

2023年大班我爱喝水健康教案反思(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班我爱喝水健康教案反思篇一

1、让幼儿养成喝水时坐在固定位置，并用两只手端起杯子喝水的习惯。

2、帮助幼儿养成良好的喝水习惯，增强幼儿喝水的有关安全知识。

桌子一张、椅子一把、杯子、饮水器等。

一、导入过程：

直截了当进入主题，教师：“现在，老师要给小朋友们示范的是如何喝水，请小朋友们一定要仔细、认真的看哦！”

二、关键步骤：

教师起身，拉出椅子，然后再收回椅子。

取水杯（取杯子时要双手端拿）。

双手拿杯去接水，接水后将杯子放在桌子上，再慢慢拉出椅子靠近桌面。

坐在自己的座位上双手端起水杯喝水。

喝完水后先将杯子放在桌面上，然后站起来。

收椅子，双手端杯子，将杯子放回杯架上。

三、幼儿操作：

在组织幼儿集体喝水的'时候，教师要督促幼儿用正确的方法喝水。

大班我爱喝水健康教案反思篇二

活动目标：

- 1、 知道人体需要水分，要多喝白开水
- 2、 形成少喝饮料多喝白开水的良好习惯

活动重点：知道人体需要水分，要多喝白开水

活动准备：幼儿每人一个杯子；与水相关的图片

活动过程：

一、导入

教师谈话导入，引起幼儿兴趣(教师：你们口渴的时候嘴巴有什么感觉?喝了水之后又有什么感觉?)

二、知道人体需要水分，要多喝白开水

一、教师让幼儿观察两株水分不一样的花，了解植物缺水的后果

二、教师通过谈话法让幼儿知道人体需要水

三、教师出示图片，让幼儿知道什么时候要喝水

四、教师通过谈话法让幼儿知道要少喝饮料多喝白开水

五、教师总结。评选“喝水小宝贝”

四、活动延伸：

教师组织幼儿排队喝水，到户外做游戏。

大班我爱喝水健康教案反思篇三

活动目标：

- 1、知道喝白开水的好处，了解到白开水最容易解渴。
- 2、知道何时该喝水、如何喝水。
- 3、愿意在口渴时主动饮用白开水。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、知道人体需要各种不同的营养。

活动准备：

- 1、在上课前让幼儿了解喝水的好处
- 2、歌曲《健康歌》
- 3、奖励卡片小水滴
- 4、“今天你喝水没有”的记录表

活动过程：

一、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

(1) 通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

(2) 通过课前收集和讨论知道水好处，激发幼儿主动喝水欲望。

二、知道白开水对身体最好。

(1) 教师讲述故事《小猪嘟嘟》，幼儿欣赏。

(2) 讲述完故事后教师提出问题。

三、知道什么时候该喝水、如何喝水。

(1) 让小朋友自己想想有哪些时候该喝水。

(2) 教师情景表演。

(3) 加深要主动喝水的欲望。

教学反思：

我爱喝水这个活动是很接近生活的一节课，在本次的集体生活当中，我先让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。虽然课是告一段落了，但是像有些情况还是不能避免的，幼儿对这种单纯性的谈话活动，本身就缺少兴趣，不能让幼儿有些就是根本就不来听老师的，希望西祠能想出好的对策，避免这种情况发生。

大班我爱喝水健康教案反思篇四

活动目标：

- 1、知道人每天都需要喝水，多喝水，身体好。
- 2、懂得白开水是的饮料，会主动去喝水。

活动准备：

一盆长势很好的康乃馨、一盆枯萎的康乃馨；有关起床后、锻炼后，游戏后喝水的视频；《乌鸦喝水》故事视频。

活动过程：

一、故事引入，了解什么时候需要喝水。

2、播放人们在起床后、锻炼之后，小朋友们在游戏之后喝水的短片，提问：为什么起床后，锻炼后，游戏之后喝水呢？鼓励幼儿大胆发言。

教师总结：起床之后喝水，有助于清理肠道的垃圾；锻炼时，身体会出许多汗，流失很多水分，所以得补充水；小朋友做游戏也会出汗，也会口渴，所以得喝水。

3、提问，我们还在什么时候需要喝水呢？

老师小结：外出游玩时，口渴时，感冒、发烧、拉肚子时等等。

二、通过实验观察，懂得水对身体的重要性。

观察教室里的两盆康乃馨，提问：他们有什么不一样呢？你更喜欢那盆呢，为什么？老师总结：小朋友们都喜欢开满鲜

花的这一盆，因为它漂亮，而另外一盆快要枯死了，叶子都黄了，没有一个花骨朵，为什么两盆都是康乃馨，长得不一样呢？（鼓励大家大胆发言）

三、知道水是的饮料。

展示各种饮料和白开水，提问：你们口渴呢，最想喝哪一个呢？为什么？

有的说饮料，因为甜甜的，很好喝；有的说白开水，因为最解渴。

老师小结：其实，水是的饮料，其他的饮料中都含有许多的糖分和添加剂，这些物质不利于小朋友的健康成长，可能会导致各种疾病，平时要多喝水，身体才会棒棒的。

四、游戏活动：和老师一起喝水吧。

老师说了好多好多话，口好渴呀，你们要和老师一起喝水吗？看谁喝水有“咕咚咕咚”的声音。

大班我爱喝水健康教案反思篇五

活动目标：

- 1、初步懂得人的身体需要水分，知道白开水是的饮料。
- 2、养成主动饮水的习惯。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

教学准备□ppt□一桶温开水，每人一只水杯。

活动过程：

一、导入活动

- 1、师：小朋友我们刚锻炼过，现在你的嘴里感觉怎么样？
- 2、师：请你去倒半杯水，先观察一下水是什么颜色的？尝尝水是什么味道的？

二、欣赏ppt

- 1、师：请你欣赏完ppt后告诉我，儿歌里讲到人们在什么时候最想喝水？

(口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时)

2、喝水有益健康

- (1)师：我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？

(引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们将身体里面的毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。)

- (2)师：小朋友老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗？喜欢喝吗？

(出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是的饮料。)

三、延伸活动

教师在日常生活中提醒幼儿多喝开水。