

# 最新师徒结对青蓝工程活动总结美篇 青蓝工程徒弟活动总结(大全5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 师徒结对青蓝工程活动总结美篇篇一

本学期有幸参加了建筑工程学院与校关工委联合组织的“青蓝工程”活动。校关工委教学经验丰富的老教授，老前辈通过听课，讲座，座谈交流等方式在教学理念、教学方法等方面给予了我们悉心的指导，感觉很受启发，受益匪浅。

早在本学期开学之前，学校关工委及建筑工程学院的各位领导及指导教师就召集我们青年教师开了动员会，启动了“青蓝工程”。会上于秋恩常委副主任介绍了关工委工作的概况，关工委的组织机构，青蓝工程的起源与发展等。张捷贤老师对本次活动提出具体的安排建议。王竹涛老师和俞秉义老师谈了自己多年来的教学体会和经验，让我们受益匪浅。教学周开始之后张老师连续听了主讲的两门课桥涵水文和工程地质，学期中间阶段，张老师会同王老师和俞老师又一次听课。每次听课后，张老师对我的课进行了认真的点评，将他的建议及时详尽的反馈给了我。另外，张老师还就如何上好一堂课，为我们建工学院的青年教师举办了一场精彩的讲座。在这一系列活动中，我对各位专家老师的建议逐步消化吸收，并应用于教学实践，对如何做好课堂教学有了许多新的体会，主要有如下几点：

### 1. 精炼课堂内容

我所承担的课程基本上都是专业课，最大的特点就是知识量大，内容繁多，有的课知识点比较琐碎，系统性不强。与此相反的是，在大土木，宽口径专业教育的背景下，要安排的专业课程较多，课时非常有限。如何在有限甚至可怜的课时内，让学生更好的掌握本门课程的基本知识，培养相应的能力就成了摆在专业课教师面前的一个难题。张老师在反馈意见的环节中，反复强调，课堂内容一定要精炼再精炼。课堂中提到的内容一定要讲清楚，忌讳内容繁多，提到但没讲透，让学生一头雾水，进而失去听课的兴趣。这就要求备课阶段最大限度地投入时间和精力，将教材内容凝练为几个要点，几个问题，课堂上注重讲述，条理简洁清晰，学生易于接受，觉得有所收获，会进而激发学习兴趣。

## 2. 调动学生兴趣

兴趣是最好的老师。繁多的课程，就业的压力容易让学生产生厌学的情绪。另外有的课程本身也比较枯燥，不容易提起学生的注意力。这就要求我们教师在课堂教学过程中，要时刻关注学生的听课状态，一旦失去兴趣要马上采取措施引起学生的注意力。课堂教学不是教师单方面的完成讲授任务，而是一个动态的互动过程，在这个过程中完成知识信息的传递，能力的培养。就如何抓住学生的兴趣，张老师给了我们很多好的建议，比如增加课堂讨论环节，增强讲述的逻辑性进而引导学生思维，联系工程实际等等。我觉得这些是前辈们非常宝贵的教学经验，在今后的讲课实践中要不断地运用，调动学生兴趣，提高主导课堂的能力。

## 3. 苦练表达内功

课堂教学方式以教师在课堂上讲解和引导为主。教师表达能力的高低决定着信息传递的效率，所以决定着最终的教学效果。张老师在这方面给了我很多指点。有宏观的根本的提高方法，也有具体的灵活的技巧，让我的努力能够有的放矢。讲课的语调也是关键，语调过于平淡会让学生注意力分散，

这方面也要注意。语言要简洁利落，不需要过多的连接词，否则就会有书面化语言的倾向，失去亲和力，不利于学生的接受。

#### 4. 提高课件质量

现代课堂教学都要适当的. 借助多媒体或网络辅助教学手段。如何让多媒体课件发挥最大的效力是需要我们认真思考和对待的问题。课件如果运用得好能增大信息量、吸引学生的注意、提高课堂的效率，运用得不好可能会起反作用。张老师在给我们建工学院青年教师的讲座中也着重强调了课件质量的重要性。张老师以自己多年担任课件评委的经验，从正反两方面给我们讲解了提高课件质量的具体方法和要注意的问题。另外，应用课件一定不能忽视板书，两者有机结合才能发挥最大效力。

