

# 幼儿园大班工作教学计划 大班教学工作 计划表(优秀8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班工作教学计划篇一

以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标,以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心,推进幼儿的素质教育,力求发挥好教研的作用,深入开展教学研讨活动,力求使整个年级组教师在教育教学水平上提升教育理念,创新意识方面上一个新台阶。并培养具有反思能力的教师,推进教师专业化的发展。

### 二、情况分析

本年级组共有五个班,教师中班主任都是教龄长、经验丰富的,但配班中有三位是新教师有热情,但经验不足,新教师要熟悉和把握教材,尽快成长。

### 三、教研重点目标

- 1、以主题教学为契机,积极探索“有效教学”,提高教师自我反思能力和实践能力。
- 2、调整区域材料投放方案,提高教师的创新意识。
- 3、发挥教研组的作用,稳步推进各班班级管理,教学管理的能力。

措施：

- 1、每周二、三：小教研活动，共同制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法、区域材料投。
- 2、听课观摩交流，观摩本组和本园教师的公开课及其优质教学活动，课后组织全体教师进行评课，通过共同讨论从中寻求最佳教育途径。
- 3、在变废为宝教学中，帮助教师更好地把握作品中孩子的兴趣点和教育价值之间的关系，注重孩子的体验、感受和发展，鼓励幼儿大胆地表达表现。
- 4、开展新老教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。
- 5、教师深入观察幼儿区域活动，通过分析不断调整计划，改进教育行为，做好教育心得笔记，最终促进幼儿发展。
- 6、做好每月幼儿个人成长册的记录，真正做到关注孩子的潜能、注重孩子的发展。
- 7、通过《家园互动手册》，以具体而有针对性的内容，增进幼儿园与家庭之间的联系与沟通。
- 8、通过观摩幼儿园半日活动、参与亲子活动等引发家长关心幼儿园教育，促进家园共育。

#### 四、各月工作安排

九月份：

- 1、进行教室环境创设。
- 2、召开开学初家长会。

- 3、重点抓一日活动常规工作。
- 4、新授早操和律动。5、制定各类工作计划。
- 6、冬季运动会节目选材。
- 7、发《家园互动手册》。
- 8、新生家访。
- 9、听课安排：班级两堂课，班主任一节，配班老师一节。

十月份：

- 1、结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育。
- 2、听课安排：第六周版画大一班、第七周版画大二班、第八周版画大三班。

下一页更多精彩内容“幼儿园大班教学工作计划”

## 幼儿园大班工作教学计划篇二

- 3、区域材料评比活动。
- 4、半日开放活动。
- 5、节目排练。
- 6、发《家园互动手册》。
- 7、月反馈内容发放。

十一月份：

- 1、体能比赛活动。
- 2、开展公开听课评课交流活动。
- 3、发《家园互动手册》。
- 4、冬季运动会活动。
- 5、月反馈内容发放。

十二月份：

- 1、迎元旦一系列活动。
- 2、写评估手册。
- 3、故事比赛活动。
- 4、发《家园互动手册》。
- 5、月反馈内容发放。

一月份：

- 1、上交各类计划。
- 2、区域年级组小结。

### 幼儿园大班教学工作计划篇三

#### 一、情况分析：

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分

幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

## 二、游戏目标：

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

## 三、具体内容安排：

### 九月份：

益智区：做得对，说得好 找格子 我说你做

美工区：小小发型师 小小服装设计师 漂亮的项链

表演区：理发店 击鼓传花 词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁 我来找一找 镜子里的我

十月份：

益智区：分分合合 套圈圈 传口袋 跳房子

美工区：鬼脸面具制作 假发 我的拖鞋

表演区：鞋匠舞 嘿呦嘿呦

探索区：万花筒 阳光接力赛 大家来拼图

十一月份：

益智区：找朋友 比比谁的长 这是谁的尾巴 逛商场 水果摊

美工区：泥塑项链 吹画 撕贴画

表演区：说反词 中国功夫

探索区：制造风 水会搬家

十二月份：

益智区：找邻居 纸娃娃 送信 贴贴乐

美工区：大头娃娃 建造未来的幼儿园 生肖贺卡 老虎变变变

表演区：捉迷藏 图卡抽抽乐 怪车开开

生活区：我会泡茶

# 幼儿园大班工作教学计划篇三

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

## 一、班级情况分析及工作重点

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯、自理及自我服务能力、学习习惯等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、幼儿发展目标

