

2023年七年级体育与健康教学计划(通用7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

七年级体育与健康教学计划篇一

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据学校工作安排，特制订本学期的教学计划。

低年级共有一年级、二年级两个班，每班分别有学生20人、18人，学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是低年级学生形象思维十分活跃，语言和行为习惯欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，低年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

本学期中年级体育教学内容根据学生的能力以及学校的条件，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

基本活动：排队活动、走、跑、跳跃、投掷、跳绳、踢毽子、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏（多种移动、躲闪、急停）、跳跃游戏（各种跳跃等）、投掷游戏（各种挥动、抛掷等）和小球类游戏等。这些内容强调活动，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

- 1、为了加强教学常规，所以每节课要进行一定时间的队列练习；

- 2、本学期要进行趣味体育运动会，重点在于趣味运动项目，其次还要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行趣味运动项目和投掷与跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

- 2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和灵敏、速度素质。

- 4、通过趣味体育，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

- 1、加强安全教育、提高自我保护意识并做好安全防范工作。

- 2、要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

- 3、严格要求学生遵守体育课常规，认真听讲，积极学习，参与训练。

- 4、加强学困生的指导，提高他们的技能水平。
 - 5、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。
 - 6、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。
 - 7、教师处处以身作则，为人师表。
 - 8、认真研究教学内容，备好每一堂课，做到因材施教，分类指导。
- 1、采用直观教学方法，精讲多练，搞好自主、综合、拓展、创新研究。
 - 2、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐的同时学到知识，加强个体与集体的联系。

七年级体育与健康教学计划篇二

一、学生情况分析：

四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快；四年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，坚固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、脱臼和损伤，因此，要特别注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。

四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内；学生的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠老师，希望老师来做主。

(一)生理发育的特点:

- 1、四年级学生一般为9~10岁，属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9—10岁开始突增，女生均自8—9岁开始突增，女生均早于男生。四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期。
- 2、四年级学生安静时脉搏均值比三年级相对减少；女生血压指标10岁时增长迅速；肺活量均值男女生都有递增但差异不大，男生稍大于女生。
- 3、四年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异不明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。
- 4、四年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，坚固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、脱臼和损伤，因此，要特别注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。
- 5、四年级学生肌肉中含水率较高，肌肉细长而且柔嫩，大肌肉群发育比小肌肉的发育要早因此，要多安排跑、跳、投等基本活动能力的练习，在注意发展大肌肉群的同时，也要注意小肌肉群的发展。
- 6、四年级学生的心脏容积和血管容积之比小于高年级，因此，不易进行过分剧烈或耐久性过大的练习活动。
- 7、四年级学生的第二信号系统活动逐渐占有主要地位，为抽象逻辑思维能力的培养提供了可能性，因此，要有意识地将体育教学的五大领域目标有机的结合起来进行教学。

(二) 生心理发展的特点:

- 1、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。
- 2、四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。
- 3、四年级学生无意记忆还占相当优势，因此，讲解不宜过长，叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。
- 4、四年级学生的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠老师，希望老师来做主。
- 5、男女生之间开始出现界限，男女生之间容易保持一定的距离，站队时的间距都比低年级大了，不愿意站的很近。
- 6、自我评价意识开始形成，担心自己体育成绩不佳、担心自己在练习中影响集体。开始能分辨同学中体育能力的高低及学习态度的好坏。愿意听表扬，要求老师采取公平态度，老师批评不当，就不乐意，特别是女生。

二、教材分析:

四年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平三”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学的重要组成部分。在小学四年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域。走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要学习内容，全面提高学生

的身体素质。主要的内容围绕着学校的趣味运动体育项目进行开展教学法。

三、教学要求：

- 1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。
- 2、激发运动兴趣，培养学生[此文转于斐斐课件园]终生体育意识。
- 3、关注个体差异与不同需求，确保每个学生都受益。
- 4、以学生发展为中心，重视学生的主体地位。

四、教学目的：

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
- 3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

体育课教学常规

(一)、教师方面：

- 1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。
- 4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。
- 7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。
- 8、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

(二)、学生方面：

- 1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

6、目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

七年级体育与健康教学计划篇三

1. 学生情况:七年级共四个班，每个班约三十五人左右，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2, 技能情况: 七年级学生喜欢跑，跳，篮球、足球、游戏等活动，但动作不太协调。

根据义务教育初中阶段的培养目标《中学体育教学课标》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健和安全知识，培养认真锻炼身体的态度。使每个学生都得到全面发展。

