

# 幼儿园春季远足活动方案(优质6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园春季远足活动方案篇一

- 1、饮用水：每班自备适量饮用水和水杯方便幼儿饮用。
  - 3、着装：要求家长当天给幼儿穿易增减的衣服（厚薄适中）和轻便鞋子（厚底，舒适、轻便、不要穿新鞋），准备遮阳帽等。
  - 4、行进：以班级为单位，整体行进，保持班级距离不少于3米；禁止孩子单独行动，不准私自离开班级。
  - 5、统一行动：安全第一，专心行进，注意观察道路情况，有序的行进队列。过路口时，听从指挥。
- 1、充分重视：事前班主任做好充分的动员工作，对于患有心脏病、心肌炎等慢性病等不适合远足活动的孩子，由家长写出假条，说明原因，交班主任批准，不允许参加本次活动。班主任统计好不参合人员，带好本班孩子的通讯录。
  - 2、保证安全：带队领导和老师及时到达所经路口，维持交通，保障队伍顺利通过。
  - 3、安全教育：班主任务必在行前对孩子进行人身、交通、财产等安全教育。
  - 4、信息畅通：要求带队领导与教师保证通讯畅通。每次休息

后教师随时清点人数，确保每个孩子到位。

5、职责分工：班主任在队伍前面，配班老师断后；带队老师对违规学生有提出警告、阻止的权力。

6、护卫队员：班主任可邀请家长参加活动担当本班护卫队的任务。

7、返回：班主任务必清点本班幼儿人数后统一返园。

### 【安全措施】

1、安全教育：班主任老师前期做好安全教育工作，教育幼儿专心致志走路，注意交通安全。同时行进过程中带队教师随时提醒幼儿远离安全隐患。

2、教师执勤：学校领导、老师及时到达相关路口，根据当时情况及时控制、放行队伍，保障安全顺利通过。

3、班主任：配班老师负责掉队和出问题的幼儿，班主任带领队伍继续前行。

4、医护救治：行进时发生意外及时救治扭伤、摔伤等受伤幼儿，对突发急性疾病的学生及时拨打120，送往医院救治。

5、突发事件报告：带队老师随时向领导汇报，及时做出处理。

### 【后续要求】

1、远足结束后返回各班，清点人数，各班进行有特色的总结。

2、各班老师抒写“远足感悟”（自拟题目），家长可根据此次活动孩子的反应或变化写出自己的感想。班主任进行汇总，连同家长感想最迟于4月10日上交教务处。

## 幼儿园春季远足活动方案篇二

春暖花开，阳光明媚，万物复苏，在这春游踏青的好时光。学校出于丰富学生课外生活，锻炼学生社会实践能力的考虑，计划组织学生进行远足实践活动，通过远足拉练活动，锻炼学生体魄，培养良好的心理素质，在活动中让同学们学会团结互助、学会关爱他人；培养学生不怕困难、不怕苦、勇于战胜自我、勇敢顽强等品质。

20xx年6月1日早8:00班主任进行点名及安全教育。8:30教学楼门前集合后统一出发；下午5:00集合；5:30返回学校。

四号桥小树林

- 1、主题：“绿色环保、安全远足”教育活动。
- 2、活动内容：（1）野游。（2）环保教育。（3）安全教育。（4）娱乐活动。

进行集体主义教育，实践自我超越，进一步加强环保教育，实践绿色环保行为，实践野外防火、道路交通和自我安全防护。在活动中展示少年儿童的朝气蓬勃的精神面貌，体现团队精神，表现坚毅顽强，团结协助的良好品格。

三---七年级全体学生及部分教师

- 1、事先制定切实可行的活动计划和活动方案，从目的、人员及数量、路线、地点、负责人、安全保障等方面作精细分析和周密安排，把问题想在先，把事情做在前，切实做好远足的一切准备工作。
- 2、组织纪律教育：做到人员保证，每班带队教师为班主任及两名任课教师，在各班队伍前中后各一名。带队教师负责组织参与学生的一切活动。班主任提前做好野游前的教育工作：