除了以上教学理念，教学方法上的收获之外，张捷贤等几位老师，老前辈对教学的热情、对教育事业的满腔热血也深深打动了。张老师听我的第一次课，天气非常的恶劣，雨夹雪路很滑，又是早上的一二节课，张老师不顾辛劳早早地来到了教室，让我很受感动。还有他们对待工作一丝不苟的态度也非常值得我们学习。张老师在听我的课前都要查阅我的教学文件，过后给我认真详尽的讲解交流，反馈意见。应该向他们学习，把每次课都当做自己的作品，花时间下功夫，精雕细琢，倾注自己的感情，这样才能打动和感染学生。

参加这次“青蓝工程”提高了我的业务能力、增强了我的教学热情，可以说让我终身受益。感谢建工学院给我这次提高的机会，感谢学校关工委各位前辈的热心指导！

## 师徒结对青蓝工程活动总结美篇篇二

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾

和分析的一种书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，不妨坐下来好好写写总结吧。总结你想好怎么写了么？以下是小编收集整理青蓝工程活动工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

为期一年的××一中第三期“青蓝工程”活动现已结束。活动中，师徒双方始终本着“团结、认真、踏实”的工作态度以及“共同学习、一起进步”的帮扶理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施帮扶工作计划，顺利完成了帮扶工作任务，推动了我校结对帮扶工作的规范化和制度化建设，取得了可喜的成绩。现将其小结如下：

结对帮扶工作是我校为充分发挥省市级骨干教师、特级教师和名师的引领示范作用，促进我校青年教师和新进教师快速成长，从而有效提高我校教师队伍整体素质而实施的一项战略举措。为保证这一活动的有效开展和实施，学校制定了切实可行和便于操作的活动工作计划，为帮扶活动的有效实施奠定了良好的制度基础。

指导教师根据学校制定的听课时间表，每周准时到被指导教师班级听课，课堂上做好听课记录，课后与被指导教师交流和交换意见，肯定亮点，指出不足，提改进意见和建议。新教师虚心听取和接受指导教师意见和建议，按照指导教师的意见和建议不断改进自己的教育教学方法，使自己的教育教学业务尽快提高。经过不断的反复循环与实践，师徒双方通过一起学习新的教育教学理论，相互听课、评课、说课等活动形式，共同探讨、研究教育教学中遇到的问题，寻找解决的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高了自身的业务素养。一些新教师在帮扶活动中脱颖而出，如英语组的周莎、语文组的王婷等，通过认真上好每一堂课，认真撰写好每一课时教案，认真听好、评好每一堂公开课，认真撰写好一篇教研论文“四个一”活动的开展，其教育教学能力和教育科研水

平都有了较大程度的提高。帮扶活动的开展不仅帮助了年轻教师快速成长，也成就了我校指导教师，如英语组杜宪利老师，通过几年的指导帮扶，自己已从一名普通教师成长为市级名师、特级教师和省名师工作室主持人，可以说，杜老师的快速发展，除与她崇高的职业理想和孜孜不倦的专业追求分不开外，与我校“青蓝工程”活动的有效开展密不可分。

“青蓝工程”结对帮扶活动是提高我校教师专业素养的有效途径，活动的开展鞭策激励着老教师不断学习、不断研究，事事率先垂范，做年轻教师的楷模。同时也督促年轻教师用新理念处理教材，钻研教材，根据教材内容与学生实际拟定教学方法，创造性地使用教材，编写有效实用的教案，教案中体现学法指导，课堂上大胆改革传统教法与学法，把自主学习、合作学习引入课堂，充分考虑各个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高和发展。帮扶活动中的交流、探讨与互助，既促进了帮扶双方业务素质、业务能力不断提高，同时也促进了教师间团结合作精神的形成，有利于构建和谐的教师群体，形成和谐的校园文化氛围，促进学校教育又好又快和更好更快地健康发展。

本期“青蓝工程”活动结束后，采用徒弟上汇报课，由教务处聘请专家评委对其汇报课进行打分，执教班级学生对其课堂教学进行评价，最后召开教研组长会议进行综合评定等办法，依据汇报课专家评委评分占70%、学生评教占30%、教研组长对该教师平时的教学工作表现进行综合评定等办法，第三期“青蓝工程”活动结果如下：