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识与方法。

2、学习田径、跳跃、力量、球类等项目的基本技术。

3、培养学生各项基本技术的兴趣，培养勇敢、顽强、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

1、认真备课上好每一节课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。

2、抓好学校田径队的建设训练工作，为本学年度举办各类比赛做好充分准备。

3、广泛开展学校群体活动，上好大课间活动。

1、抓好基本身体素质的提高。

2、抓好基本技术的练习。

3、结合大课间活动，认真抓好每天一小时的体育锻炼。

4、不断改进教学方法，激发学生的学校兴趣。进行分组活动、比赛。

5、学生练习一段时间进行测试，及时掌握学生的练习情况。

6、根据学生不同情况进行专项练习。

1、培养学生树立锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育队学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体荣誉感和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇气、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

七年级体育与健康教学计划篇四

新的一学期开始了，作为工作在第一线的体育教师，已尽快入了角色为了使教学过程中的体育课开展得有条有理，使学生创新的学习方式有所进展，为此拟定了本学期的体育教学工作计划如下：

- 1、学生情况：学生健康，都能从事体育运动锻炼。
- 2、技能情况：初一、二、三年级学生大部分都喜欢跑、跳、投、和球类等体育活动。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

- 2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。

- 3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的.兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

- 1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

- 2、抓好田径运动员训练工作，为本学期区级运动会做好准备。

- 3、开展好班级的体育活动，班与班进行，篮球、立定跳远、

跳绳、仰卧起坐等体育项目的比赛。

4、写课后反思，心得，等理论。

5、进行备课，说课，听课，评课，集体备课等活动。

1、抓好九年级学生整体身体素质及基本技术的提高。（立定跳远、肺活量、握力，1000米，800米等）。

2、充分利用好早操对学生进行耐力训练。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极向上

七年级体育与健康教学计划篇五

针对体育教学内容，作为工作在第一线的体育教师，已尽快入了角色。为了使教学过程中的体育课开展得有条有理，使学生掌握应有的体育基础知识和运动技能有所进展，根据本校学生的体育成绩而特制定出切实可行的教学计划。

以《新课程标准》为指南，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育教育教学质量越上一个新台阶。将《学校体育工作条例》作为体育工作的基本法规，坚持“健康第一”的宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的重要部分，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，深化教学改革，全面推进素质教育。通过教学实践，增进学生身心健康，增强体质，使得学生掌握应有的体育基础知识和运动技能，培养学生对于体育运动的兴趣和习惯，提高学生的运动能力和运动技术水平。同时加强思想教育，确实完成教学任务。使得学生在三年的学习中得到全面提高，使其在体育考试中能考出最好的成绩。

根据我校学生和场地的特点。学生对体育课的认识深浅不

一、基础不

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

师在提高自身的教育能力的基础上，应该努力培养学生。主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

一年计划：初三学生每节课集体运动量在30分钟左右，必须跑1000米、1~2个体考项目内容练习（如跳绳、台阶、立定跳

远等)。

两年计划：初二年级学生每节课集体运动量在25分钟以上，跑步1000米、1~2个体考项目内容教学。

在以上教学进度计划中，以学生训练为主，测试为辅，加强训练。每月用一个教学体考内容作重点教学，并进行测试，测试不能达到一个较好标准的学生，加强训练使其能达到标准。

文档为doc格式

七年级体育与健康教学计划篇六

要正确树立健康第一的指导思想，真正确立与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，要不断的.学习，接受新的信息，掌握本学科和相关学科的前沿动态，丰富自身的知识储备，以先进的科学知识和技术武装学生，满足学生的知识欲望，跟上时代发展的步伐。

二、教材分析

本册教材选择符合学生身心发展特点，能够提高大小肌肉群控制精细动作能力的、有组织的运动活动，以及其他学习内容，如球类运动，体操、舞蹈或韵律活动，田径运动、民族民间传统体育项目和新兴运动项目等；身体姿势练习，跨越、钻过和绕过障碍练习，接力跑，平衡动作和节奏练习；安全的运动方法，青春期的卫生，经期科学锻炼的知识，营养与健康的关系，体育活动与营养等。

三、德育要求养成坚持锻炼的习惯，形成勇敢顽强和坚忍不拔的意志品质，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展，从而为提高国民的整体健康水平发挥重要作用。

四、学科教学目标

（一）运动参与学习领域，6年级学生“具有积极参与体育活动的态度和行为”的水平目标是“主动参与运动动作的学习”，主要表现为“主动观察和评价同伴的运动动作”，“示范所学的运动动作”。

