

2023年我长大了中班社会教案反思(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我长大了中班社会教案反思篇一

- 1、知道乱扔垃圾会污染环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。
- 2、喜欢参加游戏，体验游戏中的乐趣。

积木围成的“污水池塘”1个、有小鱼的“干净池塘”4个、平衡木4条、钓鱼钩人手一根、猫妈妈头饰一个、小鱼若干条、装小鱼的篮子四个。

一、幼儿跟随音乐做动作进入操场，激发幼儿学习兴趣。

师：

1、今天天气真好，猫妈妈带你们一起去郊游喽。

二、学习走独木桥，培养大胆勇敢的精神。

1、师：哎呀，前面有两座独木桥挡住了我们的路，要想钓鱼必须走过独木桥，你们敢吗？

2、师示范走独木桥，提醒幼儿注意要张开双臂保持平衡。

3、请幼儿走独木桥，提醒幼儿要相互谦让。

三、知道乱扔垃圾的坏处，教育幼儿不乱扔垃圾。

2、鱼到哪儿去了呢？

3、这些垃圾都是从哪儿来的？垃圾应该扔在哪儿？

4、这些人做得对吗？为什么？

四、带领幼儿钓鱼，体会美好环境给我们带来的快乐。

1、幼儿再次走过独木桥，提醒幼儿要相互谦让。

2、以“小组”为单位，看看哪一组的猫宝宝先将池塘里的鱼钓完。

五、师：今天我们游戏时看到一个池塘里有很多垃圾，水也很脏，结果小鱼都跑掉了，记住了平时在生活中我们看到河里有垃圾可千万不能捡，我们还小，会掉到河里去的，太危险了。我们要做的就是不随地乱扔垃圾，一起保护我们身边的环境，让我们的生活更加美好，好不好。

六、幼儿表演歌曲《捉鱼》，体会劳动后的喜悦。

我长大了中班社会教案反思篇二

1、通过儿歌、故事，比高矮等多种方式，引导幼儿发现自己已长高、长大。

2、愿意与同伴中交流自己在活动中的发现。

3、感受到成长带来的快乐。

重点：通过活动，发现自己已有的变化。

难点：大胆在同伴面前交流自己活动中的发现。

1、 幼儿成长册、小时候的照片成套。

2、 收集幼儿去年穿过的鞋、袜等、小孩、公鸡、青蛙的对照图片。

一、看图说话导入活动。

教师：“小孩、公鸡、青蛙小时候是怎样的，比较一下他们小时候和现在有什么不同，两三人结伴，”

教师：“一人一句轮换着想想说说：我们小时候和现在不同的地方。”

二、收集去年穿过的鞋袜、戴过的手套和帽子，试着穿戴一下，谈论各自的感想。

三、故事：我长高了

讨论：“小猴到底长高了没有，小猴子该在哪里测量？”

四、和同伴比高矮

1、两人比高矮——身体站直背对背。

2、三人、四人比高矮——两个两个轮换着，身体站直背对背。

3、一组小朋友排排队比高矮——议论：我们一组谁最高？谁最矮？

五、歌曲笑呀笑

学唱歌曲《笑呀笑》，按歌曲中的角色，随着音乐节奏做动作模仿。

我们会长高

将长条纸一折四，在第一格画脸，第四格画脚，画好后拉开，画手和身体，按此方法，选择不同长度的长条纸画人，从矮到高地排一排。

我长大了中班社会教案反思篇三

- 1、通过多种方式发现自己长大了。
- 2、从多方面讨论了解自己学会的新本领。
- 3、欣赏自己的成长，树立自信心。 教学难点：在集体面前能够大胆表现自己的特长。

- 1、培养幼儿认真观察画面，大胆进行讲述的习惯。
- 2、能围绕自己长大的话题用清楚、连贯的语句表达自己的见解。
- 3欣赏自己的成长，树立自信心。

一、 出示图片，发现自己的变化。

- 1、出示婴儿图片，让幼儿感知刚出生的自己很小很小。
- 2、婴儿期的用品展览，感知自己很小很小。

二、集体分享交流：

- 1、出示幼儿期的图片、用品，比较过去与现在自己的变化。（身体上、外貌上、穿着上、吃饭的用具上）
- 2、说说长大后的自己学会了哪些新本领？
- 3、你长大了吗？你能做些什么？
- 4、出示挂图，大胆讲述图上的内容。

