

中学数学教师学期工作总结(大全6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中学数学教师学期工作总结篇一

3月5日星期一天气：晴

今天是我实习的第一天，早上醒的特别早，也有些兴奋，因为很早以前就盼着这么一天。公司八点上班，我七点半就到了。我所实习的公司是江南水都，全名是尚学教育机构。我任职于数学老师。带着些几许敬畏和几缕不安，我踏进了总公司二楼的办公室(教育部)。跟部门经理(李经理)和各位同事简单的介绍了一下自己的基本情况。下午，一个人静静地坐着看看经理给我的相关数学的课件。

第一天上班，感觉蛮轻松的，所做的事情就是熟悉教育里的一些工作章程，教育人员的一些职责，整理一些存档的相关客户设计图，大致上熟悉教学的理念。

3月6日星期二天气：晴

刚走出学校，踏上了工作岗位，一切都是那么的新鲜，然而新鲜过后却感到非常困惑——公司里要用的东西学校里都没有学过。发现有很多东西自己都不会，甚至都没有接触过。面对太多的疑问自己的内心产生了很大的压力。“我是否能够胜任这里的工作，会不会因为太多东西不懂而受到别人的嘲讽”。内心充满了矛盾，然而事实证明我多虑了，这里有和蔼的领导和友好的同事，他们给了我极大的帮助和鼓励，在最初的一个周里通过和同事们的交流我获得最多的是鼓励和信任，使自己逐渐有了信心和勇气，能够勇敢的去面对任

何挑战。相信自己，我能行的！

3月7日星期三天气：晴

经过了差不多三天的适应期后，我慢慢的熟悉了公司的各种规章制度和运作流程，更明确了自己的工作内容。接下来的时间便开始为正式投入工作进行了大量的准备，通过上网查资料、看书、向同事请教等等多种途径在一个周的时间内我补充了大量实际工作中所需要的知识。然而等真正投入到工作中后发现自己要准备的东西还远远不够。大学生活让我对计算机理论知识有了一定的了解，但实践出真知，唯有把理论与实践相结合，才能更好地为我今后在工作及业务上能力的提高起到促进的作用，增强我今后的竞争力，为我在以后立足增添了一块基石。

3月8日星期四天气：晴

这是进入公司的第四天，从刚参加工作时的激动和盲目到现在能够主动合理的安排自己的各项工作进程，感觉自己成长了很多，更重要的是学会了很多新的知识和一些处世的道理。走到了工作岗位，走向了纷杂的社会，好比是从一所大学迈进了另外一所更大的大学。人生就是这个样子，一个人的一生好比是一个求学的过程，从一个学校走向另外一个学校，我们只有努力的学习、虚心求教，到最后才能获得一份合格的毕业证书，去微笑的面对自己的生活。我面前的路还是很漫长的，需要不断的努力和奋斗才能真正地走好！

3月9日星期五天气：晴

又是晴天，真好。昨天接到朋友们的短信，祝我生日快乐。其实一直以来，是我应该感谢他们，给我那么多的关心、信任和感动，让我总能乐观的生活着。而现在，有着温暖阳光的清晨，我用微笑迎接新的一天！

这两天除了看有关客户产品的资料之外，另一个任务就是学习公司的一些基本数学课程了。公司常用的数学课件，大部分都是初中的，这些看起来没多大压力。但毕竟很久没做过初中的题目了，很多还是很容易忘记的。努力多做些题目咯，看来只能先如此了。

3月10日星期六天气：小雨

下雨了，今天又是星期一。算起来已经是实习期第1个星期了，在我看来好象是实习了2年甚至更漫长。天气很糟，心情很糟，一切都很糟。不知道为什么，今天很难高兴起来，笑也是皮笑肉不笑。打不起精神来，什么也不想做，只想在一个没人的地方，和陌生人说话或是看书和写东西。可是条件不允许，不想和他们在一起。心情一天不如一天，只想找事做，要自己忙起来，忘掉所有。

这一段时间，常常有同学或朋友问起福州的城市面貌，我只好回答说：路灯很亮。因为每次从办公室走出时，太阳都早已下班——当然，偶尔也有例外，那必定已经是又一个新的早晨。还有些朋友善意地提醒说：福州治安不是很好。对此我也不好置评，因为我还没有遇到过能撑到我们下班时间的劫匪。

3月11日星期日天气：晴转多云

回想起这一个星期多的实习生活，身为还是大学生的我真是感慨万千。马克思说得对，给资本家打工果然不是闹着玩的。一个月里，我们每天下班时间都在凌晨，两三点是常事，通宵也不罕见。有一次晚上十二点过的时候和几位同事下去买夜宵充饥，在电梯里遇到两个从十层下来的富丽公司职员，其中一个对另一个自豪地宣布：“我都没有料到自己能撑到那么晚！”望着他骄傲得红扑扑的天真的面容，宏超的同事们都默默而宽宏地微笑了。

