

幼儿园科学发现室活动总结报告(模板5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园科学发现室活动总结报告篇一

在20xx——20xx学年度第一学期我将严格按照学校的安排，做好地理室管理工作，同时突出本室的特色，本着求真务实的作风，以为教学和研究服务为目的，制定工作计划如下。

一、做好安全工作。

明确地理室职责，定期检查灭火器材及其他设备，强化安全意识。

二、合理管理，合理使用。

1、对仪器的摆放，本着上轻、下重、防潮、防压、防晒、防霉、防锈蚀、防虫蛀、整洁美观的存放原则；按新标准要求的顺序排放，每层所放教学仪器、材料都登记。做到教学仪器存放定位，排列有序，取用方便安全。

2、编写标签，粘贴标签于仪器。

3、填写地理仪器的明细账和流水账。

4、新调入的器材，先检查验收，没问题后再登记入帐，记明规格、数量、金额。

5、按照学校要求制订规章制度，并认执行。

6、任课教师领取实验教学仪器，先填写实验通知单，根据实验通知单提供器材，任课教师用完归及时检查核对，如有损坏或丢失，查明情况，按规定要求报废或赔偿。

7、期末认真清点仪器，履行报废手续，及时处理报废的仪器，做到帐物一致。

三、有创新，有特色。

黄波

幼儿园科学发现室活动总结报告篇二

为真正促进“科学保教”工作、为进一步严防和纠正幼儿教育“小学化”，为更高地提升教师教育水平和教学手段，为让幼教课堂更高效、更专业、课堂内容更灵活丰富，本月22日，荣昌县龙集镇中心幼儿园开展了“快乐学习、健康成长”为主题的教学观摩活动。本次活动由荣隆镇领导和荣隆镇、龙集镇各幼儿园一线教育工作者出席。

本次活动分为幼儿早操、集中教学、现场研讨三大环节。

幼儿早操活动设计新颖，音乐选取适合各班级年龄特点；

早操动作静动搭配合理，幼儿展示有力，器械均使用低成本高效益回收的拉罐进行操作。整个活动给人以整齐、流畅、完美的视觉享受。

并在游戏中培养孩子的探索兴趣和合作能力；

最重要的是通过故事内容引导幼儿要做一个不说谎、爱学习、爱劳动不懒惰、善良有爱心的好孩子。

首先在现场研讨会上，荣隆镇中心幼儿园园长杨德秋老师对本次活动的各个环节做了精彩点评。杨老师首先肯定了早操活动的选材和达到的目标，对两堂集中教学活动用了“好奇、有趣、好听、好玩”八个字予以了专业化的评价。老师们还对两种不同领域更专性的教学设计做了讨论。

会上，荣隆镇教管中心领导刘长波主任对龙集镇中心幼儿园的办园条件及师资力量等各方面予以了高度的评价和肯定。陈宁、李国仕师对幼儿园的软件、硬件和教师的高素质方面也作了充分的认可。

本次活动充分在幼儿已习得的生活经验基础之上展开教学活动，教师引导、学生主体，在轻松、和谐、快乐的游戏开始和结束，体现了教师的专业水准和幼儿教育的高效课堂。

科学育儿活动方案

最新幼儿园教研活动总结

幼儿园教研活动总结

最新幼儿园教研活动总结范文（）

最新幼儿园教研活动总结范文

幼儿园科学发现室活动总结报告篇三

从社会领域基地走出来，带着学习的渴望和对示范园居华里的向往我们走进了科学领域基地。第一次基地活动——居华里幼儿园的董主任为我们基地的每一位成员，细致地讲解了探究式科学教育活动的发展和基本概念及五步操作法。

之前对于科学活动，我们更多的了解来源于“做中学”这个

课题，对于探究式科学活动，虽然听过，总是有些许的敬畏和胆却，感觉是一个很深奥的、不太好进行的领域。这次董主任深入浅出、实例分析的讲座，让我们感觉一下子和科学活动拉近了距离。

幼儿科学教育的核心就是科学探究，探究的内容既不莫测也不高深，而是幼儿身边的常见的一些现象，如董主任讲到的各种品牌面巾纸吸水性的探究，就是孩子们天天接触到的物品。如果教师抓住了这些让孩子们感兴趣的事物和问题，将其扩展生成，引导孩子们去积极学习、主动建构，这就是探究式科学教育的真正意义。