(1) 教育学生野游期间一切行动听老师的指挥，准时出发，准时集合，按要求参加活动，不得擅自离队，不单独活动，有事要做到事先向带队老师请假。

(2) 活动时要做到井然有序，不拥挤、不喧闹、不追逃、不打闹。

(3) 教育学生遵守公共秩序，走路时以班级为单位，不得单独行动，过马路时，严格遵守交通规则。

3、文明互助教育：教育学生班级之间、同学之间要做到互帮互助，团结友爱。每位同学要有环保意识，做到爱护动物和花草树木，严禁学生攀折花草树木。活动中注意言行文明，爱护公共设施，不乱涂乱写；注意公共卫生，不乱扔果皮纸屑，及时清理垃圾，保持各班的活动场地的整洁卫生。每个学生带好一次性桌布和保洁袋，随时收好果壳纸屑。

4、注意活动安全：防止学生摔伤、扭伤、落水，防止丢失学生，禁止学生在野外生火，禁止学生带水果刀。

### (一) 班主任

培养吃苦耐劳的精神、集体精神、团队精神、纪律观念、自我安全防护、环保意识以及展示南门滩学生形象、学校形象等内容的思想教育。

2、强化学生安全意识。把安全工作做为整个社会实践活动的重要环节来抓，各项安全措施要落实到人，每班选派6—8名安全小卫士，督促学生服从集体行动，细化管理要求；每班选派6—8名环保小卫士，负责监督全班活动中的饮食和环境卫生情况，确保参与实践活动师生的人身安全和良好的环保行为。

3、班主任全程跟班，密切注意班级学生的活动情况和各类安

全隐患，及时发现身体感觉异常的学生，并及时向相关领导汇报。出发时、野游过程中、班级活动、返校时每次均要清查学生人数；活动期间禁止学生以任何形式的单独行动。

4、让学生提前准备好节目，班主任做好活动的准备工作，组织学生有序地开展活动，活动时文明、相互关心、注意安全，不搞有安全隐患的活动。

5、严格划分活动区域，禁止学生到有危险的区域活动。若活动时发生意外，应立即向学校领导汇报，并采取积极有效的救护措施。

6、活动前审查学生身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，劝其休息，并将相关学生交付给家长。

7、严格检查学生所带的食品，确保食品安全。

## （二）学生

1、全体学生在行进过程中要保持班级队列整齐，4列纵队行进，绝对杜绝学生私自活动。

2、卫生要求：爱护公共设施，爱护公物讲卫生；准备好塑料袋，垃圾要装袋。

3、纪律要求：集体活动不离队，服从安排听指挥；文明游戏不奔跑，排队做到快静齐；善于观察多思考，边玩边学长见识。

4. 班级活动：积极参加班级组织的主题活动（班主任负责，文明、有意义）

5、出行在外，注意文明举止，避免与陌生人发生任何形式的冲突。

6、严格遵守交通法规，杜绝交通意外的发生，特别是过马路

时要绝对听从学校老师和相关人员指挥，有序通过。

7、活动时，注意保管好自己的物品。

8、确保饮食安全，不喝生水，到野外不要采摘野果，以防食物中毒或拉肚子。

9、学生自带食物和水，早晨到校前学生在家里吃好早餐。中午在活动地点吃午餐。全体学生穿校服、戴红领巾、戴太阳帽、带折叠雨伞（装入背包）。特别注意学生要穿旅游鞋或胶底鞋。

