

# 2023年历史教学教师心得体会总结(通用5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

## 历史教学教师心得体会总结篇一

“到位”，即令实习生尽快、尽早地实行角色转换。首先，要从“生”转换为“师”。自古道“学高为师，身正为范”，为此，我院师生把前期准备工作落实到实处：一方面，院系动员全班同学积极认真地参加学校举办的“明日之师”模拟大赛，以做好前期经验积累工作等；另一方面，9月3日院带队指导教师就与所带队学生碰头，9月10日前已联系落实好实习班级、实习进度等相关事宜。9月7日下午在一教楼1406室召开了院实习动员大会，鼓舞士气，激昂斗志。历史的经验表明，“临阵磨枪”——备课、试讲的效果往往出乎意料的好(并非急功近利的表现)。为此，我院要求每位实习生在准备周内通读实习教材，写好两份教案，准备相关教具，如教学光盘，相关教学磁带等。见习周(9月11日—14日)内一方面要求实习生尽快熟悉实习中学及实习班级的情况，要多听、多看、多问、多积累；另一方面严把“试讲”关，要求学生第一步能站稳讲台，这是基础，进一步，注意自身言行，做出教师的表率，尊重学生，不讽刺、挖苦学生，能正面引导不符合主旋律的话题等。其次，要求实习生仍不忘自己的准教师身份，牢记自己仍是一名学生，尤其是在中学指导教师面前要谦虚、谦虚、再谦虚。

“有序、高效”，即有条不紊、紧张有序、高效能地完成课堂试教工作、见习班主任工作、教育调研工作三大任务。

课堂试教方面，首先要求“上好第一课，打响第一炮”，其次，要求贯彻以下三原则：第一，教案必须提前两天交给指导教师，签字后，方可上讲台；第二，小组互相听、评课制度，取长补短，群策群力完成课堂试教；第三，上实每一堂课，课后认真听取指导教师、学生的意见与建议，并要求写点“教后”，及时加以总结与反思。在此基础上，我院实习生在二〇三中学初中部和高中部分别开了两堂公开观摩课，受到在场师生的一致好评。

班主任工作方面，首先要求实习生严于律己，工作态度端正，主动了解原班级情况；其次，配合原班主任的工作，积极参与班级日常组织管理工作；再次，要求每位实习生成功地组织一次主题班会，加强对学生的德育教育。

教育调研工作一向也是实习工作中的重头戏。尤其当前正值初等、中等教育急剧改革时期，如何做好高等教育与中等教育之间的衔接，切实了解中等教育的变化，也是我们每位实习生倍加关注的问题，因此我院师生抓住实习的大好机会，深入中学一线，了解中学改革状况。例如，高中部实习小组就运用调查问卷形式开展调研工作，调查对象涉及到学校领导、教师、学生，调查问题覆盖面相当广，写出了质量较高的“青少年心理状况调查问卷”的调查报告。其他各实习组实习生也纷纷结合各班级实际情况，从不同的视角写出了各有特色的调研报告。

## 二、教师指导情况

本届教育实习指导教师配备方面，我院仍旧秉承已往做法：由教学院长挂帅，成立专门实习领导小组，指导教师队伍呈老、中、青梯队，上下一心，紧紧围绕一个主旨，即加大指导力度，注意与实习学校的沟通维度，点面结合，切实做好实习指导、协调工作。

院实习领导小组重视实习工作，坚决不做表面文章。定期召

开带队教师碰头会，了解情况，及时做出反馈。10月18日杨江水书记、邓晓院长、秦中毅书记和李玲老师一起到实习学校慰问、巡视实习生。

加大指导力度，学院为实习小组配备四位指导教师，副教授2人，讲师2人；分管学生领导、辅导员辅助巡回指导。实习领导小组及指导教师定期到各中学听课，指导教师不管指导实习生人数的多少，必须确保每人听课3次以上，不允许出现前紧后松现象。

