

# 2023年交流教师总结发言稿(优质7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 交流教师总结发言稿篇一

本人在20--年城乡教师交流活动中幸运的来到乔沟小学，我始终以开放的积极心态，面对城乡差异与工作压力，努力的学习与工作。在这里，老师的感动，我也向他们一样全身心地投入到工作中，得到很好的学习和锻炼。今年我主要负责三年级一班的语文教学工作。刚接到三一班我感到压力很大。面对巨大的压力我一刻也不敢放松。变压力为动力，决心向优秀教师看齐。

### 一、狠抓学生各方面习惯

尽快的了解学生让自己适应这个班集体。从课上到课下积极关注学生，努力培养学生良好的'学习习惯。实际来看收效还是显著的，学生的学习习惯，有了明显的进步，学习成绩也没有了落后。并且学生也渐渐地喜欢上了我这个新来的老师。

### 二、做好常规教学工作

在教学上，我认真备课，研读教材和教学参考，把教育教學理论与实际相结合，经常性地与同组老师进行教学上的交流与探讨，了解了学生的实际情况，针对性地调整自己的教学，让自己较快地适应这里的教学环境。

### 三、做好教研工作

听课是教研的一项重要的工作，开学以来，我积极参加本校老师的公开课的听课评课，抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习，对教学目标的达成、课堂教学策略、教学机智、小组探究学习等方面进行共同的研讨，相互学习，共同进步，受益非浅。听课最大的感受是老师们讲的课都很扎实，注意学生的学习效率。没有五花八门的活动，都是扎实的练习，从听课中，我也感受到这里老师质朴的教风，对学生的责任心和勤恳的工作态度，都是我应该学习的。来乔沟小学的收获实在是太多了，我不能一一列举，现把对我感触较深的收获向大家总结一下：

### 收获一、教研活动提升底蕴

乔沟的教研活动真是丰富。”这对于来自农村学校，教研活动相对贫乏、教育观念相对落后的我们来说，触动是深刻的。周四下午的教研活动雷打不动，大家抓住这个时机，敞开心扉，通研教材，集体备课，探讨教育教学中的热点难点问题，在这样的氛围中由不得你学不到东西——“群策群智，鞭辟入里”，在潜移默化中，你就被引入教育教学的高雅殿堂之内。

### 收获二：真正的敬业精神、让我感动

来到乔沟看到的老师们每天都是忙忙碌碌的。早早来到学校一头扎进教室就很难再见到。忙碌的领导、老师都执著的守着自己的岗位乔沟学教师的敬业精神让我感动，使我对教师这个职业的职责和使命，有了更深的认识。交流这段时间让我深深体会到作为一名教师，必须全心全意地热爱自己的工作。初来乍到的那种不安与焦虑已荡然无存，我已融入这个团结上进的集体。

回顾这一学年，心里美滋滋的，收获沉甸甸的，乔沟真是交流教师收获真经的乐园。成绩只能代表过去，作为新时代的教师，我深知肩上的担子。“活到老，学到老”不单是我教

育学生应具备的精神，更是我人生的追求。我热爱学生，在学生的成长变化中，我看到了自己的生命正以一种更高级的形式在延续、在拓展，我感到了生命的升华。我将不断进取，不断创新，耕耘在这片希望的田野上。学生的主要任务是学习，但如何能让学生更好的学，是摆在教师面前的一个重要任务。为此，在工作中我认真钻研教材，虚心向有经验的教师求教，注重翻阅各种教学刊物，将好的经验与构思用于自己的教学中。我还积极参加教学改革，努力尝试分层教学，为使每个层次的学生都能“吃饱吃好”，尖子生注重讲解知识的联系，运用变式教学开发逆向思维，迎合学生“求新”、“求变”的心理，使尖子更尖。学困生注重双基的落实，同时对不同的学生采取作业面批、个别辅导、情感鼓励等等，使他们体会到分层不等于被放弃，而是有针对性的提高，增强了各层学生的学习兴趣，成绩明显提高。

在教学改革的同时，我还努力探询适合各年级学生的课堂教学模式，积极采用启发式、讨论式，而且学中有变。针对学生年龄小、注意力时间短的特点，注重将启发式、讨论式与游戏比赛相结合，做到使学生“玩中学”，全面调动了学生的学习热情。开设“评比栏”、“我是强者”等栏目，增强学生的上进意识，同时提醒优秀生的找不足，激励学困生奋斗。我的课也得到了学生和老师们认可，多次被评为校级优秀课，学生成绩也在改革中迅速提高。

