

2023年老师带领学生研学感悟 做一名学生喜欢的老师活动心得体会(精选5篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

老师带领学生研学感悟篇一

作为一名老师，要面对的是无数个不同家庭环境中成长起来的，性格、喜好各异的学生，虽不能做到让每一个学生都喜欢，但至少可以做到让大多数的学生喜欢。在我从教开始，我一直在努力，努力地使自己成为一个受孩子欢迎的老师。就个人体会而言，我觉得最重要的有以下几点：

一、精湛的教学技艺

“学高为师”，作为老师，对自己所授学科的专业知识一定要精，要勤于学习勤于钻研。课前一定要做好充分的准备工作。要能够站在学生的角度来思考教学方法，思考用什么样的方式才能让学生更好的接受知识，用什么样的办法才能让学生掌握更多学习的技能技巧。同时还要不断的反思自己的教学过程，扬长避短。学生对老师产生佩服和崇拜的感情，更多的是缘于对老师对知识的专业程度和教学方法的`灵活多样。

二、处事公正，为人正直

作为一名老师，我所面对的是学习习惯、学习能力、接受水平参差不齐的学生。我要求自己，对学生一视同仁，在处理事情的时候，不能厚此薄彼。虽然，现行的教育评价机制是无法改变的，但我始终认为，学习成绩并不是衡量学生的唯一标准。优良的品格，健康向上的心理，对学生今后的成长

更为重要。所以，要做一个孩子喜欢的老师，处理问题时，一定要三思而后行，不要因为有一失偏颇的一句话或一个处理意见，给学生的心灵留下一生的创伤。

三、富有童心，用心灵塑造心灵

有一颗童心，就意味着你还有着许多幻想，有着许多的好奇，喜欢问许多个为什么，喜欢运动，喜欢操作，喜欢冒险，喜欢做喜欢的事。所以，与孩子一起看他们喜欢看的书，聊大家感兴趣的课题，玩他们喜欢玩的游戏。教师要尽力使自己具备“学生的心灵”，用“学生的大脑”去思考，用“学生的眼光”去观察，用“学生的情感”去体验。

四、信任学生，学会宽容

大家知道，信任是情感产生的基础。用真心之犁去耕耘学生的心田，关爱学生是教师的天职，而相互之间的信任是师生双方能够实现心与心的相知、相融和相通的前提。在实践中，我们教师哪怕是仅仅投向学生一瞥饱含爱和信任的目光，在学生的心灵深处都会“感光显影”，有时我们不经意的一句话，甚至会影响一个学生的一生。信任学生，特别是那些犯过错误的学生，用发展的眼光看待他们，帮助他们消除隔膜，化解对立情绪，给他们多一些理解与宽容，就可以化消极为积极。

五、赏识学生，善于发现学生的闪光点

每位学生，不论学习成绩好坏、聪明与否，都渴望被别人所肯定。所以对学生应以激励为主，使他们的每一次成功都有肯定的回报、都会得到催人奋进的鼓励。罗森塔尔效应已经证明：经常受到鼓励的学生更具有上进心、更能领会到老师的关爱和期盼。学生喜欢能真正关心他们的老师，此时教师的一个鼓励的眼神，一句激励的话语，一次亲切的微笑，一回善意的扶肩，甚至是一两句随口的询问，都能给学生留下

愉快的回忆，给予情感的满足。

六、广泛关注学生，善于与学生沟通

会受学生的邀请和他们一起玩闹？在运动会上，你是否会跑上跑下地大声指挥，并且和学生一道声嘶力竭地为队员呐喊加油？只要教师能参与学生的活动，成为学生中一分子，学生没有理由不喜欢你。