加强沟通维度。指导教师在整個实习其间充分发挥桥梁、纽带作用，多维沟通。一方面经常保持同实习学校领导、指导教师的联系，听取实习中学的意见；另一方面关心、支持实习生的各项工作；再者，注意了解实习中学学生的看法；最后，及时向院系领导反馈实习情况，以便更好地开展实习工作。

### 三、实习中的典型事例

我院本届实习生再一次地在中学留下了极好的口碑与声誉。典型事例不胜枚举，在此略举一二。例如，二〇三中学初中部实习组谭伟同学在实习期间认真履行老师职责，10月23日班上一名同学突然昏厥，谭伟二话不说将同学在第一时间送往医院。对此学校和家长对此给予了高度赞扬。二〇三中学高中部实习组田双梅、马伟在实习期间及时处理了一件不是发生在自己实习班级的打架斗殴事件，阻止事件进一步恶化。一切的一切在离开时同学不舍的眼光中体现出来。

### 四、实习中的问题、建议

当然，本次教育实习过程中也暴露出一些问题。如何解决这些问题，将是我们今后学习、工作中应该努力的方向。第一，实习生的知识结构跟不上中学历史教学发展的需要。譬如，高一《新思想萌发》就涉及到历史、地理、民俗学、社会学、哲学等多学科内容。这对我们高校提出了一个不容忽视的问

题：应及时调整师资培养的知识结构与专业结构，以适应中学历史教学的新变化；第二，实习生驾驭课堂的能力急待提高。许多实习生感慨现在中学生的素质大不如前，其实这也涉及到教师的能力问题。随着中学教学内容和课程结构的改革，其必然改变中学生的知识水平。作为教师，也应顺应潮流，转变传统的教学观念和教学行为，充分发挥学生的主体地位。第三，实习与考研、就业的关系不易理顺。

## 历史教学教师心得体会总结篇二

通过两天的学习，我对新课标的理念有了更深刻的认识，也反思了自己的不足，并在日常教学中加以改进，现将培训学习心得总结如下：

1、我对新课标的理念有了更深刻的认识，原来的材料把知识目标放在教学的首位，“一直是传承为主”，内容多，程度深，观念陈旧等问题突出，而在新课标指导下的新教材，围绕三维目标情感提到一个新的高度，“即以学生的发展为主”。我从教材的使用情况认识到，新课标历史教材确实把“以学生发展为主”的教育理念为整套新教材编写的指导思想，这是新教材和旧教材的主要区别表现之一。

### 2、更注重学生全面、持续、和谐的发展

教材的设计更注重面向全体学生，培养学生的个性。我们知道每一个学生因为生活环境，智力发展，性格特点等多种原因会造成，每个人对知识的理解和接受有差异，表现出学习的效果不尽相同。这种现象是切实存在的，而教师应充分尊重学生的这种差异，对每个学生提出合理的要求，使每个学生都学有价值的数学，不同的人在学习上获得不同的发展。

3、使用新教材带来的变化。新教材的课标体系给教师留出了充分的驾驭教材的空间和余地。而新课标的目的在于帮助每个学生进行有效的学习，使他们收到很好的教育，在学习知

识的同时，进一步完善人格。因此教师学生在新的课堂教学过程中的观念，行为，角色也都随之发生变化。

4、作为教师，我们要彻底转换角色，变原来的主演为导演，教师的主要任务是导课，当然也要讲课；变学生原来是观众为主演员，是他们在具有乐趣的气氛中人人思考、人人参与、人人活动，使知识、情感在每个学生的心中流动，人人能得到能力的提高，分小组讨论学习就是实现这一目的的好方法。教师要充分地相信学生，让学生做学习的主人，进行自主合作、探究式的学习。教师设计问题、学生提出问题，师生互动，最终解决问题，就是教学主要内容和教学目标实现的具体过程。学生在“乐中学，学中乐”是实施新课程在思想方法上的精髓，这就是转变观念。

5、在新课改的实施当中，教师应成为教材的研究者，探索者，而不是单纯的照本宣科的传授者，教师要成为新型的、民主的、研究型的、艺术型的老师，我们要把教育工作当一番事业来干，不能只当一份工作来做，只有这样，才能受到学生和家长的欢迎。

