

2023年小学六年级数学题试卷 小学六年级日记一道数学题(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学六年级数学题试卷篇一

中午时分，我吃完了午饭，闲着没事做，便拿起了一本名叫《尖子生题库》的书。翻开负数的这一章，看了一下前面的讲解，又翻到了习题部分去做习题。我先看了一下习题，内容虽然多，但很容易，心想：“嗨！这也叫做《尖子生题库》呀，这么容易，我闭着眼睛也能把它全作对。”

于是，我开始做题了，填空题，判断题，我不一会儿就作了两页。到应用题了，我以为会难一些便认真地看了题，一点儿也不难，刷刷，两下我就写得只剩下一道应用题了。我潦草地看了一下题，容易容易，不对，不是已经给了速度吗？那这个“+15”和“-15”是用来做什么的呢我思来想去，这简直就是山重水复疑无路啊，我又看了看题，还是不会。这时，我想到了在一本书中看到的一个公式，好像对于这道题刚好对上。我便急忙去把我买的所有关于数学的工具书都翻了出来，找呀找，怎么没有呢？我明明在书上看到这一个公式的，怎么会找不到。

事实就是事实，我便翻了翻后面的答案： $200 \div (35+15) + 200 \div (35-15) = 14$ 小时，为什么用200除以35呢？这时行程问题中的，我便拿起《小学毕业总复习》这本书，翻到有关于行程问题的这一页，里面有一个公式让我

恍然大悟，原来是这样的：它是用路程除以速度等于时间，这些加十五和减十五是加减法而不是正负号。

数学题真是需要认真的读和仔细的去理解呀！看似简单却蕴含着复杂，无论做什么事都要认真，不能小看它。

小学六年级数学题试卷篇二

1. 喜欢你憨憨的笑，喜欢你诚实，有上进心。你学习态度比较端正，作业也能及时完成。不过有个不好的方面就是在生活小事上，太过于依赖，独立性不强。如果，你能在生活中培养自己的责任意识和独立性，相信对你学习上是会有促进作用的，你的自律能力也会得到提高。我期待着你的进步。

2. 你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师。你能按时完成作业，学习纪律性较强。太温文懦弱的个性阻碍了你跟同学老师之间的交流，对你学习和生活能力的培养反而起到负面影响。老师渴望看到你走出自我闭塞的圈圈，敞开自己的心扉，真诚接受老师和同学，使自己能快乐成长。

5. 沈杰：你是个聪明又可爱的男孩，热爱劳动，每次都能认真完成值日工作可作业不能按时完成，字迹潦草，错误很多，成绩也不见起色你还有一个贪玩的坏朋友，如果你能和它绝交，认真学习，细心地完成练习，学习成绩一定会有很大的提高，努力吧！

6. 经纬：你热爱集体，关心同学；你思维敏捷，充满自信，在课堂上你能积极发言，说出自己独到的见解，在辩论会中，你机智善辩，精彩的发言赢得了全班同学的一致好评要知道，胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能耐久的人愿你在学习中持之以恒，更认真听课，更积极举手发言，塑造一个完美的你！

8. 黄群：一瞧你虎头虎脑，就知道你是一位聪明的孩子这学期你的学习自觉性有所提高，成绩也有了进步希望你不要自满，克服畏难情绪，继续刻苦学习，端正作业字迹，提高写作水平，争取更大的进步俗话说：吃得苦中苦，方为人上人你面前有许多的高山等着你去攀越，做无畏的勇士吧！

12. 尤田智：认真负责是你的特点：每次值日组长工作都完成的非常出色，每次作业清楚认真，正确率高爱动脑，勤思考是你的优点，每次你解答出思考题，脸上流露的得意劲，老师能感受到你的高兴！愿你以更高的要求对待自己，更多地为班级服务，努力吧，你会更出色的！

13. 王诗怡：抱负和理想，是高尚行为成长的萌芽；用毅力去浇灌，它就会开出灿烂的花！理想的琴，只有拨动奋斗的弦，才能奏出人生美妙动听的乐章。你就是缺乏毅力、缺乏勤奋的精神，才使你成绩平平。如果你能自觉学习、花点功夫去学习。一定会发掘你最大的潜能，勤劳的汗水浇灌出丰硕的果实。

14. 王婧：随着年级的升高，你的成绩也慢慢升高。不知不觉，不再让老师操心。你很懂事了，也知道了学习的重要性。成绩和勤奋是成正比例的，有一份勤奋就有一份成绩。日积月累，从少到多，奇迹就可以创造出来。