七、把微笑带进课堂，建立起做一名学生喜欢的好老师良好的师生关系

严格要求学生，固然是必要的，但严格要求学生，这是否就等于在学生面前要板着面孔说话，凶神恶煞呢？教学工作中，我深深地体会到了这一点：一个教师在课堂教学中，应当笑口常开。每次走进教室前，我都会先让自己在学生面前微笑，微笑地走进课堂，微笑地面对学生，自然而然学生会感到老师在关心他们，自然而然地认真听老师讲课。可见，“笑”它能架起信任的桥梁，能赢得学生的欢迎，能建立起良好的师生关系，这样对教学工作会带来意想不到的效果。另外，“笑”也能激发教师的教学积极性，增强自信心和责任感，使教师的教学水平得到充分的发挥，使教师达到最佳的教学效果。投桃报李，你给学生一分爱心，学生会回报的更多。那么，教师何不对学生多一点微笑呢！

教师是一个活生生的人，不能要求教师是十全十美的、毫无瑕疵的人，一个教师不可能具备所有好的性格特征，不同的教师也会是具有不同个性特点。但我相信只要具备热情、公正、民主、创造的性格特征，我必将成为一名学生喜欢和认可的好老师。

老师带领学生研学感悟篇二

做一名好老师的幸福周日的早晨，离上课还有半个小时，一

对年仅六岁的双胞胎兄妹，拉着他们的妈妈来到画室，妈妈满脸喜悦进门就说：“俩孩子昨天试听了你的课后，回家可高兴了，说曹老师讲的可好了，比以前的那个老师好一百倍呢。我们都还没画够呢，老师就下课了。这不，今一大早就硬拉着我来给他们报名来了”。昨天我给试听的孩子讲足了2个小时，中间只休息了5分钟，每人都分别完成了一幅绘画作品，2件手工作品，还学习了一组新概念。内容很多，但孩子们感觉没上够，说明我的课生动有趣，令孩子深感快乐。而孩子的快乐，就是我作为老师的幸福。像这样幸福的时刻还有很多，比如五岁的男孩王晗林，是从今年暑假起进入我的美育亲子班的，学画至今不足四个月，却已作了近40幅令人百看不厌的有故事，有思想的作品。其作品被我发表在一个全国性的少儿美术论坛后，两个月内就赢得700多人次的点击量。其作品《海底世界》还获得了陕西省“爱中国”少儿书画大赛二等奖。一天，孩子趴在妈妈的耳朵上说：“每当曹老师表扬我的时候，我心里就甜滋滋的。”他还对院子的其他小朋友说：“我们曹老师讲话声音可好听了，也不训娃娃，你们跟我一起去学画画吧！”其实，孩子可能不知道，每当老师听到他用稚嫩的声音向老师问好，看到他能画出那么多极富创意的作品时，老师的心里也是美滋滋、甜丝丝的，感觉好极了！又比如失而复得的学生段可昕，第一次和妈妈来听我的课时，刚满5岁，中途因病停学了。今年九月一日开学，她妈妈又来到我的乐园准备给她报名。但她盯着老师的脸看了好一会儿后，却给妈妈说了一句令妈妈十分为难，令老师万分尴尬的悄悄话：“曹老师没有学前班的老师漂亮，我想跟漂亮老师去学画画。”我很无奈的送别了这个学生，满心遗憾的在网上发了个帖子：“为何来又为何而去我可爱的学生”。然而令我惊讶的是，两周以后，段可昕又拉着妈妈再次回到了我的美术乐园。理由是：“漂亮老师讲的太简单，没有曹老师讲的有意思。”我很感动：一个年仅6岁的小女孩能够抛弃表面现象而发现自己内心真实的需要，并果断的作出决定，真是令我钦佩，令我肃然起敬。从事课外美术教育十余年，让我感动的除了孩子还有家长。今年先后荣获全国少儿书画比赛二等奖，渭南少儿书画比赛一等奖的樊姜

华，从三年前开始跟我学美术的，在学画的第二年，觉得自己画的没同学的好，曾提出不想学了，但他的妈妈在征求老师意见后鼓励他说：“老师说你很有潜力，妈妈也相信你能行，希望你坚持学到小学毕业，坚持就是胜利。”

