

幼儿园健康领域教学活动方案 幼儿园中班健康领域教学方案精彩(优质8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园健康领域教学活动方案篇一

活动目标：

- 1、通过卷纸、挤压等动作，进一步提高幼儿的动手与摹拟能力。
- 2、了解蚕宝宝的特征，培养幼儿对自然物的兴趣。

活动过程：

导入：教师是宇宙神，幼儿是数码宝贝

一、提出问题

- 1、猜谜。
- 2、蚕的样子？
- 3、蚕喜欢吃什么东西？

二、出示图片让幼儿进一步认识蚕宝宝。

白白的、长长的，圆形身体，身体有环节，身体两侧有黑色

气孔，有一小尖尾巴，有许多脚，头部有黑灰纹路等。

三、 示范操作。

1、取一张长7-8厘米，宽5厘米的白色皱纹纸以长边靠拢在铅笔的侧部，卷动铅笔，将几厘米的纸全部卷上。

2、双手食指与拇指有力将纸两头向中心挤压，使之皱曲。

3、稍后，将铅笔从中抽去。

4、白色皱纹纸即成立体而有纹节的蚕宝宝了。

5、用水彩笔画上小气孔，头部花纹和眼睛。

6、用剪刀在尾部剪一小刀，作为尾部小突起。

7、一只漂亮的蚕宝宝就做成了，放到准备好的桑叶里还挺像呢！

四、 幼儿分享制作的喜悦，把蚕宝宝放到大蚕叶上展示谁做的最棒。

——活动结束——

幼儿园健康领域教学活动方案篇二

活动目标：

1、尝试用多种工具将黄豆从大米中分离出来。

2、知道有洞眼的漏勺能很快地将黄豆从大米中分离出来，是快捷、方便的工具。

3、能运用记录表记录自己的猜测和实验结果，对探索活动感

趣活动准备：

黑板、纪录表，幼儿标记贴，五个澡盆，内放大米和黄豆，漏勺、勺子、筷子、夹子、小桶人手一份，透明杯子5个活动过程：

1、以厨师阿姨遇到的问题导入活动，引起幼儿探索的兴趣师：厨师阿姨今天遇到了一个麻烦，她把黄豆和大米不小心混在了一起，谁来想一想办法，用什么方法可以帮阿姨将黄豆从大米里面分出来？(鼓励幼儿大胆设想和表达)

2、幼儿根据工具进行猜测并进行记录师：今天，老师还给小朋友准备了一些工具，看一看，都有些什么呀？(出示工具)请你猜一猜，这些工具中哪一种能最快、最方便地把黄豆从大米里面分出来呢？(鼓励幼儿大胆猜测、讲述)师：(出示记录表)你觉得那一种工具最快、最方便，就把自己的小标记贴到这种工具的下面。(幼儿记录自己的猜测)

3、幼儿操作并记录实验结果师：究竟哪种工具又快、又方便呢？老师要请小朋友自己动手来试一试。注意每一种工具都要用一用，都用过了再找出最快、最方便的那一种，最后把你的小标记贴在记录表的小手这一行的工具下面。(幼儿操作教师指导，注意提醒幼儿每种工具都要尝试，最后再记录结果。重点观察、指导幼儿使用漏勺，探索用法)

4、结合记录表集体讨论，发现漏勺能更多更快的将黄豆和大米分开师：刚才，我们用了各种工具来分黄豆。试过以后，你觉得那一种工具最快、最方便？为什么漏勺能很快、地把黄豆分出来，而且看不见一粒米呢？谁来说一说，你是怎么使用漏勺的？(请个别幼儿上来演示、讲解漏勺的使用方法)师小结：原来，漏勺上有许多的洞眼，当我们用漏勺去盛米和黄豆时，米就会从洞眼中漏下去，勺子里只留下了黄豆。当漏勺中盛了米和黄豆时，我们只要用手轻轻地左右晃动，就能让漏勺中的米更多、更快地漏下来了。所以，漏勺是我们今天分黄

豆最有用的工具。

5、比赛：分黄豆师：下面，我们就来进行一场有趣的分黄豆比赛，男孩子一组，女孩子一组，用漏勺将剩下的黄豆和小米分开，看哪一组分得又快、又多！

幼儿园健康领域教学活动方案篇三

- 1、知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。
- 2、有初步的自我保护意识。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

- 1、录像：小纽扣旅行记。
- 2、预先约见“吞吃过异物”的小朋友。
- 3、联系医生到园。

活动过程

- 1、看录像，思考讨论：

(1)看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天，镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗?为什么?

