

2023年第一学期英语组教学工作总结(优秀6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

第一学期英语组教学工作总结篇一

一模结束后，同学们就进入了第二轮英语总复习。英语总复习是查漏补缺，把英语基础知识和基本技能完美化的一个过程；它是把知识转化为能力，使原有的能力上升到一个更高水平的过程；它是丰富运用经验，强化语感，提高应试水平的过程；它是学会综合概括，推理判断，自主学习的过程。因此考生要清楚地了解英语总复习的内涵，切忌简单重复。为了迎接高考，为了在高考中取得优异的成绩，要根据我们学生的实际情况，制定出切实可行的复习计划。做到按部就班，有条不紊，循序渐进。根据三轮复习法的时间特点和每轮复习的能力要求特点，需要我们老师做到以下方面：

俗话说“磨刀不误砍柴功”，学生的学习积极性是学习成功的关键，是老师教学任务得以实现的保证，所以，在以后的教学过程中，我将尽力地通过各种方式去激发和调动学生的积极性，让学生在快乐、积极的状态中去学习，去进步，去成功。

认真学习并分析高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性；从各类试题的研究中找趋势；开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，我们始终坚持认真学习和研究《大纲》以及《考试说明》，按照知识的内在联系，将其要点进行分类整理，内容包括词汇、句型、语法、交际、篇章结构等方面。从而使所学的零散的，

孤立的知识有机地结合起来，使已学知识网络化，形成一个完整的知识体系，从而总结出带有规律性的东西。

我们根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。

降低难度，回归基础，强化专题训练。

进入高三后半学期，高考临近，根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为

主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

因为教学过程是老师和学生共同配合和相互促进的过程，因此，在老师努力、认真备考的过程中，我们要对学生严格要求，从以下几个方面来要求学生：

兵马未动，粮草先行

充分必要的物质准备是保障复习顺利进行，提高学习效率的重要前提。高三备考中，学生很有必要准备好这样几件武器：

1、袖珍型词汇本

词汇是英语学习的基石，也是提高英语成绩的“绊脚石”。很多学生之所以英语学不好或止步不前，很大程度上就是因为词汇不过关。因此准备一个便于携带的袖珍型词汇本，随时记忆、随时复习、随时扩充，既能逐步扩大词汇量又能有效地利用每天的零碎时间，可谓一举两得。

2、作文档案

书面表达是提高二卷得分的关键。要想在高考有限的的时间里写出一篇精彩的文章，没有平时大量的语言积累是不行的。准备一本作文档案可以把平时的习作、优美的范文、写作常用的词汇、句型和过渡语，阅读当中遇到的优美表达集中起来，加以整合和归类并把它们当作日常学习中朗读、背诵、抄写、复习、仿写、欣赏的素材，从而逐步提高自己的书面表达水平。

第一学期英语组教学工作总结篇二

本学期我主要担任三四、三五、四一及二一、二二几个班的

英语教学工作。回顾这一学期，努力伴随着压力，累并充实着，有苦有甜。

1、精心设计课堂，提高课堂效率和教学成绩

学习英语需要一个真实的语境，为了给孩子们呈现一个真实的语言环境。我提前做好课件，通过多媒体的歌曲，图片，动画等激发学生的兴趣。多给孩子创设一些开口说英语的机会。为了使学生牢固掌握所学内容，我讲求讲练结合，当节内容当节会读。

2、充分发挥微信群的作用，与家长做好沟通。

利用班级微信群，及时反馈孩子在校的情况，让家长及时了解孩子的学习情况，家校联手，做好孩子的心理疏导工作，共同督促孩子学习。

3、积极参加学校、中心校举行的各项活动及外出学习。

本学期我们分别参加了一次中心校和一次新密市的教研活动；并于10月18日参加了中心校组织的“小学英语技能大赛”；12月12日去郑州参加了“自然拼读”的观摩研讨会。每次活动后我们回来再次学习、商讨和反思，使每次活动务实有效，以帮助我们今后的教学。

4、认真履行辅导班老师职责及做好跟班工作

本学期我还担任三年级的剑桥英语辅导工作。课前熟悉教材，认真备课，做到对每位学生负责。班里13名学生能做到按时上课，认真听讲，及时完成背诵和书写任务，劳有所获。

平时的跟班工作，基本能做到早晚及时到位照看学生洗漱和换衣服。必要时，能协助正副班主任老师做好班级其他工作。

- 1、自己的理论知识浅薄，专业知识还需提升。
- 2、由于所教班级多还跨段，两个年级所用的心力和精力不够平衡。
- 3、在辅差方面，没有切实解决个别学困生在学习上存在的问题。
- 4、在阅读方面，读的书很有限还很欠缺。