### (一) 健康领域

- 1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动。

### (二) 语言领域

- 1、坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。
- 2、学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

### (三) 社会领域

- 1、按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。
- 4、学习接受老师的建议和批示，在集体生活中遵守基本规则。

### (四) 科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

### (五) 艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。



- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕、提等技能表现自己对美的认识。
- 4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

### 三、教育教学工作

#### 1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级目前情况，配合集团调查让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记；

(2)用正确的方法洗手；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

#### 四、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

#### 2022大班教学工作计划

### 幼儿园大班工作教学计划篇四

3、大胆朗诵简短儿歌，在教师的帮助下愿意复述简短故事。

4、能比较正确地运用常见的词语，能说出简单而完整的语句。

5、在各种活动中，注意丰富幼儿的词汇并为幼儿创设运用的机会。

## 二、教学内容与要求：

1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。

2、养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。

3、鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言能力和思维能力。

4、引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

5、培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。

6、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

## 三、教学措施

1、语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。

2、幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其他方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展具有特殊意义。

3、幼儿的语言学习具有个别化的特点，教师与幼儿的个别交流、幼儿之间的自由交谈等，对幼儿语言发展具有特殊意义。

4、对有语言障碍的儿童要给予特别关注，要与家长和有关方面密切配合，积极地帮助他们提高语言能力。

#### 四、根据具体情况来制定教学进度及内容

### 幼儿教学工作计划篇三

#### 一、本学期教育总目标：

增强入学意识，培养良好的学习习惯，保证幼小衔接的顺利进行。

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。

#### 二、具体要求：

##### (一)健康和动作发展：

1、体格健壮，机能协调发展，能适应环境、气候和生活条件的变化，尤其在冬季，对疾病有一定的抵御能力。

2、有一定的卫生知识，具有良好的生活卫生习惯、公共卫生习惯和生活自理能力。

3、在教师带领下能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动。

- 4、各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定耐力和速度，姿势正确。
- 5、能安全的、熟练的使用运动器械。
- 6、有一定的自我保护意识和能力，集体活动时能注意安全。
- 7、在成人提醒下，保持穿戴整齐，有正确的坐姿。会使用剪刀及用笔书写，姿势正确，手眼配合较协调。

## (二) 语言和认知能力:

- 1、听：在与别人说话时，集体中能专注地，较长时间地倾听别人讲话，能理解一些连读指令。
- 2、说：能积极参加各种语言活动，能理解并复述别人的讲话内容，会连贯、清楚、较完整得用语言表达自己的意愿，有礼貌的和别人交谈、态度大方，包括各级领导，参观交流人员，园外小朋友等。
- 3、早期阅读：能独立、正确地看图书、图片，并讲述其中内容。
- 4、好奇好问，能发现问题，主动寻找答案，对其生活有关的信息、自然科学现象有兴趣，喜欢摆弄、琢磨、操作。
- 5、知道季节的轮换与动植物、人的关系；介绍本地区的主要农作物，懂得要保护益虫，消灭害虫；学习饲养、种植动植物的简单方法。
- 6、在生活中观察风、雨、雪等自然现象，知道他们的益处和危害，对自然科学现象感兴趣，愿意动手实验。
- 7、学会10以内数的分解和组合和加减法，知道一星期的顺序、学会看日历、掌握单双数、相邻数，对数量关系、图形特征、

空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

### (三) 品德和社会能力

1、逐步学会自己的行为符合要求，懂得要遵守社会公共秩序，能关心同伴，帮助别人，在大带小活动中作好榜样，行为习惯良好。

2、关心和爱护周围环境，了解一些祖国各地的风土人情、著名建筑和名胜地、知道家乡日新月异的变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、积极认真参加班级劳动，有坚持性，爱护公物，爱护周围环境。

4、对人有礼貌，能主动、正确地使用礼貌用语，热情待人，不说脏话。

5、主动参加各项活动，能大胆发表意见，尊重和学习别人长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

6、能主动与别人交往，能用多种方式与他人交流感情。

7、能在老师较少提醒下，遵守常规及游戏规则，能遵守公共场所的规则(如乘车、公园、戏院等)