(2)师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2、交谈与访问：纽扣不能吃。

(1)与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

(2)提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃?”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3、讨论：纽扣是我的好朋友。

(1)提问：你的纽扣在哪里?有几颗?它们有什么用途?

(2)讨论：纽扣掉了怎么办?(告诉大人，先收起来，及时钉上。)

延伸提示

1、设立小盒子，发现异物及时收捡。

2、手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。

3、建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

幼儿园健康领域教学活动方案篇四

活动目标：

1、知道骨骼是人体的支架，初步了解骨骼的名称和作用。

2、懂得用多种方法保护骨骼，养成良好的行为习惯，促进骨骼的生长发育。

- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长具有一定的帮助。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

动物骨头：鱼骨头、肉骨头；骨骼支架图一幅；操作卡若干；录音机、磁带、投影仪、笔等。

活动过程：

(一)以动物骨骼引起幼儿兴趣。

(二)了解人体的支架——骨骼。

- 1、找找说说哪儿有骨骼？它是怎样的？
- 2、结合图片共同整理，了解人体骨骼的数量和有关名称。
- 3、体验了解骨骼的作用。

(三)懂得保护骨骼的多种方法。

- 1、幼儿判断操作卡上幼儿行为的正误，懂得保护骨骼的多种方法。
- 2、评价：集体讲讲、学学或者修改。
- 3、师幼共同小结，用歌曲提升(加油干的音乐)。

内容：喝牛奶呀么呵嘿，喝牛奶呀么呵嘿，我们大家喝牛奶
喝牛奶喝牛奶骨骼强又壮呀！（喝牛奶可更换为晒太阳、作运动、坐得直、站得稳等）

活动延伸：

在日常生活中渗透延锥

幼儿园健康领域教学活动方案篇五

最近，有的家长反映幼儿在家最爱吃糖和甜食，没能养成坚持早晚刷牙，不注意口腔卫生等不良习惯。对于中班的幼儿来说，贪吃，自我控制能力发展不完善，导致很多幼儿存在龋齿的问题，因此幼儿园的牙齿健康教育很重要。此次教育活动的设计充分考虑了中班幼儿的年龄特点和发展水平，通过采用幼儿喜欢熟悉的故事，抓住幼儿的兴趣点和注意力，让幼儿充分认识到牙齿的重要性，从而学会保护牙齿，养成早晚刷牙的好习惯。

【活动目标】

- 1、知道怎样保护牙齿，培养幼儿保护牙齿的意识和习惯。
- 2、学习正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的好习惯。

【活动准备】

- 1、故事《鳄鱼怕怕、牙医怕怕》的图片；
- 2、龋齿形成挂图；
- 3、牙齿模型一套(好牙、坏牙)，牙刷；
- 4、正确刷牙步骤的挂图。

【活动过程】

- 1、师：“听说鳄鱼生病了要去看医生，这是怎么回事呢？我

们一起去看吧!”