幼儿的探究式科学活动具有高结构和严谨性，需要精心的设计，要能让幼儿亲历探究——发现的过程，初步体验科学与科学探究的真谛，所以在开展科学教育时我们要注意：

- 1、要选择蕴涵科学概念、有探究价值，幼儿能主动探究的主题和问题
- 2、提供的材料要有适宜的结构
- 3、要让儿童简约地重演科学家探究的基本过程
- 4、能把获得的科学经验、概念和能力应用到解决实际生活中的问题

聆听了董主任的讲座，我感觉对科学活动的研究的信心增加了，随着基地活动的逐步深入开展，相信在基地园的指引下，我们会有更大的收获！

【南开九幼杜晓佳】

教师和幼儿共同组成的学习环境中，让儿童亲历科学探究的学习过程是一种探究式科学教育，它在保护儿童的好奇心，

激发儿童的探究热情和学习积极性，培养儿童实事求是的科学态度，形成儿童科学的思维方式和研究问题的方法，促进儿童语言表达和合作能力的发展等方面，起到了重要作用。幼儿科学探究的特点是什么？如何在幼儿园开展探究式科学教育活动？这是我们幼儿教师一直以来感到困惑的话题。通过这次讲座，让我对探究式科学教育有了初步的了解，也让我认识到提升当前幼儿园科学探索活动的必要性。提升当前幼儿园科学探索活动的有效性需要把握三个关键因素：“适宜的探究内容”、“幼儿的初始经验”、“核心概念”。首先，教师在选择探究内容时，应了解它是实施活动的基础并把握好选择要领；其次，教师应认识到幼儿的初始经验是活动开展依据，并掌握获取幼儿初始经验的方法；其三，教师要了解核心概念是活动指导的关键，并通过多种途径帮助幼儿理解核心概念。

【南开九幼毛明珠】

听完了居华里幼儿园董主任的讲座——“幼儿园探究式科学教育活动”，使我受益匪浅。

首先，董主任从“美国科学探究项目的历史和现状”帮助我们了解和分析，使我了解到探究式科学活动在美国的地位和重视程度，从而反思我们自己的国情和实际情况。

其次，董主任帮我们梳理了科学方法的5个基本步骤：提出一个问题；形成一个假设；通过实验对假设进行验证；分析实验数据并得出结论；展示、交流和共享实验结果。其中，任何一个步骤都是不可或缺的。

一个科学探究项目就是应用科学方法研究一个问题并对该问题形成假设进行实验验证，最后根据实验结果得出该问题的答案。一个实验就是科学方法的基本步骤之一，它是一套预先设计的，经过组织的，有效地和可以重复的实际操作，其过程可以控制，由此进行一组特定观察并将这些观察记录下来。

最后，我们又一起学习“幼儿园进行科学探究项目的意义”。

总之，这次基地的第一次学习让我对以后的活动充满好奇心，我也会好好珍惜这次机会，争取接触到、学习到更多的专业领域知识。

【南开十八幼曹艳春】

今天是科学领域基地培训的首次活动，我怀揣着对各位名师的敬仰与钦佩，期待着与同行们的共同蜕变，走进了居华里幼儿园的小礼堂。

第一次活动，是董园长介绍的关于园所《幼儿园探究科学教育活动》的内容。通过首次活动，我深深被董园长渊博的知识所折服。关于对探究科学活动的阐述，不仅仅局限于本国内情形，还系统的介绍了美国关于科学探究活动的演变过程与发展趋势。关于美国科学探究活动的相关介绍一下开拓了各位老师的视野。

后来，还介绍了科学探究活动的概念，流程以及意义。在流程中，举出了具体的实例，使学员们更加清楚、透彻的理解相关概念，对我们实际的工作有很大的帮助。例如董园长关于大班天气统计表的讲解，使我受益匪浅。天气统计表格不单单只局限于提示幼儿穿什么衣服，经过一段时间的系统的统计，幼儿观察一段时间天气的变化以及季节变更与气温的关系，可以说是后期的一个延展，一个总结性的收获。