3月12日星期一天气：阴间多云

我初来乍到之时不太习惯连续工作，几次熬夜之后就逐渐出现癫狂征兆，具体症状是两点之后开始认错男女卫生间，以及把夜宵塞进鼻孔里。我当时一度非常郁闷，觉得自己真是太辛苦了。而让我真正平静下来的是另一位实习生语重心长的一句话。他比我早来一个月。“你好幸运，”在一个忙碌的深夜，他羡慕地对神志恍惚的我说。“你来的时候，忙季已经过了。”

中学数学教师学期工作总结篇二

本学期我担任高一__班的数学教学工作，一直本着实事求是、脚踏实地的工作原则，圆满完成本学期的教学任务，并在思想水平、业务水平等方面有很大的进步，现就一学期的工作总结如下：

一年来，我积极参加政治学习，政治学习笔记整理的认真细致。我时刻用教师的职业道德要求来约束自己，爱岗敬业，严于律己，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨，注重师德修养。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。本人奉守“学高为师，身正为范”的从业准则，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

(一)注意培养学生良好的学习习惯和学习方法

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，让学生写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

(二) 日常数学教学的方法及对策

1、备课

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。高一虽然已经教过了几轮，但是每一年的感觉都不一样。从不敢因为教过而有所懈怠。我还是像一位新老师一样认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，

就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而去”。并积极听老教师的课，取其所长，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂教学

针对高中学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记。

(三)课后辅导

课后在给学困生解难答疑时耐心细致，使学生在接受新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。在“导师制”活动开展后，我负责一年_班_同学的数学学习，除了在课堂上关注她，课后也及时进行交流，帮助她解决学习上的疑惑。还利用每周八、九节的时间对她集中辅导答疑，经过近一个学期的努力，她的数学成绩由年级第142名进步到年级37名，总成绩也由年级第52名进步到年级18名。批改作业认真及时，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。

多年来，遵守劳动纪律，从不旷工旷课，连事假病假也很少，一心扑在教育事业上。勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，也没有迟到早退现象。同组老师有事需要代课时也能主动的承担代课任务。

本学期由于教务处人手紧缺，我服从学校的安排，在完成自己教学工作的同时，也担任教务处的部分工作，并顺利的完成。

半年来，参加各种教科研活动。数学组改变课堂教学方式，我代表一年组理科上了一节公开课。还参加了“骨干教师”竞赛活动，获得了课件、说课两项一等奖，上课二等奖的良好成绩。除此外还获得了多项荣誉及证书。

总之，高一数学教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足。教学是无止境的，在以后的教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

中学数学教师学期工作总结篇三

教学完“百以内加减法”后，在测试题中出现了这样一道题目：妈妈到商场买东西，满100元就返50元代金券，妈妈还能买什么？这是此题中的第三问，而在前两问中，孩子们已经求出了妈妈买了些什么，用了多少钱。但是，当我看到第三问的回答时，我不觉愣住了，能够正确的回答出此题的同学是平时几个爱到处跑的，还有两、三个爱动脑的同学。

这道题描述的是目前最常见的、最吸引__的家务事。依我事先的猜想，也许孩子们也曾亲身经历或目睹过，凭他们的生活经验，答案应该是丰富多彩的。我甚至想象了孩子们给自己的答案摆出一大堆理由。可惜，最后的结果却让我不得不觉得沮丧。

这是怎么啦？我们学数学可以用来解决生活问题，可就这么一件小事，每个家庭几乎天天发生的事情，孩子们却无从先手。看着孩子们各种各样的答案，我陷入了沉思。现在的数学都是正儿八经的让学生做“学问”，做“数学”，却没有更多的让学生走近生活，在生活中发现数学问题，课本与生活实

际脱节。假如在数学课上，经常出现与生活有关的知识，孩子们又何尝会无从下手哪？同时也让我更加明确，在数学习题的练习中，让孩子们多到生活实际中去自己发现与书本相关的数学，真正地使数学来源于生活，应用于生活。最主要的还是要与家长多多的联系，探讨出最能让孩子参与生活的好办法，这样才能让他们在用中学，学中用。

《连加》教学反思

100以内两位数的《连加》本节课的重点是用竖式计算连加的方法，同时体验多样化的'算法。围绕教学目标，根据本课内容我精心设计了培养学生积极参与的教学课。

体育比赛非常注重运动员的参与意识。在小学数学教学中有了学生的参与，才能充分体现学生在教学和活动中的主体地位，才能引起他们学习的主动性和学习的兴趣，才能真正使学生由“要我学”转化为“我要学”。

在《连加》这节课中，我用拍球游戏激发起学生学习的积极性，培养学生的参与意识。在热烈的气氛中，让学生自己发现数学信息，提出数学问题，找出解决方法，在以前的学习基础上，列竖式解决问题，突出重难点，并及时引导学生转向另一个重点：“你还有其他算法吗？”学生积极地参与，踊跃地回答，找出了很多种方法，从而做到了抓住“热点”问题，引导学生参与。