2、教师出示《鳄鱼怕怕、牙医怕怕》的图片，讲故事。

3、教师提问：

(1)故事里都有谁?(鳄鱼、牙医)

(2)他们发生了什么事?(鳄鱼去看医生)

(3)鳄鱼为什么要去看医生?(它的牙齿生病了)

(4)鳄鱼的牙齿为什么会生病?(它不刷牙、喜欢吃糖……)

4、教师出示龋齿形成挂图，请幼儿观察，教师讲解龋齿形成原因及危害。

5、师：你们觉得应该怎样保护牙齿?(早晚刷牙、少吃糖、少吃甜食、餐后漱口……)

6、教师总结、补充幼儿答案：我们应该少吃甜食，吃完东西记得漱口，把留在口腔、牙齿里面的脏东西吐出来，还要记得早晚刷牙，保护牙齿，这样我们的牙齿就能健健康康的成才，我们也能开开心心的生活。

7、师：你们都说早晚刷牙能保护牙齿，那你们会刷牙吗?(会)

8、请幼儿示范自己平时是怎么刷牙的，其他幼儿思考这样的做法对不对。

9、教师对示范的幼儿做出评价，并出示牙齿模型，讲解示范正确的刷牙方法。

10、教师带领幼儿学习正确的刷牙方法。

11、出示正确刷牙步骤的挂图，带领幼儿一起边念儿歌边练习刷牙。

附《我会刷牙》（儿歌）

小牙刷，手中拿，张开我的小嘴巴。

上面牙齿往下刷，下面牙齿往上刷，

左刷刷、右刷刷，里里外外都刷刷。

早晨刷、晚上刷，刷得干净没蛀牙。

刷完牙齿笑哈哈，露出牙齿白花花。

幼儿园健康领域教学活动方案篇六

活动目标：

- 1、能分清衣服的正反面，会将衣服翻正、有序放入衣柜中。
- 2、通过主动探索、同伴学习等方式，寻找整理服装的方法。
- 3、在游戏的情景中体验成功的快乐。

活动准备：

衣柜一个、幼儿服装若干(开衫、套头衫、裤子)、卡片、等。

活动过程：

一、情景体验，自如展现自己整理服装的能力。

- 1、“老师这里有很多衣服，谁愿意帮助老师把这些衣服叠整

齐，放进衣柜里？”

2、幼儿自选一件服装进行整理，并放进衣柜里。

二、经验分享，区分不同服装正、反面，探寻翻正服装、整理服装的方法。

1、师生共同寻找服装正、反面的不同。

“你觉得这条裤子整理得好？为什么？”（没有将裤子翻正、裤子是反的）“裤子的正面和反面有什么不同呢？”（口袋、小花、毛毛的边，……）“这件开衫的正面和反面有什么不同呢？”（口袋、小花、毛毛的边，……）“这件套头上衣的正面和反面有什么不同呢？”（口袋、小花、毛毛的边，……）

2、师生共同探讨将服装翻正的方法。

“这些衣服都是反的，谁来想办法把它们翻正呢？”“怎样将裤子翻正呢？”（将手从裤腰进去，到裤脚处伸出手，抓住裤脚，将手从裤管里退出。）“我们可以用什么方法把它翻过来？”（自主探索将开衫和套头衫翻正的不同方法。）3、师生共同总结整理服装的方法。

“我们应该怎样整理衣服呢？”（翻正，扣纽扣、拉拉链，叠整齐）

三、动手实践，自主尝试翻正服装的方法，并有序放入衣柜中。

1、幼儿整理服装，并放进衣柜。

“老师这里还有一筐衣服，你们愿意帮助我吗？”“请小朋友帮助老师把这筐衣服整理好、放进衣柜，再把原来放进衣柜的衣服检查一下，看看这些衣服整理好没有。”

2、幼儿相互检查，体验成功的快乐。

“请小朋友检查衣柜里的衣服整理的好吗？”

活动目标：

1、能分清衣服的正面和反面，会将衣服翻正、有序放入衣柜中。

2、通过主动探索、同伴学习等方式，寻找整理服装的方法。

3、在游戏的情景中体验成功的

活动准备：

衣柜一个、幼儿服装若干(开衫、套头衫、裤子)、卡片、等

活动过程：

一、情景体验，自如展现自己整理服装的能力。

1、“老师这里有很多衣服，谁愿意帮助老师把这些衣服叠整齐，放进衣柜里？”