### (四) 审美艺术表现

1、乐意参加各种艺术活动，萌发幼儿感受周围事物及感受美的能力。

2、学习音乐、韵律活动和节奏，学习绘画和手工制作，表达自己的感受、发展想象力。

3、能主动、愉快地参加文学、音乐、舞蹈、美术的学习欣赏活动，能用多种方式创造性地表现，并具有初步的鉴赏能力。

### 三、具体措施

#### (一) 体育活动

1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律动、课间操各一套。

3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相结合，合理安排活动内容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提高健康水平。

4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼儿动脑筋一物多玩，发展创造性思维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。

5、开展各项体育活动竞赛，如大鞋竞走赛、拍球接力赛、花样玩绳赛等，进一步提高幼儿对体育活动的兴趣增强幼儿参加活动的主动性和自觉性。

6、结合各种教育活动，实施幼儿健康教育，通过多种渠道增进幼儿的健康知识，使幼儿养成良好的盥洗、午睡习惯。

#### (二) 教学活动

1、充分运用各种教育手段，并注意各种手段的交互作用，促进幼儿体、智、德、美全面发展。本学期重点是恰当运用电视、dvd播放进行教学活动，充分利用有限的电化设备，让幼

儿有机会接触更多知识、启思益智。

2、根据本班幼儿实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，继续尝试生成性主题活动与五大领域渗透式相结合的教学模式。

3、继续加强开放式教育，为幼儿尽可能创造走向社会的机会。使幼儿了解社区、家乡，并加强与医院、学校、公园、消防队、派出所、商店、超市等地方的联系，有效利用这些社区资源，对幼儿进行生活、品德、纪律、法制教育，开阔眼界、提高素质，培养良好生活习惯和道德情操。

4、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

5、尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，对不同水平的幼儿提出不同的任务和要求，使每个幼儿在不同水平上得到发展。注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

### (三)游戏：

1、尝试两班联合开展角色游戏，充分利用好空间，给幼儿更多合作、交往和交流的机会。创设一种民主、宽松、和谐、自由的氛围，对幼儿的游戏给予尊重、鼓励和支持。尊重幼儿，在游戏中根据幼儿的个性进行教育，要特别关心那些胆小、发展较慢的幼儿，让他们也能在游戏中表现自己，发展自己，使全面发展的教育方针真正落实每个幼儿身上。

2、丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过各种活动丰富幼儿



的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，以丰富的游戏情节充实游戏内容。在游戏中引导幼儿学会观察、比较、分析、综合等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决问题。

3、通过仔细观察游戏中幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引导，关注每个幼儿自身能力的纵向发展，评价幼儿探索的投入程度发现和解决问题的能力，思维的灵活性、变通性、创造性，活动的自主性和独立性的发展。

4、重视游戏的评价。在教师的指导下进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏。

5、注重区域活动的指导，进一步研究和发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地指导幼儿使用操作，帮助和引导幼儿主动发现。

6、有计划的定期开展各种有规则游戏、注重培养幼儿遵守规则的好习惯，并引导幼儿去掉不适合本班特点的或陈旧的规则，共同讨论商量出新的规则。将结构游戏、智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿自己在游戏活动过程中逐渐建构或领悟事物之间的关系与联系。

#### (四) 日常生活：

1、在日常生活中培养幼儿良好生活习惯，如：进食、洗手、呼吸、排泄、咳嗽、打喷嚏、仪表、坐姿、饭前饭后的活动量等。

2、培养幼儿良好的学习习惯，主动性、积极性、倾听、完成任务等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、注意保护视力，每个月换一次座位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好养成教育，包括各种常规教育及行为习惯的养成、明辨是非教育等，认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

#### (五)观察：

1、利用散步把幼儿带进大自然观察周围事物。

2、调动幼儿多种感官感知周围事物，根据主题活动、季节变化、科学活动的不同，提供生动有趣的观察对象，有目的、有计划地安排幼儿参观、观察活动。

3、把大自然带进教室，设自然角，引导幼儿关心、爱护自然角。

4、通过观看科学知识影碟、图片、书籍，提供操作、观察条件等方法，启发幼儿用正确的方法，从多方面去观察事物，从而获取有关事物的全面的、本质的信息。

#### (六)劳动：

1、开展“叠被子”、“系鞋带”、“穿衣服”等比赛活动，培养幼儿爱劳动、有责任心，坚持做自己能做的事，学习初步的料理生活。

2、引导幼儿与老师一起保持活动区域的整洁，学做值日生，

照料自然角等。

3、培养幼儿的责任心，能有始有终的干完一件事。能尊重他人劳动的成果(如：父母的劳动、保育员及老师的劳动、小朋友的劳动等)。

#### 四、本学期幼儿重点能力的培养

##### 1、培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

##### 2、幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

(1)注重幼儿倾听习惯的培养 倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(2)培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的