（二）运动技能学习领域

1、获得运动基础知识

六年级的学生运动机能学习领域的水平目标是“知道所练习运动

项目的术语，具体表现为知道球类运动技术术语，知道体操动作术语，知道武术动作术语，知道舞蹈或韵律活动动作术语，知道田径动作术语等等，让学生教为系统地掌握体育运动的基础知识。

2、观看体育比赛

本课程提出学生观看体育比赛的目标，能够观看现场体育比赛和表演，观看电视中体育比赛和表演。又增长体育的知识加深了体育的认识。

3、学习和应用运动技能

初步掌握基本运动技能，初步掌握多项球类运动中的多种运动技能、初步掌握一两套徒手操，初步掌握一套简单的武术套路、通过学生比较完整地学习与掌握部分运动项目的运动技能，有利于更好地运用所学的技能进行锻炼与娱乐。

（三）身体健康学习领域

1、形成正确的身体姿势，

能够用正确的身体姿势进行学习、运动和生活，在体操和舞蹈等项目的学习中保持正确的身体姿势，在他人的指导下运用适当的体育活动改善身体姿势。

2、发展体能

利用器械做跨越、钻过和绕过一定障碍的练习、从事迎面接力跑的练习，并注意运用丰富多彩的练习手段，发展速度和平衡能力。

3、关注学生的身体和健康的意识

根据不同性别学生的特点，进行正面教育与引导，力求青春卫生保健知识的教育取得良好的效果。

（四）心理健康领域

了解体育活动对心理健康的作用，认识身心发展的关系，包括以下四个方面：

- 1、身体健康状况变化时的心理感受
- 2、理解体育活动与自尊、自信的关系
- 3、通过体育活动等方法调控情绪
- 4、养成克服困难的坚强意志品质

（五）社会适应学习领域

社会适应学习领域的水平目标是建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德，具体表现在以下三个方面：

- 1、体育活动中表现出对弱者的尊重与关爱

2、表现出与社区活动的联系

3、学会获取现代社会中体育与健康知识的方法

1、身心发展特征：六年级学生开始步入青春发育期，是儿童成长发育的一个转折点，对于儿童心理及行为发展有很大影响。对简单的动作有所控制，动作的精确性、灵巧性进一步增强。

2、心理发展特征：六年级学生情绪的自我控制能力发展逐渐趋于平衡，学生的独立性增强，评价能力提高，学生不再从无条件地服从信任教师。自觉锻炼意识有很大进步。

3、社会交往特征：六年级的学生社会交往能力进一步增强，具有较高的认识水平，学生对教师的指导与要求有一定的分析与判断能力并有很大的选择性。

1、重视教学内容的选择和方法的更新，关注学生的运动兴趣，以达到“欲图体育之有效，非动其主观不可”的目的。

2、以学生发展为中心，重视学生的主体地位，提高学习积极性，发挥潜能。

3、注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。充分注意到学生在身体条件、兴趣爱好和运动技能等方面的个体差异，根据差异性确定学习目标和评价。

七年级体育与健康教学计划篇七

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

一、学生基本情况分析：

低年级共有一年级、二年级两个班，每班分别有学生20人、18人，学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是低年级学生形象思维十分活跃，语言和行为习惯欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，低年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

二、本学期教学内容分析：

本学期中年级体育教学内容根据学生的能力以及学校的条件，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

基本活动：排队活动、走、跑、跳跃、投掷、跳绳、踢毽子、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏（多种移动、躲闪、急停）、跳跃游戏（各种跳跃等）、投掷游戏（各种挥动、抛掷等）和小球类游戏等。这些内容强调活动，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

三、教学重点：

1、为了加强教学常规，所以每节课要进行一定时间的队列练习；

2、本学期要进行趣味体育运动会，重点在于趣味运动项目，其次还要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行趣味运动项目和投掷与跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。

四、教学目标：

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和灵敏、速度素质。

4、通过趣味体育，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

五、教学措施

1、加强安全教育、提高自我保护意识并做好安全防范工作。

2、要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

3、严格要求学生遵守体育课常规，认真听讲，积极学习，参与训练。

4、加强学困生的指导，提高他们的技能水平。

5、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。

6、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

7、教师处处以身作则，为人师表。

8、认真研究教学内容，备好每一堂课，做到因材施教，分类指导。

七、课堂教学方法

1、采用直观教学方法，精讲多练，搞好自主、综合、拓展、创新研究。

2、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐的同时学到知识，加强个体与集体的联系。