通过首次活动，我期待着与大家在学术上共同进步，更加期待后面更加精彩的活动。

【南开二十二幼】

本学期，我园与几个姐妹园将在居华里幼儿园的带领下进行

科学领域的研讨活动。通过董主任的讲座，使我们每个人都受益匪浅。《幼儿园教育指导纲要》明确指出科学教育的目标和任务就是促进幼儿的认知和社会性的发展。科学教育内容丰富多彩，神奇有趣。教师要充分发挥科学的魅力，巧妙地组织科学教育活动，激发幼儿对科学的好奇心和探索欲望，引导幼儿用科学的探索方法去探究问题，解决问题，体验乐趣，培养幼儿的自主探索能力。同时，还要让幼儿大胆发表自己的意见，大胆提出质疑，充分感受交谈的乐趣。教师要以平等的地位参与其中，并鼓励幼儿，为幼儿创设一个宽松和谐无拘无束的情景来满足幼儿的好奇心，发展幼儿的求知欲，将幼儿愉快地引进科学的殿堂。例如，居华里幼儿园开展的纸巾吸水量活动就是看似简单却十分贴近幼儿生活的科学小活动，它不仅让幼儿有兴趣，又使幼儿在生活中掌握了基本的研究方法，使孩子们在生活中真正获得了收获。

在今后的活动中，我们要从幼儿感兴趣的事情入手，尊重幼儿的兴趣需要，支持并鼓励幼儿探索科学、学习科学。让幼儿在与同伴分享中成长，在分享中体验快乐，在成长中拥有自信。

【南开三十二幼】

周四下午，我园的三位教师一起参加了居华里幼儿园科研基地的活动，感触颇深。这次活动从科研主持人的引领到主任层层递进、旁征博引的讲解，以及课件的精细准备，每一个环节都使我们受益匪浅，学到了许许多多。如：大纲教材的活学活用；教师驾驭活动的调控能力源自于对孩子的了解，对教育内容的把握以及教师拥有的高超的教育智慧；尤其是主任能深入一线，进行教科研的潜心研究给我的脑海里烙上了深深地印记等等。真的很感谢居华里幼儿园和教育中心领导给予我们的学习机会。本学年，我园的科研活动将会围绕科学领域活动的组织、活动的实施以及反思再次进行深入的研究。把今天学到的、感悟到的融入新的活动设计中，然后再进行教育实践，我深信这次活动启迪我们的不仅是教育活动的做

法更多的是我们的教育思想。在以往的教学过程中，我们有些教师往往会忽视以幼儿为主体、教师为主导的教育形式，将个人主观意见强加于幼儿；没有做到真正倾听幼儿每一句话，分析他们的想法等。通过我对《纲要》的基本结构和指导思想的深刻解读，并且听过此次讲座后，我明确了“教师应成为幼儿学习的引导者、支持者、合作者”这一准则。《纲要》较多的使用了“体验感受”“喜欢”“乐意”等词语，这既突出了对幼儿情感、态度、兴趣等方面发展的重视，也体现了发挥幼儿主体作用的理念。也使我们更清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。在接下来的教学管理中，我们还将注意以下几个方面：

一、坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。

常言说：“兴趣是学习最好的老师”，就是指兴趣在学习过程中的重要性。幼儿期是人生学习的最初阶段，这个时期的幼儿身心发展的特点决定了幼儿应该在一种轻松、愉快，并且适合他们的环境中积累知识经验、发展智力，而在这个过程中“培养学习兴趣”就变得尤为重要，这时教师通过正确的引导，可以使兴趣转化为学习的动力。因为幼儿只有充满兴趣，才可能做到坚持不懈地去探索某一件事。

二、善于观察，做好幼儿的支持者。

幼儿存在个体差异，教师不该只进行横向比较，在教学中要善于发现幼儿的闪光点，坚持鼓励幼儿，努力了解孩子，给能力较弱的幼儿投去更多关爱和鼓励的目光，会使他们更有自信。并与家长做好交流配合工作，使家长理解幼儿园教育的理念和要求，通过家园共育，使幼儿得到提高和发展。

三、摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者。

这个问题值得我们注意！一些教师在教学中往往只重视所学内容是否学会，算术题是否作对，注重了幼儿学习的结果。而

这样的结果是：要么达到了教学目标、但幼儿却被动压抑、失去了学习的快乐和学习的主动性；要么幼儿无法完成学习任务，自尊心受到伤害，从而厌倦、消极甚至放弃。两者对幼儿今后的学习和人格成长都非常不利。教师不要用自己的态度思考和要求孩子，因为幼儿有他们自己的想法，有他们成长的规律和要求。在教学中，教师要扮演好自己的角色，使幼儿在“玩中学、学中玩”，尽量做到轻松、愉快，创设幼儿喜欢的学习方式，如：游戏、讲有意义的故事来吸引幼儿，并在活动中做好幼儿的合作伙伴，帮助有困难的幼儿共同完成，帮助幼儿树立自信心，帮助能力较强的幼儿更有所提高。培养幼儿自主探索的欲望，学会如何学习及对学习产生兴趣。