另一方面在本课我结合了生活中的实践，注重了亲身体验，强化了学生的参与意识，尤其还注重了精神激励，刺激了学生的参与意识，及时做好活动后的小节，对好的给予精神上的鼓励，还辅以“纪念品式”的物质刺激。通过评价，学生既认识了别人，也认清了自己。尽管活动结束了，但参与意识更浓烈了。课结束以后，有很多淘气的孩子对我说：“老师，这节课太有意思了！”

在本节教学中还有很多的不足之处：

- 1、拍球游戏在数数时存在误差，学生参与拍球的少，喝彩的多。
- 2、小组讨论展开的不够，有些形式化。
- 3、语言上欠简洁。
- 4、列竖式时应该身先士卒用尺子，起到表率的作用，并且没有强调等等。

总之，一堂课需要反思的地方很多，但培养学生的参与意识是我无悔的选择。在今后的教学中我都要力争每节课精雕细琢，备好课，上好课，因为细节决定成功！

中学数学教师学期工作总结篇四

牛顿因为提出了“苹果为什么只朝地上落？”这一著名问题才发现了万有引力定律；伽利略因为对亚里士多德的“重的物体先着地”这一“权威”结论产生怀疑才完成了著名的“两个铁球同时着地”实验；李四光由于怀疑“中国贫油论”，深入研究后一举摘掉了“贫油国”的帽子……。人类自身发展的历史长河似乎在反复的说明着：发现并提出问题是一切创新行为的源泉；提出并解决一个有价值的问题将是推动社会进步的巨大动力。其中提出一个有价值的问题比解决它更难得一见，以至有的教育家认为培养学生提出问题的能力比培养学生解决问题的能力更重要。

在现实教学中，大多数“问题”是由教师“设计”后交给学生思考，其中有些“问题”经过有效的组织、讨论，教学效果还的确不错。但总体来讲，这种模式抹杀了学生在接触新知时提出问题的机会，不利于学生提问能力的培养。在探究学习中，“问题”是核心、是轴线，“探究”是精髓。它不

断的鼓励学生自主提问，自主探究，自主验证，很好的培养了学生的学习能力和创新意识。

由于学生长期受应试教育的影响，学生大多没有自主提问的习惯，在课堂上怕提问，不知道怎么问的情况时常见到，也有的是教师“怕”学生提问。“怕”学生的提问“离题”、“不对点”而完不成教学任务。这里既有教育传统的影响，也有学生不会提问，怕提不好不敢提问的原因；更重要的是教师自身素质不够，对自己调控课堂的能力没有自信，对培养学生提问能力的重要性认识不够；课堂教学老师还是“权威”。

因此，要真正让学生敢提问，首先就要讲究民主，消除学生紧张心理。民主的教学气氛，教师和蔼的语言是学生敢提问的重要前提。例如在新接的班级中的开场白是这样的：“今天是我们第一次见面，大家可以任意对我提问，有问必答。”学生觉得很新奇、有趣，这样初识的距离一下子就消除了。学生争先恐后的提问：“姓什么？老家哪里？哪里毕业？教了几年？……”问题层出不穷。其次，在课内课外经常有意识的培养学生的提问意识。如：经常在出示新知识，或新事物时要求学生针对它提问。学生开始时也会不知所措，这时教师要示范、引导，经过多次的训练后，学生在课堂上不会提问的情形就少一些。

探究学习中最重要的一点就是要让学生自主学习。因此，牵强的要求学生一定要提问是肯定不合适的，学生不想问，就束手无策了？！这也是为什么很多教师喜欢“设计”好问题后再交给学生思考的缘故之一。要让学生自主提问，问得有价值，就要创设问题情境。

1、利用新、旧知之间的显性差异，制造“矛盾”

如在学了能被2.5整除的数的特征后，让学生猜测：能被3整除的数有什么特征？学生就有可能受前二者的影响，往末位

数字上去考虑，教师引导学生一一验证后，他们就发现此路不通，必须另谋出路。新、旧知的矛盾引起学生的探索欲望，教师适当启发就可使学生进入高一层次的认知体系。

中学数学教师学期工作总结篇五

本年度，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教育教学过程中工作小结

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育对学生进行心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展；课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次

有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。使学生掌握基础知识的基本技能。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。

因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，起来形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教的班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都不够理想。

他们主要是对数学产生了畏难情绪。

针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问

题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，逐步提高教学水平。

4、与班主任、家长密切配合。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

中学数学教师学期工作总结篇六

一学年的时光转瞬即逝，本学年的教学工作即将落下帷幕。一学年以来，我担任九年级的数学教学工作，在教学的各方面严格要求自己，坚持课堂“三不”（即课堂上不乱说话、不睡觉、不吃零食）来要求学生。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学年的工作总结如下：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了一定的效果。

1、备课深入细致

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际

情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果

针对九年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的'主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、作业与练习

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，以便在辅导中做到有的放矢。

5、课后辅导

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层

次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数，导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度，加强教学反思，加大教学投入。