

高中地理工作总结(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高中地理工作总结篇一

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。
- 2、重视地理概念和规律的教学方法
- 3、重视地理知识的应用
- 4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

高中地理工作总结篇二

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

高中地理工作总结篇三

转眼间，本学期的教学工作又结束了。本学期我担任高一(2)、(3)、(4)班地理教学。现将本学期的工作总结如下：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

在每周定期参加集体备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问克服自己的不足，改进工作。

1、教学中注重方法的传授

地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

2、教学中应注意与学生生活实际联系

帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道

地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、培养学生应用地理知识解决简单问题的能力

应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

4、考核不是仅停留在成绩上

在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的'还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣
- 2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果
- 3、重视地理概念和规律的教学方法
- 4、重视地理知识的应用

总之，学校给我提供施展才华的平台，给了我自信，给了我荣誉，我会全力以赴，努力工作，以满腔热情投入工作之中。

20xx年6月25日

高中地理工作总结篇四

进入新的环境已经半年了，在这个学期，我担任了高一年级地理教学工作之外，还担任了班主任工作。总的'来说班主任工作分两个阶段。虽然担任班主任工作已有多年，但本学期在工作中有收获也存在问题。

新学期的开始，军训、入学教育，带领高一年级二班在军训会操中成绩突出获得第三名的优异成绩。

班级管理：以德育为主导，规范学生行为习惯为目的。

- 1、首先营造一个纪律好的学习育人环境。
- 2、不放弃差生，对自身问题多的学生进行引导教育，使其不掉队。
- 3、严格出勤制度，对于连续迟到的学生告知家长，以示警告。

在第一阶段班级管理中成绩突出，没有出现旷课现象，在学校班级量化考核中名列前茅，多次夺得纪律红旗。

学习方面：顺应课改，建立学案课前检查机制，制定检查表。每节课组长都要督促检查，我每天进行抽查。效果良好，充分调动了学生的积极性。并在第一次月考中处于普通班前列。

卫生方面：严格卫生保持制度，划分个人班级卫生辖区，在寝室卫生中制定竞争机制。621女生宿舍连续在大周学校评比中获得优秀。

文理分班后担任文科实验班，仍然坚持原则，在第一阶段的基础上进一步完善提高管理水平，坚持学案的检查制度，建立班级个人量化考核表，班级学习气氛积极浓厚，及时座谈、鼓励对待成绩优秀的学生谈方法、谈问题，拔高。对问题学

生座谈，进行德育，加强纪律观念，以改变不良作风。第二次月考班级成绩斐然。

虽然取得了一定的成绩，但尚有许多改进的地方，课改势在必行，在课改的过程中班主任的角色是非常重要的，学生的自主能力有待提高，解决问题的能力 and 思维方式需要进一步改善。

设想：在编写学案的时候加入学生的参与，让课堂中学生的因素更加的突出。改善展示的方式，不仅局限发言、发问、板书，应该增加学生提出扩展问题的能力。

我想通过我进一步的努力，班级的各方面必将取得更大的成绩。

高中地理工作总结篇五

时光飞逝，我来到龙山中学已经一个学期。这一个学期我担任高一级7个班的地理课。在这一学期。由于我是新老师，对于教学还没有足够的经验，经过一学期的学习、摸索和教学实践，自己成长了许多，对教学工作也开始得心应手，初步形成自己的特色。下面关于本学期的教学工作，做个简单的总结。

我任教的7个班，层次参差不齐。其中跨了三个层次，因此在备课时必须有针对性的补充或删去些知识点。许多学生由于中考不考地理，学生的地理基础较差，把地理自作是副科、次科，对地理学习缺乏兴趣，不重视。导致学习在课堂上不认真，练习作业应付了事。因此在学期初始阶段，反复多次，从高中为会考、高中综合科等方面，教育学生转变观念，学好所有科目，全面发展，指导学生如何学好地理，提出高中地理学习的要求。应该说，通过说服教育，取得了一定的成效，学生学习地理的积极性有所提高。

高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，教材较初中难度加大，尤其这学期学的是自然地理。因此，我在备课前，会将课本、教学大纲，会考说明认真钻研，做到心中有数。收集一些相关的事实材料，如“赤潮”，油轮泄漏，厄尔尼诺现象，地震（近一、二年）事件等；结合往届学生某些知识点掌握的难易程度或易出现的错误；结合我国的自然环境和经济建议成就；把握好每节教材的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在每一节课的开始要特别注意新课的引入。可采用地理故事，地理游戏等趣味较强的教学方法导入新课，牢牢抓住学生的注意力。诱发学习动机，激发学习兴趣。在讲世界气候的季风气候之前，我引用诸葛亮借东风的故事，提出诸葛亮为什么有先见之明，知道火烧连营是“万事具备，只欠东风呢”悬念一出，学生精神为之一振，接着就讨论开来，好奇心一来，学习的兴趣就被调动起来了。后面的东西就好讲多了。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂40分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，充分利用各种教学挂图，图片，标本，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程，如冷锋，暖锋的形成。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的购图能力，课堂效率有较大提高。此外，在教学过程中，结合有关章节内容，对学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如大气污染，海洋环境，自然资源利用与生态破坏等等，使学生明白和谐人地关系的重要性。