## 交流教师总结发言稿篇二

教师交流是促进教育教学、教育科研改革的一项重要举措。这项活动的开展，有利于提高教师的综合能力，有利于相互取长补短，特别是对于教育教学、教研教改工作的推进，起到不可估量的重要作用。今年是我镇教师交流活动的第一年，我们还没有成功的经验，需要我们在实际的工作中，不断总结，不断改进，不断完善。

我校的交流学校是苟堂镇玉皇庙小学。在这一学期中，我校

选派数学教师张晓丽老师，英语教师张耀红老师和语文教师刘洋阳老师，他们都是青年教师有很大的发展潜力，可塑性很强。学校交给他们的任务是：到玉皇庙小学去参加教学实践活动，积极参加教研教改，虚心学习他们先进的教育思想和教学方法，把自己锻炼成为科研型教师。一学期后回到学校，把学到的宝贵的教育教学经验，传授给我校教师，我校领导专程到两所小学看望了这两位老师，听取他们的学习和生活情况的汇报，领导对他们在那里教学、学习、生活情况的说明，双方达成共识都比较满意。收到了良好的效果。

学心得，随堂听课评课。学校还不定期组织支教教师，举行公开课，教研课，双方切磋交流，相互取长补短，效果很好。我们还召集支教教师座谈会，听取他们对工作、学习、教研，生活等方面的感受。在工作方面，他们深有感触的说，农村小学教师的工资低，生活艰苦，但很敬业、奉献精神很强，农村学校教师的奉献精神和敬业态度很值得我们学习。我们也从这里学到很多不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己，在艰苦的环境中锻炼了自己。

通过交流，教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。

教师交流，是一件新生事物，没有成功的经验，因此，在今后的工作中，我们还要不断总结经验，不断改进，不断创新，使其在今后的教育教学，教研教改中发挥更大更好的作用，促进教育事业不断向前发展。

交流教师工作总结

教师交流个人总结

教师读书交流工作简报

实用的教师学习工作总结三篇

青年教师教学方法交流会议的讲话

实用的教师思想工作总结三篇

实用的教师思想工作总结四篇

实用的教师思想工作总结范文五篇

### 交流教师总结发言稿篇三

学心得，随堂听课评课。学校还不定期组织支教教师，举行公开课，教研课，双方切磋交流，相互取长补短，效果很好。我们还召集支教教师座谈会，听取他们对工作、学习、教研，生活等方面的感受。在工作方面，他们深有感触的说，农村小学教师的工资低，生活艰苦，但很敬业、奉献精神很强，农村学校教师的奉献精神和敬业态度很值得我们学习。我们也从这里学到很多不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己，在艰苦的环境中锻炼了自己。

通过交流，教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。

教师交流，是一件新生事物，没有成功的经验，因此，在今后的工作中，我们还要不断总结经验，不断改进，不断创新，使其在今后的教育教学，教研教改中发挥更大更好的作用，促进教育事业不断向前发展。

### 交流教师总结发言稿篇四

我镇选出六位骨干教师：语文教师庄丽和刘娜。数学教师李

梅、杜善丽。到各校送课，我们要求同学科教师参加听课评课，大家评价很好，从中学到了不同的教学风格和教学方法，他们参加各校的教研活动，学习其他校的成功经验，传授他们的教研教改经验，针对实际提出合理化建议。他们参加集体备课，把自己掌握的先进备课方法和经验传授给我校教师。在平时的上课中，与我校教师随时交流教学心得，随堂听课评课。学校还不定期组织支教教师，举行公开课，教研课，双方切磋交流，相互取长补短，效果很好。我们还召集支教教师座谈会，听取他们对工作、学习、教研，生活等方面的感受。在工作方面，他们深有感触的说，农村小学教师的工资低，生活艰苦，但很敬业、奉献精神很强，农村学校教师的奉献精神和敬业态度很值得我们学习。我们也从这里学到很多不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己，在艰苦的环境中锻炼了自己。

通过城乡教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。

教师交流，是一件新生事物，没有成功的经验，因此，在今后的工作中，我们还要不断总结经验，不断改进，不断创新，使其在今后的教育教学，教研教改中发挥更大更好的作用，促进教育事业不断向前发展。

## **交流教师总结发言稿篇五**

在这一学年中，我校选派小学数学教师刘忠华老师、初中数学教师邱钦元老师、冯祖怀副校长到外校去交流，刘忠华和邱钦元交流到岷江东路逸夫学校，冯祖怀交流到四川美丰寿丰实验学校。他们都是新中学校的中流砥柱，业务能力很强，到外校去交流既能胜任外校的教育教学工作，又能将外校先进的教育教学理念带回本校。学校交给他们的任务是：到外校去参加教育教学实践活动，积极参加教研教改，虚心学习