### （三）副班主任及配备教师

1、第二安全责任人，负责全班的安全问题。全员参与到班级的各项活动，不得擅自离班。

2、与班主任配合，必须调动学生情绪，组织唱歌和喊口号。

3、配合班主任随时观察学生状态，发现问题及时解决。

4、活动期间：教师不准酗酒，以保持教师在学生中的良好形象。

#### 1、统筹协调组

组长：付立兵

副组长：孙益华韩武刚

组员：保国炎鲍鲜梅白春芳杨蓓蓉

2、安全保卫组（负责活动整个过程的道路指引指挥、安全保卫及处理突发事件。）

三年级：仲景阳

组员：张金兰、赵守仓、李吉平

四年级：白春芳

组员：赵秀清、罗鸿雁、沈源

五年级：田富俊

组员：赵得琴、蒲文妍、苏梅

六年级：孙立炳

组员：杨蓓蓉、文存兰、贾丽娜

七年级：鲍鲜梅

组员：汪成桂、苏雪琪、任旭东、马宝福、聂进元

### 3、摄影摄像组

保国炎杨宝忠

七年级二班：班主任；汪成桂；副班主任：曹得秀；教师：张占英、保国炎

1、学校安全保卫组全程监督学生活动情况，发现安全隐患，及时处理。

2、带队教师或其他“第一发现人”，在送受伤学生就医的同时，要尽快报告校突发事件应急处理领导小组，学校领导接到报告后应立即赶赴事故现场组织指挥协调，根据事件性质及时将事故信息报有关部门。

3、不管发生何种伤害事故，带队人员既要组织安排好现场学生活动，又要立即报告学校领导，学校要迅速抢救受伤师生，送医院途中要有医生、有关教师陪护，并通知学生监护人。

4、出现问题，带队教师要招呼就近人员，控制局面，组织人员实施救援，阻止事态的进一步发展；并立即组织有关人员开展事故调查取证，掌握好事故的第一手资料。

5、交通意外，应立即拨打“110”报警或求救电话，并采取一些可能的急救措施；学生走失，应组织分组寻找，必要时拨打“110”求助、通知走失学生家长。

6、所有人员不得关闭手机，保持活动期间通讯畅通。

7、应急工作分工

总指挥：韩武刚

副总指挥：孙益华、仲景阳、保国炎负责报告总指挥现场情况和应急方案实施；

8、医务人员王秀娟

## 幼儿园春季远足活动方案篇三

春暖花开，阳光明媚，万物复苏，在这春游踏青的好时光。学校出于丰富学生课外生活，锻炼学生社会实践能力的考虑，计划组织学生进行远足实践活动，通过远足拉练活动，锻炼学生体魄，培养良好的心理素质，在活动中让同学们学会团结互助、学会关爱他人；培养学生不怕困难、不怕苦、勇于战胜自我、勇敢顽强等品质。

20xx年6月1日早8:00班主任进行点名及安全教育。8:30教学楼门前集合后统一出发；下午5:00集合；5:30返回学校。



## 四号桥小树林

### 1、主题：

“绿色环保、安全远足”教育活动。

### 2、活动内容：

- (1) 野游。
- (2) 环保教育。
- (3) 安全教育。
- (4) 娱乐活动。

进行集体主义教育，实践自我超越，进一步加强环保教育，实践绿色环保行为，实践野外防火、道路交通和自我安全防护。在活动中展示少年儿童的朝气蓬勃的精神面貌，体现团队精神，表现坚毅顽强，团结协助的良好品格。

## 三一—七年度全体学生及部分教师

1、事先制定切实可行的活动计划和活动方案，从目的、人员及数量、路线、地点、负责人、安全保障等方面作精细分析和周密安排，把问题想在先，把事情做在前，切实做好远足的一切准备工作。

