

幼儿园传统文化活动方案小班(模板5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园传统文化活动方案小班篇一

- 1、经过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。
- 2、锻炼幼儿的动手操作本事，丰富幼儿的想象力和创造力。

- 1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。
- 2、背景音乐《新年好》。

装扮环境的操作方法

一、出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

- 1、教师出示各种醒目、温馨、欢乐的节日环境卡片，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。
- 2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的想想还有什么材料能够用来布置新年环境。

二、引导幼儿动手操作，布置新年环境

提示：教师要引导幼儿大胆说出自我的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿细心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

三、欣赏新年环境，体验成功的喜悦

1、教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自我装扮的环境，留下操作的足迹。

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一齐收拾教室，活动结束。

1、引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法，装扮家里的新年环境。

2、如果条件允许的'话，能够利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

幼儿园传统文化活动方案小班篇二

活动目标：

认知方面：

1、新的一年是20--年，是虎年。

2、过年时要敲锣打鼓放鞭炮，家家挂福字，贴窗花，挂彩链、彩旗，放气球等。

3、过了新年，又长大了一岁。

4、让幼儿了解新年的由来，感受新年欢乐的气氛，一起欢度新年。

语言方面：

- 1、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。
- 2、能积极参与环境创设，并把自己的作品介绍给他人。
- 3、丰富幼儿的词汇，会说简单的祝福语，收到礼物时说谢谢等。

动手方面：

- 1、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。
- 2、通过操作活动，体验与老师、同伴合作成功的乐趣，培养幼儿初步的集体荣誉感。

教学重难点：

- 1、让孩子们感受一下我国传统文化、民间习俗。
- 2、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。
- 3、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

活动准备：

- 1、布置“过年啦”主题活动墙。
- 2、制作彩旗、彩链、鞭炮、贺年卡等。
- 3、发动家长带一些布置环境的材料（气球、灯笼、中国结、福字等）。

4、剪贴窗花，布置喜庆的走廊。

活动过程：

歌唱：新年好儿歌。

韵律活动：敲锣打鼓放鞭炮。

手工活动：粘贴彩链、彩旗。

制作：鞭炮、贺年片，师生共同布置喜庆的新年环境。

庆新年：和大班哥哥姐姐共庆新年。

1、看大班哥哥姐姐表演节目。

2、和大班哥哥姐姐找朋友。

3、互送礼物。

4、说祝福语。

5、给爸爸、妈妈送贺卡，说祝福语

教学反思：

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，我们根据小班幼儿的年龄特点和兴趣需要，设计了这一主题活动。为了给孩子们的活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“认识新年——迎接新年——庆祝新年——长大一岁了”四个环节入手，通过组织谈话、歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的认识与了解；通过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备；以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛；最后以谈话形式使幼儿懂得长大一岁的意义。

幼儿园传统文化活动方案小班篇三

一、活动目的：

作为历史悠久的文明古国，丰富的民族传统节日是中国文化不可缺少的一个重要组成部分。每一个节日都有它的历史渊源、美妙传说、独特情趣。作为幼儿园一直以来注重中国传统节日的渗透。因此，20--年我园紧紧围绕中国梦的主题举行首届以“中国梦——幼儿梦”为主题的幼儿园新年庙会活动。

二、活动主题：“中国梦——幼儿梦”

三、活动时间：20--年一月一日上午

四、活动内容：

（一）许愿树

1. 地点：幼儿园大厅

2. 内容：幼儿在活动前两天会收到一张许愿卡，可在许愿卡上写上自己的名字和愿望或者是家长对孩子的寄语，请家长和小朋友在家完成许愿卡的制作和装饰，准备好红色绳线将许愿卡栓好，活动当天可挂在幼儿园大厅的许愿树上。寓意开启梦想之门，成就未来之路。

