

2023年奇妙的种子教案反思中班语言 中班数学教案及教学反思奇妙的夹子(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

奇妙的种子教案反思中班语言篇一

活动目标

- 1、通过学习认识鼻子的结构,知道鼻子的作用。
- 2、了解保护鼻子的重要性,并掌握简单保护鼻子的方法。

活动准备

酒、醋、纯净水、花露水

活动过程

一、活动导入

二、认识鼻子

师:展示鼻子画,看这是什么呀?

幼:鼻子。

师:画上两个孔是鼻子的什么部位呀?

幼：鼻孔。

师：那鼻子还有其他的部分吗？

幼：鼻梁。

师重点介绍鼻翼。（像飞机的翅膀一样的叫翼，那鼻子的两边叫鼻翼）

三、说说鼻子的作用

师：你们知道鼻子有什么用呀？

幼：呼吸、闻东西。师：那你们说只光有鼻子就可以呼吸了吗？

幼：还要用肺还有器官。师：孩子们真有学问。

师：你们有用嘴呼吸的时候吗？什么时候会用嘴呼吸？

幼：鼻塞的时候、跑步停下来时候。

师小结：一般情况下我们都是用鼻子呼吸的，只有在特殊情况下才可以请嘴巴来帮忙，比如：生病的时候、跑步停下来时候、气味难闻的时候、在水里游泳的时候，只有在这些情况下，我们可以偶尔请嘴巴来帮忙，其他时候都用鼻子来呼吸。

师小结：鼻毛就像我们的牙刷一样，有了鼻毛的帮忙，我们就可以呼吸到干净卫生的空气了。鼻子还有一个本领是什么？你们都闻到过什么气味？请幼儿说一说。

幼儿回答。

师：今天老师带了4种不同气味的东西，（分别是醋、酒、纯

净水、花露水)请小朋友来闻一下?你们会闻吗?(请幼儿做闻的动作)

师：今天老师教你们一个本领：念儿歌：小手做把小扇子，鼻子靠近小杯子，轻轻扇一扇，就能闻出来。谁能说给我听，扇给我看。(请幼儿演示或集体演示)

师：请2--3位小朋友上来闻一闻。说说闻到的是什么?

师：验证闻的结果。出示醋让每个孩子用学的本领扇一扇，闻一闻。

师：说一说什么时候会用到醋?

师：对了，在我们吃东西的时候加入醋会让食物更加的美味。接下去一一展示其他三样的结果。1号杯子是醋、2号杯子是酒、3号杯子是纯净水、4号杯子是花露水。

四、保护鼻子的重要性

师：请幼儿说一说保护鼻子的方法?幼儿回答。

师：看保护鼻子要做很多的事情，比如不能抠鼻子、不能戳鼻子、不能着凉感冒等等等等，有了你们的注意和帮忙，鼻子才能帮助我们呼吸。小朋友以后可要保护好鼻子哦!

教学反思：

从这节课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。

奇妙的种子教案反思中班语言篇二

活动目标：

- 1、让幼儿以故事角色的身份去想象、思考，并理解故事的内容，发展幼儿的想象力和创造性思维，能大胆表达。
- 2、让幼儿明白要有爱心，懂得在别人有困难的时候给予帮助。

活动准备：

- 1、有下雨声音的磁带，录音机；
- 2、妈妈和鸡宝宝的胸饰；
- 3、布置小鸡的家，对面的小山坡，小河、（蓝布），图片，地毯。

活动过程：

- 1、请幼儿和教师一起参加表演游戏。（教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演鸡宝宝）

教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡在轻快的音乐声中表演游戏。第二天，正当小鸡一家准备出门时，发现昨晚的雨水汇成了小河。

