。

在学校里也有防火安全问题，主要应当注意以下几点：

1、不带火柴、打火机等火种进入校园，也不带汽油、爆竹等易燃易爆的物品进入校园。

2、不随意焚烧废纸等。打扫卫生时，要将枯枝落叶等垃圾作深埋处理或送往垃圾站场，不要采取点火烧掉的办法。

外出活动时，所处的环境比较复杂，在防火方面要做到：

1、要自觉遵守公共场所的防火安全规定。

2、一般不要组织野炊活动，确实需要组织的，要选择安全的地点和时间，并在老师的指导下用火，用火完毕，应确实熄灭火种。

4、自觉保护公共场所的消防设施、设备。

5、发现异常情况，要及时向老师或有关管理人员报告。

发生火灾，如何报警？如果发现火灾发生，最重要的是报警，这样才能及时扑救，控制火势，减轻火灾造成损失。

1、火警电话的号码是119。这个号码应当牢记，在全国任何地区，向公安消防部门报告火警的电话号码都是一样的。

2、发现火灾，可以打电话直接报警。家中没有电话的，要尽快使用邻居、电话亭或者附近单位的电话报警报火警时，要

向消防部门讲清着火的单位或地点，讲清所处的区(县)、街道、胡同、门牌号码或乡村地址，还要讲清是什么物品着火，火势怎样。

3、报警以后，最好安排人员到附近的路口等候消防车，指引通往火场的道路。

4、不能随意拨打火警电话，假报火警是扰乱社会公共秩序的违法行为。

5、在没有电话的情况下，应大声呼喊或采取其他方法引起邻居、行人注意，协助灭火或报警。

为什么不能组织中小小学生参加救火?在我国，国家明令禁止学校、机关和其他社会团体组织中小小学生参加扑灭火灾的行动。这是因为：

1、中小小学生还处于生长发育期，在思维及体力方面大大弱于成年人，尚缺乏自我保护的经验和能力，遇到紧急和复杂情况，容易发生伤亡事故。

2、发生火灾以后，中小小学生是被救助和保护的重点对象之一。如果大量的中小小学生进入火场救火，反而会增加消防工作的难度。

3、发生火灾以后，中小小学生最好尽快撤离火场，脱离危险。这样为消防部门的灭火提供了方便，就是为灭火工作做了贡献。

形成火灾的，应及时报警。对突然发生的比较轻微的火情，青少年们也应掌握简便易行的，应付紧急情况的方法。

1、水是最常用的灭火剂，木头、纸张、棉布等起火，可以直接用水扑灭。

- 2、用土、沙子、浸湿的棉被或毛毯等迅速覆盖在起火处，可以有效地灭火。
- 3、用扫帚、拖把等扑打，也能扑灭小火。
- 4、油类、酒精等起火，不可用水去扑救，可用沙土或浸湿的棉被迅速覆盖。
- 5、煤气起火，可用湿毛巾盖住火点，迅速切断气源。
- 6、电器起火，不可用水扑救，也不可用潮湿的物品捂盖。水是导体，这样做会发生触电。正确的方法是首先切断电源，然后再灭火。
- 7、有条件的，还可以学习一些简易灭火器的使用方法。

遭遇火灾，应采取正确有效的方法自救逃生，减少人身伤亡损失： .

- 1、一旦身受火灾威胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自己所处位置，根据周围的烟、火光、温度等分析判断火势，不要盲目采取行动。
- 2、身处平房的，如果门的周围火势不大，应迅速离开火场。反之，则必须另行选择出口脱身(如从窗口跳出)，或者采取保护措施(如用水淋湿衣服、用温湿的棉被包住头部和上身等)以后再离开火场。
- 3、身处楼房的，发现火情不要盲目打开门窗，否则有可能引火入室。身处楼房的，不要盲目乱跑、更不要跳楼逃生，这样会造成不应有的伤亡。可以躲到居室里或者阳台上。
- 4、紧闭门窗，隔断火路，等待救援。有条件的，可以不断向门窗上浇水降温，以延缓火势蔓延。

5、在失火的楼房内，逃生不可使用电梯，应通过防火通道走楼梯脱险。因为失火后电梯竖井往往成为烟火的通道。并且电梯随时可能发生故障。

6、因火势太猛，必须从楼房内逃生的，可以从二层处跳下，但要选择不坚硬的地面，同时应从楼上先扔下被褥等增加地面的缓冲，然后再顺窗滑下，要尽量缩小下落高度，做到双脚先落地。