- 1、不断学习专业知识，提高理论知识的学习水平，做一名学习型教师。
- 2、尽量平衡所教两个年级的心力和精力，在薄弱的年级多下功夫。
- 3、多听课多学习多反思，取长补短。
- 4、挤时间多阅读，读专业书籍、教育书籍、课外书籍，提高自身修养。
- 5、继续做好和班主任及家长的沟通交流工作，发挥家校合力作用。

本学期的工作已基本结束，下学期我们还将不忘初心，砥砺前行！

第一学期英语组教学工作总结篇三

一学期的工作转瞬即逝，八年级的教学对我来说是一个新的起点和转折点。于是，我开始反思和总结本学期的教育教学工作，汲取经验，扬长避短，以期待在教学这方净土中再进行创造性劳动，描绘新课程绚丽多彩的教学景观。

教育需要思想的支撑。我一直拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，专业思想稳固，思想素质过硬。作为人类灵魂的工程师，肩负着培养社会主义建设者和接班人的重任，我坚持捧着一颗心来，不带半根草去的无私奉献精神，爱满天下的宽广胸怀，以及一贯身体力行，为人师表的高尚品德去感化人；以正确的人生观、价值观和世界观，以及深厚的文化积淀去教育人，以便让学生更多地亲身体验、感悟、理解、领会受教育的内在道理和思想，实现教育的优化。学校是我的家，校兴我荣，校衰我耻。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作期中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

错题都记录好，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时找他们进行补差补缺，多关心、鼓励后进生。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。当然，取得成绩的同时也出现了许多不足之处，为了完成我们肩负的神圣历史使命我特拟出了措施如下。

改进措施：

- 1、与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。对于初一的学生来说，英语是一门新鲜课程，大部分学生开始学习兴趣都很高涨，兴趣是最好的老师！从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平，在以后的工作中做得更好。

第一学期英语组教学工作总结篇四

一模结束后，同学们就进入了第二轮英语总复习。英语总复习是查漏补缺，把英语基础知识和基本技能完美化的一个过程；它是把知识转化为能力，使原有的能力上升到一个更高水平的过程；它是丰富运用经验，强化语感，提高应试水平的过程；它是学会综合概括，推理判断，自主学习的过程。因此考生要清楚地了解英语总复习的内涵，切忌简单重复。为了迎接高考，为了在高考中取得优异的成绩，要根据我们学生的实际情况，制定出切实可行的复习计划。做到按部就班，有条不紊，循序渐进。根据三轮复习法的时间特点和每轮复习的能力要求特点，需要我们老师做到以下方面：

俗话说“磨刀不误砍柴功”，学生的学习积极性是学习成功的关键，是老师教学任务得以实现的保证，所以，在以后的教学过程中，我将尽力地通过各种方式去激发和调动学生的积极性，让学生在快乐、积极的状态中去学习，去进步，去成功。

认真学习并分析高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性；从各类试题的研究中找趋势；开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，我们

始终坚持认真学习和研究《大纲》以及《考试说明》，按照知识的内在联系，将其要点进行分类整理，内容包括词汇、句型、语法、交际、篇章结构等方面。从而使所学的零散的，孤立的知识有机地结合起来，使已学知识网络化，形成一个完整的知识体系，从而总结出带有规律性的东西。

我们根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。

降低难度，回归基础，强化专题训练。

进入高三后半学期，高考临近，根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

因为教学过程是老师和学生共同配合和相互促进的过程，因此，在老师努力、认真备考的过程中，我们要对学生严格要求，从以下几个方面来要求学生：

兵马未动，粮草先行

充分必要的物质准备是保障复习顺利进行，提高学习效率的重要前提。高三备考中，学生很有必要准备好这样几件武器：

1、袖珍型词汇本

词汇是英语学习的基石，也是提高英语成绩的“绊脚石”。很多学生之所以英语学不好或止步不前，很大程度上就是因为词汇不过关。因此准备一个便于携带的袖珍型词汇本，随时记忆、随时复习、随时扩充，既能逐步扩大词汇量又能有效地利用每天的零碎时间，可谓一举两得。

2、作文档案

书面表达是提高二卷得分的关键。要想在高考有限的的时间里写出一篇精彩的文章，没有平时大量的语言积累是不行的。准备一本作文档案可以把平时的习作、优美的范文、写作常用的词汇、句型和过渡语，阅读当中遇到的优美表达集中起来，加以整合和归类并把它们当作日常学习中朗读、背诵、抄写、复习、仿写、欣赏的素材，从而逐步提高自己的书面表达水平。