结果孩子在坚持学习并得奖之后，不仅对美术更有兴趣了，对学校组织的其他活动也有了参与的愿望和信心了。还有7岁的男孩王帅，从五岁起上我的亲子班，一直是跟着爸爸一起学习的。一开始孩子和爸爸都觉得画画挺难的，一说让自由创作，编故事，就心生怯意。但凭着对老师的信任，父子俩坚持学习，从不迟到早退，终于找到感觉，有了自信，有了强烈的创作欲望，不仅能放开胆子画了，还能讲出很精彩的故事因为我坚持不懈的在深圳少儿美术论坛中发帖回帖，该论坛奖励了我一本精装的大十六开《童画》书。在书中广东美术馆培训部主任李绪洪说：“只有当美术教育成为生命、灵魂的教育，成为体验生命价值的活动，成为张扬个性，释放自由精神的舞台时，这才是美术教育。在这样的教育中，学生获得了愉悦，获得了对人生的感悟，获得了精神的自由，获得了美术的灵性，因而教师亦得到了幸福。”正和我意！我为自己能成为孩子心中的好老师而深感幸福，我因了这样的幸福而决心更加努力地做更多孩子的更好的老师。虽然我已年近不惑，从事少儿美术教育也近，但我感觉，美育成为生命对于我才是刚刚起步，而让我重新感到了生命的春天才刚刚开始恰恰是这些无比可爱的孩子！

老师带领学生研学感悟篇三

收水中心校教师

贾美霞

教师是人类灵魂的工程师。教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用我自己的话说就是对得起自己的良心，这是一

种精神，支撑这种精神的就应该是这种高尚的师德吧！教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名学生喜欢的教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。

做学生最喜欢的老师，上学生最喜欢的课，是每个教师都追求的目标，也是我所追求的目标。

“十年树木，百年树人”踏上三尺讲台，也就意味着踏上艰巨而漫长的育人之旅。在教学中我尝试着、努力着做一名学生最喜欢的老师。一位老师要能够像磁铁一样牢牢地吸引学生，靠的就是他的人格魅力。教师对学生有潜移默化的影响，大到世界观、人生观，小到一举手一投足。有一次班级准备了诵读节目，上台前一位同学校服的拉链坏了，情急之下没有干过针线活的我也当起了“小绣娘”解决了孩子的燃眉之急。平时，遇到有的同学不舒服，我会把他叫到跟前，耐心询问，做好记录，急时处理。有时遇到同学值日不认真，我会拿起笤帚，和他们一起值日。有的同学进步了我会送上一句鼓励的话语。教育无小事，事事都育人。我想教师的人格魅力可能就是体现在这样一件件小事上。

其次，教师还应该是一位心理学专家。及时了解学生的心态，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘自己也曾是个孩子。为此我积极发展学校的舞蹈社团和同学一起快乐的舞蹈，保护她们心里藏着的小公主梦想。只有这样才能赢得学生的信任与尊敬。

教育是一种润物无声的渐染，不是疾风暴雨的荡涤；是一种春风化雨的感化，不是厉风严霜的摧残；是一种顺其自然的发展，不是千人一面的雕琢；是一种人格、情感、意志、知识、能力等综合因素的优化和发展，不是一架架考试机器的制造。教师的人格魅力、宽容博爱以及渊博的知识潜移默化的影响着学生，对学生的发展起着非常大的作用，一个教师，只有当他受到学生喜爱时，才能真正实现自己的最大价值。

老师带领学生研学感悟篇四

一、做一个严肃而温和的班主任

班主任工作是一项非常复杂的工作，我们在处理班级事务时会遇到各种各样的事，这些事又具有不同的特点。因此，我们在处理问题时不可能用同一种态度（温和或严肃）和同一种方法（推诿或强制）来解决问题。在班级管理工作中，我一贯采用“软硬兼施、严肃和温柔并存的班级管理方法”，学生逐渐熟悉和适应了我的这种方法，他们学会了察言观色，更是学会了怎样去认识、对待、做好每一件事。比如，我在组织学生学习学校制度及常规管理时，在安排班级工作时，在处理学生违纪事件时，在参加班级一周总结会时表现得严肃认真，每当学生看到我这个严肃认真的态度时也表现得郑重其事。学生就把我说的每一件事当作是一件严肃的非做不可的必须认真完成的事去做。学生的思想认识提高了，态度转变了，做起事来也比较用心。