15. 郑撼：你拥有勤奋的学习品质，你懂得如何珍惜时间，如何为自己的理想去努力。你从不马虎对待任何一门学科。有涵养，听从老师教导，从不叛逆。良好的品质一定会助你事事成功。如果你把黄昏当成黎明，时间会源源而来；把成功当作起步，成绩就会不断涌现。

小学六年级数学题试卷篇三

1. 你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，

爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言。老师希望你继续努力，学习上再自信点，做一名优秀的小学生。

2. 同学们喜欢你，因为你的诚实可信，老师也喜欢你，因为你憨厚可爱。你关心集体，热心为集体做事，有较强的上进心。你能认真完成作业。如果，你主动大胆地发言，听课效率会更好，学习会有更大的进步。同时，要学会正确处理生活中的小问题，逐步培养自己的独立性。

3. 你是一个聪明、活泼、可爱的孩子，喜欢让别人管理和照顾。我最欣赏你上课时高高举起小手的那一刻，你充满自信，流露出学习的积极性。老师希望以后你说话做事能多作些考虑，跟同学能和睦相处，学会宽容和谅解别人，让爸爸妈妈和老师放心，努力哦。

4. 不要计较老师有时批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你耿直，学习勤奋。你做值日工作认真负责，有条有理。如果用心听讲，你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛，有勇气吗？有老师帮助你，你进步一定会很快的。

5. 你是一个机灵活泼的孩子，动手能力强，上课能积极发言，回答问题声音响亮清脆，作业能按时认真完成。但是，学习不能满足于应付，得主动地获取知识。老师希望你在学习上要不断进取，争取更大的进步。

6. 当你一次次主动帮助同学打扫教室时，当你为一道难题凝神沉思时，当你弯腰拾起地上的纸屑时……作为老师的我，是多么的高兴！我为你的热心、勤奋和勇敢而高兴。如果，你能多花点时间及时复习，预习，多看课外书拓宽知识面，会有进步的。

7. 你生性好动，有自己的思想。学习上你有潜力，可是，由

于你平时课堂上的纪律性不强，讲话、做小动作就使自己的学习受到影响。如果你上课能够控制自己，积极开动脑筋，作业自觉、按时、认真地完成，会有进步的。如果你能和同学好好相处，虚心接受他人批评，你会拥有更多的朋友。

8. 你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。学习上你能按时完成作业。如果你以后在学习上能再认真些，课堂上专心听讲，那你一定会更出色。

9. 你是一个懂事的孩子，喜欢帮助老师做事情，特别是检查红领巾的事做得认真负责。你能爱护班级荣誉，与同学能和睦相处。学习上你很少要老师多操心，不过，你还不够认真，满足于完成作业是你学习上的“敌人”。老师希望你以后更加严格要求自己，时刻以一种认真的态度自觉对待学习，争取优异的成绩。

10. 所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把聪明用在学习上；所有的老师都知道你憨厚、爽快，但你不是用在对待同学上；所有的老师包括班里的同学知道你想成为一位好学生，但这不能只是口头上说说而已，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧！

11. 同学们喜欢你，因为你能跟大家和睦相处；老师喜欢你，因为你善良、有上进心。学习上，你能认真完成作业；活动中，你能积极参加，努力为班级争光。如果，你能再严格要求自己，管好自己的行为，一定会更优秀。

12. 你做事认真，字写得很好，这是你好的一面；在班上你能起带头作用，也是你表现好的另一面；但你有时显得太脆弱，不够坚强。其实遇到挫折是难免的，可不能悲观失望，要相信：只要自己努力一定能克服困难，把事情做好。

13. 你是一个乖巧听话的孩子，尊敬老师，与同学们和睦相处。我最高兴看到你作业完成后那种欣喜的目光。其实，学习是要付出一定的汗水的，你不能因为一时怕动脑筋而使自己养成学习上的惰性。有信心改掉这个毛病吗？如果你专心听讲，多看课外书，写作会有进步的。

14. 不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你聪明，对待工作的热情。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛有勇气吗？有老师帮助你，你进步一定会很快的。

15. 不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你聪明，对待工作的热情。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛，有勇气吗？有老师帮助你，你进步一定会很快的。

16. 父母给了你一个聪明的脑袋，你本应是一个好学自信、成绩优秀的男孩，可是因缺乏自律，你成了“居中不上者”。你缺乏超越自己的恒心和毅力，更缺乏学习的主动性。如果你能从中醒悟，奋起直追一定会是个很出色的人。

18. 你勤学好问，爱动脑筋，思维开阔，黑板报上经常刊登你的优秀作品。你能认真完成作业，大量阅读，知识面也比较宽。如果你能宽容别人的缺点，对同学之间的矛盾多些忍耐与谦让，发生矛盾时能客观点，老师和同学会更以你为荣。