6、在课堂教学中，学生人人都能想问题、提问题、解决问题，是开启智慧的金钥匙。要时刻注意和实际生活相联系，培养学生动手操作的能力。

7、今后，我们还要不断丰富我们的知识，刷新概念，改变方法，新旧结合，创出我们自己的教育教学特色，为教育事业服务。

8、增加了新的思考，我觉得我们每位教育工作者身上的担子都不轻，因为进行新课程仅仅有热情是不够的，必须要有比较充分的理论准备，必须要有教育观念的更新。我们数学教育工作者都应关注，都应思考，都应行动，都应付出，都应探索。为了数学教育的美好明天，让我们共同努力，在新课程的土地上辛勤耕耘。

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大的影响，我一时到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的教学技能，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，从而不断提高自己的教学水平。

## 历史教学教师心得体会总结篇三

### 一、说课反思：

首先是准备太多，第一次讲时间总是超出规定时间，尤其是前五个部分，第一是，想准备充足，分析透彻，必然就准备的太多了，第二是，准备太多，自己还不会整合，精简语句，就造成了时间不够，讲的时候求快，可以讲完，就讲的很快不注意语速，还怕讲不完就很紧张。

其次是没有多次练习，也就没有用心，以致第一次说课的时候，会因为生疏，就会一直低头看大屏幕，教态因此也很差，到了第二次说课时，明显练得多了，也就熟悉了，比第一次在语速，教态上好了许多，也不会一直照稿念。

再次是教学流程设计上逻辑性不够，没有考虑到学生学习的逻辑性，也没有考虑到知识点的内在联系与逻辑性，以致教学内容有点乱，在安排讲课过程时，就明显的感觉到了。

还有在教学流程设计中，所用的教法、学法和之前设计的有所偏差，这个要什么注意，总之要秉承“教师主导，学生主体”的双主原则。

### 二、讲课反思：

首先，第一次讲的时候还是准备不充分，以致忘词，笑场，到第二次的时候虽然还有点忘词，但稍微比第一次好一点，不过第二次出现的大问题就是好几次口误，一是自己还不是特别熟练，二是有点紧张，三是思绪比较乱，没理顺，然后

出现这种问题后自己却不会很好的救场，还是因为自己经验不足，以后要多加注意，多积累经验，在讲课之前一定要做充分的准备。

其次，讲政治史，讲不好就会很枯燥无味，然后我就觉得自己讲的很大的问题就是无聊，可能不能激起学生的兴趣，这一点还是要不断的学习，要让素材在课堂上飞，就是尽量让素材尽量接近学生的生活，不能总是用大量的史料，虽然论从史出，但针对中学生，史料学习可能稍显枯燥，因此要选择经典的史料，搭配有趣的现实因素，激发学生兴趣。还要让学生在课堂上飞，充分让学生主动参与到课堂上，让生活活跃起来。

再次，由于知识储备太少，使得讲课会干枯乏味，一点都不丰满，也就不能把知识点讲的很充分、透彻。自然就会无聊。也缺乏价值，因此在以后学习中，要提高教学技能，也要不断丰富知识储备。用丰富的知识储备支撑我的`历史教学，使自己的教学充满活力。

第四，教态比较差，以后要改正，在讲课的时候要面带微笑，不能太严肃要给学生亲切感。

### 三、其他历史教学技能反思：

在这一学期除了两次说课和两次讲课外我还做了生动的讲述和历史表现性评价方案这两项教学技能训练。在这两次历史教学技能中我也有一些小小的感悟。

首先是生动的讲述：生动的讲述顾名思义就是要让自己对知识的讲述要生动活泼，吸引学生的注意力，使学生感兴趣，并从中学习到知识。由于我选的是必修一政治史的内容，虽然政治史比较枯燥，但政治史又有一个很大的优势在历史发展的进程中会发生许多各种类型的故事，利用故事可以说明事件的前因后果。对于故事的选择我选择了“胡惟庸案”，