2、组织纪律教育：做到人员保证，每班带队教师为班主任及两名任课教师，在各班队伍前中后各一名。带队教师负责组织参与学生的一切活动。班主任提前做好野游前的教育工作：

(1) 教育学生野游期间一切行动听老师的指挥，准时出发，准时集合，按要求参加活动，不得擅自离队，不单独活动，有事要做到事先向带队老师请假。

(2) 活动时要做到井然有序，不拥挤、不喧闹、不追逃、不打闹。

(3) 教育学生遵守公共秩序，走路时以班级为单位，不得单独行动，过马路时，严格遵守交通规则。

3、文明互助教育：教育学生班级之间、同学之间要做到互帮互助，团结友爱。每位同学要有环保意识，做到爱护动物和花草树木，严禁学生攀折花草树木。活动中注意言行文明，爱护公共设施，不乱涂乱写；注意公共卫生，不乱扔果皮纸屑，及时清理垃圾，保持各班的活动场地的整洁卫生。每个学生带好一次性桌布和保洁袋，随时收好果壳纸屑。

4、注意活动安全：防止学生摔伤、扭伤、落水，防止丢失学生，禁止学生在野外生火，禁止学生带水果刀。

#### (一) 班主任

培养吃苦耐劳的精神、集体精神、团队精神、纪律观念、自我安全防护、环保意识以及展示南门滩学生形象、学校形象等内容的思想教育。

2、强化学生安全意识。把安全工作做为整个社会实践活动的重要环节来抓，各项安全措施要落实到人，每班选派6—8名安全小卫士，督促学生服从集体行动，细化管理要求；每班选派6—8名环保小卫士，负责监督全班活动中的饮食和环境卫生情况，确保参与实践活动师生的人身安全和良好的环保行为。

3、班主任全程跟班，密切注意班级学生的活动情况和各类安全隐患，及时发现身体感觉异常的学生，并及时向相关领导汇报。出发时、野游过程中、班级活动、返校时每次均要清查学生人数；活动期间禁止学生以任何形式的单独行动。

4、让学生提前准备好节目，班主任做好活动的准备工作，组织学生有序地开展活动，活动时文明、相互关心、注意安全，不搞有安全隐患的活动。

5、严格划分活动区域，禁止学生到有危险的区域活动。若活动时发生意外，应立即向学校领导汇报，并采取积极有效的救护措施。

6、活动前审查学生身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，劝其休息，并将相关学生交付给家长。

7、严格检查学生所带的食品，确保食品安全。

## （二）学生

1、全体学生在行进过程中要保持班级队列整齐，4列纵队行进，绝对杜绝学生私自活动。

2、卫生要求：爱护公共设施，爱护公物讲卫生；准备好塑料口袋，垃圾要装袋。

3、纪律要求：集体活动不离队，服从安排听指挥；文明游戏不奔跑，排队做到快静齐；善于观察多思考，边玩边学长见识。

4. 班级活动：积极参加班级组织的主题活动（班主任负责，文明、有意义）

5、出行在外，注意文明举止，避免与陌生人发生任何形式的冲突。

6、严格遵守交通法规，杜绝交通意外的发生，特别是过马路时要绝对听从学校老师和相关人员指挥，有序通过。

7、活动时，注意保管好自己的物品。

8、确保饮食安全，不喝生水，到野外不要采摘野果，以防食物中毒或拉肚子。

9、学生自带食物和水，早晨到校前学生在家里吃好早餐。中午在活动地点吃午餐。全体学生穿校服、戴红领巾、戴太阳帽、带折叠雨伞（装入背包）。特别注意学生要穿旅游鞋或胶底鞋。

### （三）副班主任及配备教师

1、第二安全责任人，负责全班的安全问题。全员参与到班级的各项活动，不得擅自离班。

2、与班主任配合，必须调动学生情绪，组织唱歌和喊口号。

3、配合班主任随时观察学生状态，发现问题及时解决。

4、活动期间：教师不准酗酒，以保持教师在学生中的良好形象。

#### 1、统筹协调组

组长：付xx

副组长：孙xx

组员：保xx

2、安全保卫组（负责活动整个过程的道路指引指挥、安全保卫及处理突发事件。）

三年级：仲景阳

组员：张xx

四年级：白xx

组员：赵xx

五年级：田xx

组员：赵xx

六年级□xx

组员：杨xx

七年级：鲍xx

组员：汪x

### 3、摄影摄像组

保国炎杨宝忠

xx

1、学校安全保卫组全程监督学生活动情况，发现安全隐患，及时处理。

2、带队教师或其他“第一发现人”，在送受伤学生就医的同时，要尽快报告校突发事件应急处理领导小组，学校领导接到报告后应立即赶赴事故现场组织指挥协调，根据事件性质及时将事故信息报有关部门。