三、讨论交流：

将来小朋友长得像爸爸妈妈那么大的时候还会干什么？

四、带幼儿观赏各行各业工作的人们的图片，感知自己每天都在长大，感知不同行业人们的不同的本领。增加对各个行业的敬佩之情。

五、扩展：

用自己喜欢的方式把将来自己会做和想做的是表现出来。

这节课我能够从本班孩子的具体情况选择内容，符合孩子的年龄特点，由于使用了孩子所熟悉的东西，所以孩子们都很感兴趣，教学课堂气氛活跃。孩子们能大胆发言，锻炼了孩子的语言表达能力，达到了预期的教学目的。但课堂最后一个环节，由于教师的应变能力有些差，没有积极引导孩子，所以有些拖堂，影响了教学效果。

我长大了中班社会教案反思篇四

- 1、引导幼儿想像讲述，发展幼儿创造性思维，训练思维的灵活性。
- 2、通过活动，让幼儿对社会各种职业有一定的了解，萌发热爱劳动者的情感。
- 3、培养幼儿敢于在集体面前大胆、积极地表现自己，养成耐心倾听他人说话的好习惯。
- 4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

(一) 物质准备 画纸、水彩笔、木偶。

(二) 知识经验准备 幼儿对自己长大了想做什么已有了大胆的想像和尝试性讲述经验。

1、提问题引导幼儿想像讲述。你们长大了想做什么？分别请幼儿讲讲自己长大后要做什么样的人。

2、启发想像。教师操纵木偶，以木偶口吻讲述：假如我是一名设计师，我要设计一把伞，它不但能遮雨，而且能带着我上祖国各地，甚至飞上月球呢！这把伞能变得很小很小，像一支钢笔，它又能变得很大很大，下起雨来，几个小朋友站一起都不会淋着。你想打电话给你的好朋友吗？只要撑开伞，不仅能听到朋友的声音，还能看到人呢！你们想要一把这样的伞吗？别急，将来我一定努力设计出来。

3、请幼儿讲述“假如我是……”鼓励幼儿大胆想、大胆说，充分发挥想像，锻炼幼儿的创造性思维。

幼1：假如我是护士。

幼2：假如我是老师。

幼3：假如我是解放军。

幼4：假如我是科学家。

4、活动延伸 主题绘画：假如我是……

科学：看专题片《未来的科学技术》，并进行讨论。

在日常生活中了解各行各业的工作情况。

在活动室内提供各种职业的图片，让幼儿进一步熟悉他们。

带孩子上街，引导幼儿观察不同职业的工作环境、工作情况。

小百科：我们所说的长大是指一个人从身体到心理的变化，一个人从生下来的那一刻已经控制不住的在长大，而现在的长大则是指我们身体成熟，心理成熟。我们能够冷静的，坚持不懈的完成一件事。能够明白更多的人对自己的爱，并回以爱。能够对自己所做的事情负责，能够有能力完成以前年少所不能完成的事。

我长大了中班社会教案反思篇五

1、培养细致的观察能力。

2、提高多向思维能力。

3、知道一种物品可以代替其他物品发挥作用。

1、布置开放宽松的活动室场景（室内无桌椅；布置有沙发、报纸、小床、衣服、垫子、皮球、桌布等物品）

2、动画片或挂图：有关代替帮大忙的图片。

3、与活动有关的音乐磁带。（如歌曲：郊游）

1、情景导入：“今天小朋友到老师家做客，而老师家只有一张沙发，而这么多的小朋友，怎么办？”幼儿动脑想办法，教师帮助幼儿了解代替。

（1）教师引导幼儿仔细观察，房间里除沙发外，还有哪些物品？（皮球、小床、垫子等）

（2）你觉得哪件物品可以座，找一找，拿到老师身边来。帮助幼儿了解代替。幼儿分别说一说：坐在了什么上，代替了板凳？（坐在大皮球、垫子等）

2、观看动画片或挂图，让幼儿仔细观察，找出代替。

3、问题情境“老师现在觉得肚子饿了，小朋友也饿了，我们一块去野餐吧。可老师的旅行包太重，谁来帮老师背旅行包？”

(1) 音乐《郊游》响起，幼儿随教师开汽车去郊游。到达目的地后，围成大大的半圆形，坐在草地上，一起野餐。

(2) 教师启发幼儿动脑想一想：现在老师不小心把水果袋弄破了，用什么可以代替破了的水果袋？（帽子、衣服、书包等）

(3) 教师打开旅行包：有小杯子、报纸、布、毛衣、毛巾、桌布，让幼儿选择合适的物品，把水果盛起来。

教师提问：小朋友说一说自己用什么东西代替了水果袋，装了几个水果？

(4) 幼儿思考：用旅行包里的哪件物品可以把所有的水果都装起来？

4、音乐起，开火车，离开活动室。