自以为还是比较有趣，但我的问题就在于语言表达方面的欠缺，这方面还需多加练习，有待提高，并且在讲述故事时要进行逻辑顺序的调整。要使故事比较顺畅。

其次是历史表现性评价方案的实施，在这一次教学技能训练中，我觉得我的设计还是比较贴近学生的生活激起学生的兴趣，而且能让学生充分参与到活动中，成为学习的主体，而自己只是起到一个指导作用。不过在探究问题的讨论中虽然秉承着发散学生思维的目的，但一定要注意确立一个主题，紧紧围绕着这个主旨来进行问题的解决，不能天马行空，要注意效率，同时要注意让学生形成多角度看待历史的意识，还有多远的历史观。在当代高考体制下，课标虽然在实施建议部分明确规定了表现性评价的使用，但目前情况来看，大多数学校做不到，最终还是以成绩来评价学生，面对这种情况，在以后我们的历史教学中，要尽量从多角度评价学生，不能仅以成绩作为标准，这样可以增加学生学习的信心和兴趣，而且能全方位评价学生，注意学生身上的长处和缺点，以长补短。

#### 四、综上：

在这几次教学技能训练中，我学习了一些基本的教学技能训练技巧，虽然用之于实践还比较匮乏和不熟练，以后要多加练习，同时在运用技能时要懂得变通，视具体情况而定。在以后的教学实践中一定要保持一个正确的心态，要做一个负责人的历史教师，对学生负责，认真准备好每一节历史课，另外，还要不断的进行知识储备，改进教学技能。

## 历史教学教师心得体会总结篇四

异常观赏上海一所黉舍的办学理念：“教门生四十年，为门生想四十年，为国度民族想四百年。”

那末咱们汗青西席承担着若何的期间任务？经由过程汗青课，



门生学到的该当是甚么？岂非只是为了让他们记着一些朝代，背下一些首都，懂得一些辱没，晓得一些摸索吗？我觉得成绩能够呈如今如下几个方面：

1、传统的教授教养目的基本上因此教授常识和造就汗青思维才能为主，在思惟教导方面，多为政治性的国度教导和民族教导，短缺情感影响和品德教导。

2、过于夸大完备的学科常识系统，常识点枚举过量，讲课光阴不敷，西席教授教养重要，招致教法实施以“灌注贯注”、“说教”和“画重点”最为广泛；西席经办“把持”和“一言堂”，疏忽门生主体性的存在，也招致门生和社会对汗青课程发生误会和成见，觉得汗青的进修办法不过是融会贯通罢了。

新的《汗青课程标准》界定汗青学科的性质为人文学科即汗青教导要存眷门生人文精力的塑造和思惟地步的扶植。以是咱们要使门生建立对国度、民族的汗青义务感和汗青任务感，构成健全的品德和康健的审美情味，构成面向天下、面向将来的国内认识。

那末，若何建立对国度民族的汗青义务感和汗青任务感呢？

待毙的情况。而在一个国民的社会里，每个人都是国度的客人，假如咱们在任何时刻能想到“我便是国威，便是国仪，便是国度的庄严与平安，”那末，咱们就可以够做到在空无一人的广场上独自一人长国歌升国旗，而那一个人的力气将赛过千百个不负义务的“匹夫”。这外面没有一句间接的说教，没有一句间接的批驳，但我想每一位门生都邑被震动，每一位门生都邑沉思。这件事奉告咱们，汗青教导无处不在，汗青教导庸庸碌碌，汗青教导义务严重，它干系到国度、民族的存在与兴衰。