二、做学生的知心朋友

1. 以朋友的身份，真诚地面对学生，消除学生顾虑情绪。

学生的心理状态还不成熟，遇事容易受挫折。这时，班主任应做他们的知心人，耐心聆听他们的倾诉，敞开心扉与他们交流，帮助他们解决思想上存在的问题。在课堂上，如果与学生建立了平等的关系，学生发言也就积极了许多，因为他们没有太多的顾虑。我带的班级有一位男同学，性格非常内向，平时不敢和同学、老师说话，上课提问他时回答问题也结结巴巴，有时甚至紧张得发抖，发现这种情况后，我便与他主动的打招呼、交流、谈心，鼓励他多与同学、老师沟通、交流。

2. 以长辈的身份，润物无声地关怀学生，减轻学生忧虑心理。

班主任的身份应是多重的，教师的责任也是多方面的，朋友式的平等关系会让学生有一个轻松和谐的学习环境。然而学习上的困难还会使学生产生忧虑。因此，教师应该细心开导学生，有时我给学生讲：只要你端正态度，认真学习，尽自己最大的努力，即使成绩不是很好，老师也喜欢你。老师评价一个学生，不只是看成绩，还要看其他各方面的表现。

三、为人师表，率先垂范

班主任要求学生做到的，自己首先要做到，这样才能在学生心中树立威信，得到学生的爱戴。为了让班里的每一名学生都养成良好的行为习惯，班主任总是要不厌其烦反复强调学生应该做什么、不应该做什么。要让学生听老师的话，除了爱心和公平外，班主任本人还要以身作则，率先垂范。

以身作则还要做到不要忽略生活细节。学校内外、课堂内外、不管有无学生在场，一举手，一投足，一颦一笑，都应时时意检点自己的行为，并且把自己的生活习惯约束在道德范围之内。班主任切忌“不拘小节”，以免给学生带来不良影响。以身作则还表现在班主任能正确对待自己的缺点和错误上。一旦发现自己错责了学生，就要实事求是地纠正过来，不文过饰非，不强词夺理。班主任只有严于解剖自己，才能对学生实行严格要求，才能实现“教学相长”。

四、要有一颗爱心

1. 班主任要用爱心去开启学生心灵的窗户。如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功教育的原动力。陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献爱心的典范。所有学生，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱。老师的爱与尊重是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。美好的人生是为爱所唤起，并为知识所引导的。从这一角度讲，

美好人生的开始掌握在我们教师手中。

2. 爱心是班主任和学生沟通感情的法宝。这爱心包括对工作的热爱和对学生的热爱，热爱自己的工作才能在工作中倾注满腔热情。班主任对学生的教育培养，集中体现一个“爱”字。爱能鼓舞学生健康成长、奋发向上。只有爱学生，关心学生，才能全身心投入到学生的教育中去，才能根据社会的需要和学生的素质基础，对学生精心塑造；只有真心实意地热爱、关心和尊重每一个学生，设身处地为学生着想，用爱心感化，教育学生，才能得到学生的信任，工作中得到同学们的支持与配合。爱心也是班主任工作中点金之石，班主任工作的成败关键在于是否爱护学生。对学生的热爱，不但是教师献身教育事业的原动力，也是教育智慧赖以生长的土壤。班主任一个温和的眼色，一声轻轻的问候，都能让学生陶醉，让学生感受到慈母般的爱，而这种爱还能成为后进生积极向上的力量，成为他们改过自新、发愤图强的动力。没有爱就没有教育，爱就是教育的前提。

作为班主任要真正走进学生的内心世界，真正了解学生的所思所好、所喜所忧，就要有一颗爱心爱护学生，不断培养学生的自信心，把爱洒向每一个学生的心田。爱就是尊重，爱就是理解，爱就是宽容和包容。世界也许很小很小，心的领域却很大很大。班主任是在广阔的世界心灵中播种的职业，这一职业应该是神圣的。一个没有感情的老师，就不是一个好的老师；一个没有感情的班主任，就不是一个好的班主任。班主任只有通过适当的感情交流，才能走进学生的心灵。