（1）启发“小鸡”讨论过河的办法；

（2）经过启发讨论，准备用自己的办法过河时，发现已经有了一座小桥。

（3）音乐声中，鸡妈妈带小鸡们高兴的.过河，到达小山坡。鸡妈妈召集小鸡围坐在一起，猜一猜，桥会是谁搭的呢？

（鼓励幼儿大胆想象，发表自己的想法）

2、听故事了解内容

（1）引导幼儿带着问题听故事。

a□圆圆的“石头”组成了什么？它们是真的石头吗？

b□到山坡以后，发现了什么？

c□桥为什么不见了？又是谁帮了小鸡一家？

（2）根据图片内容给图片排序。

4、教师总结：

在生活中，每个人都会遇到各种各样的困难，在别人遇到困难的时候你去帮助他，你也会得到快乐。

5、音乐声中鸡妈妈带小鸡去乌龟家作客。

活动反思：

《纲要》指出：幼儿的语言是通过在生活中积极主动地运用而发展起来的，单靠教师直接“教”是难以掌握的，教室应充分利用各种机会，引导幼儿积极运用语言交往。在本课内容中，通过教师引导幼儿观察画面内容，并用语言讲述内容和故事情节，鼓励幼儿当众表达，在讲述中发展语言表达能力的。

奇妙的种子教案反思中班语言篇三

活动目标：

1. 尝试将3个数字按不同的方式进行组合排列，了解几种数字排序的方法。

2. 积极运用已有的排序经验进行推测。

活动准备：

ppt□笔、纸

活动过程：

一、游戏《去车展》

1. 提问：1. 2. 3三个数字排排队，有几种不同的排法？

2. 师：这里有123三个数字，请你来排排队，每排出一种方法，就会闪一颗星星，如果你想让五颗星星都亮了，我们就出发。

3. 教师帮助幼儿梳理规律。

师：123三个数字，一共有几种排法呢？在这六种不同的排法里，你们找到什么秘密吗？

二、游戏《看车展》

师：就像你们说的有数字有问号，三种颜色三个车队，只要你们把问号里的数字(编号)猜出来就可以看到新车了。

(一)红队——(迷你车)新型环保车(123. 132. 213. ???)师：先看红队，第几辆有问号，问号后面应该是什么数字呢？答对了之后我们看看红队带给我们的是什么车？红队带来的是迷你车就是新型的环保车。

(二)黄队——水陆两用车(456. 465. ??? . 564)师：我们刚才看了红队是迷你车，那黄队的是什么车呢？先看看黄队的第几辆

车带问号呢?说下带问号的应该是什么数字，并说说你的理由，刚才我们看红队的时候，我们看上面的车的数字的排队规律，黄队的时候，不仅要看上面的还要看下面的数字排队规律。来我们看看黄队的车，这种车可以在水里开，可以在陆地上开，所以这个车叫水陆两用车。

帮助幼儿梳理规律。

三、游戏《拍牌照》

1. 提问：这些车能直接开到马路上吗?为什么?为什么不能开到马路上，少了什么?你们看到车子前面和后面都有一块蓝色的牌子，这个叫车牌。

2. 提问：你看到的牌照上面有什么?数字，字母，汉字这上面的汉字有什么意义呢?闽，表示这辆车是福建的。

3. 小结：一个牌照代表一辆车，没有重复。

4. 提问：拍牌照比赛，我给你们不同的数字，请你们来组合一下，看看可以编成几个牌照。

师：玩给拍车牌的游戏，红黄绿三个队，你们想去哪个队帮忙拍牌照?每个车队都会给你几个数字，等会请你们用这些数字排排队，排出一组方法你就有1个车牌，排出越多方法，获得的车牌就越多。这个上面的数字不能多也不能少，不能重复，马路上没有一模一样的车牌。