出力塑造准确的人生观和价值观，晋升人的聪明，完美人的

品德。从汗青学科内容看它包括了人的思惟、行动等各个方面。对人各个成长侧面的教导也该当是最全面最详细的，以是汗青教导该当具备养成和塑造康健向上的人生观和价值观的功效，它能够晋升人的聪明、完美人的风致。有一次，我朗读了《天才还是妖怪》一文，而后颁发了本身的感叹：哈伯因为霸占氨的分解这一天天下困难，将无数人从饥饿的灭亡线上解救进去；他也因创造大批化学武器并用于战斗，使无数人伤残致死；他是诺贝尔化学奖得主受人尊重，他也是战斗妖怪遭人詈骂。”我把成绩抛给了门生，让学说颁发群情：你觉得该当将诺贝尔奖颁发给哈伯吗？请阐明来由。门生们评论辩论的异常热闹，互不相让。面临如许的争辩，我做了适当的领导：哈伯为了国度博得这场战斗而制作毒气，那末他的国度——德国为何要动员这场战斗？你觉得第一次天下大战给人类带来了甚么？咱们该若何面临战斗？若何面临迷信创造？经由过程这一系列的成绩的评论辩论，是门生认识到迷信创造既能够用来造福人类，也可用于扑灭人类文化，迷信创造既能够用于公理的奇迹，也能够滋长险恶的权势，这统统都取决于建立若何的人生观和价值观。咱们的汗青教授教养必要活泼的故事、富于情感的说话去感动沾染门生，使“情感立场价值观的教导”在耳濡目染中迎刃而解。

经由过程进修汗青，咱们能够分清哪些是美的、善的，哪些是丑的、恶的；哪些是该当进修、发挥的，哪些是该当批驳、奋斗的，更让咱们明确：改革天然要相符天然的纪律和偶然性，改革社会要相符社会成长的纪律和偶然性。

经由过程进修汗青，西席能够应用休息对人类汗青成长的感化对门生停止休息教导，应用人类改革社会的波折和艰巨对门生停止思惟和意志品德教导。

经由过程进修汗青，使门生认识到为了完成伟大的抱负，必要支付价值，偶然乃至必要支付性命的价值，但应深信公理终将克服险恶，从而进步门生为美妙社会奋斗的自觉性。

-----

在许多人看来，学汗青便是一个字“背”，汗青测验，便是“背多分”了。这虽然有些言过其辞，因为学史是为了鉴今，注重的是应用汗青履历阐发实际成绩，就测验而言，在看重素质教导的本日，看重的也是考生阐发成绩办理成绩的才能。虽然，不容躲避的一个成绩是，阐发成绩、办理成绩必需以史实为基础，而史实是离不开影象的——这也便是人人俗称的背。但是高效影象决不是融会贯通，对此信任人人已有领会，假如人人已对死记深恶之，无妨尝尝上面说的一些进步办法。

### 1、口诀影象法

便是把汗青事件编成顺口溜来影象，会到达事半功半的后果。如《天津条约》凋谢的十处互市港口可记为：“天约启齿有十处，长江南镇和九汉，沿海营烟再加汕，岛上另有琼台淡”。

### 2、谐音影象法

便是把汗青事件用谐音来影象。如薄伽丘《十日谈》可简记为务实

### 3、提炼中间，编排数字

其办法是在进修时，演绎全书及各章节的中间内容，将一些严重汗青事件用有纪律的数字分列，从而将繁杂的汗青事件，简化浓缩到几个有纪律的数字上，而后再刻舟求剑，将贮存在大脑中的常识反应进去，控制好课文的中间。这就可以够到达很好的影象后果。

就全书的控制来讲，以中国近代史为例，可演绎综合为“一个变化”（由自力的封建国度变成半封建半殖民地国度）；

两大抵触（农夫阶层与地主阶层、中华民族与本国资本主义国度）；三次（反动）热潮（太平天国、戊戌变法、辛亥反动）；四条线索这（辱没史、抗争史、摸索史、近代资本主义发生成长史）；五次战斗（鸦片战斗、第二次鸦片战斗、中法战斗、甲午战斗、八国联军侵华）；六个不平等条约（《南京条约》《南京条约》附件、《北京条约》、《天津条约》、《马关条约》《辛丑条约》）。（注：又有说三条线索——辱没史、抗争史、摸索史；四次热潮——太平天国；戊戌变法、辛亥反动、义和团运动的。）

#### 4、应用表格，对比比拟

为控制讲义内容的互相干系，可用表格的办法。如毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，可放在一张表格中比拟影象，从而演绎个性与个性。