有11位青年教师符合出师条件，经学校研究决定，准予出师。他们是：语文组的高明、王婷；数学组的罗杰、任培涛；英语组的周莎、郝晓玫；化学组的姜福海；地理组的李艳、刘会刚；政治组的李静辉、陈天菊。学校将召开第三期“青蓝工程”总结表彰大会，对在帮扶青年教师活动中做出突出贡献的指导教师颁发“青蓝工程”指导效果证书。同时，学校希望出师的各位青年教师在今后的教育教学中继续不断

努力钻研教育教学业务，百尺竿头，更进一步，早日成为学校学科骨干教师和名师，为促进大方一中教育教学质量不断提升贡献智慧和力量。

1、部分老教师，包括极少数的骨干教师和名师心高气傲，总认为自己资历老、资格老，对一些教学问题和教育现象不屑一顾，对待新老师和年轻教师也总是高高在上，使年轻老师恐惧和不敢接近。

2、少数年轻教师和新教师，迫于老教师的威压，看待教学问题或教育现象总是畏首畏尾，闪烁其辞，不敢有自己独到的看法和见解，延迟了自己的成长和进步。

3、指导教师听课随意，课后不与年轻教师沟通交流。从第三期“青蓝工程”指导教师听课统计节次看，听课听得最多的是教务处郝利祥主任，听了26节，大部分指导教师听课在15—20节，但有的指导教师一年下来听课才7、8节，听课节次远远不能达到“青蓝工程”活动的要求。课后有的指导教师不与年轻教师交流和交换意见，听课流于形式。

常言说，尺有所短，寸有所长。老教师是我校教育教学的宝贵财富。老教师自然有老教师的优势，如教学经验丰富，看待教育问题或现象独到深刻等，但年轻教师也具有年轻教师的优势，如思维活跃，精力充沛，对现代教育技术掌握熟练等。新老教师如能相互配合，优势互补，岂不更好。我校今后在实施大方一中“青蓝工程”活动时，一定要打破这一僵局，促进教师队伍素质整体提高。在活动中，师徒双方一定要一起学习新的教育教学理论，通过相互听课、评课、说课等活动形式，共同探讨、研究教育教学中遇到的问题，寻找解决的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，并结合学校开展的“启动式目标教学法”课题研究，强化提高课堂教学有效性的教学研究，不断提高我校教师的专业素养。

在结对帮扶活动中，指导教师一定要准时和保质保量听课，

对听课达不到节次要求、课后不予指导或无指导记录的将不予出师。同时，被指导老师要认真上好每一堂课，认真撰写好每一课时教案，认真听好评好每一堂导师课，每年认真撰写好一篇教研论文，通过“四个一”活动的开展，帮助了年轻教师快速成长，使其教育教学能力和教育科研水平都有较大幅度的提高。

结对帮扶工作任重道远，学校教科处将始终与新老教师同舟共济、同心同德，以饱满的热情和积极的工作态度来完成各项工作，促进我校青年教师和新进教师快速成长，从而有效提高我校教师队伍的整体素质，为实现××一中美好的明天贡献力量。

### 师徒结对青蓝工程活动总结美篇篇三

本学期，学校开展了“青蓝工程”师徒结对活动，我也是其中一员，很荣幸成为了郝玉萍老师的徒弟。她在职业道德、教学方法、管理学生等方面都毫不保留的给了我许多指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了很大的进步，我成长了也进步了，感谢学校给我们搭建的这个互相学习的平台。

我认为想学到真本事，只有深入课堂。了解郝老师课堂40分钟是如何高效利用的，是我本学期的主要任务。

这个学期听课下来，感受到郝老师的课最大的特点就是条理性强、思路清晰、重难点突出、能够很好的把握关键点，同时在课堂上培养了学生的语言表达能力和质疑问难的习惯，在评价语运用方面也注重以鼓励为主，并且有10—15分钟的课堂练习时间，课堂三分之二的的时间还给了学生。

通过听课反思自己的教学，我有以下收获：

1、备好课是上好课的前提，备课过程中的设计意图、学情分析、学习目标、学习方法、学习重点、学习难点、教师活动、学生活动、结课方法等各个方面郝老师都给予我很多的指导，我知道了讲课中要用什么好的举措，难点在哪里突破，哪些方面会引起学生产生歧义，使我在课堂上避免了很多不必要的问题，让我少走了不少弯路。课堂高效显而易见。

