

2023年趣味幼儿园游戏方案(通用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

趣味幼儿园游戏方案篇一

活动地点：_____集中地点：_____

活动参与者：中班组全体老师和实习老师、中班全体幼儿及家长。

活动目标：

- 1、通过秋游活动,让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察秋天的美景,感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴,不能擅自离开集体。
- 4、锻炼幼儿坚持到底的意志,吃苦耐劳的精神。

活动准备:与家长联系,帮助幼儿准备一些零食。并对幼儿进行卫生教育,不乱扔垃圾,应扔到垃圾袋。

幼儿园准备好小礼物,每位幼儿一份礼物。

活动过程:

一、结合图片谈论自己的家乡

谈话：

1、我们的家乡有什么有名的地方？

2、我们的家乡有哪些好玩的地方？

二、交代游玩的地点及安全要求

三、组织幼儿进行秋游活动——登长城比赛

1、8：00全体人员集中____下。

2、集中幼儿和家长集体合影留念。

3、比赛开始，比赛路程：从____到____。提醒孩子和家长安全第一，比赛第二，做到自己保护好自己，一切安全第一。

4、在终点站集中，分发奖品，并休息，让幼儿享受自己带来的美食，并留影。提醒不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。

5、游览老人公园，感受秋天的美，下长城，活动结束。

注意事项：

1、对幼儿进行安全教育，提醒幼儿在活动地点不拥挤，不乱跑，不离开老师和家长制定的活动范围。

2、携带急救用品，以防幼儿突发事件。

3、家长幼儿鞋子的大小要合脚的运动鞋。

4、幼儿穿秋装园服，白色短袖穿里面。

5、自带适量的零食和饮料，杜绝浪费；并注意公共场所的卫生工作。

6、家长请带好自己身份证(____户口身份证)。

____中心幼儿园中班组

趣味幼儿园游戏方案篇二

幼儿期是生长发育的重要阶段，在此阶段幼儿新陈代谢旺盛，各器官系统尚未发育完善。在幼儿园以游戏的形式，有计划、有目的地进行丰富多彩的体育活动，让孩子们在玩中学、玩中练是完成幼儿体育目标、促进幼儿身心和谐发展的重要途径。我联校积极响应县教育局有关“幼儿趣味体育游戏活动”的精神，结合本校实际，全面开展幼儿趣味体育游戏活动，特制定活动方案如下：

一、活动时间：4月22日上午、下午

二、参加单位：巨城中心幼儿园、移穰中心幼儿园

三、活动组织：以“人人参与，趣味竞争，团结协作，均衡发展”为目的，通过实践激发幼儿的体育兴趣，促进幼儿走、跑、跳、投等基本运动能力的发展，并通过游戏发展幼儿思维的灵活性，培养合作精神和集体意识等良好品质。

四、活动的具体要求：

1. 巨城、移穰两所中心幼儿园组织活动，联校全体幼儿教师参加，也邀请部分家长参加。

2. 游戏体现出各年龄段考察目标。

3. 组织活动时必须高度重视安全工作，制定好突发应急预案。

五、体育游戏活动安排

《小猴摘桃子》活动方案

一、游戏目标：

- 1、能够参与小肌肉操作运动
- 2、会手脚协调的曲线走
- 3、在综合练习走 跑 跳动作的同时，练习滚球
- 4、会双脚连续跳5米以上

二、游戏用具：塑料车轮 皮球

三、游戏过程

- 1、小猴起床(沿直线走)锻炼幼儿沿直线走的能力
- 2、跨过走地(双脚连续跳)培养幼儿双脚弹跳的能力
- 3、穿过树林(手脚协调曲线走)培养幼儿能够沿曲线走过障碍的能力
- 4、摘桃子（让幼儿体验成功的快乐）
- 5、小猴骑车回家(滚球)锻炼幼儿的滚球能力

《勇往直前》活动方案

游戏目的：综合练习走跑跳钻等能力，培养幼儿在生活中能克服困难的品质。

游戏材料：塑料车轮 呼啦圈 垫子 山洞 皮球 纸箱

游戏过程：

- 1走过草地(沿曲线走过障碍物)让幼儿沿曲线走过塑料车轮，

培养幼儿手脚协调的能力，能绕过障碍物改变方向。

2、翻过山路(让幼儿单脚连续跳过地面的呼啦圈，动作要迅速。培养幼儿的跳跃能力。)