#### 5、富于设想，遐想影象

讲义中的史其实许多时刻看上去是死板的，此时，假如有心人将必要影象的内容与本身认识的生涯相联系，与曾经控制的史实相联系，就轻易影象了。如清代的十二位天子，便可编成顺口溜“努皇顺，康雍乾，嘉道咸，同光宣”指努尔哈赤，皇太极，顺治，康熙，雍正，乾隆，嘉庆，道光，咸丰，同治，光绪，宣统。别的，同学们还可将有些年月与认识人的诞辰等纪念日相联系，将有些史实与相干常识相联系，如看到近代思潮，便可想到有三次，戊戌维新，辛亥反动，新文化运动，并将其内容相对比。

总的说来，影象史实虽然较难，但只需同学们懂得的记，而非硬记，积极地记，而非生背，末了总能收到较好的影象后果，而不至如沙上写字，随风即逝。

## 历史教学教师心得体会总结篇五

感谢学校领导对我的信任，继续安排我教八年级的历史课并承担备课组长的工作。

学校对我的信任是我工作的动力，并时时刻刻激励着我，积极去克服工作中遇到的一切困难，认认真真、踏踏实实地完成每一项工作，以不辜负学校领导对我的殷切期望。

八年级的历史组有耿老师、xx老师和xx老师，加上我一共是四个人，她们是我工作中愉快的合作伙伴。在平时的教育教学中，她们经常替我分担一些组里的工作，在这里真诚的向她们道一声：谢谢！

对于我而言，与其说是和她们在一起工作，还不如说是我在向她们学习，坦率而言，我从她们身上学到了许多东西，和她们相处如沐春风、和煦温婉而生机勃勃。

团结的团队是我成长的沃土，并且不断地给我信心和勇气，闯过一个一个难关。

在平时的上课过程中，我注意观察学生，并且注意调整以往我的教学方式，根据他们以前学习的习惯，一点一点地使历史课堂走进他们，让他们适应八年级的历史学习，同时也使我适应了同学们。

教学工作中遇到的每一个问题、困难都是我成长的催化剂，这催化剂往往也会生出快乐的小泡泡。

在与学生们的不断磨合的过程中，学生渐渐地了解我、接受我的授课方式，进而了解怎样去学习历史，更学会了去懂得历史。

区质量检测考试中，我所任教的八年级十一班、十二班、十

三班、十五班、十七班和十九班都取得了优异的成绩。而且，在区里各校评比中八年级考试成绩各项指标遥遥，这是八年级全体历史老师共同努力、团结合作取得的成果。

这个学期八年级历史组组织了“动手做历史”活动，不仅增添了历史学习的趣味性，同时，也使历史走进了学生，让更多的学生喜欢上了历史，喜欢上历史课。

作为备课组长，不仅要积极组织各项活动，更要把日常的教学工作做好。每个周三的第二节课是我们的集体备课时间，每次集体备课我们都认真准备，做到有效备课。

备课是为了上好课，课堂我认真、严谨地完成授课任务，力求达到的教学效果。

我们给每一课都配上了随堂练习，在完成正常的授课任务的同时，每次我都认真准备随堂练习、单元测试题、综合测试题以及复习提纲；这样精心准备的习题，使学生精练、老师精批，提高了教与学的效率，真正做到了事半功倍。

在近四个月的教學过程中，我经历了太多以往我没有经历过的事情，使我在教育教学心智方面不断成熟，以上仅仅是教学工作中的一点点。其实，每一位老师的经历都会有这样或那样的相同或相似。

四个月来，有烦忧的时候，也有快乐的时候，或许教育工作就是这样吧，我们面对的是不同的学生，每一届学生都有不同的特点，我们不能一味地要求学生来适应我们，更多的是我们应该调整自己来适应新的教育教学对象。作为备课组长，需要我付出更多的努力，需要我学习的东西还很多，年轻的我只有不断学习，不断总结经验和教训，不断认真钻研，不断努力，才能不断提高教育教学水平，在教育教學过程中使自己尽快成长。