

最新初二生物教师下学期工作总结报告(汇总9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

初二生物教师下学期工作总结报告篇一

八年级共有300名左右学生，男女生比例几乎各占一半。我担任的是八（4）、八（5）、八（6）、共三个班的生物学教学，学生学习生物的兴趣基本建立，上学期生物的平均成绩走在了中间，高分还不突出，但大部分同学开始进入生物学习的角色。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

二、教材分析

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

三、教学的重点和难点

- 1、探究植物的有性生殖和无性生殖。
- 2、探究生物的生殖发育过程。
- 3、学会使用观察法、比较分析法、实验法去探究生物。

- 4、基因与性状之间的关系。
- 5、基因在亲子代间的传递过程。
- 6、生物的可遗传变异与基因的关系。
- 7、地球上生命起源的化学起源学说。
- 8、生物进化的原因及大致历程。
- 9、达尔文的自然选择学说。
- 10、传染病的特点和传染病流行的基本环节。
- 11、如何有效的预防传染病。
- 12、人体免疫的功能。
- 13、安全用药。
- 14、掌握几种常用的急救措施。

四、教学目的的任务

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

五、完成教学任务的措施

- 1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。
- 2、精心组织和策划好课堂教案。
- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
- 5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。
- 6、培养优生，转化后进，随时和学生交流。

初二生物教师下学期工作总结报告篇二

1. (2008潍坊) 下列关于细菌的叙述正确的是()
 - a.所有的细菌在生态系统中都是分解者
 - b.细菌细胞不同于洋葱细胞的主要结构特点是没有成形的细胞核
 - c.细菌依靠芽孢进行繁殖
 - d.将食品放在冰箱中可防止腐.败变质，原因是低温杀死了细菌等微生物
2. (2008益阳) 大量细菌可使食品迅速腐烂, 食品在冰箱中能保存一定时间不腐烂, 是因为冰箱中()
 - a.细菌很少
 - b.细菌繁殖很慢
 - c.没有细菌
 - d.细菌都冻死了
3. 天热了，鲜肉容易变馊是由于()
 - a腐生细菌大量繁殖的结果
 - b霉菌大量繁殖的结果

c酵母菌发酵的结果d病毒增殖的结果

4. 细菌的生殖方式是()

a.分裂生殖b.出芽生殖c.孢子生殖d.接合生殖

5. 在环境适宜的时候，细菌繁殖一次所用的时间是()

a.2~3分钟b.20~30分钟c.2~3小时d.2~3天

6. 图示细菌的三种类型，图中甲、乙、丙依次是()

a.球菌、杆菌、螺旋菌b.球菌、螺旋菌、杆菌

c.螺旋菌、杆菌、球菌d.杆菌、球菌、螺旋菌

7. 我们要观察细菌，必须借助于()

a.放大镜b.解剖镜c.低倍显微镜d.高倍显微镜

8. 下列生物不能产生孢子的是()

a.细菌b.酵母菌c.霉菌d.蘑菇

9. 细菌的特殊结构是()

a.细胞核b.细胞质c.荚膜、芽孢、鞭毛d.球状、杆状、螺旋状

一、选择题，(把正确答案填入下表，每小题2分，共54分)