有关规则，形成规则意识。

### (3) 培养任务意识与完成任务的能力

包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

### (4) 培养入学意识

包括：了解和熟悉小学的学习环境及学习活动。了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。有向往小学、向往小学生的情感。

## 五、环境创设

### 1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

### 2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓

住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

## 六、教育评价：

1、对于每次每项活动，教师要认真做好教育评价工作，及时反思，以便了解教育是否适合每个幼儿的发展状况，体现活动过程的科学性、有效性。

2、关注每个幼儿自身能力的纵向发展，评价幼儿探索的投入程度，发现和解决问题的能力，思维的灵活性、变通性、创造性，活动的自主性和独立性的发展。

3、客观公正地对待每一个幼儿，全面评价他们的发展，尊重幼儿的个体差异，要注重教育过程、发展过程中的差异，并且关注评价结果的差异。评价的目的是为了更好地了解每一个幼儿的发展现状，给予他们不同的指导，促进他们在不同水平上的发展。

## 幼儿园大班工作教学计划篇五

7. 培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。

8. 在老师的帮助下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

9. 培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速、有条理的摆放、整理活动工具

## 三、教学重难点

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

#### 四、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

#### 五、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

#### 学前班教学工作计划篇三

转眼间，新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希看幼儿在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希看幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作

计划。

## 一、班级现有状况分析：

我班现有幼儿13名，其中男生3名，女生10名，其中有一名女学生自理能力较差。我班在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不认识10以内的加减法；原来在我园上过大班的幼儿有部分英语基础薄弱，发音不正确，另外我班还有部分新生没有英语基础，必须从头学起。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

## 二、工作目标：

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

1. 促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯；
2. 形成良好的认知结构，发展认知能力；
3. 促进幼儿语言表达能力的发展；
4. 培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
5. 培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力。

### 三、详细措施：

3. 积极组织教学活动，激发幼儿的活动爱好和求知欲，引导幼儿主动地认感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；形成良好的学习习惯。
4. 通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规；
5. 带领值日生做好教室、卧室、洗手间的清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质；
6. 杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。

四、家长工作：通过电话、联络本和家校的形式及时的和家長沟通幼儿在园的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家長，对于幼儿不足的地方請家長给予配合改正。每个月通过上门家访，了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行治理。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

### 五、详细工作和活动内容：

9月份：1. 幼儿常规的培养和教育：包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、午餐昼寝纪律遵守等方面的教育。

2. 结合教师节，对幼儿进行尊师的教育。

3. 进行主题《传统美德》的教学活动。

十月份：1. 结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。

2. 结合中秋节，让幼儿了解中秋的来历和传统。



3. 进行幼小衔接的第一项活动：进小学听英文教学。
4. 进行上门家访，以便更好的了解幼儿在家学习和生活的情况。
5. 进行主题《祖国多美好》的教学活动。

十一月份：1. 对幼儿进行学期中的语言、数学、英语的考评。

2. 进行第二次上门家访。
3. 进行主题《保护环境》的教学活动。

十二月份：1. 进行幼小衔接的第二项活动：生活自理能力大比拼(包括整理课桌、书包、铅笔盒;穿叠衣物;整理床展;排课桌等)。

2. 进行第三次上门家访。
3. 结合圣诞节，排练节目。
4. 进行主题《身边的标志》的教学活动。
5. 对幼儿的安全和健康教育。

一月份：

1. 进行幼小衔接的第三项活动：家长观摩课的活动。
2. 进行第四次上门家访。
3. 进行主题《过新年》的教学活动。
4. 进行学期末的教学温习和考评。

5. 对幼儿的安全和健康教育。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位幼儿有一个质的奔腾！

## 幼儿园大班工作教学计划篇六

新学期, 师生想要尽快适应彼此建立良好班风, 各科目想要顺利开展课程, 老师必须讲究一些策略, 如真诚相待、归零心态、身体力行、抓好车头、耐心等待等。下面是本站小编收集整理的大班教学工作计划, 欢迎阅读。