5. 结合课件，梳理幼儿所设计的车牌。

活动反思：

选材来说：《纲要》中指出：“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建立初步的数概念，

并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”大班幼儿已经能口头数100以上的数，会书写10以内的数字，能熟练的将10以内的数进行顺数和倒数，但是对数字之间不规则的排列及发现排列规律却有些模糊不清。《奇妙车展行》这一活动，通过参观各种品牌的新车、给数字排列找规律、为新车判断和设计车牌号等有趣的游戏环节，充分调动幼儿学习的主动性。让幼儿在真实的情境和解决问题的过程中，学习将三个数字按不同方式进行排列并发现排列规律，进一步帮助幼儿巩固对数概念的理解。同时，通过了解数字排列在生活中的广泛运用，感受数字排列千变万化的神奇和美妙，体验学习数学的重要意义。在愉悦的学习氛围中，感受数学活动的快乐，体现了数学、认知等多领域的整合。

活动目标来说：根据大班幼儿的认知水平和对教材的分析，制定了以下教学目标：1. 学习将3个数字按不同的方式进行组合排列。（知识目标）活动中掌握三个数字的排列规律是重要的知识点，掌握排列规律对幼儿在活动中的运用，起到关键性的作用，可以帮助幼儿更有目的的参与后面的活动。2. 幼儿能运用数字排列规律，判断和设计不同的车牌号码。（能力目标）制定这条目标可以帮助幼儿根据数字排列规律判断和设计不同的车牌号码，学习根据前面的规律判断后面的结果，掌握数字排列方法。

活动过程来说：我以幼儿参观“新型车展”的方式导入活动，并与幼儿交流自己喜欢的各种品牌的汽车“你有没有自己喜欢的汽车？你最喜欢什么牌子的汽车？为什么？”幼儿与身边的同伴交流自己喜欢的理由体现幼儿之间的互动。创设参观车展需要通关的游戏情境，引导幼儿给123三个数字进行多种排列，然后，展示排列结果，引导发现数字排列规律这个环节也是本节活动的重点，设计这一环节是因为大班幼儿虽然抽象逻辑思维开始发展，能根据事物或现象进行初步的概括，但是受知识、语言和抽象概括水平的限制，对概括总结三个数字的排列规律和按规律找出多种排列方法有一定的难度。所以教师将三个数字的六种排列进行一一展示，再进行多样

性、不同层次的提问，帮助幼儿发现数字排列规律。如：“123、132谁做排头？哪两个数字交换位置？”这种比较简单的问题让能力比较弱的幼儿回答，像“每个数字做排头会有几种排列方法？你发现了什么规律？”这种比较难的问题让能力比较强的幼儿回答，使不同层次的幼儿都获得了成功的体验。通过教师的归纳演绎，帮助幼儿提升知识经验，得出“某一个数做排头，另外两个数交换位置就会出现两种排列方法”的数字排列规律，并帮助幼儿学习和巩固，以便在后面的活动中更好的运用此规律。在最后一个环节问“你知道车牌上都有什么？马路上的车有一样的车牌号吗？为什么？”了解不同地区的车牌照简称不同、不同的车辆有不同的牌照号码，知道数字在车牌中的重要作用，以及车牌的内容结构等，丰富幼儿的生活经验。

总体来说：《奇妙车展行》是以游戏作为导入、以幼儿最喜欢的品牌汽车作为载体。以情激趣，引导学习数字排列规律，关注周围事物和现象，调动了幼儿参与活动的兴趣。同时，活动中教师采用师幼互动、幼幼互动等有效互动策略，课堂氛围生动有趣，让每个幼儿都能积极参与到活动中，体验学习数学的乐趣。但是，也存在各种问题，各环节的难易度不够有层次，比如红黄绿三个车队可以分开解决数字排列的问题，然后难点在于绿队的排列方法，这个可以作为提升，最后一个拍牌照我提供的材料也存在一定局限性，我可以提供满足不同层次孩子需求的材料，或者这个环节设计成别的情境性更强的游戏可能过会更好。

奇妙的种子教案反思中班语言篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿复习巩固团圆、搓、压的技能，初步学习分泥和连接的技能。
- 2、发展幼儿手部肌肉动作。