123456789

101112131415161718

192021222324252627

1. 鱼能在水中游动，即使视线不好，也能躲开礁石，只是因为

a嗅觉在起作用b侧线在起作用c听觉在起作用d视觉在起作用

a鳃和鳍b肺和鳍状肢c肺、气囊和鳍d鳃和游泳足

3. 草鱼是一种味美可口的淡水鱼。下列有关草鱼的特征中，属于鱼类主要特征的是

a身体呈长梭形b身体内有鳔c体内有脊柱d有鳍，用鳃呼吸

4. “海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，鸟和鱼体内与外界进行气体交换的场所分别是

a肺、肺b肺、鳃c肺和气囊、鳃d肺和气囊、肺

5. 大雨来临之前，鱼经常将头浮出水面，是因为水中

a缺少食物b缺少阳光c缺少氧气d温度不适宜

6. 用手触摸蚯蚓体壁，感觉到体表有黏液，能经常保持湿润，这有利于蚯蚓

a适应水中生活b进行生殖c适应穴居d进行呼吸作用

7. 蚯蚓的生活环境是

a干燥、疏松的土壤b潮湿、疏松、富含氧气的土壤

c潮湿、疏松、富含腐殖质的土壤d潮湿、疏松、植物稀少的土壤

8. 蝗虫生活在干燥的陆地上，在它的形态结构中，防止水分散失的结构是

a体表的革质翅b体表的大量鳞片

密封线内不要答题

c覆盖的角质细鳞的作用是d坚硬的外骨骼

9. 蝗虫生活在干燥的环境中，它的呼吸器官是

a肺b气管c气囊d气门

10. 在鸟类频繁出没的地方，人们常常发现鸟类随时随地将粪便排出体外，其原因是

a直肠很短b肛门很大c没有膀胱d小肠很短

11. 下列是同学们熟悉的一些空中飞行的动物，其中不属于鸟类的是

a家鸽b家燕c蝙蝠d麻雀

a蝗虫、蚂蚱b蜈蚣、蜘蛛蟹c扬子鳄、壁虎d蝙蝠、海蜇

10. 芽孢是指细菌的()

a.分泌物b[]休眠体c[]后代d[]生殖细胞

11. 下列生物中，营养方式是异养，呼吸方式是需氧呼吸的是()

a.小麦b[]痢疾杆菌

c.乳酸细菌 d.醋酸杆菌

12. 利用细菌来净化污水的主要原理是 ()

a.细菌可分解污水中的一些有机物

b.细菌可吃掉污水中的无机物

c.细菌喜欢喝大量的水

d.利用污水来繁殖细菌

二、非选择题

1. 下图为细菌结构的示意图，请根据图回答下列问题。

(1) 图中a是，它是集中的区域。

(2) f是，它使细菌能够。

(3) 字母所代表的结构能够控制物质进出细菌细胞。

(4) 与植物细胞相比，该细菌的结构中没有，也不具有能进行光合作用的场

所。

2. (2008福州) 右图是巴斯德著名的“鹅颈瓶”实验示意图。a瓶、b瓶内都装有肉汤，甲图表示a瓶煮沸、b瓶不作处理。一段时间后，其中一瓶仍然保鲜，另一瓶变质；接着，将保鲜那瓶的瓶颈打断(如乙图)，数日后，瓶中肉汤也变质。请回答：

(1) 甲图中肉汤仍保鲜的是_____瓶，而将其瓶颈打断后，变质的原因是空气中的_____进入瓶内。

(2) 甲、乙两组实验所控制的变量都是 ()

a.瓶子的大小 b.细菌的有无 c.肉汤的多少

乙图中控制改变量的方法是将瓶颈打断;而甲图中控制改变量的方法则是_____。

(4) “鹅颈瓶”实验证实了细菌不是自然发生的,而是由原来已经存在的细菌产生的。为此,巴斯德提出了保存酒和牛奶的 ()

a.巴氏消毒法 b.腌制法 c.脱水法

参考答案

1.b 2.b 3.a 4.a 5.b 6.d 7.d 8.a 9.c 10.b 11.d 12.a

二、非选择题

1. (1) 未成形的细胞核 dna (2) 鞭毛运动 (3) b (4) 成形的' 细胞核 叶绿体

2. (1) a 细菌 (2) ba 瓶煮沸 □ b 瓶不做处理 (3) 是 (4) a

初中初二生物初二生物试题

1. 抗虫烟草是用下列哪项生物技术培育出来的 ()

a.发酵技术 b.克隆技术 c.转基因技术 d.嫁接技术

2. 科学家利用基因技术, 在下列哪种细菌体内大规模培养出胰岛素 ()

a.大肠杆菌 b.醋酸杆菌

c.枯草杆菌d.苏云金杆菌

3. 利用生物作为“生产车间”生产人类所需的某些物质，称为“生物反应器”。其中“乳房生物反应器”是指()

a.直接利用某种动物，使这些动物的乳房可以产生和分泌人所需要的物质

b.改造某种动物，使这些动物的乳房可以产生和分泌人所需要的物质

c.不需要改造动物，也可以从动物的乳房上获得人所需要的某种物质

d.只要能够改造某种动物，就可获得人们所需要的物质

a.克隆技术b.转基因技术c.杂交育种技术

5. 在培养转基因生物过程中，被转入的基因应该转入下列哪一种细胞内？

a.体细胞b.生殖细胞c.胚胎细胞d.受精卵

a.克隆技术b.嫁接技术c.组织培养d.转基因技术

7. 1982年，英国的《自然》杂志发表了一篇文章：有两个美国实验小组共同研制出转基因超级鼠，也就是把小鼠变成大鼠。转基因鼠比与它同胎所生的小鼠生长速度快2~3倍，体积大一倍。下图就是实验的过程图。