他们先进的教育思想和教学方法，把自己锻炼成为科研型教师。交流期满后回到学校，把学到的宝贵的教育教学经验传授给我校教师。另外，我校也注入了新鲜血液，德阳市黄河路小学的副校长陈隽、涪江路小学谭晓明老师、孝泉初中胡俊老师交流到我校，他们用他们的先进的教学理念、教学方法和丰富的教学经验感染和帮助着我们所有的教职员工。

二、加强领导，为搞好干部教师交流工作。我校在接到交流任务后，积极行动，成立了以校长为组长的领导小组，召开了专题会议进行了研究部署，指定了具体的负责人，提出了具体要求。在选派人选工作中，坚决按照上级指示精神，精心挑选出业务能力强的干部教师；在学科分配上，选派主干学科教师，将学校教学工作的中坚力量放到一线。有了他们的参与，为干部教师的交流工作稳步、顺利、卓有成效地开展提供了保障。

三、提高认识，为加强交流教师的管理细研对策。干部教师交流是学校之间传递新的教学方法、教育理念、教学思路、教学技能的新举措，可以让两所学校共同成长、共同进步。通过对文件的学习，我们认为：干部教师交流工作开展得如何，人是决定性因素，在选派好人的基础上，要加强对他们的管理。我们对交流干部教师的管理主要采用两种办法：一是委托对口交流学校对交流教师进行直接管理，尤其是加强思想疏导和工作指导。其次，学校领导班子也对轮岗交流的教师不定期地进行走访、慰问，询问工作进展情况。通过这些活动的开展，起到了很好的监督和促进作用。

四、双方关爱，为干部教师交流工作打下坚实基础。为了给交流工作打下坚实的基础，把关心落到实处，双方学校的领导会不定期地到交流学校了解情况，与交流干部教师进行沟通和交流。在肯定他们原来工作成绩的同时，针对下一步在新环境的工作进行询问：一是询问目前的工作情况，是不是适合自己的工作岗位，学校将大力支持各位教师的工作；二是询问出行情况，坐车来校是不是方便；三是询问家庭情况，

还有没有什么困难需要组织解决，要是有困难学校一定会全力帮助；四是树立信心、相信学校、相互配合，把教学工作搞好；五是与原学校及时进行沟通和交流。通过领导的悉心关怀，让交流的老师感觉到大家庭的温暖，也更加坚定了立足岗位、扎实搞好交流工作的信心和决心。

五、爱岗敬业，为搞好干部教师交流工作不断提高自身素质。来我校交流的三位教师，他们来自三所不同的学校。在平时的教学中，他们都有着自己灵活、独特、实用的管理和教学模式；他们能扎实备课、认真上课，与同学们相处非常融洽。虽然每天都是紧张而艰辛，但老师们脸上的笑容却是多彩的。他们这种爱岗敬业，勤勤恳恳、无私奉献、苦干实干的精神很值得我们学习。这三位教师能自觉服从教导处教学安排，能主动进行听课、评课，尤其是陈隽副校长，来我校一年时间，就已经利用自己的空余时间听完了我校所有老师的课，并给每个老师都提出了宝贵的意见。他们和我校老师认真交流，谈教学得失、论教学方法、参与集体备课，谭晓明老师，每天都能听到他和我校数学老师郭升平、张凌杰等人的激烈讨论，他每次都能建设性地吸收郭老师和张老师的意见和建议，并把自己的先进教学理念和方法传递给我们。这三位交流教师还能积极参加教研教改、探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率，以及自己对日常管理工作的的心得和体会，谭晓明老师作了一次《一堂课，你更关注什么》的专题讲座，陈隽副校长作了一次《校园消防安全教育》的专题讲座。他们总是能够做到集思广益、相互交流、共同提高，时时刻刻都以一个优秀交流干部教师的标准来要求自己。胡俊老师除承担教学任务外，还积极、认真做好后勤服务工作，认真履行运动场修复工程监督等工作，协助总务室做好教师周转房配套设施设备的计划、采购工作。

总之，通过一年来的干部教师交流，不管是派出交流的教师，还是外校交流过来的教师，他们都能严格要求自己，自觉遵守学校各项规章制度，坚持树立教师是形象、是模范、是榜样的准则。他们用自己默默无闻的奉献，深深地感动着学校



的每一位同仁。教师交流，是一件新生事物，没有成功的经验，因此，在今后的工作中，我们还要不断总结经验，不断改进，不断创新，使其在今后的教育、教学、教研、教改中发挥更大更好的作用，促进教育事业不断向前发展。