3、垫上爬滚(让幼儿在垫上迅速地爬滚，培养幼儿的爬滚能力，锻炼手脚的合作，培养勇敢精神。)

4、钻过山洞(抱球钻)让幼儿抱球钻过山洞，培养幼儿改变方向和钻的能力，培养幼儿在活动中克服困难的品质。

5、凯旋而归(投球)让幼儿把球准确地投入纸箱内，培养幼儿的投掷能力。

《小猪运西瓜》活动方案

1、游戏简介

夏季，小猪十分爱吃西瓜，但小猪必须越过一片森林，游过一条小河才能到达瓜地，摘运回西瓜
幼儿园游戏点亮快乐童年活动方案
幼儿园游戏点亮快乐童年活动方案。

游戏分两组进行，最后由大猪哥哥、姐姐清点两组小猪运回的西瓜，多者为胜。此游戏主要训练幼儿学生的想像力、创造力、体能及简单的数学数字知识。限定时间5分钟。

2、主要道具

(1)方形或圆形海绵垫用来作小河。(2)保龄球若干个，用做假设森林。(3)自创的竹篮一个，用做运西瓜的工具。

《特警炸碉堡》活动方案you

游戏活动目标：

- 1、用幼儿感兴趣的戏方式发展基本动作，培养幼儿良好的意志品质和对体育运动的喜爱之情。
- 2、发展幼儿走、跑、跳、钻爬、、平衡、匍匐前进、投掷等综合运动技能。
- 3、培养幼儿团结互助的团队精神。

游戏活动准备：

- 1、组织幼儿做准备活动
- 2、给幼儿介绍游戏玩法
- 3、幼儿进行游戏活动，教师指导。

《大家来做操》活动方案

设计意图：

根据幼儿的年龄特点，让幼儿初步学习一套模仿操，并能够听懂口令做动作。

目标：

- 1、学习儿歌及模仿操。
- 2、培养幼儿听口令，手脚协调地做动作。

活动过程：

一、开始部分

幼儿排好队，站在院子里。预备姿势，自然站立。

二、基本部分

- 1、教师做一遍模仿操。
- 2、幼儿跟老师一起做模仿操。
- 3、在教师指导下，幼儿做模仿操。

三、结束部分

活动目标：

1. 对玩圈感兴趣，尝试使用多种方法玩圈。
2. 练习手脚着地爬、钻、平衡等基本技能。
3. 培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

活动内容：圈圈乐

活动准备：

1. 幼儿用的小圈、手套人手一双、小蚂蚁头饰若干、沙包若干、平衡木两条、塑料篮子两个。
2. 欢快的背景音乐磁带。

活动过程：

1. 热身运动：师幼共同做圈操幼儿园游戏点亮快乐童年活动方案活动方案。

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做自编圈圈操，活动身体各关节。

2. 指导幼儿玩圈。

(1)师：小朋友，你们手上的圈圈除了做操，还可以怎样玩呢？

幼儿讨论玩法

师：想不想玩玩呢？

幼：想

(2)幼儿自由玩圈

师：那大家就来玩圈喽！

请幼儿说一说怎样玩圈的？并演示玩法

(3)鼓励幼儿探索圈的多种玩法

师：我们来比一比，看谁的玩法多哦！

幼儿尝试圈的多种玩法

如：滚圈、转圈、跳圈、套圈等。

(4)引导幼儿合作玩圈。

师：圈圈除了自己玩，和同伴一起可不可以玩呢？(幼儿合作玩)

3. 组织幼儿玩“小蚂蚁运粮食”的游戏。

(1)故事导入：

幼：想

师：小蚂蚁是怎样运粮食的呢？请小朋友看老师示范一遍

(2) 师讲解游戏规则及玩法

玩法：各组幼儿戴上小蚂蚁头饰手拿沙包从起点手脚着地爬，依次钻过“山洞”，走过“小桥”，将手中的“粮食”（沙包）送到“粮仓”，然后跑回起点。（情景：用两把小椅子辅助将圈立起来——山洞，平衡木——小桥，塑料篮——粮仓）