活动准备：

泥、泥工板、湿抹布、已做好的、未连接在一起的泥娃娃身体的各部件（头、身体、胳膊、腿）。

活动过程：

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

幼儿议论、回答后，老师总结：娃娃有一个圆圆的头，宽宽的身体，两只细细的胳膊和两条长长的腿。

2、引导幼儿学习分泥和连接的技能。

老师出示泥团，示范分泥：做娃娃的时候，先要把泥分为两块，每一块再分为一大一小两块，大的分别做身体和两条腿，小的分别做头和两条胳膊。再用我们学过的团圆、搓长、压扁等本领做出圆圆的头、宽宽的身体、细细的胳膊和长长的腿。

出示已做好的各部分形象，示范连接：做好以后，将头、胳膊、腿与身体连接在一起。连接的时候，要注意位置正确：头是长在身体上部的，腿是长在身体下部的，胳膊是长在肩膀的两边的。连接好以后，用牙签在面部画出眼睛、嘴巴，平放在泥工板上。

3、交代要求，幼儿操作，老师指导。

下面请每个小朋友自己来做一个泥娃娃，分泥时要注意份量多少。

幼儿操作，老师巡回指导，注意提醒幼儿：分泥要注意大小比例，连接时要稍用力，连接位置要正确，特别是胳膊与腿。

4、老师请幼儿评价，谁的娃娃最漂亮。

活动反思：

玩泥对于幼儿来说，是非常熟悉而又百玩不厌的活动。学前班幼儿已有了初步的捏、搓、揉等操作技能。他们愿意探索活动的新玩法，敢于尝试将简单造型组合成个复杂的形象。

奇妙的种子教案反思中班语言篇五

活动目标：

- 1、在探索中发现和了解喷泉形成的简单原理。
- 2、乐于探索，积极参与喷泉小实验。

活动准备：

- 1、材料：饮料瓶、盖子、一次性杯子、管子。（在饮料瓶身和一次性杯子上钻好洞）
- 2、喷泉的视频和图片。

活动过程：

一、第一次探索，交流发现。

教师：小朋友，你们见过喷泉吗？出处“在哪里见过？”

教师：今天，我们来玩一个喷泉游戏。

老师带来了一些材料，这些材料小朋友们在日常生活中都见过的，看看哪个小朋友能利用这些材料玩出喷泉。

教师：师请坐得端正的小朋友上来操作。（请个别幼儿操作，其他幼儿观赏）

教师：谁来说说，他是怎么玩出喷泉的？（幼儿回答）

二、第二次探索，了解喷泉的形成。

发书，师请幼儿打开幼儿用书，仔细观察操作示意图。

教师：现在杨老师在请几个小朋友上来按示意图来操作一下。

三、喷泉的形成。

教师：喷泉为什么会喷出水来呢？

教师：原来水位的高低落差、还有水的压都会形成喷泉。

教师：怎么样才能让你的喷泉喷得更大呢？

教师小结：原来，水的压力、水位落差，喷泉就喷得高喷得大了。

四、欣赏各种各样的喷泉，感受喷泉的千姿百态。

教师：老师这里有些地方的喷泉，小朋友们一起来欣赏一下。
（欣赏视频喷泉）

教师：喷泉给我们的城市带来了美丽，给我们的生活带来了快乐，人们都喜欢到喷泉下嬉水游戏，非常开心。小朋友们知道吗？喷泉还可以净化空气呢，在喷泉周围的空气特别干净，喷泉能把空气中的灰尘赶走，对我们的健康有利。

活动反思：

整个活动中孩子们都在演绎着科学家们发现问题、分析问题和解决问题的模式，先猜想，再实验验证自己的想法，最后总结。老师只是把问题抛给孩子，孩子们便循着这一线索探索起来，每个孩子都是活动的主体，都在积极的参与探索，

相信他们以后会爱上科学探索活动的。