2、幼儿自选一件服装进行整理，并放进衣柜里。

二、经验分享，区分不同服装正、反面，探寻翻正服装、整理服装的方法。

1、师生共同寻找服装正、反面的不同。

“你觉得这条裤子整理得好？为什么？”（没有将裤子翻正、裤子是反的）

“裤子的正面和反面有什么不同呢？”（口袋、小花、毛毛的

边，……)

“这件开衫的正面和反面有什么不同呢？”(口袋、小花、毛毛的边，……)

“这件套头上衣的正面和反面有什么不同呢？”(口袋、小花、毛毛的边，……)

2、师生共同探讨将服装翻正的方法。

“这些衣服都是反的，谁来想办法把它们翻正呢？”

“怎样将裤子翻正呢？”(将手从裤腰进去，到裤脚处伸出手，抓住裤脚，将手从裤管里退出。)

“我们可以用什么方法把它翻过来？”(自主探索将开衫和套头衫翻正的不同方法。)

3、师生共同总结整理服装的方法。

“我们应该怎样整理衣服呢？”(翻正，扣纽扣、拉拉链，叠整齐)

三、动手实践，自主尝试翻正服装的方法，并有序放入衣柜中。

1、幼儿整理服装，并放进衣柜。

“老师这里还有一筐衣服，你们愿意帮助我吗？”

“请小朋友帮助老师把这筐衣服整理好、放进衣柜，再把原来放进衣柜的衣服检查一下，看看这些衣服整理好没有。”

2、幼儿相互检查，体验成功的快乐。

“请小朋友检查衣柜里的衣服整理的好吗？”

活动延续：

- 1、在日常生活中鼓励幼儿每天自己穿脱衣裤、整理服装。
- 2、在班级健康区设立”整理小衣柜“游戏，让幼儿在游戏中练习整理服装。

幼儿园健康领域教学活动方案篇七

活动目标：

- 1、引导幼儿懂得保护眼睛的重要性和保护眼睛的正确方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 4、大胆创编眼保健操，体验成功的乐趣。

活动准备：

教学课件 图片 眼睛模型图片 近视眼镜

活动过程：

一、两个小游戏”我的眼睛最明亮，我的眼睛最厉害”导入。

1、引导师幼问好。

明亮的眼睛师：今天，老师带来第一个好玩的游戏，叫做”我的眼睛最明亮”。你们想来玩吗？(想)待会儿，我出示两张图片，看谁能最快地找出两张图片中的不同之处。准备好了吗？(准备好了)请看大屏幕！（出示两张图片课件）师：小朋友

们可以从上往下看，或者从左往右看。看看哪里不一样?(几分钟过去)好，时间到，找到了小朋友请举手告诉老师。

师小结：看来小朋友们的眼睛都是特别明亮的，一下子就找出哪里不同。

厉害的眼睛师：那老师的第二个游戏就是，“不说话，眼睛告诉我”，现在呢，我请王老师帮助我，(教案出自：屈老师教案网)把我手中的小熊博士藏起来，老师闭上眼睛不看，当我睁开眼睛的时候，我请所有的小朋友帮助老师，那怎么帮助呢?就是你坐在凳子上不动，不能用嘴巴说、不能用手和脚告诉我!

哇!小朋友们，我可是真的羡慕你们那，有一双明亮的眼睛，还有一双能干的眼睛!眼睛可以帮助我们做很多的事情，让我们能看到脚下的路，能发现美丽的花朵，能看到一切一切。

幼：不知道。师：让我们一起来看看她的故事吧。

二、引出故事-情境表演《眼镜公主》。

公主伤心的图片师：看，这就是大眼睛公主，你们看她的表情，觉得她心情是怎么样的?(伤心、难过、不开心)师：对了。为什么公主会伤心呢?让我们一起来看看究竟发生了什么事。

幼：她看电视时离得很近。

师：是的。其实，大眼睛公主还是很爱学习的。

3、出示躺着看书图片师：你们看看大眼睛公主在做什么?她的姿势是怎么样的?