### 一、情况分析

我班幼儿都是原直接升入大班的, 大部分幼儿能较快适应新集体, 但由于换了新和新同伴, 开学第一周有个别幼儿有哭闹现象, 通过我们耐心细致的安慰, 他们也都能较快稳定情绪, 投入到学习活动中。通过两年的幼儿园学习生活, 幼儿各方面的能力都有了一定的进步, 有较强的口语表达能力、自理能力、交往能力; 大部分幼儿有很强的探索学习愿望, 喜欢问为什么; 大部分幼儿能关心集体, 爱护操作材料和玩具; 活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有许多不尽人意的地方, 个别幼儿习惯差, 挑食想象严重, 进餐速度缓慢, 如: 吴沁怡、陆心遥、李彤等小朋友。一部分幼儿午睡习惯差, 自己睡不着还要影响其他幼儿。如: 缪文凯、惠悦阳、茅昊天、叶之瑞等小朋友。经过两个月的暑期生活, 许多幼儿的规则意识淡薄, 活动时, 许多幼儿没有正确的坐姿, 积极动脑举手发言的幼儿不多, 有的幼儿还要与同伴说悄悄话, 影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重, 男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强, 有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟、同伴问好。针对以上不足, 我们在幼儿的一日活动各环节和各科中都有有效渗透了相关, 希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都

有一定的进步。现制订本学期各科目目标如下：

## 二、本学期具体要求

### 自然科学

- 1、在活动中，幼儿能主动地运用多种感官观察事物，学习观察的方法萌发站观察能力。
- 2、幼儿喜欢并能较长时间参与科学活动，能关心、爱护自然环境。
- 3、引导幼儿初步了解各种动、植物及其与环境的相互关系，介绍环境污染的现象和人们保护环境的活动。

### 数学

- 1、引导幼儿学习序数，单、双数、相邻数等知识，学习顺倒数，6以内的组成等。
- 2、学习在表格中勾画图形的特征及按勾画好的特征寻找图形。
- 3、幼儿能清楚地讲述操作活动过程和结果，学习有条理地摆放、整理活动材料。
- 4、在 活动中，幼儿能与同伴友好、合作地进行数学游戏。

### 语言

- 1、能主动、积极、专注地倾听别人的谈话，能主动地用普通话进行交流，态度自然大方。
- 2、能有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。
- 3、养成积极倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中较复杂的多

重指令。

4、积极欣赏不同题材、不同风格的文学作品，在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合使用。

## 艺术

1、根据不同的合作要求有控制地唱歌，调节自己的歌声，初步学会领唱、齐唱，两声部轮唱、简单的两声部合唱等歌唱表演形式。

2、能够比较准确地按音乐的节奏做好各种稍复杂的基本动作、模仿动作的舞蹈配合动作。

3、进一步学习用多种打击乐器进行演奏，学习探索音色的分类。

## 生活

1、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能，并了解简单的保护方法。

2、保持个人卫生，并能注意生活环境的卫生，进一步培养幼儿独立生活能力。

3、幼儿认识有关安全标志，学习主动遵守交通规则，培养幼儿初步的自我保护能力。

## 体育

1、幼儿掌握走、跑、跳、投掷、平衡、攀登等基本动作以及有关粗浅知识，动作灵敏、协调，姿势正确。

2、帮助幼儿掌握体育运动必须的最基本的技能知识。

3、在体育活动中能团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质

4、对身体锻炼感兴趣，养成积极参加锻炼的习惯。

## 社会

1、了解自己所在的集体，知道自己是集体中的一员，主动为集体做有益的事。

2、以恰当的方式与他人交往，与同伴友好相处，学会主动照顾、关心中的小朋友。

3、引导幼儿自觉遵守幼儿园的各项规章制度，鼓励幼儿热爱劳动，爱惜劳动成果，珍惜公共财物。

4、能正确评价自己与他人，愿意学习他人的优点，勇于承认并改正自己的缺点。以上是我班制定的目标，我们将根据幼儿的个体差异，因材施教，注重培养幼儿的各种素质，让幼儿在宽松、愉快的氛围中，地成长，为今后的学习奠定基础。

