

个人绩效自我评价缺点(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

个人绩效自我评价缺点篇一

最基础的保证，而品质综合了质量相关的各个层面，是包含了企业或公司文化的质量，品质意味着精工。

工作自我鉴定 | 工作自我评价 | 工作转正自我鉴定 | 工作一年自我鉴定

工作自我鉴定 | 工作自我评价 | 工作转正自我鉴定 | 工作一年自我鉴定

个人绩效自我评价缺点篇二

工作绩效是关于对雇员们寄予的种种期望以及旨在促使雇员们提高工作绩效的连续目标导向计划的一种具体描述。现在下面是由本站小编分享相关的自我评价范文，希望对你有帮助。

工作以来，在单位领导的精心培育和教导下，通过自身的不断努力，无论是思想上、学习上还是工作上，都取得了长足的发展和巨大的收获，现将工作总结如下：

思想上，积极参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，自觉遵守各项法规，工作上，本人自-xx年工作以来，先后在某某部门、某某科室、会计科等科室工作过，不管走到哪里，都严格要求自己，刻苦钻研业务，争当行家里手。就是凭着这样一种坚定的信念，我已熟练掌握储蓄、

会计、计划、信用卡、个贷等业务，成为行业业务的行家里手。

我工作过的岗位大部分在前台，为了能更好的服务客户，针对不同层次、不同需求的客户，我给予不同的帮助和服务，记得有一位第一次到我行客户，当我了解到他要贷款买二手房时，由于他不知该怎么办，只是有个想法，我便详细地向他介绍了个贷的所有手续。除了在服务客户上我尽心尽力，在行里组织的各项活动中我也积极响应，经常参加单位组织的各项竞赛，展示自我，并取得了优异的成绩，受到了单位的嘉奖。

学习上，自从参加工作以来，我从没有放弃学习理论知识和业务知识。由于我毕业财校属于中专，刚工作我就利用业余时间自学大专，并于xx年毕业，但我没有满足于现状，又于xx年自修东北大学金融本科，由于学习勤奋刻苦，成绩优良，学习中受到老师充分肯定，目前正在积极准备论文答辩。不但掌握和提高了金融知识，也有了一定的理论水平，完全达到了本科生所具有的水准。学习理论的同时，更加钻研业务，把学到的金融知识融会到工作中去，使业务水平不断提高，并于xx年参加全国中级经济师资格考试，顺利通过同时被行里聘为中级师。在多年的业务知识考核当中，每次会计业务资格考试都达到1级水平。

最后，我想说的是，上面只是我工作中取得的一点成绩，这与单位的领导和同事们的帮助是分不开的。我始终坚信一句话“一根火柴再亮，也只有豆大的光。但倘若用一根火柴去点燃一堆火柴，则会熊熊燃烧”。我希望用我亮丽的青春，去点燃周围每个人的激情，感召激励着同事们一起为我们的事业奉献、进娶立功、建业。

自从20xx年7月来到工作以来，已经有近三年的时间了，在这两年中，加强学习，努力适应工作的需要，经过两年的学习和工作，已能胜任现在的工作岗位，现将三年来的工作表现总结如下：

一、政治思想方面

政治上严格要求自己，积极参加各项政治活动，自觉学习政治理论，认真学习了马列主义、毛泽东思想，深刻理解邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论，坚持党的四项基本原则，学习“三个代表”重要思想，思想上行动上同党中央保持一致。具有较强的大局意识和组织观念，工作上以事业为重，不计个人得失，在新的岗位上摆正位置把广大人民群众的利益放在首位，努力实践全心全意为人民服务的根本宗旨。在工作中做到公平公正、公道正派，具有较强的敬业精神和奉献精神，工作中吃苦耐劳，积极主动，作风踏实，不推诿扯皮，讲求效率。工作中注意调查研究，勤于思考，工作思路清晰，能把科研管理的一般理论同科研工作实际相结合，积极为本系统制订符合实际的科研发展目标和科研发展措施献计献策。在大是大非和原则面前做到毫不含糊。在实际工作中，努力学会运用马克思主义的立场、观点和方法去分析、研究、解决问题，有一定的组织协调能力和科学决策水平。