学校要迅速抢救受伤师生，送医院途中要有医生、有关教师陪护，并通知学生监护人。

4、出现问题，带队教师要招呼就近人员，控制局面，组织人

员实施救援，阻止事态的进一步发展；并立即组织有关人员开展事故调查取证，掌握好事故的第一手资料。

5、交通意外，应立即拨打“110”报警或求救电话，并采取一些可能的急救措施；学生走失，应组织分组寻找，必要时拨打“110”求助、通知走失学生家长。

6、所有人员不得关闭手机，保持活动期间通讯畅通。

7、应急工作分工

总指挥：韩xx

副总指挥□xx负责报告总指挥现场情况和应急方案实施；

8、医务人员

王秀娟

## 幼儿园春季远足活动方案篇四

反思，是指教师对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平。对于幼儿园的活动反思应该怎么写？一起来看看！

远足活动是一项积极的健身活动，能促进幼儿身体和智力的全面发展，达到陶冶性情、锻炼意志的目的；同时，它又为幼儿提供了亲近大自然的机会，扩大了幼儿接触社会、认识社会的活动空间，因此深受孩子们的喜爱。通过一年多的实践，我们也深深地体会到，只有走出去，才会有发现，才会有收获，才会有成长。

一、远足活动促进了幼儿身心的健康发展

《幼儿园工作规程》指出:对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育,促进其身心和谐发展。由此可见,在幼儿基本素质教育中,体是非常重要的,是提高其他素质的基础和保障,而远足活动是让幼儿在自然、轻松的环境中练习走、跑、爬、平衡、攀登等体育技能,以增强体质,磨练意志,体验生活的快乐为目的的。远足活动也是非常有学问的,如刚开始去户外进行远足活动时,我们就在家长工作中提前通知家长,请家长配合一些工作,如请为幼儿穿轻便的鞋,穿便于活动的衣服,以备让幼儿轻装上阵。另外,路途的距离也是由近及远,循序渐进的。远足活动的开展,使幼儿能够融于周围的自然环境中,寒冷的冬天我们到附近咸阳湖边去玩雪,温暖的春天我们去远处爬山,去袁家村体验关中风情的同时,组织孩子“翻山越岭”“鹊桥相会”,金色的秋天我们去乡村体验丰收的喜悦,放飞心情的’同时,增强了幼儿的体质和抵抗疾病的能力,促进了幼儿身心的健康奔奔发展。

## 二、远足活动有利于幼儿智力的发展

教育家陈鹤琴曾说过:“大自然是活教材。”远足活动带孩子走进大自然开阔了幼儿的视野,增长了知识,对他们的智力发展起到了很好的促进作用。

### 1. 远足活动能增强幼儿的口语表达能力

幼儿观察力和口语表达能力是幼儿基本素质的内容之一,科学研究表明,人的大脑获得外界的信息80—90%来自视觉和听觉。幼儿在远足活动的路途上开心的彼此交谈着,我们在活动之前把问题讲给幼儿,让幼儿带着问题去观察、去欣赏。如在春夏季时,马路边、湖边都开满了五颜六色的花,我们通过途中聊天就把词汇丰富给幼儿。另外,幼儿对路边上的一些单位的名称、商店名字也很感兴趣,我们就抓住有利时机,教幼儿念一些字,让幼儿在乐中学,在学中乐。如有些幼儿在路过自己家或父母单位门口时就自豪地告诉大家这是什么地方,并告诉大家他来过这里,还讲一些有趣的事情。