19. 喜欢你憨憨的笑，喜欢你诚实，有上进心。你学习态度比较端正，作业也能及时完成。不过有个不好的方面就是在生活小事上，太过于依赖，独立性不强。如果，你能在生活中培养自己的责任意识和独立性，相信对你学习上是会有促进作用的，你的自律能力也会得到提高。我期待着你的进步。

20. 看到你能按时完成作业是我最高兴的时候，可是这样的时机太少了。你有一定的学习能力，应该是个学习上不用老师家长操心的孩子。如果你做作业时能抓紧时间，不做与学习无关的事，速度一定可以提高，课堂上专心听讲，多开动脑筋，多读书，学习也一定会有进步的。

小学六年级数学题试卷篇四

去年暑假的一天，我和爸爸去三叔家玩。

早上八点半，我和爸爸每人骑了一辆自行车出发了。走着走着，我感觉太热了，爸爸给了我五元钱，说：“你给我买一瓶矿泉水，你自己想买啥你自己买吧！”我买了一块冰糕，花了一元五角。

休息了一小会儿，我们俩又上路了。终于在十点三十分，到了三叔家。我和爸爸在叔叔家玩到下午六点，开始回家了。

在路上，我和爸爸每人又买了一瓶加多宝，一共花了七元。七点四十到家。

到家后，爸爸给我出了几道题：

1. 我们家离叔叔家十六千米，按我们的时间，我们去的'时候，每小时行多少千米？
2. 如果坐出租车，每趟需要20元，问我们节省了多少钱？
3. 回来比去节省了多长时间？

我想了想：8点30分到10点30分，一共两个小时，16除以2得8，我们每小时行8千米，第一个太简单了！第二个，哼，小菜一碟！我们买东西一共花了：1元加1元5角再加7元等于9元5角，20元减去9元5角等于10元5角，我们节省了10元5角。第三个：

下午从6点到7点40分，一共1小时40分，2小时减去1小时40分等于20分，所以回来比去节省了20分。

爸爸看后说：“第二道错了，一趟20元，咱们是来回两趟啊！”啊！原来少算20元，应该节省了30元5角。我们省的还不少啊！

文档为doc格式

小学六年级数学题试卷篇五

和差问题

已知两数的和与差，求这两个数。

例：已知两数和是10，差是2，求这两个数。

【口诀】

和加上差，越加越大；除以2，便是大的；和减去差，越减越小；除以2，便是小的。

按口诀，则大数 $= (10+2) / 2 = 6$ ，小数 $= (10-2) / 2 = 4$

差比问题

例：甲数比乙数大12且甲：乙=7：4，求两数。

【口诀】

我的比你多，倍数是因果。

分子实际差，分母倍数差。

商是一倍的，乘以各自的倍数，两数便可求得。

先求一倍的量， $12/(7-4)=4$ ，

所以甲数为 $4 \times 7=28$ 乙数为 $4 \times 4=16$

年龄问题

例1：小军今年8岁，爸爸今年34岁，几年后，爸爸的年龄是小军的3倍？

【口诀】

岁差不会变，同时相加减。

岁数一改变，倍数也改变。

抓住这三点，一切都简单。

分析：岁差不会变，今年的岁数差点 $34-8=26$ ，到几年后仍然不会变。

已知差及倍数，转化为差比问题。

$26/(3-1)=13$ ，几年后爸爸的年龄是 $13 \times 3=39$ 岁，小军的年龄是 $13 \times 1=13$ 岁，所以应该是5年后。

分析：岁差不会变，今年的岁数差 $13-9=4$ 几年后也不会改变。

几年后岁数和是40，岁数差是4，转化为和差问题。

则几年后，姐姐的岁数： $(40+4)/2=22$ ，弟弟的岁数： $(40-4)/2=18$ ，所以答案是9年后。

和比问题

已知整体，求部分。

例：甲乙丙三数和为27，甲：乙：丙=2:3:4，求甲乙丙三数。

【口诀】

家要众人合，分家有原则。

分母比数和，分子自己的。

和乘以比例，就是该得的。

分母比数和，即分母为： $2+3+4=9$ ；

分子自己的，则甲乙丙三数占和的比例分别为 $2/9$ ， $3/9$ ， $4/9$ 。

和乘以比例，则甲为 $27 \times 2/9 = 6$ 乙为 $27 \times 3/9 = 9$ 丙
为 $27 \times 4/9 = 12$

鸡兔同笼问题

例：鸡兔同笼，有头36，有脚120，求鸡兔数。

【口诀】

假设全是鸡，假设全是兔。

多了几只脚，少了几只足？

除以脚的差，便是鸡兔数。

路程问题

【口诀】

相遇那一刻，路程全走过。

除以速度和，就把时间得。

(1) 相遇问题

相遇那一刻，路程全走过，即甲乙走过的路程和恰好是两地的距离120千米。

除以速度和，就把时间得，即甲乙两人的总速度为两人的速度之和 $40+20=60$ (千米/小时)，所以相遇的时间就为 $120/60=2$ (小时)