## 三、具体措施

1、我们两位和保育员阿姨职责明确、团结协作、凝聚一心做好各项工作，要把班级管理的井井有条。

2、平时要加强业务练兵，不断学习新《纲要》，多看业务书籍，吸收先进的理念，并积极运用到工作实践中，不断提高自身水平。

3、加强个别，对待不同的幼儿采用不同方式，使每个幼儿在原有水平上都有明显进步。

4、按时出好两周一次的园地，及时星卷每月一次的家园联系册，主动与沟通，恰当评价每个幼儿的情况，积极做好家长

工作。

### 一、发声训练部分：

培养练声的兴趣；歌唱姿势要正确；发声要自然，用中等音量或轻声歌唱；按教师的手势，整齐地歌唱；用正确的口形，唱好u□o韵母。

### 二、视唱、知识、练耳部分：

1、 读谱知识：知道音有高低；知道音有长短；知道音有强弱。

2、 视唱部分：能用听唱法模唱歌曲（包括除大小七度、增四度、减五度外的自然音程和da da□ dada dada□da(a)□da da da□dada da da□da(a a)□da 空da等节奏。）

3、 练耳部分：听辩音的高低（比较不同乐器、人声及同一乐器的不同音区音的高低；比较同一音组内构成大、小三度、纯四、纯五度旋律音程的两个音的高低。听辩音的长短，比较各种时值音的长短。听辩并说明音的强弱差别。

### 三、欣赏部分：

培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。能辨别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。能感受进行曲、舞曲、摇篮曲等常见体裁的特征。

### 教学分析：

在低年级的音乐教学中，学生第一次正式的接触音乐的学习。所以，在本学期在教学中应该注意以下几点实施：

愉悦性：在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表现音乐以及创造音乐的活动中去。

艺术性：我们在教学中要通过艺术形象来唤起学生对美的共鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园大班工作教学计划篇七

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

### 一、教材分析

通过数学活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

### 二、学期目标

1. 教幼儿学习1~10的数数、顺数、倒数。
2. 正确的方法书写1~10的数字

3. 教幼儿学习8以内的加减，正确迅速地掌握8以内的数的加减运算及组成。
4. 幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近
5. 教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地地区分。
6. 引导幼儿学习认自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。

下一页更多精彩“学前班教学工作计划”

## 幼儿园大班工作教学计划篇八

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

### 一、班级状况分析及工作重点

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上学前班，意味着他们将跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。应对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际状况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上状况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。在工作中加强个别幼儿的指导，透过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### 二、幼儿发展目标

#### (一)健康领域



- 1、适应幼儿园的群众生活，情绪基本愉快。
- 2、独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意理解健康检查，懂得自我安全保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动。

## (二) 语言领域

- 1、坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。
- 2、学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

## (三) 社会领域

- 1、按时来园，能用心参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假
- 2、乐意和同伴一齐游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。
- 4、学习理解老师的推荐和批示，在群众生活中遵守基本规则。

## (四) 科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中搞笑的事物。

- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

#### (五) 艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。
- 4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一齐做音乐游戏。

### 三、教育教学工作

#### 1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家状况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园状况。

(2)给孩子带给一个温馨、舒适、搞笑的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理潜力，做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记；

- (2) 用正确的方法洗手;
- (3) 能安静午睡, 不吵醒别人;
- (4) 养成良好的进餐习惯。

### 3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项群众活动, 注意力集中;
- (2) 爱护幼儿园的玩具, 不与人争抢;
- (3) 能将玩具归类收好;
- (4) 学习看书的正确方式, 培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程, 将主题探究活动与区域活动结合进行, 从他们的兴趣入手, 让孩子主动学习, 从而获取各方面的经验, 提高综合潜力。

5、注重活动区活动的计划, 做到学习有序。在活动时, 教师将加强对孩子的观察与记录, 及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活, 充分利用每一天的间隙时间, 丰富音乐活动和语言活动的形式。

## 四、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾, 将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿带来一个清洁舒适的活动环境, 坚决杜绝传染病的流行, 照顾好生病的孩子, 定时定量给幼儿喂药, 保证班级幼儿的出勤率。与此同时, 坚持每一天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境, 建立良好的师生关系, 将幼儿生理与心理结合起来, 促进幼儿的身心健

康，真正做到保教合一。

## 五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，电话、家访以及接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地资料，让家长及时了解本班教学活动资料，取得家长的支持配合，并不断向家长带给新的幼教信息。

(3)鼓励家长用心参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。健康快乐的过好童年！