(3) 结束游戏

小蚂蚁把粮食运回粮仓，很累了，我们就让小蚂蚁在《蝴蝶花》的音乐声中，学蝴蝶慢慢的飞回家吧！

4. 提醒幼儿听音乐做放松运动。

趣味幼儿园游戏方案篇三

幼儿园课程培养儿童对各种美好事物丰富的感受力；用自己的话表达自己所感受到、思考到的东西，并体会其中的乐趣。下面给大家分享一些关于幼儿园趣味游戏优秀方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动流程：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8：30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的'呵护下会健康茁壮的成长。

活动时间：20__年10月16日

活动地点：苏州乐园

参与人员：部分幼儿及家长、两位班主任老师设计思路：

活动过程

一、签到准备

- 1、幼儿家长签到，做准备工作。
- 2、个别幼儿以及家长服用晕车药。
- 3、老师简单提秋游要求，让家长做幼儿的示范：

环保教育

- 1、不乱扔垃圾
- 2、爱护花草树木

礼仪教育

- 1、乘车礼仪
- 2、行走规则
- 3、礼貌用语

二、秋游活动

- 1、有序上车，互相谦让，照顾晕车的家长和小朋友坐前面。
- 2、注意乘车安全，跟好导游和老师，遵守时间，听清集合地

点。

3、分享食物，体验快乐。

4、在秋游中谦让、互助。

5、不乱扔垃圾，自己走。

三、活动反思

在本次秋游活动中，老师均以幼儿为中心，带领幼儿和家长一起游戏，时刻关注幼儿，能正确引导幼儿。我们参观了欧美城镇、儿童世界、未来世界、苏格兰庄园、威尼斯水乡、百狮园、皇座广场等九大景区，无论是集体活动还是自由活动，我们的家长都能给幼儿以文明公民的示范，遵守七不规范。整个活动井然有序，自始至终体现了安全、文明的主题的活动氛围。

活动目的：

1、通过活动，使幼儿学会做书，提高幼儿的动手动脑能力，让幼儿体验成功的快乐。

2、丰富幼儿知识，扩大幼儿的眼界，培养幼儿正确的阅读习惯和整理书记的能力。

活动准备：

剪刀、胶水、各种图片、空白图片、彩笔、彩纸、订书机

活动指导：

1、以小猫口吻引入：小猫的书店要开张，但是一本书也没有，请小朋友都来当作者帮小猫出版一些书。

2、幼儿分组活动，让幼儿做各种书籍，提高动脑动手能力。

1) 数学组：做一本关于数学的书。

a□教师重点指导幼儿能列出学过的算式，用小图片表现出来，并装订成册。

b□对能力差的幼儿，教师可让其根据老师列好的算式排上小图片。

2) 常识组：

a□教师重点指导幼儿能认识所提供的各种图片，并能用自己喜欢的图片装订成册。

b□指导能力强的幼儿自己画出自己喜欢的物品。

c□鼓励能力差的幼儿能大胆的使用图片做书。

3) 语言组：

a□师重点指导幼儿能将自己制作的书按顺序讲述出来。

b□鼓励能力差的幼儿能使用老师提供的图片制作图书，并简单讲述出来。

3、引导先做好的幼儿可以再到其他组做书，教师也可让先做好的幼儿将做好的书在实物展示台上展示出来。

4、让家长与幼儿一同使用借书卡玩借书的游戏。

一、设计思路

在这美丽的季节里，大自然是孩子们最广阔的教室，赋予孩

子们取之不尽的源泉，让孩子在大自然这个知识的海洋里遨游成长。在新鲜的空气及阳光下，能增强体质，提高孩子对外界的适应能力，同时增进幼儿与教师之间的互动关系，开阔幼儿的眼界，感受大自然的美，丰富幼儿情感，增强环保意识。经商讨决定在20__年4月11日星期五，举行秋游活动，特制定本方案。

二、活动目标

- 1、通过秋游活动，增进幼儿与教师之间的互动的关系，增强幼儿环保意识。
- 2、在活动中让幼儿走近大自然，感受大自然的无穷奥秘，体验活动的乐趣。
- 3、让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦，感受集体活动的乐趣，培养集体意识，集体观念。