二、业务能力方面

从参加工作以来，努力学习本专业的理论知识和专业技能，重视不断提高自己的业务水平和教学能力，曾担任过《城市防洪》、《水质监测与评价》、《水力学》、《水工建筑物》、《工程力学》、《建筑工程概论》、《市政工程概论》《建筑材料》教学工作，并根据水工专业工作的实际需要，通过业余时间以不同形式学习、实践，提高自己的专业技术能力和水平。通过两年多的努力，本人的专业技术和教学工作的能力得到了较大幅度的提高，为更好的完成各项工作任务奠定了坚实的基础。

示范建设中，协助实训教研室完成了力学拉伸实验室和压缩实验的硬件建设以及内涵建设，实验室目前已经可以投入使用。目前正在建设结构实验室。

参与力学结构教研室示范教材《钢筋混凝土计算基础》、《工程力学》配套教材的编写，参与水工教研室示范教材《水力学》的编写，为响应学校网络课程建设的要求，负责《工程力学》网络课程的建设。

三、生活方面

在工作中，我努力从每一件事情上进行总结，不断摸索，掌握方法，提高工作效率和工作质量，因为自己还是新同志，在为人处事、工作经验等方面经验还不足，在平时工作和生活中，我都能够做到虚心向老同志学习、请教，学习他们的长处，反思自己不足，不断提高政治业务素质。我时刻提醒自己，要诚恳待人，态度端正，积极想办法，无论大事小事，我都要尽最大能力去做。在平时时刻要求自己，必须遵守劳动纪律、团结同志、从打扫卫生等小事做起，严格要求自己。

四、存在不足

1、对工作程序掌握不充分，对自身业务熟悉不全面，对工作缺少前瞻性，致使自己在工作中偶尔会遇到手忙脚乱的情况，甚至会出现一些不该出现的错误。

2、缺少细心，办事不够谨慎。教学工作是相对简单但又繁多的工作，这就要求我必须细心有良好的专业素质，思路缜密。在这方面，我还不够细心，时有粗心大意、做事草率的情况。

三年的时间很快过去了，这一年里，在校领导及同事们的关心与帮助下我圆满地完成了各项工作，在思想觉悟以及各个层面都有了更进一步的提高，本年度的工作表现自我鉴定如下：

一、爱岗敬业，为人师表

“学高为师，德高为范。”五年来，始终具有坚定的理想和

信念，崇高的品德修养，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱关心全体学生，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，积极参加教研活动，服从分配，完成学校指定的各项工作，积极参加学校的政治学习，努力提高思想觉悟，自觉遵守《教师法》等法律法规，自觉遵守学校的规章制度。在工作中，廉洁自律，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。

二、热爱工作，提高教学质量

在教学方面，能把握课标及教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机结合起来，充分发挥教师的主导，学生的主体作用。认真备课，认真写好教案；认真上课，认真批改作业；课后及时对该课作出总结，写好教后反思。关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，平等，公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导。不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面，积极主动，健康向上的发展。在教学上，有疑必问，征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，及时听取他们的反馈意见，改进工作中的不足。

三、个人收获及努力的方向

“逆水行舟不进则退”。为了使自己适应教育发展的需要，在这一年来，我不断地学习，给自己充电，也有了点滴收获。

- 1、在20xx年被中心小学评为“优秀班主任”，所教班级评为“优秀班集体”；

2□20xx年xx月全镇语文组优质课比赛第三名；

4□20xx年全镇“五心教育”演讲比赛优秀奖；

俗话说：“活到老，学到老。”我将在以后的日子里，继续坚持学习各种教育教学理论，潜心钻研，不断完善自我。在以后的日子，我会坚持工作，坚持学习，坚持走下去，我相信坚持的昨天是立足，坚持的今天是进取，坚持的明天是成功！