活动后我们会让幼儿把远足的经过或在远足活动中最感兴趣的事讲给家长听，请家长把幼儿讲的内容整理成“口述稿”，再由老师进行讲评，极大地提高了幼儿对语言活动的兴趣，增强了幼儿的口语表达能力。

## 2. 远足活动能提高幼儿的观察力

观察力为幼儿智力的发展提供了源泉和基础。如去统一广场开展“寻找春天”的主题活动时，要求幼儿看看广场中的春天在哪儿？请幼儿观察广场旁边的公园中或马路边的哪棵树最粗，哪棵树最细？或者请幼儿观察桃花有几片花瓣？海棠有几片花瓣？樱花和桃花有哪些区别？在户县机场我们让孩子观察直升飞机和战斗机的不同？从活动中孩子们不仅学会了观察事物的顺序，而且在观察中学会区分不同类型的事物，从而提高了幼儿的观察能力。

## 3. 远足活动使幼儿开阔了视野，增长了知识

幼儿在远足活动中通过观察、了解大自然的事物，既开阔了眼界，又增长了许多在室内学不到的知识。如进行的远足活动——观察马路上的车辆时，不仅使幼儿认识各种车辆，而且还认识了车辆的特征及用途。当警车经过后，孩子们会兴奋地告诉你：“老师，老师，这是警车，专门抓坏蛋的，肯定哪里又有小偷了！”这时，老师会进一步丰富幼儿对警察的了解，警察分很多种，有交警、刑警、民警、武警……而且他们的工作是不同的。参观茂陵博物馆时通过讲解员的解说孩子了解了许多历史知识，还有有许多知识是教师无法用语言传授给幼儿的，在远足活动中孩子亲自去看、去操作、去尝试，才能真正体会到、才能记忆深刻、才能构建成自己的知识。

## 4. 远足活动为师生提供了沟通的机会

当老师与幼儿共同融如大自然中，孩子与老师的心情也必然



会开朗，在这样的前提之下，老师眼中的孩子是一个个的天使，是花中的蕊，孩子的面孔是那耐人寻味的诗歌，孩子的声音是最动听的音乐，走进孩子，让自己的心灵变得更年轻，使自己的心间常驻一抹温馨的春风……孩子眼中的老师是那样的和蔼、可亲，时不时地依偎在老师的怀中，留下了一幅幅温馨的画面，孩子会不时提出各种问题来和老师交流，沟通。

## 5. 远足活动促进幼儿想象力和创造力的发展

大自然中的美丽景物对于幼儿都有着某种刺激的作用，这样会潜移默化地影响幼儿的想象力与创造力。如在主题活动“金色的秋天”中，我们去了汉阳陵旁边的银杏林，请孩子捡起掉落在地上的树叶，让他们用同一种树叶拼图，看看同一种树叶能拼出多少不同的图案，鼓励幼儿再去拣旁边的杨树叶，看两种树叶还能拼出什么，充分调动孩子的积极性，发挥幼儿的想象力与创造力。每位孩子都非常的投入，而且大部分拼的图案都不相同。

## 三、远足活动有利于幼儿的品德发展

### 1. 远足活动有利于幼儿的环保意识的培养

在远足活动和亲子远足活动中，要求每位幼儿带一个塑料袋，在进餐时要把垃圾装进袋子，幼儿的环保意识、爱护周围环境的思想更加明显了。草坪上也立着警示牌“请勿践踏草坪”，有的孩子马上意识到了，“老师，这牌子的意思是不是不让踩小草啊？”“老师，我们要是踩小草，它该多疼啊！”孩子们唧唧喳喳的说了起来，表示要做环境的保护者。在老师的引导下还谈到了塑料袋给环境带来了危害，于是孩子们马上行动起来，在公园的各个角落捡塑料袋了，当孩子们手中拿着一件件捡的东西奔向垃圾桶时，你会为当时的情景而感慨，为小朋友从小就树立了环保意识而自豪。