(2) 追及问题

【口诀】

慢鸟要先飞，快的随后追。

先走的路程，除以速度差，时间就求对。

先走的路程 $\square 3 \times 2 = 6$ (千米)

速度的差： $6 - 3 = 3$ (千米/小时)

追上的时间： $6 / 3 = 2$ (小时)

浓度问题

(1) 加水稀释

例：有20千克浓度为15%的糖水，加水多少千克后，浓度变为10%？

【口诀】

加水先求糖，糖完求糖水。

糖水减糖水，便是加水量。

加水先求糖，原来含糖为 $20 \times 15\% = 3$ (千克)

糖完求糖水，含3千克糖在10%浓度下应有多少糖水， $3 / 10\% = 30$ (千克)

(2) 加糖浓化

例：有20千克浓度为15%的糖水，加糖多少千克后，浓度变为20%？

【口诀】

加糖先求水，水完求糖水。

糖水减糖水，求出便解题。

加糖先求水，原来含水为 $20 \times (1 - 15\%) = 17$ (千克)

水完求糖水，含17千克水在20%浓度下应有多少糖水， $17 / (1 - 20\%) = 21.25$ (千克)

工程问题

【口诀】

工程总量设为1，1除以时间就是工作效率。

单独做时工作效率是自己的，一齐做时工作效率是众人的效率和。

1减去已经做的便是没有做的，没有做的除以工作效率就是结果。

$$[1-(1/6+1/4)\times 2]/(1/6)=1(\text{天})$$

植树问题

【口诀】

植树多少棵，要问路如何？

直的减去1，圆的是结果。

例1：在一条长为120米的马路上植树，间距为4米，植树多少棵？

路是直的，则植树为 $120/4-1=29$ (棵)。

例2：在一条长为120米的圆形花坛边植树，间距为4米，植树多少棵？

路是圆的，则植树为 $120/4=30$ (棵)

盈亏问题

【口诀】

全盈全亏，大的减去小的；一盈一亏，盈亏加在一起。

除以分配的差，结果就是分配的东西或者是人。

例1：小朋友分桃子，每人10个少9个；每人8个多7个。求有多少小朋友多少桃子？

一盈一亏，则公式为： $(9+7)/(10-8)=8$ (人)，相应桃子为 $8\times 10-9=71$ (个)

例3：学生发书。每人10本则差90本；每人8本则差8本，多少

学生多少书?

余数问题

例：时钟现在表示的时间是18点整，分针旋转1990圈后是几点钟？

【口诀】

余数有 $(n-1)$ 个，最小的是1，的是 $(n-1)$

周期性变化时，不要看商，只要看余。

分析：分针旋转一圈是1小时，旋转24圈就是时针转1圈，也就是时针回到原位。1990/24的余数是22，所以相当于分针向前旋转22个圈，分针向前旋转22个圈相当于时针向前走22个小时，时针向前走22小时，也相当于向后 $24-22=2$ 个小时，即相当于时针向后拔了2小时。即时针相当于是 $18-2=16$ (点)

牛吃草问题

【口诀】

每牛每天的吃草量假设是份数1， a 头 b 天的吃草量算出是几？ m 头 n 天的吃草量又是几？大的减去小的，除以二者对应的天数的差值，结果就是草的生长速率。原有的草量依此反推。

公式： a 头 b 天的吃草量减去 b 天乘以草的生长速率。未知吃草量的牛分为两个部分：一小部分先吃新草，个数就是草的比率；有的草量除以剩余的牛数就将需要的天数求知。

例：整个牧场上草长得一样密，一样快。27头牛6天可以把草吃完；23头牛9天也可以把草吃完。问21头多少天把草吃完。

原有的草量依此反推——

公式□a头b天的吃草量减去b天乘以草的生长速率。

原有的草量= $27 \times 6 - 6 \times 15 = 72$ (牛/天)。

将未知吃草量的牛分为两个部分：

所求的天数为：原有的草量/分配剩下的牛= $72/6=12$ (天)