个人绩效自我评价缺点篇三

xxx□男，汉族，中共党员，生于1982年7月，教师个人主要工作业绩。2001年7月毕业于海南临高师范学校，毕业至2006年7月一直从事私立学校教学工作。自2002年参加全国高等教育自学考试，专攻汉语言文学专业，于2005年获得专科学历，2008年获得本科学历。2006年参加全县教师竞岗考试获得全县总分第二名。自20**年9月至今，在临高县多文中心学校担任高年级语文教学，班主任，语文教研组组长工作。

本人坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱党的教育事业，坚持贯彻落实党的教育路线和方针政策政策，以身作则，为人师表，敬业爱岗，乐于奉献，深受校领导及师生、家长的好评。

有的人认为从事班主任工作是一项累人的工作，宁可多教几门学科也不愿意当班主任，可我却不这么认为。我觉得当班主任是一种充实而快乐的生活。从教八年来，在这五彩缤纷、酸甜苦辣的班主任工作道路上，我作为一名为孩子们服务的普普通通的班主任，以平常心做着平常事，犹如大路边一株清雅的百合的存在，不为取悦偶然路过的行人。只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着孩子们的成长变化是一种特有的人生享受，并没有把与学生相处当作一种负担。因为在我

心中始终涌动着一种信念：当好班主任就能当好一位值得尊敬的老师。如下是将近三年来所任班主任工作的心得体会：

古诗曰：“谁言寸草心，报得三春晖”、“百善孝为先。”。自古以来，孝敬长辈就是我们中华民族的美德。作为培育下一代的班主任，我一直从“孝”字开始，明白“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的道理，知道“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”的深刻含义。

我要求我的学生必须做到：自己的事要自己做，家务事自己量力做，父母之事自己帮做。所以我经常说一些孝敬长辈的故事给我的学生听，而且我还把自己是如何孝顺我的父母的事让学生知道。每个学期我都会把我曾经在2004年8月10日发表在《都市作家报》上我写的散文《悠悠母恩》读给学生听。“学会尊敬，心存感恩，学做真人”，这是我班主任工作的首要措施。

学会独立和自我管理顾名思义就是学生自己的事自己能做，而且自我教育，自主管理。那么我是这样做的：

首先，充分发挥学生在班级管理中的作用。一个学生有一个聪明的大脑，一个班集体就有几十个聪明的大脑，所以要发挥出学生的主动性和创造性，让他们一起参与到班务管理。

其次，以自我评价为核心，提高学生自我约束能力。学生正确认识自己是个人进步的基础。在正确进行自我评价的基础上，学生才能发现自己需要改正的缺点和需要发扬的优点，不断完善自己。

最后，学生的自我管理要充分发挥学生在班集体中的监督作用。针对学生不穿校服这件事，还可以采取这样的措施，在班里指定一位同学每天给学生提个醒，并进行校服检查。通过几天后，如果还不穿，班主任找学生进行谈话，这样坚持，穿校服习惯就养成了。