显微注射获得遗传基因超级鼠示意图

请据图回答问题：

(1) 在这项研究中，被研究的性状是，控制这个性状的基因是。

(2) 在将受精卵注入输卵管的过程中，每次注射的受精卵既有注射了大鼠生长激素基因的受精卵又有未注射的受精卵，这样做的目的是为了。

(3) 转基因超级鼠的获得，说明性状和基因之间的关系是。

(4) 由此推论，在生物传种接代的过程中，传下去的是。

8. 基因工程就是利用dna重组技术，将外源基因导入受体生物体内，当这种外源基因与受体生物基因整合后，外源基因就能随受体生物细胞的分裂而增殖，并能表达出受体生物原本没有的性状。例如，将人的抗病菌干扰基因导入烟草dna分子中，可使烟草获得抗病毒的能力，形成转基因烟草。试分析回答：

初二生物教师下学期工作总结报告篇三

又一个学期即将结束，我们初二生物备课组在学校、教务处的指导下也将顺利的完成期初制定的各项计划。现将我们组这学期的主要活动总结如下：

本学期学习了：第21章“生命的发生和发展”、第22章“物种的多样性”、第23章“生态系统的结构和功能”、第24章“人与环境”、第25章“生物技术”，及对四册书的系统复习以迎接结业考试。通过学习，学生认识了生物的进化、生物类群、生态系统和生物技术的基础知识，了解了这些知识在生产和生活中的应用；使学生初步建立了生物学的基本观点，认识到保护自然资源、控制人口、保护环境，维护生态系统平衡的重要性；逐步形成了正确的审美观、高尚的品德和情操。

1、落实常规，规范教研工作模式

由于我组人员变动较大，新面孔很多，所以在常规备课上落实的较好。每周都落实了学校关于集体备课的若干规定。如每周确定一位备课中心发言人，发言人首先备课，备内容、重难点、学法等，把握教材深度和广度。定时分享备课教案和课件，做定时定点等。

2、学研并举，提高课堂教学水平。

由于我校实行开卷考试，所以学生在学习态度方面不端正，认为是“副科”，显得很重视。加大了教师的教学难度。所以我们简单的进行了一下尝试。

(1) 改变备课模式：由怎样备好一节教案转向怎样备好一节学案。

(2) 改变备课重心：由备这节课我要教什么转向备学生应该学什么；由这节课我怎么把学生教会转向我怎么让学生自己学会。

(3) 改变听课和评课的重点：由听、评老师的上课状态转向听、评课堂上学生的活动和学习状态。

3、加强学习，提高教师综合素质。

(1) 加强专业知识和信息技术的学习，并将我校生物教学特点与初中生物课程网络资源进行有机的整合。

(2) 通过听其他备课组优秀教师的课，吸取宝贵的教学经验和先进的教学手段。本期我们组成员都认真完成学校的作课任务，即每人上好一节“优质课”，其中庞老师参加了区教研室组织的青年教师评优课，获得了每一位听课教师的认可，肖老师和张老师还参加了市教研室组织的“市级评优课”，虽结果还在等待中，但效果也十分不错，获得了一致的好评。

4、存在的问题

教师方面：

(1) 人员变动比较大，没有固定的组员组成，每次备课感觉很费劲，需要带新学员。

(2) 在教学中，对学生的关注没能做到面面俱到，特别是对于学困生的学习指导与监督；

(3) 教学活动中包办成分过多，学生的依赖心理过大，思考分析能力、语言表达能力不强。

学生方面：

(1) 许多学生对学习的目的和重要性认识不够，比较懒惰，缺乏学习主动性；

(2) 学生学习科目太多，学习中遇到的问题也多，缺乏正确的、有效的学法指导；

(3) 培育学生分析问题、解决问题的能力不够。

初二生物教师下学期工作总结报告篇四

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社

会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学任务

1、本学期讲授义务教育课程标准实验教材（济南版）——《生物学》（八年级下册）、潍坊生物（本土教材）

2、在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的高效快乐课堂教学有所创新、有所突破。

3、继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。

4、继续研究和推广校本教研的内涵和经验，充分调动教师们的积极性，发挥学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。