2、只有多交流，多听取意见才能进步。我很怕别人听课，怕出丑，在几次听课下来，郝老师在课堂上耐心指导我，使我发现一些自己难以注意到的问题并能及时改正，我受益匪浅。比如我上课的时候特别容易说口头禅，有时形体语言过于频繁，这些问题都是我自己平时无法注意到的，在师傅的帮助下，我渐渐有了改善。还有一些课堂上的突发事件，郝老师也能及时给我解决方法。所以我认为被听课是快速成长的捷径。

3、利用一切机会学习。作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在郝老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。

这一学期以来，郝老师的为人处事，经验心得，她的热情、负责、真诚与自信，还有工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论等常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的机会，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增



加了交流沟通和相互学习的平台，也感谢同组老师的指导和帮助。在以后的工作中，我会将师傅对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取工作中更快地成长，不辜负学校队我的期望！

范文精彩的活动已经告一段落了，想必你学习了很多新知识，为此需要认真地写活动总结了。现在你是否对活动总结一筹莫展呢？下面是小编帮大家整理的青蓝工程徒.....

## 师徒结对青蓝工程活动总结美篇篇四

本学期有幸参加了建筑工程学院与校关工委联合组织的“青蓝工程”活动。校关工委教学经验丰富的老教授，老前辈通过听课，讲座，座谈交流等方式在教学理念、教学方法等方面给予了我们悉心的指导，感觉很受启发，受益匪浅。

早在本学期开学之前，学校关工委及建筑工程学院的各位领导及指导教师就召集我们青年教师开了动员会，启动了“青蓝工程”。会上于秋恩常委副主任介绍了关工委工作的概况，关工委的组织机构，青蓝工程的起源与发展等。张捷贤老师对本次活动提出具体的安排建议。王竹涛老师和俞秉义老师谈了自己多年来的教学体会和经验，让我们受益匪浅。教学周开始之后张老师连续听了主讲的两门课桥涵水文和工程地质，学期中间阶段，张老师会同王老师和俞老师又一次听课。每次听课后，张老师对我的课进行了认真的点评，将他的建议及时详尽的反馈给了我。另外，张老师还就如何上好一堂课，为我们建工学院的青年教师举办了一场精彩的讲座。在这一系列活动中，我对各位专家老师的建议逐步消化吸收，并应用于教学实践，对如何做好课堂教学有了许多新的体会，主要有如下几点：

### 1. 精炼课堂内容

我所承担的课程基本上都是专业课，最大的特点就是知识量

大，内容繁多，有的课知识点比较琐碎，系统性不强。与此相反的是，在大土木，宽口径专业教育的背景下，要安排的专业课程较多，课时非常有限。如何在有限甚至可怜的课时内，让学生更好的掌握本门课程的基本知识，培养相应的能力就成了摆在专业课教师面前的一个难题。张老师在反馈意见的环节中，反复强调，课堂内容一定要精炼再精炼。课堂中提到的内容一定要讲清楚，忌讳内容繁多，提到但没讲透，让学生一头雾水，进而失去听课的兴趣。这就要求备课阶段最大限度地投入时间和精力，将教材内容凝练为几个要点，几个问题，课堂上注重讲述，条理简洁清晰，学生易于接受，觉得有所收获，会进而激发学习兴趣。

## 2. 调动学生兴趣

兴趣是最好的老师。繁多的课程，就业的压力容易让学生产生厌学的情绪。另外有的课程本身也比较枯燥，不容易提起学生的注意力。这就要求我们教师在课堂教学过程中，要时刻关注学生的听课状态，一旦失去兴趣要马上采取措施引起学生的注意力。课堂教学不是教师单方面的完成讲授任务，而是一个动态的互动过程，在这个过程中完成知识信息的传递，能力的培养。就如何抓住学生的兴趣，张老师给了我们很多好的建议，比如增加课堂讨论环节，增强讲述的逻辑性进而引导学生思维，联系工程实际等等。我觉得这些是前辈们非常宝贵的教学经验，在今后的讲课实践中要不断地运用，调动学生兴趣，提高主导课堂的能力。