三、活动时间

时间：20__年4月1日上午(周五)8：30～11：00

四、活动地点

小班：孝子祠公园

中班：江滨公园(滨江国际对面)

大班：江滨公园(广发银行对面)

五、活动对象

宾王幼儿园全体小朋友、全体老师、保育员阿姨、医生及部分家委会成员。

六、活动准备

1、幼儿准备：

(1) 在公共场所不大声喧哗。

(2) 在公园里不随便采摘花草。

(3) 人多拥挤处排队，遵守规则。

(4) 废纸，包装袋等杂物可以装进自己的垃圾袋，统一一起扔到垃圾筒或回收站。

2、教师准备：

(1) 制定方案，提前发放通知单，告知家长准备出游时的必备物品，明确接送时间等。

(2) 携带：照相机，哨子，班牌，班级花名册，接送签到表。

(3) 班级可邀请几名家委会成员来负责拍照，协助老师。

(4) 对幼儿进行安全与环保及季节性的教育。如：走路时眼睛看前面，不东张西望；排队走时，慢慢走，不推拉前面的小朋友；在活动中，不能单独离开集体应与老师和小朋友在一起；教育能力较好的孩子应照顾好较小的能力较弱的孩子，学会互相照顾，团结友爱；公共场所不大声喧哗、在公园里不随便采摘花草。

3、保育员准备：垃圾袋若干，一次性手套(用于捡垃圾)，纸巾，干净桌布(当坐垫)。

4、医务人员准备：医生为各年段准备药品，如：好得快一瓶，创口贴若干，防暑药品等等，每年段一份，发放到各年段，由年段组长保管。(活动后交回)

5、家长准备：为幼儿准备适量零食(不易过多)，干(湿)纸巾，水，大小适中的书包。

一、主题名称：

我爱我家

二、主题背景：

(一)主题产生：

家是幼儿最熟悉的地方，是幼儿最为重要最为亲近的生活环境。父母及家人是幼儿最亲密的人，也是给幼儿最多体验的人。孩子们在家里享受着父母的爱，是全家关注的焦点，他们在各方面得到无微不至的关怀。他们的需要很简单在家中得到满足。但假如孩子们只是一味地沉醉在爱的海洋里，久而久之因麻木不仁而忘却了对家人乃至社会的责任，终将成为令全家人失望被社会抛弃的人。培养幼儿的`爱心就应该从其身边最亲近的家人开始，逐步扩展到共同生活中的其他人。我们期望每一个孩子既能在充满爱意的氛围中成长，又能以其力所能及的方式去关爱他人(首先是父母)惟独这样，健全人格的形成才干有可能。让爱伴随幼儿成长，他们定将因爱而感动，为爱而行动！

(二)主题价值：

主题[我爱我家]，意图让幼儿更好的了解自己的每一个家庭成员；并在采访观察中收集身边的相关信息，了解自己的家。我们试图沿着感受抒发回报的脉络将幼儿与家人之间本来就具有的自然情感予以渲染和提升，使这种情感成为幼儿丰富的情感世界中永不褪去的组成部分。

三、主题预设目标：

能关注四面环境中的事物，初步了解并体验人与人人与整个环境和谐相处的快乐感觉；能在成人帮助下逐步形成与他人共处的良好态度；学习并尝试与人交往的方式，促进社会交往能力的发展。

四、主题实施时间：

五、可利用的资源：

- 1、请幼儿收集儿时的照片的全家福
- 2、邀请家长怀孕的阿姨到班里作客
- 3、请个别妈妈到班中来介绍怀孕生产的情况

六、主题内容安排：

游戏活动：小电话

趣味幼儿园游戏方案篇四

活动设计的基础来源于纸，纸是幼儿日常生活所熟悉的东西。幼儿常常用它来画画、写字、做手工作品。我在观察中发现大班下学期的幼儿在创造思维(主要是求异性发散性)上有了明显地发展，他们已不满足于已经发现的几种玩法、用法，而是喜欢去探索新的方法，去重新利用“旧”的事物。例如：中班玩纸时，幼儿常用平面的纸当扇子；到了大班下学期，如果再请他们做扇子，则多数采用摺摺皱的方法。在剪、贴、画、折的各项活动中幼儿显示出很大的热情，为本次活动打下了良好的基础。