## 2. 远足活动有利于幼儿文明礼貌行为的养成

记得我们有一次远足活动，当孩子们到了超市时，有的孩子主动说：“阿姨好！”这样一来，个别幼儿的文明礼貌用语带动了其他孩子，于是又有许多的孩子礼貌地同售货员热情地打招呼。当有的孩子买完东西后，主动地道一声“谢谢阿姨”，离开超市时，孩子们一句句的“阿姨再见”，这些都可以看出孩子们的礼貌用语、文明行为。

## 3. 远足活动能培养幼儿合作、谦让的社会性情感

幼儿在远足活动过程中，三五成群，有说有笑地玩着他们喜欢的游戏，相互协商游戏中的角色；在放风筝时，两个幼儿相互合作把风筝放飞到宽阔的天空上；当有的小朋友的水没有了，其他小朋友会把自己的水让给小朋友喝。当座位不够坐时，孩子们会相互谦让。在远足活动和亲子远足活动中，培养小朋友们的集体意识，公益观念，从而孩子们养成了互相帮助，互相谦让，互相合作的意识。

## 四、远足活动萌发幼儿对美的感受

总之，在远足活动及亲子远足活动的开展中，幼儿和教师们收获很大，不仅增强了体质，磨练了意志，同时还培养了幼儿热爱大自然、保护环境、合作谦让的社会性情感，丰富了幼儿的感性知识，提高了他们的语言表达能力，有利地促进了幼儿的全面发展，通过远足活动和亲子远足，教师们也真正领悟了陈鹤琴所说的“大自然、大社会都是活教材”的含义。

## 幼儿园春季远足活动方案篇五

开展背景：

随着孩子年龄的增长，他们的求知欲在不断提高，思维的方

式也越来越丰富，他们对大千世界有着强烈的好奇心，对亲近大自然、接触社会有着强烈的愿望，他们对任何事物都想看一看、摸一摸、问一问、说一说。然而现在的孩子，走路的机会越来越少了，他们是出门有车，迈开双腿的机会已经太少了。家长带幼儿到户外活动，怕孩子出危险，处处对孩子呵护，因此幼儿身体素质的发展不平衡，肥胖儿和豆芽式儿童越来越多。在学习、生活上也容易出现依赖，遇到困难有退缩的现象。为此，我们根据幼儿身心发展的特点，幼儿园每周开展了幼儿社区远足活动，为孩子们提供了一次亲近大自然的机会，扩大了他们接触、认识社会的活动空间。通过远足活动增进幼儿体质，促进其身心和谐发展。

活动目标：

一、通过远足活动培养幼儿健康心理。

1、培养幼儿的自信心。

2、培养幼儿良好的情绪情感，培养他们吃苦耐劳的精神。

二、通过自己的'眼睛观察了解周围自然环境的变化，知道一年四季的轮回变化。

三、会在活动中自己照顾自己，同时还会保护同伴，知道互相帮助的含义。

活动注意事项：

1、安全工作不能忽视。由于远足活动要走出幼儿园，安全工作显得尤为重要，这也是家长最为担心的一个方面。为了确保远足活动安全顺利地展开，我们进行了全方位的安全教育工作。

2、加强教师的安全意识。防患于未然，是做好安全工作的最

好保证，而教师是活动的主要组织者，所以安全工作的首要任务是加强教师的安全意识。在每次远足活动前，应专门组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。

3、加强幼儿的安全意识。孩子们很容易激动，走出活动室、走出幼儿园，面对广阔的大自然，他们更有一种无拘无束的感觉，但放松的同时也很容易产生不安全的因素。我们应在教育目标中加大了安全教育的比重，将安全教育工作渗透到一日活动的各个环节，组织孩子们讨论一系列安全问题，如走路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路等，使孩子们的自我保护能力大大提高。