幼儿园科学发现室活动总结报告篇四

为了提高教师的业务水平，加强教学研究，促进教师间的相互交流，互相探究，共同提高，按照计划安排，我园于11月27—28两日进行了“枣庄幼儿园公开课评教”活动，各位教师都能认真钻研教、备课、准备教具件，认真上课，使听课老师学到了不少经验。评课活动中大家畅所欲言，老教师能充分发挥自身特长，教学基本功较扎实，课堂能注重一个“实”字，年轻教师课改理念比较新，教学手段新颖，能有效的吸引学生积极主动的参与学习。教学突出一个“活”字。这次教研活动为每一位教师提供了一次展示自我的平台，一节节生动有趣的课堂，使每位教师的教学基本功得到了充分的显现。

以下是经教研组交流，提炼后，对本次科学组公开课教学的小结：

一、 活动中的亮点。

1、 教学思路明晰，教学环节有序。

大部分教师都能把握好科学活动的组织框架，按照组织主线进行一系列的教学流程，活动完整，有始有终。

2、注重活动情境的创设，为幼儿营造新奇、有趣的氛围。

怎样睡觉的》

4、教师在评课中富有针对性，在本次教研组开展的评课中，教师们善于指出活动组织中存在的教学策略问题，同时也指出一些有效的建议、要求。

二、活动中存在的不足之处。

1、教师在备课中对幼儿的分析、研究还不够深入，以致在教学过程中不会灵活应对幼儿的课堂表现。对活动设计的书面表达应规范化，让活动环节设计有主细之分，做到条理性强。

2、根据幼儿的年龄特点和认知特点，合理把握教学内容，正确定位活动目标。避免活动内容容量过大，偏离目标。

4、平时应注意培养幼儿良好的常规，教学中努力达到科学活动“活而不乱，静而不死”的教学效果。

幼儿园科学活动的成功开展，需要全方位的重视和培养，它需要一个循序渐进，不断探索，不断总结，不断积累的过程。对教师，对幼儿，对幼儿园都是一个挑战。本次的教研观摩活动是一个契机，它让教师们知此知彼，了解了科学活动教学中存在的问题，从而也知道了自己今后该改进，该努力的方向。

2017年12月7日

枣庄幼儿园科学教研组

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔

者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的’一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

幼儿园科学发现室活动总结报告篇五

今年5月20日至6月20日是全国第xx个学前教育宣传月。5月20日，滨州市暨滨城区20xx年学前教育宣传月活动启动仪式在滨城育英学园举行，市直及区属幼儿园园长、教师代表，区直小学校长，家长代表等约200人参加了启动仪式。

据悉，此次我市启动学前教育宣传月活动，将通过广泛的宣传和动员，引导全社会树立正确的教育观和儿童观，营造重视支持学前教育发展的良好氛围，家园同步、幼儿园和小学同步，促进幼儿健康快乐成长。

近年来，市委、市政府高度重视学前教育，始终把学前教育摆在教育事业发展的重要位置予以谋划、强力推进，启动并大力实施学前教育三年行动计划，先后出台《滨州市人民政府关于进一步加强学前教育工作的意见》《关于加强城市住宅区配套幼儿园规划建设管理的意见》《滨州市农村幼儿园保教设施设备配备工程(20xx—20xx年)》等政策措施，逐步形成政府主导、社会参与、公办为主、民办补充的办园体制和公益普惠的学前教育公共服务体系。

自实施学前教育三年行动计划以来，全市共新建、改扩建幼儿园400多处，受益儿童3万多名，全市在园幼儿11万人，学前三年幼儿入园率达96%，普惠性幼儿园覆盖率达85%。

今年学前教育宣传月的主题为“幼小协同，科学衔接”。启动仪式上要求，学前教育宣传月是在全国范围内开展的一项重要活动，各单位要认真研究制订宣传月实施方案，确保宣传月活动取得实效。要组织开展幼儿园和小学的相互交流观摩活动，自觉将幼儿园教育与小学教育有机衔接起来。

幼儿园要重点开展好“三个一”活动，即召开1次家长会，组织1次大班幼儿到小学参观，与小学共同开展1次幼小衔接咨询活动。小学与幼儿园要组织专家、园长、校长和教师对家

长答疑解惑，通过家长学校、家长委员会、家长开放日、家访、家教宣传栏等形式，向家长宣传幼小衔接的主要内容，消除家长对幼儿的入学焦虑，使家园教育形成合力。