5、继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在初二完成教学任务的基础上，总结试教二年的经验和体会，初步归纳整理出适合我校校情的评价体系。

三、教学要求

1、教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型快乐的教育工作者。

3、在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6、积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

四、本学期教研活动安排

1、传授学校教学计划2、每章节都安排有教法分析或说课活动。

2、本学期第五单元至少安排1节研究课，第六单元至少安排1节研究课。

3、搞好“快乐高效课堂”建设，探索“以乐促学”的快乐高效课堂模式，全面推进素质教育的实施。

4、期中或期末安排一次知识部分的统一练习。

5、期末继续收集优秀教学案例和论文，在全市进行交流和评选优秀教案活动。

6、组织好生物竞赛以及生物考试。

初二生物教师下学期工作总结报告篇五

生物学是一门实验科学，实验在生物教学中有十分重要的地位，随高考的不断改革，高考对生物学实验有了更高的要求。由于研究问题性质的不同，科学研究的方法也有差异。为切实搞好实验教学，提高课堂教学效果，在此根据我校实际情况制定《观察细胞的有丝分裂》实验计划如下：

一、教学目的

- 1、观察植物细胞有丝分裂的过程，识别有丝分裂的不同时期。
- 2、初步掌握制作洋葱根尖有丝分裂装片的技术。
- 3、初步掌握绘制生物图的方法。

二、

1、实验前教师应讲解实验的关键。

(1) 解离充分是实验成功的必备条件。解离充分，组织才能分散，细胞也不会重叠。

(2) 染色时，染液的浓度和染色时间必须掌握好。特别是染色不能过深，否则镜下一片紫色，无法观察。

(3) 压片时用力必须恰当，过重时会将组织压烂，过轻则细胞未分散，二者都将影响观察。

2、制作装片过程中空隙时间的利用。解离、漂洗、染色三个步骤中，都有一个等待时间的问题，教师应充分利用这些空隙时间。建议讲解以下内容：洋葱根尖的培养方法；取材时间；解离过程中氯化氢的作用；漂洗的目的及方法；分生区细胞与根尖其他区细胞的区别；高倍镜的等。

3、教给学生观察要领。让学生观察时，先用低倍镜观察，再用高倍镜观察。装片压得好的，根尖各个区清楚的，要找分生区，在该区范围内进行观察；装片压得根尖分区不清楚的，则找分生区的细胞观察。

4、增加演示实验。学生自己制作的装片，由于某种原因，观察效果不一定理想，教师应在实验课前准备五台示范镜，分别演示有丝分裂固定装片的间期、前期、中期、后期、末期五个不同时期，并在旁边画出示意图。凡是自己制作的装片观察效果不好的学生，都可以观察讲台前的示范镜。

三、备课资料

洋葱根尖的培养

1、培养洋葱生根时，避免用新采收的洋葱，因它尚在休眠不易生根。培养过程中，注意每天至少换水一次，以防烂根。如果必须用当年刚采收的新洋葱培根，则应设法打破它的休眠。常用的方法是用低浓度的赤霉素溶液浸泡洋葱底盘，这样可以促使其生根。

2、对于头年收下的洋葱，可以采用如下方法促使它生根。

(1) 选择底盘大的洋葱作生根材料。

(2) 剥去外层老皮，用刀削去老根（从底盘中央向四周削），注意不要削掉四周的“根芽”。

(3) 用烧杯装满清水，放上洋葱，放置在光照处。水要保持清洁，注意每天换水1~2次。一般2~3d即可获得实验所需材料。如果班级较多，为了防止后用的班级所需的洋葱根长得过长，也可以放入冰箱里（1~2℃）培养。