7、在有把握的情况下、可以将绳索(也可用床单等撕开连接起来)一头系在窗框上，然后顺绳索滑落到地面。

8、逃生时。尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

10、火灾发生时，常会产生对人体有毒有害的气体，所以要预防烟毒，应尽量选择上风处停留或以湿的毛巾或口罩保护口、鼻及眼睛，避免有毒有害烟气侵害。

一、老鼠见人不逃，向高处爬，穴居的动物成群搬迁等。地震前地下水也有变化，水温、变味、冒泡等。

二、地光和地声出现

在家里快速贴近床下，脸朝下，头近山墙，两只胳膊在胸前交叉，右手正摆左臂，闭上眼、口。

住在高层楼房的可躲到墙角或跨度较小的厨房、厕所内，要注意避开门窗，注意千万不能盲目跳楼。

在有树木的地方要尽快向树多的地方跑，要注意山崩和滚石，来不及跑时寻找小坡趴下，双手同时紧抓地面，以免从山坡上滚落。

上课时遇到地震，千万不要一齐拥挤到教室门口，正确方法是就近躲避，可以钻到课桌下面，靠近门口的附近可以向外跑。

震后，假如被埋在瓦砾下或已砸伤，想办法自救。1、可敲击物体。2、寻找通道。3、救人时先弄清头部位置。

总之，只要加强防震知识学习，使震后减到最小损失，保障人身生命安全。

防震安全国旗下讲话篇六

1. 了解有关地震的基本知识。
2. 掌握避震要点，提高自救、自护能力。
3. 消除地震恐慌，知道地震不可怕，培养学生只要团结，就会战胜一切困难的信心。

同学们大家好!谁都知道“天有不测风云，人有旦夕祸福”。地震灾害属于自然灾害，它是世界上造成经济损失最严重和人员伤亡最多的自然灾害之一。地震一个悲痛的话题!2008年5月12日14时28分，四川省汶川县发生里氏8.0级地震，并且还引发了大面积山体滑坡和泥石流等严重地质灾害。这次大地震共造成人员死亡和失踪近八万人，伤几十万，是中国成立以来破坏性最强、波及范围最大的一次地震，其破坏之严重、人员伤亡之多、救灾难度之大均为历史罕见。2011年3月10日云南盈江县发生了5.8级地震，最近日本也发生了8.8级大地震。可以说地震是人类无法抗拒的。今天的班会我们来全面地了解地震有关知识，做好防震安全教育，并进行一次地震逃生演练。

- 1、提问:你是否听到过地震的消息?讲给大家听一听。

2、谈话:关于地震,你想知道哪些问题?

(1)地震发生时,大的晃动时间约为1分钟左右。我们要先考虑人身安全,无论如何,也要保护好头部。

(2)、在家里地震时可暂躲在牢固的床、桌子等坚固的家具下,或躲在楼房卫生间等小空间房内。随手用物件护头以免砸伤或被泥沙烟尘呛住。

(3)、父母如果正在用火用电时,要立即灭火和断电,防止烫伤、触电和发生火情。

(4)、住在高层楼房里时,不要向阳台跑,尤其不可跳楼。

(5)、正在上课时,学生应躲在课桌和小床下,不要乱跑和擅自离开学校。

(6)、在街道上的行人,不要躲避在电线变压器、烟囱及高大建筑物附近。

当你感到地面或建筑物晃动时,切记最大的危害是来自掉下来的碎片,此刻,要动作机灵的躲避。

1. 在房屋里,则赶快到安全的地方,如躲到书桌、床底下。在家里,可选择空间小的卫生间、墙角,依靠上下水管道的支撑,减少伤亡。一般来说,不要跑出建筑物,最好就近找个安全处躲避,待地震后,如果需要疏散,再沉着离开。

3. 地震时,如已被砸伤或埋在塌物下面,应先观察周围环境,寻找通道,千方百计想办法出去。若无通道,则要保存体力,不要大喊大叫,要静听外面的动静,如听到有人走过的声音,可敲击铁管或墙避使声音传出去,以便救援。

引导学生正确看待地震,地震不可怕,相信只要团结,就会

战胜一切困难。

教师哨响发出地震警报，学生迅速躲藏在桌子下面；后教师哨响表示强烈晃动结束，学生有秩序地按学校规定路线快速撤出教室。

这次班会，我们知道了很多知识，如何及时的进行自救，并进行了一次逃身演练，全体学生撤离教室用时近2分钟，比较成功。总之，地震时我们要保持冷静，震后走到户外，避震位置十分重要。同时要相信地震不可怕，只要团结，就会战胜一切困难。