（二）中国年庙会：以民间艺术、民俗游乐街、传统小吃街等。

具体内容如下：

1. 民间艺术（电影欣赏、扭秧歌表演）地点：多功能厅、大操场

3. 传统小吃街（饺子汤圆、糙米糖、花生糖、年糕等）地点：
大操场

五、活动说明：

1. 参加人员：幼儿园全体幼儿和家长（限1名）、老师及部分家长志愿者。

2. 每位参加活动的幼儿可领取年票1张，票上有8张项目门票，最多完成5项活动，最少完成4项活动，每项活动结束后可在年票上盖章，集满4个印章可在一楼大厅处兑换价值4元的奖券，最多可领取5元奖券。年票上的套圈游戏自愿参加，只限一次，套到的物品可以拿走。

3. 活动全部结束以后，小朋友回班级，可在班级教师处领取新年礼物一份。

幼儿园传统文化活动方案小班篇四

(1) 了解中国结的编结工具与制作材料，尝试学编最简单的十字结。

(2) 体验编结活动的快乐，发展动手能力。

小铜钱、红丝线等材料，

1、小朋友都说中国结非常漂亮，那我们今天也来动手做一款中国结，好吗？

2、那你们想想制作中国结需要些什么材料呢？师生共同讨论。

3、幼儿先看看、摸摸、讲讲制作中国结的材料和工具。

1、知道为什么叫中国结吗？结是什么呢？

2、观察并讨论老师制作的中国结(十字结)是什么样的?

3、老师示范讲解。

4、幼儿尝试编十字结，教师观察，进行个别指导。

5、幼儿说说自己尝试编结的感受。

1、彼此欣赏各自的作品，体验成功的快乐。

2、把自己编织的中国结送给同伴或小班的弟弟妹妹并说说其中含的祝愿。

幼儿园传统文化活动方案小班篇五

活动目标：

1. 新年到了，知道自己长大了一岁。

2. 通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

3. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4. 体验与同伴集体过节日的快乐。

活动重点：

通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动难点：

制作贺卡和说祝福的话来表达祝福。

活动准备：

1. 用彩色的皱纹纸穿成圆环，做简单的新年挂饰，并带一些气球来装扮活动室。
2. 彩色笔、剪刀、浆糊、抹布，幼儿用书《新年的祝福》。
3. 教师制作一个礼物盒，里面有自制的送给幼儿和同班教师的新年贺卡。

活动过程：

一、引导幼儿猜测礼物盒中的礼物，引发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师出示大礼盒。

师：猜猜里面有什么？（贺卡）

2. 幼儿自由猜测，并大胆表述自己的猜测。

3. 教师打开礼物盒，展示贺卡

师：猜猜这些贺卡是送给谁的？

二、教师送新年祝福，幼儿感知在过新年时送祝福的快乐。

1. 给幼儿送祝福。

师：（教师拿出一张贺卡）这张贺卡是送给谁的？请小朋友仔细听，亲爱的小1班孩子们，祝你们在新的一年里身体健健康康，在幼儿园里快快乐乐，学会更多的本领，交到更多的朋友，新年快乐！

师：你们先和好朋友说一说，然后老师再请你们来说。

2. 给同班教师送祝福。

师：这儿还有许多贺卡，你们想知道老师是送给谁的吗？

师：（打开贺卡）亲爱的陈老师，祝你在新的一年里身体健康健康，每天开开心心，永远漂漂亮亮，心想事成，新年快乐。

师：贺卡里我们又说了哪些祝福的话呢？

幼儿学说。

三、幼儿在幼儿用书《新年的祝福》画面上绘制贺卡，并大胆送出自己的祝福。

师：过新年了，你想把祝福送给谁？送给你们的爸爸妈妈、老师、好朋友，还是爷爷奶奶？请你们在这张贺卡上画上你喜欢的图案，写上祝福的话，然后送给他们。开始吧。

幼儿制作贺卡，教师注意指导个别幼儿绘画，并询问幼儿贺卡想送给谁，准备对他们说什么祝福的话。

四、幼儿送贺卡，感受收到、送出贺卡的心情。

师：我们每人都做好了一张贺卡，现在把这张贺卡送给想送的人，并说上一句祝福的话。（如果是送给家里人的，可以回家再送，先和大家说一说。）

五、通过表演唱歌曲《新年好》《新年到》，感受新年的快乐。

师：让我们一起唱歌跳舞，庆祝新年的来到吧。