所以，我想说：教育是要将“捕鱼”的本领传授给学生，不是直接将“鱼”给他们，即通常所说的“授之渔”，而不是“授之鱼”。

个人绩效自我评价缺点篇四

工作能力自我评价缺点就是为大家整理的工作能力自我评价写缺点的部分，请看下面：

很多时候你的领导或是你的管理者，通常都会通过你的自我评价来了解你是一个怎样的人。

真实的自我评价可以帮助认识自己的优势，发挥自己的特长做出更佳贡献，实现自我价值；同时还可以帮助认识自身不足，扬长避短，少犯错误。

职业规划必须从自我认识开始，然后这个人才能建立可实现的目标，并确定怎样达到这些目标。

所以，自我评价一直以来都是作为这样的一个标准。

目前自我评价问题已经成为哲学、心理学、社会心理学、教育学、文化学、价值学等多个学科关注的热点话题。

自我评价不仅具有独特的自我功能，促进自我发展、自我完善、自我实现，而且具有重要的社会功能，极大地影响人与人之间的交往方式。

以多学科的研究成果为基础，综合地探讨自我评价的功能和作用具有重要的理论和现实意义。

由于自我评价的功能发挥是以正确地认识自我为前提的，为了充分它的功能和作用，还必须探讨正确地评价自我的途径

和方法。

在这里我们以一个在校毕业生的一个自我评价来做一下分析

我是一个很直爽的人，不管是做事还是做人，所以一下我说的都是事实，没有夸张。

我具有较强的专业能力，专业知识非常的牢固，年年获得大连医科大学优良学分先进个人称号，并在三甲医院实习一年，实习期间获得了老师的一致好评。

有很强的英语能力，能进行一般的口语交流。

具有较强的组织能力，在校期间多次组织班里的集体活动，都得到了同学的好评。

本人性格开朗、稳重、有活力，待人热情、真诚。

工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳；喜欢思考，虚心与人交流，以取长补短。

从这当中我们很容易看出这是一个什么样的人，并具备了一个什么样的素质，对于今后的工作又是有着什么样的态度和精神。

不过，有几点值得注意：

第一，自我意识的概念应该大于自我评价，因为自我意识既包含对自我的描述(如我高兴)，又包含对自我的评价(如我数学好)。

第二，自我意识仅仅是自我评价发生的前提之一，而不是唯一的和充分的条件。

除了自我意识之外，自我评价的发生还离不开现实的需要。

自我评价属于意向性活动形式之一。

没有现实的需要，就没有评价的动力。

没有评价的动力，自我评价的机制就不会发动起来。

自我评价这种特殊的认识形式，无论在个体的意义上，还是在群体的意义上，都是跟人的现实需要有密切联系的。

与此同时，自我评价还需要人的自省能力。

自省能力是儿童形成自我概念的基础，因而也是自我评价形成的前提。

这样，自我意识、自省能力、现实需要三者共同构成自我评价发生的前提条件。

第三，自我评价是多学科研究的对象，它已经被哲学、心理学、社会心理学、社会学、教育学、文化学、人学、价值科学等都许多学科所关注。

笔者曾经提出价值科学的概念，主张从多学科角度对自我评价做交叉边缘学科研究。

自我评价作为人对自己的评价，既可表现为个体对自己的评价，也可表现为团队对自己的评价(集体性评价)。

作为评价，主体的态度必然对评价本身有影响，因此它应该属于价值科学的研究对象范围。

但是，哲学偏重于概念分析；心理学更多地侧重于对个体差异性的研究(尽管今天的心理学有重视文化环境多因素的倾向，但个体差异仍然是它的主要关注点)；社会心理学则更关注群体；社会学侧重社会对个体的影响或者社会结构本身；教育学更关心自我评价在教育过程中的运用；如此等等。