3、错题档案

把自己平时训练或考试当中的错误集中起来，并加以整理和归纳，经常复习和反思，就会逐步突破自己的难点和薄弱
《高三》一文来自！

第一学期英语组教学工作总结篇五

一个学期紧张繁忙的英语教学工作即将告一段落。本学期，我担任的是五年级二班和三班的英语教学工作。

这两个班层次不一样，二班基础好一些。本以为接了平行班可以备课这一块省点事，结果却出乎意料。每次上课都是备两个课，三班走了5个好生，来了6个新生，基础都很差，所以整体水平有所下降。听课讲稍微难一点的题目，孩子们就蒙了，所以在三班讲课我主要以课本为主，扎扎实实上好课本，弄懂课本。开学初是9个不及格的孩子，到现在的3个。收获最大的还是一队双胞胎兄弟，他们是老生。开学初两兄弟考试加起来不到五十分。现在弟弟已经明显进步，好几次测试都是七八十分，孩子的学习兴趣也明显提高。

二班也是新生来6个，但是这个班整体学习氛围很好，我又是这个班班主任，辅差时间比较充足，新生很快就赶上了了，开学初三个不及格的孩子，现在都能上九十多分。

这两个班我都是中途接手的，孩子的学习习惯比较差，课堂纪律也不是很好。加上插班生，基础很差。所以一开始接手这个班我特别着急。首先从常规入手，课堂只要有动静，马上停下整顿，而且把家长那块也要求一起配合，让家长重视到英语学科。常规好了以后上课就效率高一些了。我再开始抓学习。这些孩子都没有背书的习惯，五年级课文又长又多，孩子们从这时候开始背书真是难上加难，我就重点抓这块。每个周末只要没有背完的不可以回去。基础差的孩子，背不下来全部，我就让他们背重点。一年下来，孩子们早已经养

成背书的习惯，有时候还没学孩子就要求要和我背书了。成绩也在慢慢的进步，提升！但是还是有很多地方没有做到位的，比如在前半段学期我抓得比较松，居然有孩子浑水摸鱼没有背书我也不知道，只是交给组长监督，所以说明我不够用心，今后要多亲自抓。还有在平时的课堂上我废话过多，留给孩子们的时间太少，课堂效率有待提高。今后要多向有经验教师学习，多看专业书籍。

第一学期英语组教学工作总结篇六

高一上学期即将过去，对去过去几个月的教学工作进行一下总结：

根据学校的工作安排，本人担任高一15和16班的英语教学工作。15和16班是年级体育和艺术特长班，学生的英语基础普遍较为薄弱而且有较强的畏难情绪，但是学生的思维很活跃，可以很好的调动课堂的气氛从而激发兴趣。作为一名新教学，教材和学生都是新的，这就要求我要用高效地适应这一切，积极地了解学生，备好符合学生学情的课。此外，还必须多听课，多总结，不断地向新老教师学习，完善和系统教学内容和英语知识结构，从而提高自身的教学技能。

在这两个班的教学过程中，通过对学生的学情调查，让我感觉到从学生学习兴趣入手是非常重要的和必要的。一方面通过贴近他们生活的例子引导学习，另外一方面通过变化课堂方式去活跃课堂气氛，激发他们的学习兴趣，例如增加课堂游戏和竞赛，引入多媒体教学，增加课外生活例子等等。

在特长班，一个不可以忽略的事实是，学生的英语基础极为薄弱。如果按照教材直板地进行教学，不仅教学会很无趣，而且学习的效果会很差。所以，经过和科组老师的商量以及探讨，在教学的过程中，我不断地整合教材，从基础入手，由浅入深。先是音标，然后是词汇，再有句型最后才是篇章。而且，在教学的过程中，由于学生的自我学习意识还不够强

烈，作为科任老师必须做到反复抓，反复练，不断地抓词汇，抓练习，从作业入手，从增加课堂练习入手。此外，由于听说考试的出现，也要求学生多用英语进行自我表达，就从简单的词开始，营造英语的学习氛围。

教学，不仅仅是知识方面的传授，除了在课堂上，多和学生交流学习，在课下我也要求自己多走入学生的生活和学习。了解他们厌学的原因，了解他们的困难，了解他们的生活，尊重他们并且鼓励他们尝试不同的学习方法，从而希望做到在意识上影响他们的学习意识和提高他们的学习效率。

作为新教师，在兼顾和坚持方面做得不够到位，依然对于一部分学生无法照顾到，依然没有找到适合的学习方法。另外，本人对新课标以及教学大纲的认识不够深刻，所以在如何将教材处理地更贴近学生方面依然不够，有待加强。

教好一门课并不是一件容易的事情，这要求老师不断地思考，不停地听，不断地请教，不断地总结，还有细心地观察。今后，我必须更好地结合教学的实际，努力学习，不断地完善和提高自己的教学技能，与学生同步成长。