## 交流教师总结发言稿篇六

一学期的工作即将结束，本学期，我校全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。新的语文课程标准正是应时代要求，全面阐述了语文课程的性质与任务，构建了新的语文目标体系，也使我国语文教学的改革再次跃上一个新的台阶。为此，我们在开学前夕，组织学科骨干8人及二年级4名教师参加了处教研室举办的新课程标准及教材培训，并责成靳淑英、陈肖琳、耿晓娟3人于学期初在校内分学段进行了二次培训，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。本学期，在新课程标准的学习、贯彻、落实上各教研组走出了自己的路子——低年段的课前5分钟演讲交流、新闻快递、儿歌擂台赛、课文故事续编；中年段的课外阅读反愧每日成语接轮、定词编讲故事以及高年段的循环日记竞赛、想象作文阅读等均使学生在实践中增强了各种场合学语文、用语文的意识，提高了他们的语文综合素养。

更为可喜的是我们在研究性学习课程的实验方面也迈出了新的步子，在多次学习培训的基础上，确定了实验教师，组织了实验课题的评审论证，并于10月中旬举办了开题报告，通过交流，大家更加明确了各自课题研究的目的与意义，更加

完善了实验方案。12月初，举办探究性学习中期小结，实验教师人人编写案例，并将活动成果进行阶段展示。现已选送优秀案例3篇——陈肖琳的《了解唐代伟大诗人——李白诗作》耿晓娟的《给废旧电池找条出路》孙晓静的《乱花钱对小学生的危害》参加省级评比。

学期末了，我们又召开了结题大会，各课题实验教师认真撰写出结题报告，课题组成员就各自研究的课题进行了较为全面的阐述，详细地介绍了各自研究探讨的过程，展示了研究的成果，有的还绘声绘色地讲述了课题研究中的小插曲，充满自信地提出了对已有现象的思考及建议，并谈了活动的收获及切身感受。我们的探究性学习实验还在起步、摸索阶段，但它已留给我们许多的思考——学生是课题研究中最活跃的小主人，更是研究性活动中的最大受益者。他们年龄虽小，但主动参与，乐于探索，勤于动手、动口、动脑，他们录音采访、跟踪调查、图片展览、宣传接力、利用课余时间在家中、阅览室、图书室、书店、网上搜集资料，对生活中的事情多了一份关心，多了一份思考，远远突破了预期设想的效果，拓宽了活动的主题，使之延伸到更广阔的生活中去。我们欣喜地看到他们身上所蕴藏的智慧与潜能是无穷的。研究性学习活动的开展正是为他们创造了一个氛围、一个情景，使其如鱼得水，走出课堂，走向社会、家庭，走向更广阔的空间，将对课本知识的学习转到对社会现象的关注。这不仅是一种学习观念的转变，更是一种社会责任感的培养，是创新精神与实践能力的培养，将为其在未来的时光热心服务社会打下一个坚实的基础，这正是我们所希望的。

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，以自主——创新课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。我们组织了第六届教研组课题共研活动，各教研组在组长带领下，凭借教材，紧扣新的课程标准及我校“自主创新”课堂模式，

精心设计，公开轮讲，认真听评，反复修改，提炼推敲出一个个独具年段特色的精彩案例。在11月中旬举办的第六届教学节活动中，8位教师代表教研组进行了展示，一、五、六年级组共4人被评为优质课。五年级《圆明园的毁灭》一课在市陶研会上观摩，六年级《草原》一课在省第五届示范小学课堂教学展示中获一等奖。执教者客观的自评介绍，看课人真切的评价交流，热烈的讨论争议，学生家长由衷的赞许，都使我们欣慰地感受到本届教学节所体现出的我校语文课堂教改上取得的突破性进展——更加重视语文教学的丰富内涵，重视提高学生的人文素质：把阅读教学作为学生、教师、文本之间对话的过程，尊重学生多样的阅读趣味，引导学生感悟和吸收作品的精华，丰富学生的精神世界。充分挖掘人文因素，陶冶学生情感，提高其文化品位及审美情趣。如《草原》一课，教师运用电脑课件出示中国地图伴着悠扬的旋律向学生简介内蒙古大草原的位置，并请他们同老舍一起走进草原，为学生创设良好的学习情境，引导学生运用自己喜欢的形式、方法，学习和探讨自己喜欢的知识和内容，自由读、大胆想、尽情说、登台表演小品，充分发表自己的感受、体会，发表自己独特的见解。

## 交流教师总结发言稿篇七

时间总是在不禁意间从身边悄悄流过，二年级的上办学期马上就要结束了。在这半年中，虽然我和我的学生们的进步不是很大，但是即使是小小的进步也是我们共同努力的结果。我和他们在很多地方形成了默契。下面我就具体谈谈我这一学年班主任工作的一些体会。