【活动目标】

- 1、乐意参加操作活动，养成实事求是的态度。

2、在实践探索的过程中，懂得只要用折叠的方法，改变纸的形状，纸就能承受一定的力。

【活动准备】

- 1、积木若干、小筐。
- 2、长方形的似明信片的白纸若干、玻璃杯。
- 3、固体胶、双面胶若干。

【活动重、难点】让幼儿通过实践活动来证明纸的承受力。

【活动过程】

一、说说纸的用途

- 1、导入：师出示一张纸，说：“小朋友们，今天我们来说说话。纸可以用来干什么？(画画、写字、擦窗、折手工……)”
- 2、前些天我的朋友告诉我，他能用两张纸，一张做桌面，一张做桌腿组合成一张一条腿的桌子，在这张纸桌上能放上一筐积木、一杯水。你觉得这件事，是真是假？为什么你觉得是真或是假？(幼儿明确的阐述自己的理由)

二、尝试两张纸做纸桌

- 1、无论是真是假，让我们一起来试试做纸桌？每人两张纸，学着一张做桌面，一张做桌腿，让纸桌站起来。
- 2、集中讨论：“我的纸桌站起来了”。(幼儿用语言表述或结合实物表述)

用折的方法：将纸对折立起来变贺卡型

用折的方法：将纸三折变成“门”型

用折的方法：将纸四折变“w”型

用折的方法：将纸卷成圆柱型

三、进一步尝试用两张纸做纸桌

1、试试在纸桌上轻轻地平放积木，看看哪种形状的桌腿最牢，桌面上放的积木最多？

2、鼓励幼儿尝试实验各种形状的桌腿承受力的本领，教师巡回指导。

4、幼儿再次尝试用不同的积木进行实验？

四、师生共同小结

1、纸的本领很大，通过折、卷的方法，改变它原来的形状后，可以“站”起来，变成一张桌子。

2、小朋友想出了各种方法来造各种形状的纸桌，发现圆柱体的桌腿比“门型”“w型”、“波浪型”的桌腿都牢，桌面上放的积木块数量多，承受重量的本领最大。

4、教师演示折成三棱柱型的桌腿，放上一筐积木一杯水，证实朋友说的话是可信的。

5、小结：有时听别人说的话，你觉得有点信、有点不信，最好呢！我们去动手试试，因为事实会告诉我们什么是正确的、什么是不正确的。

趣味幼儿园游戏方案篇五

一、活动目标：

1. 使幼儿体验到相互合作的快乐，感受到齐心协力的力量大于一切；
2. 让幼儿能了解到布袋的多种用法；巩固合跳、跨跳、四散跑的潜力；
3. 幼儿能够听懂音乐，发挥想象感受到不同的情节性音乐，并透过游戏充分的表现音乐。

二、活动准备：

1. 每人布袋各一个，老狼头饰一个，小兔头饰与幼儿人数一致；
2. 完整情节的录音音乐磁带一盘；

三、活动过程：

(一)开始部分：

热身运动：小兔子们跟兔妈妈做起床操。（教师带领幼儿做准备活动）

(二)基本部分：（教师带领幼儿一齐听音乐做情境游戏）

- 1、“寻找食物”：幼儿一个之后一个套着布袋蹦脚前进跳；
- 2、“吃完东西回家”：在草地上吃东西，吃后扛着袋子回家。

(1)教师带领幼儿一个接一个并脚跳，不套布袋；

(2)听到了河流声，小兔们过独木桥：幼儿把袋子扑成一条木桥，然后小兔过桥；(教师引导作用)

a.一个跟着一个并拢双脚跳一次

b.一个跟着一个跨跳一次

(3)收拾布袋，套着布袋跳回家

3、“大灰狼捉小白兔”：

a.大灰狼来了，幼儿躲避大灰狼四散跑(恐怖的音乐响起，另一老师扮演大灰狼进场)；

b.小白兔藏进布袋里，大灰狼在周围巡视；

c.发现一小兔被抓，所有小兔拿起布袋当棍子打狼，最后胜利了，高高兴兴地回家了。

活动结束：

小白兔们高高兴兴随着胜利的音乐走出场。