3、固定时间取材。洋葱根尖细胞有丝分裂的时间是有规律的。

通常在每天上午10时至下午2时分裂活跃，尤其以上午11时30分时最活跃，可在这时取材。

实验：

1、解离时，也可将剪取的2~3mm洋葱根尖浸入浓盐酸和酒精的体积分数为95%的溶液各半的混合液中，浸20~30min。这样，根尖细胞被杀死细胞间质被溶解，细胞容易分离。

2、染色时，也可用紫药水取代龙胆紫染液，但浓度不宜过大。可将紫药水稀释，即每2~3滴水中加入一滴紫药水。将洋葱根尖染色3~5min后再移入中央有一滴清水的载玻片上，制作装片。

3、压片时，仅靠用手指轻按，不易将根尖细胞分散开。可将染色后的洋葱根尖用小刀压平，或用铅笔带橡皮的一端稍用力压，这样才能使细胞分散，并且便于放平盖玻片。

初二生物教师下学期工作总结报告篇六

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了生物新课程标准、以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还

通过技能培训、网上听课、公开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的生物教学更具特色，形成独具风格的的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高生物教学质量。

我任教八年级的生物课，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高学生的生物水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“远离烟酒(调查活动课)“人的性别决定(游戏课)”、“蚯蚓在哪儿爬得快(实验探究)”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于生物课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外活动中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想设置

生物兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为生物教学的新天地作出贡献。

生物教师年度工作总结 | 生物教师年终工作总结 | 生物教师个人工作总结

生物教师年度工作总结 | 生物教师年终工作总结 | 生物教师个人工作总结

初二生物教师下学期工作总结报告篇七

本人本学期担任初二年1-6班生物科教学工作，兼任初二年段年段长，能认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教育教学水平和业务素质，教育教学工作顺利完成，并取得了一定的成效。现总结如下：

1、注重组织教学工作，重视师生互动，让不同程度的学生都有提高

组织教学是上好一堂课的基础。初二年学生的特点是身心发展迅速，两极分化开始，独立意识增强，容易产生逆反心理，是人一生中的关键转折时期。针对这种情况，我能根据以往的教学经验，灵活运用软硬兼施、赏识教育等策略，让大部分学生参与到课堂中来。针对义务教育各班均有好中差三类学生的实际，能采用分层教学的方法，抓好优等生的培优和后进生的扶差工作，做到有跟踪有反馈，使优生更优，差生不差，以此来促进中等生的学习，全面提高教学质量，所任教的班级在晋江市、校级统考中，无论是a率、c率均取得较好的成绩。

20xx年6月至20xx年10月，参加晋江市中小学骨干教师远程研修班网上培训，建立网上博客，进行理论研修课程的学习、讨论交流、撰写成长博客以及提交课程作业等，并通过考核评定为“合格”。作为晋江市生物校际组成员、晋江市课改

实验中学生物科学科指导组成员，能积极作好学科指导和教学研究工作。撰写教学论文《浅议如何提高生物课堂教学的效率》发表在《泉州教研通讯》20xx年第17期(生物版)20xx年11月6日第3节提供c=4实验课《探究骨的成分和特性》，参加校优质课公开教学活动，得到同行的肯定20xx年12月还被评为20xx年度“晋江市教坛新秀”。在20xx年12月校第六届科技文化艺术节“叶脉书签制作”比赛中指导学生获奖，其中二等奖3名、三等奖2名。认真做好传帮带，指导蔡金聪等老师的教育教学工作。

1、树立“我的课堂我负责”的理念，打造团结协作的年段教师队伍，构建和谐年段

营造良好的学风，离不开良好的教风作表率。年段从初一年开始，就要求全体教师要珍惜缘份，树立“我的课堂我负责”的理念，再由年段长协调班主任，班主任协调科任老师，形成合力，抓好年段的各项工作。相对于其他年段而言，初二年是学生较易出现两极分化的时期，管理难度较大。一学期来，年段工作虽不是风平浪静，但遇事均能以积极的态度去面对，并及时处理。针对本段年轻教师多这一特点，努力引导他们在做中学，在日常教育教学的历练中不断成长，年段教师的凝聚力不断增强，本段教师团队还在校庆庆祝2007年第23个教师节登山比赛中荣获第一名。