幼：躺着。

师：你们说，她做的对不对?

幼儿：不躺着看书，多吃蔬菜，少玩电脑。

三、播放教学课件引导幼儿判断图片正确与否。

师：我们来看看这副图，你们觉得对吗？(不对)你怎么看出来
了？

师：看看这位小朋友。他做的对吗？

师：嗯，当我们手很脏，而你又去揉眼睛，这样细菌就会跑
进你眼睛里去，这样我们的眼睛就会不舒服。

师：这小男孩很帅气，有没有？，我们来看看他做的对不对？

幼：正确。

小结：除了我们在日常行为习惯中要学会保护眼睛外，还要
养成良好的饮食习惯，不能挑食，多吃绿色蔬菜、水果，及
含胡萝卜素、蛋白质丰富的食物，如胡萝卜。平时还要多锻炼。

创编眼保健操儿歌师：除了这些，老师还有个可以使我们的
眼睛变得更加明亮，那就是每天坚持做眼保健操，当我们的
眼睛疲劳的时候，做做眼保健操就会很舒服，让我们的眼睛
放松、休息。

师：教师鼓励幼儿通过眼睛的动作创编儿歌，我们邀请大眼
睛公主跟我们一起来学学吧！

幼儿园健康领域教学活动方案篇八

1. 喜欢边看图边听故事，理解作品所表达的内容。
2. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

3. 感受爸爸的爱，大胆表达对爸爸的爱。

活动准备

1. 经验准备：采访自己的爸爸，了解爸爸的职业与兴趣爱好。用班级微信录制爸爸对孩子的一句话。

活动过程

一、我的好爸爸

1. 说一说

幼儿与同伴介绍自己的爸爸，并自由交流爸爸的职业和爱好(通过交流分享引导幼儿了解爸爸们从事的职业、兴趣爱好等各不相同)

2. 猜一猜

师：请你们猜一猜有没有爸爸的节日？爸爸的节日是哪一天？(鼓励幼儿大胆的交流自己的想法与猜测)

教师小结：就像妈妈有三八妇女节、母亲节一样，爸爸们也有自己的节日，叫做父亲节。每年6月的第三个星期天就是父亲节。

二、布朗的好爸爸

1. 看一看

教师出示绘本图片，幼儿观看图片并说一说自己看到布朗的爸爸是什么样子的？谈一谈自己的感受，猜一猜，他会是怎样的爸爸？引导幼儿进一步猜测故事的内容。

2. 听一听

教师结合ppt完整的讲述故事，幼儿认真的倾听。

3. 讲一讲

故事里的布朗爸爸都做了那些事情?(引导幼儿大胆分享自己的想法)

教师根据幼儿的分享出示绘本图片，加深幼儿对故事内容的理解。如：钢丝、赛跑、吃饭、举重、游泳等图片，引导幼儿用绘本的语言描述画面的内容。

4. 猜一猜

教师出示图片，引导幼儿观察。

师：布朗爸爸在做什么?布朗爸爸为什么做鬼脸?(幼儿大胆进行猜想，引导幼儿回忆当你不开心的时候，你的爸爸是怎么逗你开心，让你高兴的)

三、爸爸爱我

1. 教师播放爸爸的一句话，幼儿专注的倾听，感受爸爸对自己的爱。

2. 幼儿与同伴交流爸爸为自己做的一件事。

四、我爱爸爸

1. 我最想对爸爸说的一句话

师：爸爸为我们做了这么多，你们有没有什么要对爸爸说的话?(引导幼儿用完整的语言表达自己的话，教师用微信语音进行录制，并及时的上传到班级的微信群中)

2. 我最想为爸爸做的一件事(鼓励幼儿与同伴交流自己的想法，

并在父亲节当天兑现自己的想法)

活动延伸

1. 在图书区投放《我爸爸》绘本故事，幼儿可以创编丰富的故事内容。
2. 在美工区制作送给爸爸的贺卡，并请教师帮忙写出自己对爸爸的爱语。