防震安全国旗下讲话篇七

目标：准备：过程：

1、阅读故事《小螃蟹的大“钳子”》，知道螃蟹的“钳子”会夹人。

教师与幼儿一起阅读幼儿用书，激发幼儿园阅读的兴趣，理解故事内容。

教师：螃蟹的“钳子”能够干什么（获取食物，保护自己等）

教师：请你看看最后一幅画，猜猜会发生什么事？（一个小朋友想抓住螃蟹，可能会被螃蟹的大钳子夹住）

教师：你被螃蟹夹到过吗？请幼儿说说相关经验。

2、交流生活中被东西夹住的经验。

教师：螃蟹的“钳子”会夹人，在生活中还有很多东西也会夹人，请你说说你知道哪些。（抽屉、门、拉链等。）

3、学习制作提示牌，提醒大家注意安全，避免被夹伤。

教师：请小朋友在我们教室里找找哪些东西容易夹人。

教师：怎么样提醒大家注意，不要被夹住。（引出制作提示牌。）

教师引导幼儿制作提示牌，用绘画的形式表现，教师记录幼儿园的提示语。如：关门要小心哦，抽屉慢慢拉。

把制作好的提示牌放置在相应的位置上，集体进行学习和交流。

教师小结：动作要轻，要慢慢的，小心自己被夹住，也要小心夹到其他人。

防震安全国旗下讲话篇八

教学目标：

1、通过演习，训练学生在地震的状况下根据学校的环境有序地通过安全疏散通道。

2、孩子们在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让小学生掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。

3、教育学生遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。

4、培养学生防震减灾的安全意识和自我保护能力。

教学过程：

一、清点人数。

二、教师讲解有关地震时应注意的问题：

讨论强调地震来时注意的问题：

1、家庭应准备好食物、水、手电筒、毛巾、简便衣物、塑料布和简易帐篷、收音机、呼叫机等，对煤气、电闸等做好关闭的应急准备。易燃易爆、剧毒物品不宜放在室内，要妥善安置。较高家俱上不堆放笨重物品。房屋正门、楼道、走廊内不堆放杂物，以利人员疏散。发布临震预报后，家庭成员都要听从当地政府的指挥，按指定路线和地点疏散。

2、地震发生时，如何进行个人防护？

a□如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土炕的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼，这些都是十分危险的。

b□如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

c□如果你在室外，要尽量远离狭窄街道、高大建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和存有危险品、易燃品的场院所。地震停下后，为防止余震伤人，不要轻易跑回未倒塌的建筑物内。

d□如果你在百货商场，应就近躲藏在柱子或大型商品旁，但要尽量避开玻璃柜。在楼上时，要看准机会逐步向底层转移。

e□如果你在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意行李掉下来伤人。座位上面朝行李

方向的人，可用胳膊靠在前排椅子上护住头面部；背向行李方向的人可用双手护住后脑，并抬膝护腹，紧缩身体。地震后，迅速下车向开阔地转移。

□无论在何处躲避，都要尽量用棉被、枕头、书包或其他软物体保护头部。如果正在使用明火，应迅速把明火灭掉。

三、进行简单的防震演练。

四、学习自救互救方法。

五、本课小结；

本堂课我们实际演练等方式使大家基本掌握了地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让大家掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。达到我们预期目的。大家都是好样的。

防震安全国旗下讲话篇九

1、让幼儿掌握一些地震的基本知识。教育幼儿发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。

2、透过这次四川的地震，让幼儿明白地震给人民带来的严重灾害。

3、培养幼儿富有同情心等良好品德。

【活动准备】

有关地震知识的电教设备

【活动过程】

一、播放” 512 “汶川地震的新闻及地震是的录像片段，引起幼儿的兴趣及注意。提问：刚才新闻里说了什么(地震)哪儿发生了地震(四川省的汶川县)四川省是哪个国家的领土(我国的领土)地震时，地面怎样样呀(剧烈震动)

二、放地震的片断图片，让幼儿了解地震造成的危害。

师：下面我们来看看地震会给我们带来哪些危害

四、地震避难小常识

1、出示幻灯片并提问，要求幼儿决定发生地震时，怎样做是安全的怎样做是不安全的(幼儿讨论。看幻灯，老师帮忙幼儿理解哪些安全，哪些不安全)

2、出示幻灯片，幼儿看图师逐一讲解发生地震时，什么地方是安全的发生地震时就应怎样办(为了自己人身安全请躲在桌子等坚固家具的下面;摇晃时立即关火，失火时立即灭火;不要慌张地向户外跑;将门打开，确保出口;户外的场合，要保护好头部，避开危险之处;在发生地震、火灾时，不能使用电梯;为了不妨碍避难疏散的人和紧急车辆的通行，要让出道路的中间部分;避难时要徒步，携带物品应在最少限度。)

五、爱心教育师：这次地震给我国四川人民带来了严重的灾害，这是一次很强烈的地震，大部分房屋倒塌，还有许多人民无家可归，有些小朋友没有教室上课，你感觉怎样样(幼儿讨论)你们说得真好，我们来看看当时有哪些人帮忙了他们。

出示幻灯片，提问帮忙幼儿理解图片资料，透过新，老汶川的比较，使幼儿明白地震并不可怕，只要我们互相帮忙，每个人都献出自己的爱心，一切都会好起来的!