2、树立“有进步就是成功”的理念，增强学生学习的信心，防止溜生

倡导“赏识教育”，对学生的学学习以鼓励为主。每次期中、期末考试结束，不但表扬年段前列的同学，还特别注意表扬年段学习进步前列的同学。对于家庭情况较差，可能辍学的学生，能及时协同班主任深入学生家庭，了解情况，本学期至今已成功动员溜生3人返校。目前年段的巩生率仍位居学校前列。

通过年段每周五的周集会制度，每周五前违纪学生思想汇报制度等来表彰先进，鞭策后进。随着学校“廉洁文化进校园”活动的深入开展，敬廉崇洁的风气在本段已逐步形成。在校纪念“一二·九”运动暨“廉洁文化进校园”歌咏比赛中□
c=2□c=6□c=1分别荣获第3、5、7名的好成绩。全段师生还积极参加校“廉洁文化进校园”宣传栏的作品征集和事迹材料的提供，也涌现出许许多多的先进分子，如不计报酬经常主动给学生补课的李一萍老师等师生典型。

初二生物教师下学期工作总结报告篇八

做了人民教师才知道教师工作是繁忙的，琐碎的，必须是更细致、而又深入的。在这个xx学年度，我承担初高中生物实验教学 and 八年级生物、劳技学科的教学工作，还担任研究性学习学科的研究工作。针对八年级的教学特点我认真对待，在此过程中，在八年级全体教师的帮助协作下，我从适应繁忙、跟上工作节奏、乃至学习从繁忙琐碎的泥潭中跳出来反思、审视自己的工作，勿庸置疑是汗水与泪水换来的。回头看自己缓慢成长的经历，心中百般滋味；而每当看到年轻教师和学生们的点滴进步又觉得无限安慰、感动，而且更感任重。以下是本人对**学年度工作的总结：

政治思想上，坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法。职业道德方面，热爱教育事业，对学生的爱胜过一切。服从并做好领导分配的各项工作，工作积极主动。“以身作则，为人师表”，我作为从事义务教育多年的老教师，根据新课程理念确定义务教育发展方向，不断学习，不人云亦云，寻方向，找出路，也不断提醒、鞭策着自己，不管付出辛苦，都不能使义务教育教学工作误入歧途。

人的行为很大程度上受制于自己的思想观念。我在这一年的教学工作中，对于自己的思想觉悟、理论水平和教学实践、实验技能仍处于不断的摸索中。为了全面透彻的理解课程标

准，面对的确是活生生的学生与活生生的教材，改变理论与实践脱离的现状，我感觉如盲人在摸索，摸到什么就是什么。后来从校本理论学习、和一些教育著作、教育教学杂志上，获得了比从前翻阅书籍时更深刻的理解与体会、找到了支持与鼓励。教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。今年本人，承担初高中生物实验教学和八年级生物、劳动技术学科的教学工作，组织科技活动小组的教学活动，还担任研究性学习学科的研究工作。工作量大。备课量大，任务繁重，年近半百的我每周还有3个晚自习，其中的劳累自不必多言。准备实验消耗脑力和体力，实验课上和科技活动实践指导学生的实验技能是劳累和辛苦，每天要转换角色，转换思路，每天上不同的课，做不同的工作，接触不同的人，锻炼了我心里的调试能力，而且使自己更快的再次熟悉教材，知识量也飞速增加，并融会贯通。这对提高教学能力有很大的帮助！

成为一个睿智和有财富的人！本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰！本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。我们的八年级科技活动利用每周三的7、8节组织学生完成了燕山中学校园内植被、北外环西段、西外环北段人工植被的调查，完成雾灵山西南面人工植被和天然植被的考察，初步进行雾灵山山前南侧冲击平原植被种类的调查，认识了菌类植物，采集了小叶红波的果实，学会了探究学习。本人在完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。同徐成林、李国栋结为“师徒对子”互相听课，促进两位年轻教师的迅速成长。为了配合领导和老师的工作，遇到同事有事，生病等事情，我都会主动的迎接领导派来的新的教学任务。

今年，在领导的带领下，我们初中推广以小组团队协作学习为主的课堂教学模式，本人欣喜地加入到改革的行列中，把课堂还给了学生，自己只做导演。因为课堂改革，组织科技活动课，从科技活动内容，，从修改到上课，细节的处理，时间