4、出发前的准备工作。如提醒幼儿喝水、大小便，检查幼儿的着装情况、活动所需物品的携带情况和工作人员的配备情况等。准备好照相机。

5、做好活动中的保育工作。

远足活动中教师要善于观察幼儿的身体情况和情绪状态，及时调整活动的节奏和速度，给予适当的休息，教师经常清点幼儿人数以防幼儿走失等，保证远足活动的顺利和安全。

6、做好活动后的保育工作。

经过1-2个小时的步行，孩子们回到幼儿园时一般都累了，于是就会发生大小便在身上、不洗手就拿点心吃等情况。所以，即使远足活动结束了，教师也不能掉以轻心，要坚持做好活动后的保育工作，组织好接下来的其他活动。

7、做好体弱幼儿的保育工作。

由于个体差异的缘故，每个班级总有几个体质相对较弱的幼儿，需要教师付出更多的爱和耐心，来帮助他们和同伴一样

顺利完成远足任务，使他们的体质得到进一步的增强，也让他们的家长打消顾虑，支持孩子参加远足活动。以达到幼儿园面向全体的教育原则。

8、幼儿的身心发展是循序渐进的。所以，组织远足活动也要遵循循序渐进的原则，讲究连续性，可从步行距离、步行时间、远足方法、远足地点等方面体现出来。在确定步行距离和时间上，宜由短及长，如小班第一次远足的距离是0.5公里，所用时间为30分钟，以后逐渐增加到3公里、2个小时；远足的地点也由单一性向综合性发展，将单纯的远足活动和各种主题活动结合起来，使其成为一项综合性的活动。

## 幼儿园春季远足活动方案篇六

策划是通过精心安排的宣传和手段，对事件的发生、发展进行操作。而幼儿园偶然会因教学需要，从而策划展开相关教学活动，这些活动有助于学生理解并掌握系统的知识。你是否在找正准备撰写“幼儿园远足超市活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

### 【活动目标】

- 1、知道农贸市场是人们买农副产品的地方。
- 2、通过观察尝试了解市场营业员的工作及与人们日常生活的关系。
- 3、进一步丰富对幼儿对农副产品的经验，能有序地跟随老师进行参观活动。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

## 【活动准备】

- 1、选择好附近的农贸市场及参观的路线。
- 2、幼儿每人带一元钱，照相机。

## 【活动过程】

一、交代任务，引出话题。

1、交代任务。

师：春天到了，现在有很多蔬菜和水果都长大了，你们喜欢吃什么蔬菜呢？还有什么蔬菜？今天，就让我们一起去菜市场找一找吧！

2、引出农贸市场。

二、提出参观要求。

1、告诉幼儿农贸市场里人多，小朋友要一个跟着一个走，不要掉队，参观时要注意观察，并提出注意事项。

2、农贸市场有很多蔬菜，看看自己认识多少。

三、带幼儿参观农贸市场。

1、引导幼儿参观摊点是怎样摆放的，都有什么蔬菜，如何分类摆放的，知道这里的商品很丰富，人们在这里能买到各种各样的农副产品。

2、引导幼儿边参观边认识一些常见的蔬菜、家禽和鱼类，知道它们的名称。

3、引导幼儿观察顾客和营业员之间的活动，观察顾客是怎样

买菜的，营业员是怎样使用秤的，了解秤的用处。

4、让幼儿亲自购买蔬果，与营业员进行对话，尝试买菜的过程，进一步了解营业员是怎样工作的。

5、鼓励幼儿询问所要购买的蔬菜的价格，学习如何选择蔬菜的好坏，尝试同营业人员讨价还价，请营业人员用秤称重量，尝试付钱、找钱。

四、参观后的谈话活动，巩固幼儿对农贸市场的印象。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示



### 3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

### 4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

## 三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

## 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

## 五、颁发奖状和礼品

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

## 教研组评析

### (一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

### (二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，

幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。