这些分学科的研究，似乎都不能全面展示自我评价的本质和过程。

因此，进行交叉学科研究更符合自我评价这一研究对象的特殊性。

跟人的态度相关联的交叉学科研究应当属于价值科学的大范畴。

(一) 学习不够主动，自觉性不高。

主要表现在：一是自学意识不够强，没有钉子精神。

不善于用钻劲和挤劲抓紧点滴时间用于学习，使自我素质在学习方面提高不快；不能自觉主动抽时间静下心来学习，利用工作空闲和业余时间学习也比较少。

碰到材料才找依据、查资料，学习的主动性、目的性和广泛性不强。

三是重业务、轻学习。

由于忙于日常业务工作，片面强调要完成上级交办的多种任务，因而冲淡了学习内容，削减了学习计划，使各项学习规划流于形式。

(二) 工作被动落实多，主动超前少，工作作风不够踏实。

大多是承办领导交办的事项，工作中经常是处于奉命行事，落实任务，不能做到想领导之未想，超前思考、提前预测、及时准备；谋领导之所谋，深入调研，提供资料、当好参谋。

尤其是在写材料过程中，遇到稿子多、时间紧、任务重时，往往是找一些材料照搬剪接，疲于应付，工作很少深入基层、深入群众、深入企业了解真实的情况，真实的需要，工作缺

少主动性、缺少深层次的调查研究，因而写出的材料也就缺少针对性和指导性。

在一些统计工作方面，往往只是满足于按照完成统计报表，对统计数据缺少深层次的分析，没有能动脑筋分析统计数据中包含的动态信息，工作的全局性、前瞻性、创新性不够，与领导要求有相当差距，没有能真正发挥统计的预测和参谋功能，当好领导的参谋助手。

再次是在工作中遇到繁琐、复杂的事情，有时会有畏难情绪，认为自己不是什么领导，没有必要自己寻找对策，有时会绕着困难走，缺乏一种知难而进、刻苦钻研的精神。

(三)工作的责任心不强、闯劲不足。

由于在机关工作时间长了，整天整月整年的上班下班，干事吃饭，机械化动作，自然而然地形成了一些散慢的现象，自以为只要天天到班、做一天和尚撞一天钟，干多干少一个样，干好干坏没有多大差别，工作不出大的差错就行了，表现在实际工作中蹲机关多，下基层少；应付日常工作多，深入调查研究少；忙于事务多，接触基层群众少；即使下去了，往往是听听情况，坐车看看转转，而真正深入到农村造林第一线，聆听群众的呼声，征求他们的意见，掌握第一手材料比较少。

工作上缺少激情、缺少冲动，对一些事不关己的事不闻不问。

对群众普遍关心的林牧业方面的热点、难点问题，不能及时提出有效的解决办法和措施，未能当好领导的参谋。

第一，不太善于过多的交际，尤其是和陌生人交往有一定的难度，但是交友慎重；

第三，什么知识或专业都想学，什么也没学精，但比较爱学习，知识面比较广；

第六，办事比较急，准确性有时不够，但是完成工作速度较快；

第七，对自己从事工作存在的困难，自己琢磨的多，向同事或领导请教的少，但是独立完成工作任务的能力较强。

自我评价优缺点应该简明扼要地说明你最大的优势，才能让你从众多竞争对手中脱颖而出。

找到自己满意的工作。

个人绩效自我评价缺点篇五

1. 本人待人诚恳，能做到堂堂正正做人，踏踏实实工作，担任年级组长，能真心诚意协助好校领导做好年级组工作，协调好教师与教师教师与校领导之间的关系。使年级组每个教师都有一个舒适的工作和学习环境，提高他们工作的积极性，激发他们工作的原动力，在工作中我更是尽心尽职，克服困难，虽然工作单位离家较远，生活不方便，但我能克服困难，不管春夏秋冬，不管风雨晴天，每天都能坚持早到校，教学上更是积极钻研教材教法，认真备好上好一堂课，对学生能做到循循善诱，担任班主任，勤勤恳恳，任劳任怨。在加入党组织之前的群众意见征求时，同事们给了我很高的评价，我把它当作是鞭策我今后生活工作的一笔可贵的精神财富。

2. 扎扎实实地做好本职工作。坚持培养与时俱进解放思想开拓创新的能力，努力提高驾驭全局的能力决策能力和组织协调能力。协助执行局主要负责人分析执行局反腐倡廉工作的形势，制定执行局反腐倡廉工作计划，组织实施反腐倡廉工作任务，了解掌握执行局的工作动态，对执行局人员遵守纪律和执行法律法规以及各项办案制度和廉政制度的情况进行监督检查，对执行人员进行职业道德纪律作风和廉洁司法教育，并结合执行局工作情况，协助执行局健全完善廉政制度