调配合，只有这样才会取得事半功倍的效果。

丁淑芳

[做一名学生喜欢的班主任(八年级)]

老师带领学生研学感悟篇五

我长期从事学生思想政治教育工作。多年的工作经历使我对于学生需要什么样的好老师以及我们怎样成为好老师有了一定的理解。在讲话中提出的四点要求应当成为广大教师的基本遵循。如何成为一名好老师?这是我一直思考的问题。下面,我就这一问题谈四点看法。

做一名好老师,就要严于律己言传身教。北宋著名理学家张载以“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”作为古代知识分子的责任,革命先驱李大钊用“铁肩担道义,妙手著文章”来阐述共产党人的使命。作为教师,自古至今一直承担着弘扬道义、教化黎民的职责。当前,作为广大高校教师而言,就是要自觉成为社会主义核心价值观的践行者、推动者和引领者,就是要帮助学生树立科学的世界观、人生观和价值观,引导他们“从现在做起、从自己做起,使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循,并身体力行大力将其推广到全社会去”。行胜于言,广大教师应以“立德树人”为目标追求,不断提高认识水平,强化道德修养,筑牢思想基础,以身作则、率先垂范,为学生树立人格标杆和道德典范。

做一名好老师,就要勤于授业育人。做好授业育人这门功课,就要正确处理好“授人以鱼”和“授人以渔”的关系。作为老师,不仅要帮助学生打下扎实的理论基础和培养精湛的专业技能,更要培养学生的科学精神和创新能力,帮助他们掌握获取知识的方法,提高运用知识的能力。做好授业育人这门功课,就要明白“一碗水”和“一桶水”的关系。尤其是在知识更新换代日益加速的信息化时代,更要始终保持谦虚谨慎、不骄不躁的态度,不断加强学习、提升自我,使自己浩瀚的知识海洋成为学生获取知识的不竭之源。做好授业育人这门功课,就要摆正教学和科研的关系。教不严,师之惰。作为教师,要自觉把教书育人作为教师的根本职责,在工作中培养严谨的治学态度和扎实的工作作风,主动加强业务学

习，深化教学研究，提高教学质量。作为高校，应当改变考核评价教师的标准，提高对教学的重视程度，从而从根本上提高教学质量和人才培养水平。

做一名好老师，就要善于解疑释惑。对于学生来说，他们在成长过程中难免会遇到各种烦恼和挫折，难免会对一些社会问题产生疑惑。作为一名好老师，就要善于及时发现这些问题，并且能够用自己所学的各种知识和积累的人生经验，帮助学生正确认识社会、理性看待挫折、积极面对人生。作为一名好老师，就要用自己的仁爱和关怀，温暖学生心田、感化学生心灵、启迪学生智慧。作为思想教育工作者，就要主动加强对学生的思想引导、心理辅导、就业指导，帮助他们克服学习生活中遇到的困难，使他们都具有健全的人格和阳光的心态，都能享受到成长的快乐和成功的喜悦。

做一名好老师，就要乐于平等待人。好的老师，能够正确对待自己与学生的关系。他们谦虚地对待每一位学生，把学生放在与自己平等的位置上进行对话。他们从不高高在上、俯视学生，更不会把学生当作自己的跟班随从、下属员工。好的老师，能够尊重学生的人格，理解学生的心情，宽容学生的不足，体谅学生的难处，支持学生的选择。他们亲近学生、关爱学生，用自己的人格、学识和修养潜移默化地影响着学生。尤其是作为与学生朝夕相伴的辅导员老师，更应该用热情和善良护佑学生成长成才。好的老师，不仅是学生的良师，更是他们的益友。我经常对我院的辅导员老师讲，我们辅导员老师要对学生有爱心和责任心，大家对学生付出多少，学生就会回报多少，这个回报就是学生用自己的成功对老师辛勤付出的回报，是一种充满崇敬和爱戴的回报。作为老师，自然会为学生的成长成才感到幸福和快乐，为学生作出的有益于社会的贡献感到骄傲和自豪，这是作为老师的价值所在。

做党和人民满意的好老师，是广大教师的崇高追求。