## 3. 苦练表达内功

课堂教学方式以教师在课堂上讲解和引导为主。教师表达能力的高低决定着信息传递的效率，所以决定着最终的教学效果。张老师在这方面给了我很多指点。有宏观的根本的提高方法，也有具体的灵活的技巧，让我的努力能够有的放矢。讲课的语调也是关键，语调过于平淡会让学生注意力分散，这方面也要注意。语言要简洁利落，不需要过多的连接词，

否则就会有书面化语言的倾向，失去亲和力，不利于学生的接受。

#### 4. 提高课件质量

现代课堂教学都要适当的. 借助多媒体或网络辅助教学手段。如何让多媒体课件发挥最大的效力是需要我们认真思考和对待的问题。课件如果运用得好能增大信息量、吸引学生的注意、提高课堂的效率，运用得不好可能会起反作用。张老师在给我们建工学院青年教师的讲座中也着重强调了课件质量的重要性。张老师以自己多年担任课件评委的经验，从正反两方面给我们讲解了提高课件质量的具体方法和要注意的问题。另外，应用课件一定不能忽视板书，两者有机结合才能发挥最大效力。

除了以上教学理念，教学方法上的收获之外，张捷贤等几位老师，老前辈对教学的热情、对教育事业的满腔热血也深深打动了。张老师听我的第一次课，天气非常的恶劣，雨夹雪路很滑，又是早上的一二节课，张老师不顾辛劳早早地来到了教室，让我很受感动。还有他们对待工作一丝不苟的态度也非常值得我们学习。张老师在听我的课前都要查阅我的教学文件，过后给我认真详尽的讲解交流，反馈意见。应该向他们学习，把每次课都当做自己的作品，花时间下功夫，精雕细琢，倾注自己的感情，这样才能打动和感染学生。

参加这次“青蓝工程”提高了我的业务能力、增强了我的教学热情，可以说让我终身受益。感谢建工学院给我这次提高的机会，感谢学校关工委各位前辈的热心指导！

### **师徒结对青蓝工程活动总结美篇篇五**

本学期，学校开展了“青蓝工程”师徒结对活动，我也是其中一员，很荣幸成为了郝玉萍老师的徒弟。她在职业道德、教学方法、管理学生等方面都毫不保留的给了我许多指导和

帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了很大的进步，我成长了也进步了，感谢学校给我们搭建的这个互相学习的平台。

我认为想学到真本事，只有深入课堂。了解郝老师课堂40分钟是如何高效利用的，是我本学期的主要任务。

这个学期听课下来，感受到郝老师的课最大的特点就是条理性强、思路清晰、重难点突出、能够很好的把握关键点，同时在课堂上培养了学生的语言表达能力和质疑问难的习惯，在评价语运用方面也注重以鼓励为主，并且有10—15分钟的课堂练习时间，课堂三分之二的的时间还给了学生。

通过听课反思自己的教学，我有以下收获：

- 1、备好课是上好课的前提，备课过程中的设计意图、学情分析、学习目标、学习方法、学习重点、学习难点、教师活动、学生活动、结课方法等各个方面郝老师都给予我很多的指导，我知道了讲课中要用什么好的举措，难点在哪里突破，哪些方面会引起学生产生歧义，使我在课堂上避免了很多不必要的问题，让我少走了不少弯路。课堂高效显而易见。

- 2、只有多交流，多听取意见才能进步。我很怕别人听课，怕出丑，在几次听课下来，郝老师在课堂上耐心指导我，使我发现一些自己难以注意到的问题并能及时改正，我受益匪浅。比如我上课的时候特别容易说口头禅，有时形体语言过于频繁，这些问题都是我自己平时无法注意到的，在师傅的帮助下，我渐渐有了改善。还有一些课堂上的突发事件，郝老师也能及时给我解决方法。所以我认为被听课是快速成长的捷径。

- 3、利用一切机会学习。作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在郝老师的要求、指导下，我坚持

课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。

这一学期以来，郝老师的为人处事，经验心得，她的热情、负责、真诚与自信，还有工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论等常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的机会，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台，也感谢同组老师的指导和帮助。在以后的工作中，我会将师傅对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取工作中更快地成长，不辜负学校队我的期望！