的安排，我都会和八年级的领导、教师，活动小组的学生商量，让我感觉不是我一人在开课，体现了团队协作精神。我在此感谢每一位给我无私帮助的人！

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。由于大家的帮助和自己的努力工作。本人xx年7月生物双优课评选获得县级三等奖,xx年做好了初中科技教学工作，初高中生物实验教学工作，初高中生物考查考试工作，还做好了上级文明学生大检查，实验室和实验设备大检查，督导评估大检查，学校办学水平大检查的各项工作，为我校争了光□xx年11月受到校领导的好评□xx年12月接受上级的指示，牺牲个人的休息时间做好了初中义务教育生物原有教学设备和紧缺设备的增补预算□xx年3月辅导的科技大赛有一名同学获得市级一等奖，撰写的论文《科学素养在生物学科课堂教学中的体现与渗透》□xx年3月获得市级三等奖□xx年4月获得全国一等奖，7月又被天津市教育学会认定为市级教育学科科研成果□xx年撰写的论文《在生物研究性学习中有效地培养学生的观察能力》获得县级一等奖，论文《初中研究性学习的回顾和展望》获得县级三等奖□xx年6月至今承担了骨干教师课题《中学研究性学习与中学课堂教学改革研究》□xx年—xx年承担着《个性、特长生的培养与提高学生整体素质》课题的研究与结题工作□xx年4月接受县教研

室的指示，做好了七年级课堂练习的编写工作，并成为编委，以后又接受教研室的指示，出了初中生物学业检查试题。在博客上发表了教育教学心得体会等文章70多篇，拓展了燕山中学的知名度。今后本人要努力研究.多方学习,摸索出适合自己的高效课堂教学模式。

初二生物教师下学期工作总结报告篇九

在20xx年下学期，本人担任初二x班语文教学工作，在这半年的语文教学实践中，收获很多，当然也有很多不足之处，现在回顾一学期的工作，总结了以下几个方面：

虽然有初一一年的教学工作经验，但是对于今后漫长的教学生涯，显得微不足道。作为一名新晋教师，想要更好的胜任工作岗位，就必须的不断向优秀教师学习。

1. 常规听评课活动。本学期我在授课之余，经常去听同组语文老师讲课，基本保持在每周三节。通过向同组优秀教师的学习，使我的教学工作更有目标和方向。不仅积极听同组教师讲课，我也积极听其他组教师讲课，为我打开了更广阔的教学思路。

2. 《语文课程标准》的学习与研读。语文课程致力于培养学生的语言文字运用能力，提升学生的综合素养，为学好其他课程打下基础；为学生形成正确的世界观、人生观、价值观，形成良好的个性和健全的人格打下基础；为学生的全面发展和终身发展打下基础。通过对《语文课程标准》的学习与研读，和参与教务处组织的课程达标考试，我更好的掌握了语文学科教学工作的方向，为教育教学奠定了良好的基础。

3. 教师培训。本学期，我不仅积极参加校内培训，还与同事一行去一中、白沙中学参加教研学习等活动。通过教师培训，使我受益匪浅，不仅解开了自身教学问题上的困惑，更拓宽了视野，带给我了更多的思考。

俗话说“要给学生一杯水，教师本身要有一桶水”。要在备课前搞清楚三个问题：

1. 你打算把学生带到哪里去
2. 你怎样把学生带到那里去
3. 你如何知道你把学生带到了那里

教案是教师的必修课，本学期五本手写教案见证了我的成长。本学期也是我们利用智慧课堂平板教学的第二个学期，相较于刚开始使用的生涩，本学期我更能得心应手的使用平板教学。信息化的普及给教学带来了极大的便利，增大了学生的知识广度，但在无形中也增加了教师的备课量，给我提出了更高的要求。平板系统的升级换代，应用的不断更新，需要我认真备好每一堂平板课、认真上好每一堂平板课是我对自己切实的要求。

三、班级学生成绩

本学期，我所教的xx班的语文的成绩平均成绩整体比较稳定，五次考试两次年级第二，三次年级第一。班里有几个语文素养不错的学生，但是有几次考试优秀率为零，所以对优等生的培养仍是我今后教学的重中之重。今后教学要在优秀学生身上下功夫，不因为个别学生耽误班级整体进度。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的'指导下，取得更好成绩。