

2023年找尾巴游戏教案小班 捉尾巴中班 游戏教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

找尾巴游戏教案小班篇一

- 1、能手脚协调地跑动，并能根据需要变换方向或转动身体。
- 2、能遵守游戏规则。
- 3、能体验和同伴游戏的快乐。

1、塑料绳若干条，小猴子、小松鼠的头饰若干个。

2、场地布置：根据幼儿人数设置方形或圆形的警戒线（形状的大小以能在线内进行游戏）。

1、幼儿分松鼠组和猴子组，戴相应的头饰，把尾巴（塑料绳）别在后腰上，站在警戒线内。

2、教师发出开始的指令，两组幼儿开始互相捉对方的尾巴，同时注意自己的尾巴不让对方捉到。

3、游戏规则：不能跑到警戒线外，否则会被淘汰，被捉去的尾巴的幼儿下来观战。

4、游戏结束：尾巴没有被捉去的幼儿数量多的组获胜。

踩影子。观察自己影子的特点，试着踩同伴的影子，同时不

被同伴踩到自己的影子。

1、及时提醒幼儿注意安全，制止危险动作，做到不推不挤不抢。

2、引导幼儿正确面对被捉去尾巴，保持游戏心情。

找尾巴游戏教案小班篇二

1、练习快跑和躲闪的动作，提高幼儿身体的灵活性、协调性。

2、在游戏中有合作意识及合作能力。

活动准备：

废旧报纸条、彩色布条、音乐游戏光盘。

1、队列练习

列队成四路纵队，听口令做动作：立正、稍息、向前看齐、齐步走、左右转弯等

2、听着音乐做热身运动

教师自编，上肢——下蹲——体转——腹背——踢腿——整理运动。

1、请幼儿想想两人怎样玩布条。

请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。

教师讲解玩法规则：两人面对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对

方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

3、教师提问：怎样不被对方捉住尾而自己却能捉住别人的尾巴？鼓励幼儿快跑躲闪身体灵活动作要快。幼儿再次练习揪住尾巴的为胜利。

1、教师提问：你们知道，布条除了有这些玩法，还有其他什么有趣又好玩的方法吗？自己去和好朋友一起玩一玩。

2、互相交流分享各自发现的新玩法。

3、探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

找尾巴游戏教案小班篇三

1. 乐意和同伴一起游戏，体验游戏的快乐。

2. 能在指定范围内躲闪跑。

彩色布条 平整的场地

一、游戏开始：

1、幼儿想想怎样玩布条。

幼儿到圆圈内带上自己的尾巴当“小猴子”，老师当“大老虎”要去抓“小猴子”的尾巴。

2、教师带领幼儿玩玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。

3、教师讲解玩法规则：幼儿自由在圈内，教师数“一二三”，幼儿开始在指定的范围内四散跑开不被对方揪尾巴，但不得推拉，揪下对方尾巴就请回到“老虎”的家，幼儿继续进行游戏。

4、教师提问：怎样不被对方捉住尾而自己却能保护好自己的尾巴？鼓励幼儿快跑躲闪身体灵活动作要快。

二、幼儿自由玩揪尾巴

1、上局玩下来获胜的小朋友换当老虎进行揪尾巴。

2、教师提问：要怎样才能保护好自己的尾巴。

3、互相交流分享各自的玩法。

将幼儿探索的新玩法揪尾巴的游戏，回家后请家长与幼儿一起玩，共同体验游戏的快乐。

《揪尾巴》这个游戏活动主要是训练幼儿快跑活动中身体的灵活性和快速躲闪动作的协调性。通过本次活动的训练幼儿在游戏中还是比较灵活的。从而培养了幼儿在游戏中的合作意识及合作能力，让幼儿在游戏中体验合作的快乐。

找尾巴游戏教案小班篇四

揪尾巴 滨州市滨城区杨柳雪教育实验幼儿园

【设计意图】

大班幼儿随着年龄的增长，对户外游戏活动的兴趣越来越浓，特别是对有一定难度和挑战性的游戏很感兴趣。在及时捕捉到了孩子们的兴趣点之后，设计本次户外游戏活动，培养孩子在游戏中的合作意识及合作能力，让幼儿体验游戏的快乐。

【活动目标】

1、训练幼儿快跑中身体动作的协调性及躲闪的动作的灵活性，发展幼儿身体的平衡能力。

2、培养幼儿能在游戏中合作意识及合作能力，让幼儿体验游戏的快乐。

【活动准备】

彩色布条

平整的场地

音乐光盘

【活动过程】

一、幼儿听音乐《欢乐小兵》做热身运动。 二、游戏开始：

1、幼儿想想怎样玩布条。

幼儿自由找朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、教师请幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。

3、教师讲解玩法规则：幼儿自由分组，5——6人为一组，教师数“一二三”，幼儿开始在指定的'范围内四散跑开瞅准机会揪对方揪尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

1、幼儿探索布条的新玩法

2、教师提问：你们知道，布条除了有这些玩法，还有其他什么有趣又好玩的方法吗？自己去和好朋友一起玩一玩。

3、互相交流分享各自发现的新玩法。

【延伸活动】

将幼儿探索的新玩法揪尾巴的游戏，回家后请家长与幼儿一起玩，共同体验游戏的快乐。

【活动反思】

《揪尾巴》这个游戏活动主要是训练幼儿快跑活动中身体的灵活性和快速躲闪动作的协调性。通过本次活动的训练幼儿在游戏中还是比较灵活的。从而培养了幼儿在游戏中的合作意识及合作能力，让幼儿在游戏中体验合作的快乐。

找尾巴游戏教案小班篇五

小班游戏揪尾巴课程很好的锻炼了孩子的奔跑活动，躲闪能力，让孩子们不再沉迷于电视机或游戏机前，而是走出去，在户外奔跑，强化了自己的身体。

1、发展幼儿四散跑的能力和锻炼快速躲闪的能力。

2、遵守游戏规则，体验游戏的乐趣。

3、积极尝试松紧带圈的多种玩法。

4、了解松紧带的多种玩法，大胆创新。

5、发展走、跑、跳等基本动作。

1、活动场所准备(最好是户外场所)。

2、松紧带圈人手一个;录音机、磁带。

3、课前让幼儿了解松紧带圈的特性，知道它具有可变性，可以由短变长，由圆变长;利用其有弹性可以射出等等。

听音乐玩变形人的游戏。拿松紧带玩变形的游戏。(可以变

成8字、小园、长园等)

1. 分散玩松紧带圈。

师：我们每人手中都有一个圈，松紧带圈有许多种玩法，看哪个小朋友玩的方法最多。(幼儿尝试练习)

2. 集中演示。

排成男孩和女孩两路纵队，师：哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法，你是怎么玩的?(幼儿讨论玩法：手指绕圈跑、拉弓射箭、背拉松紧带圈、打气筒、拉力器、两人玩炒豆子、揪尾巴、二人三足走等等)

3. 幼儿再次分散练习。

师：请小朋友试一试你没有玩过的方法，也可以和你的朋友一起玩。(幼儿再次尝试)

4. 游戏“揪尾巴”。

规则：教师做揪尾巴的人，小朋友将松紧带圈当尾巴塞在裤腰上，左右躲闪揪尾巴的人，保护自己的尾巴不被揪下来。

1. 放松活动。

2. 最后两组幼儿排成火车状队列开出场外，结束活动。