和管理制度，向执行局主要负责人和本院监察部门提出预防腐败的工作建议，对违反办案制度和廉政制度的苗头性倾向性问题及时进行提醒，在执行人员晋职晋级考核评先时提出廉政评价意见。

3. 光阴似箭岁月如梭，转眼之间，踏上工作岗位已是第个年头，晋升工作总结。自打成为一名光荣的人民教师以来，我以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”作为自身教育理念，扎实工作，勤奋学习，革故鼎新，与时俱进；视教师为渡工，为学生引航开渡；视教师为春蚕，无私奉献；视教师为红烛，燃烧自己照亮别人。特别是自年被聘为晋升为中教一级教师，担任政教主任以及年级组长以来，更是让青春流逝在三尺讲台让粉笔染白自己的双鬓让岁月写下自己奉献的足迹。现将近年来的教育教学工作德能勤绩方面所取得的成绩。

4. 服从人力资源部领导的安排，协助完成的部门内团队建设，人员的工作执行意识。执行力培训情况详细见培训工作总结。

5. 本人作为经理特别助理，工作态度认真负责，能认真完成经理交代的各项任务，并能应对各种突发状况，其工作得到了领导的认可，值得各位同事学习。

6. 人力资源管理本科毕业，招聘员工关系劳动关系培训企业文化建设绩效等人力资源工作方面有实践经验，但是职业生涯规划人员素质测评以及职业通道管理薪酬福利方面需要进一步加强自我综合管理能力提升。

7. 本人做事认真，肯吃苦耐劳，思维灵活，灵变性强。在工作中与同事之间相处融洽。本人持有十二分的热情来对待此工作；本着在职一分钟，奋斗六十秒的态度来对待上司交于我的每一个任务。

8. 工作认真负责，爱岗敬业，服从整体安排，形象良好；对

本职工作兢兢业业，锐意进取，乐于助人，关心同事，与同事相处融洽，善于合作，起带头作用。

9. 由于自己在主观思想上希望多深入多了解和全面掌握情况，在工作中也努力争取去做，但由于同事之间缺乏沟通交流，在某种程度上给自己的工作造成被动的局面，在今后需要也必须注意和加以克服。二是在工作方法上还需要更加扎实，更加细致，把原则性和灵活性很好地结合起来，提高工作质量。三是学无止境，一个人的能力和水平是有限的，只有不断学习才能完善提高。在工作中，我时常感到能力和知识的欠缺，需要进一步提高政治业务素质和理论水平，提高文字水平和综合素质，使自己圆满出色地完成本职工作。四是对农村工作还不够熟悉，工作还不够大胆，缺乏工作方法和经验，在处理问题时不够果断和决断，这些都有待于加强和改进。

11. 该同志工作热情度高；人品端正德行优良自身素质与修养较高对待客户诚信；对待工作严谨时时处处为公司考虑，能虚心接受同事给予的正确建议并及时改正；学习进步较快受到绝大多数客户的好评。

12. 本人能吃苦耐劳，服从工作安排，不管调到哪个岗位，从无怨言，在工作中能起到很好的带头作用。

13. 在过去的工作三个月里，有成功，有失败，有欢乐，也有苦恼。在领导及关怀与指导下，在各位同事的鼎力支持帮助下，我的工作能力有了很大的提高，现将个月来的工作做一个自我评定。

14. 本人工作认真负责，在收银这个岗位上表现很优秀，得到大家的一致好评。团结员工，品德高尚，平时收银不忙时经常到前厅为顾客服务。

15. 本人自担任雨城区人民法院副科级干部以来，先后担任审

判员执行局专职廉政监察员，分管安全卫生廉政工作。在此期间，我努力工作，刻苦学习，强化思想，自己在工作能力，领导能力，思想觉悟都同步提高。在院党组的正确领导下，在同志们的关心支持下，我认真按照区委院党组的一系列战略部署，在思想上与组织保持一致，在行动上认真贯彻落实党委的指示。